

Titulo: Catamarca un valle de Sonrisas.

Autores: Pazos, Fernando; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel; Bentivegna, Nicolás ; Ingeniero, María José

Lugar: UNLP.Facultad de Odontología La Plata

Argentina

Resumen.

La presente ponencia relata un proyecto en curso el cual intenta impulsar la articulación de la comunidad, escuela, profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados de la Facultad de Odontología, el Ministerio de Salud y el Colegio de Odontólogos de la Provincia de Catamarca, Dirección de Salud Bucal del Ministerio de Salud de la Nación, "Programa Nacional P.R.A.T. quienes actuarán en forma conjunta en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico precoz y tratamiento oportuno, utilizando estrategias de atención primaria de la salud, sumándose así a colaborar con las acciones que ya desarrollan los programas provinciales y municipales de la región alcanzada ,sin ser este un programa aislado y paralelo al sistema de salud al establecido por el Ministerio de Salud de la Provincia de Catamarca, en su Dirección de Programas de Salud bucal .Las actividades a desarrollar serán promoción de la salud, control de la infección y refuerzo del huésped a nivel odontológico, educación para la salud, Prat, en la comunidad infanto-escolar de la región. Para esto será fundamental tener en cuenta necesidades y demandas provenientes de los actores comunitarios quienes serán los verdaderos indicadores del éxito de este proyecto.

Fundamentación

La articulación docencia-extensión-investigación, es una propuesta innovadora con la que se pretende formar recursos humanos en salud, que favorecen el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la practica permite vincular al estudiante con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la cual debe servir, formando así profesionales preocupados por el problema de salud de la población, fortaleciendo; la investigación integrada a la experiencia como método básico para el aprendizaje y orientación al futuro profesional, para el trabajo en equipo, al servicio a la comunidad y la educación permanente desde enfoques realistas. La necesidad de formar equipos multidisciplinarios capaces de impulsar un abordaje bio/psico/socio/cultural aparece en programas de inserción comunitaria, para construir proyectos que faciliten el relevamiento integral de los problemas sociales de salud de comunidades urbanas y rurales, por lo tanto la incorporación de las ciencias sociales en la educación para la ciencias de la salud resulta ya una exigencia en las currícula, donde se formara recurso humano con una

base muy sólida de conocimiento, pero a su vez flexible y capaz de ofrecer respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la comunidad, sin dejar de lado, la alta calidad científica/técnica y humana.

Metas y Propósitos

Disminuir las enfermedades infectas contagiosas.

Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infanto escolares mencionadas en el término de 2 años.

Disminuir los índices CPOD, ceod, O'Leary y Loe Silness.

Aumentar el porcentaje del índice de Diente Sano.

Aumentar en los próximos 2 periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas.

Lograr la implantación del cepillado diario en las nuevas escuelas

Lograr que la población en cuestión tome conciencia, a lo largo de 2 años, de los peligros buco dentales que acarrea una dieta altamente cariogénica.

Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud en las comunidades bajo programa dentro de los próximos 2 años.

Reforzar el uso de fluoruros semestrales en las comunidades abordadas.

Objetivos

General

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garanticen impacto en la salud de las poblaciones

Específicos

- Mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades abordadas capacitando profesionales que adopten un perfil social.
- Contribuir al progreso de las comunidades identificadas, generando cambios que permitan concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.
- Fortalecer estrategias de comunicación, intercambio y divulgación de experiencias que permitan la transferencia adecuada y oportuna de las mismas

- Brindar herramientas para lograr cambios de actitud y aptitud de la población.
- Favorecer los mecanismos coordinados entre población o comunidad y grupo de tareas voluntarias, para fortalecer la producción, aplicación, evaluación y divulgación de conocimientos Sobre la salud como un componente esencial de calidad de vida.
- Instalar metodologías de comunicación y su aplicación para la resolución de conflictos comunitarios.
- Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.

Localización Geográfica

Quiros, es una localidad del Municipio de ICAÑO, Departamento de La Paz, provincia de Catamarca, se encuentra al centro-oeste de la provincia, limitando con la Provincia de Santiago del Estero (Ciudad de: Frías)

Cuenta con 800 habitantes aproximadamente, la construcción edilicia se caracteriza por ser casas bajas, calle principal de asfalto y el resto de tierra, y ripio. Encontramos un hospital, un jardín, una escuela primaria, que en horario nocturno funciona como escuela de enseñanza terciaria y una escuela secundaria.

Destinatarios

Niños de edad escolar, de ambos sexos.

Miembros de la comunidad (padres- docentes-referentes sanitarios), quienes serán capacitados como Agentes Multiplicadores de Salud.

Odontólogos provinciales, quienes serán capacitados para realizar (P.R.A.T).

Estudiantes de esta casa de estudios, quienes reciben capacitación previa al viaje y durante el desarrollo del mismo, que les permitirá completar sus estudios de grado.

Responsables del Programa

Secretario de planificación y extensión Universitaria: Dr. Sergio Daniel LAZO

Docente Coordinador: Od. Nicolás Bentivegna

Equipo de Trabajo

El equipo de trabajo, se encuentra integrado por docentes, graduados y alumnos, los cuales tienen tareas específicas a desarrollar.

Responsables de Bioseguridad

Responsables de documentación gráfica y fotográfica

Responsables de clínica

Responsable de la isla

Responsables del economato

Responsables de la capacitación

Responsables de relaciones interinstitucionales

Metodología

Participación-acción del equipo de trabajo e interacción con Agentes Multiplicadores de Salud pertenecientes a las comunidades abordadas.

Actividades

Llegada a la localidad de Quiros, donde fuimos recepcionados por las autoridades provinciales, municipales y escolares.

Nos alojamos, en la escuela N° 282, Segundo T. Sosa, por ser el punto estratégico logístico de las localidades visitadas, donde dos de sus salones fueron utilizados como dormitorios (en uno se alojaron las mujeres y en el otro los hombres), y un tercer salón utilizado como Sala de Capacitación, realizándose estas por la tarde, una vez finalizada la actividad clínica, tratando así de ampliar el tiempo de atención para poder realizar una tarea en forma apropiada y responsable.

Instalación y atención de las escuelas determinadas por las autoridades provinciales.

Escuela N° 387 - Las Palmitas

Directora: Agüero, Nancy Mabel.

Alumnos: 63

Escuela N° 282 – Segundo Teófilo Sosa

Directora: Gutiérrez, Nilda Teodomira.

Escuela N° 427 – Palo Parado

Director: Salaberria, Juan Carlos.

Escuela N° 200 – Barranquitas

Director: Morales, Darío Alejandro

Escuela N° 251 - Las Iguanas

Director: Juárez, Ramón Silverio

Escuela N° 471 – Estancia La Albigasta

Director: Domínguez, Rosa Beatriz

Escuela N° 269 – Anjuli

Director: Salinas, Claudia

Escuela N° 244 – El Vallecito

Director: Juárez, María

Escuela N° 405 – Las Esquinas

Director: Cisneros, Silvia Carlota

Cierre de la primera etapa del programa, donde se realizó una cena en la Escuela n° 282 S.T.Sosa, con las autoridades provinciales, municipales, escolares, docentes, referentes de la comunidad, y directivos de las escuelas abordadas.

Recursos Humanos.

6 Docentes, 19 Alumnos y 5 Graduados de la F.O.L.P

Espacio Físico disponible.

ESCUELAS Y ESPACIOS DETERMINADOS POR LA DIRECCION SALUD BUCAL PROVINCIAL.

Escuela N° 387 - Las Palmitas.

Escuela N° 282 – Segundo Teófilo Sosa, Localidad de Quiroz.

Escuela N° 427 – Palo Parado

Escuela N° 200 – Barranquitas

Escuela N° 251 - Las Iguanas

Escuela N° 471 – Estancia La Albigasta

Escuela N° 269 – Anjuli

Escuela N° 244 – El Vallecito

Materiales.

Descartable necesario para cumplir con todas las normas de bioseguridad y materiales para la aplicación de ART como estrategia de APS

Económico-Financieros.

A cargo de el programa de voluntariado del spu del ministerio de educación de la nación, transporte La Plata –Quiroz ida y vuelta,.

Donaciones particulares (alimentos, ropa, juguetes, útiles y libros escolares).

Evaluacion:

Inicial

Enseñanza de técnica de cepillado	Índices : Loe Silness O´Leary Diente Sano
Control de la infección y reinfección. Implementación de Técnica Restaurativa Traumática Modificada.	Índices: CPOD ceod

Resultados

Se realizo el fichado odontológico de 307 alumnos, de ambos sexos de entre 4 y 15 años de edad de las diferentes escuelas rurales abordadas.

En el anexo estadísticas se observaran los resultados, volcados en barras.

Actores que participaron en la ejecución del programa

Ministerio de Hacienda, de la Provincia de Catamarca

Subsecretaria de Asuntos Institucionales. - Ministerio de Gobierno de la Provincia de Catamarca.

Dirección Provincial de Educación Primaria.

Intendencia. Municipio de ICAÑO, Depto. La Paz, Provincia de Catamarca.

Impacto del programa

El programa del Voluntariado en la Provincia de Catamarca ha tenido gran repercusión ya que se abordaron 6 escuelas rurales y 1 escuela urbana, realizando atención odontológica a más de 450 niños que en su gran mayoría, nunca habían sido atendidos a nivel odontológico, apostando así a la inclusión de estas comunidades al sistema público, buscando de esta forma que todos los sectores de nuestro país tengan acceso a este derecho importantísimo como es la salud.

Además de abordar la relación que los niños establecieron con el grupo de trabajo, brindándose en total confianza para ser atendidos.

Se mejoró la calidad de la salud, asegurando la equidad en el acceso a esta.

Se logró involucrar a las familias de los niños, a la comunidad docente de las escuelas visitadas, recordando la importancia del cepillado dental y el refuerzo de huésped con la aplicación cuatrimestral de flúor.

Conclusiones:

Lo que buscamos como estrategia en la promoción de salud, se ha constituido en una forma de enseñanza en la que pretendemos conducir a los niños, padres y docentes, a un proceso de cambio de actitud, costumbres y conductas, que parte de detectar sus necesidades y que intenta mejorar sus condiciones de salud.

Un elemento importante para lograrlo, es conocer sus hábitos y sobre la base de estos, es que lograremos las modificaciones en los estilos de vida y para lo cual es fundamental la motivación alcanzada en los niños, y sobre la que debemos sostener nuestro trabajo.

ANEXO

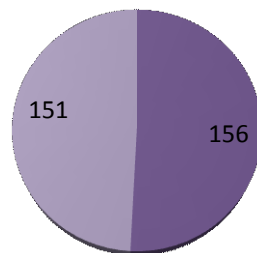
Fotos



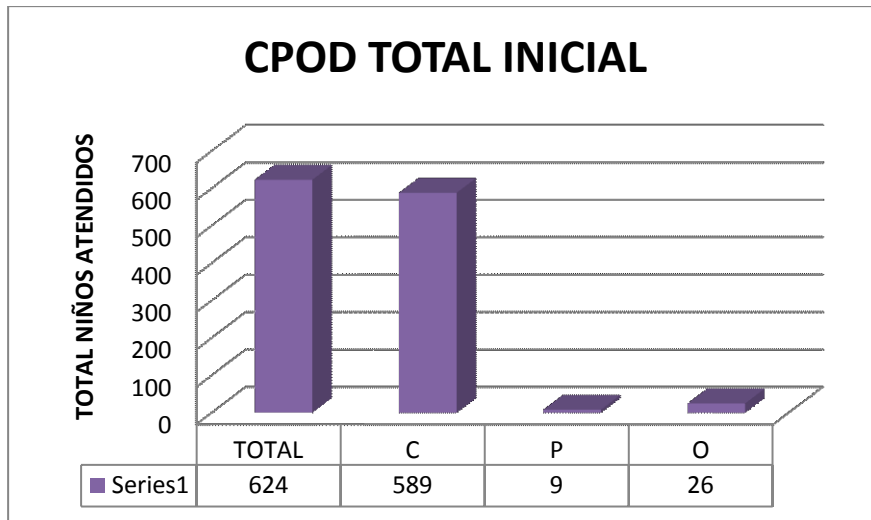


Estadísticas e Índices.

**CANTIDAD DE NIÑOS ATENDIDOS
TOTAL 307**

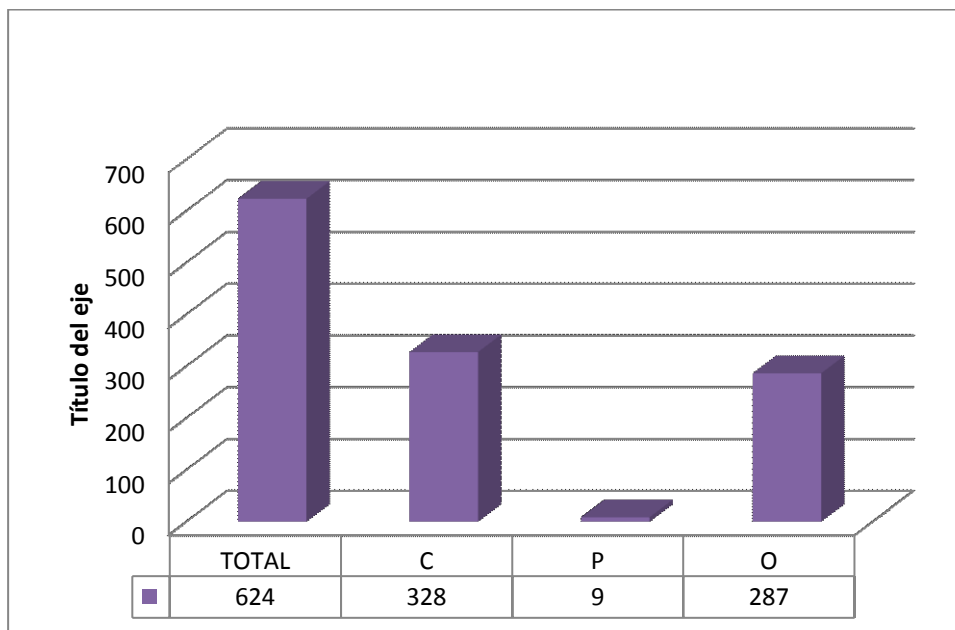


■ NIÑOS
■ NIÑAS

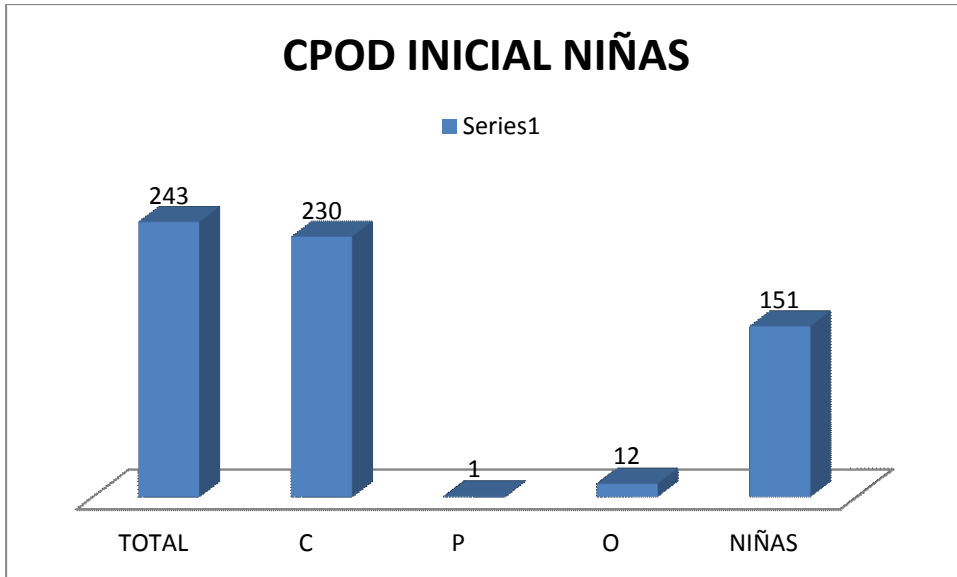


CPOD TOTAL INICIAL: 2,03

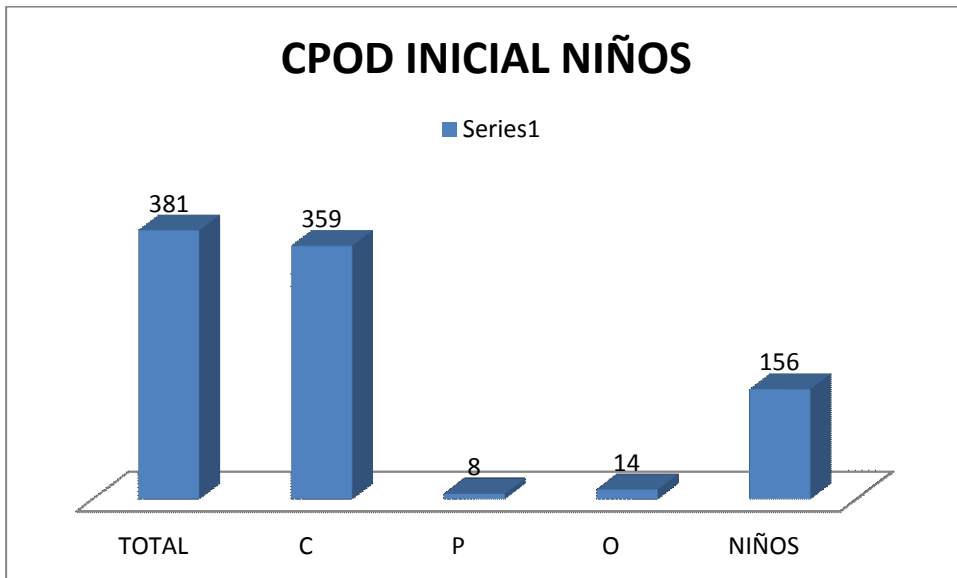
CPOD TOTAL FINAL



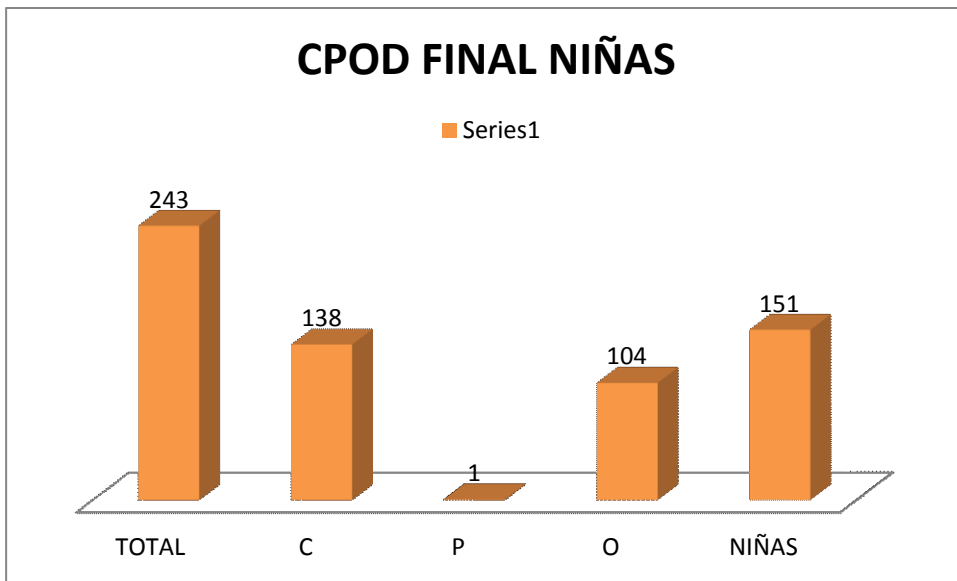
CPOD TOTAL FINAL: 2,03



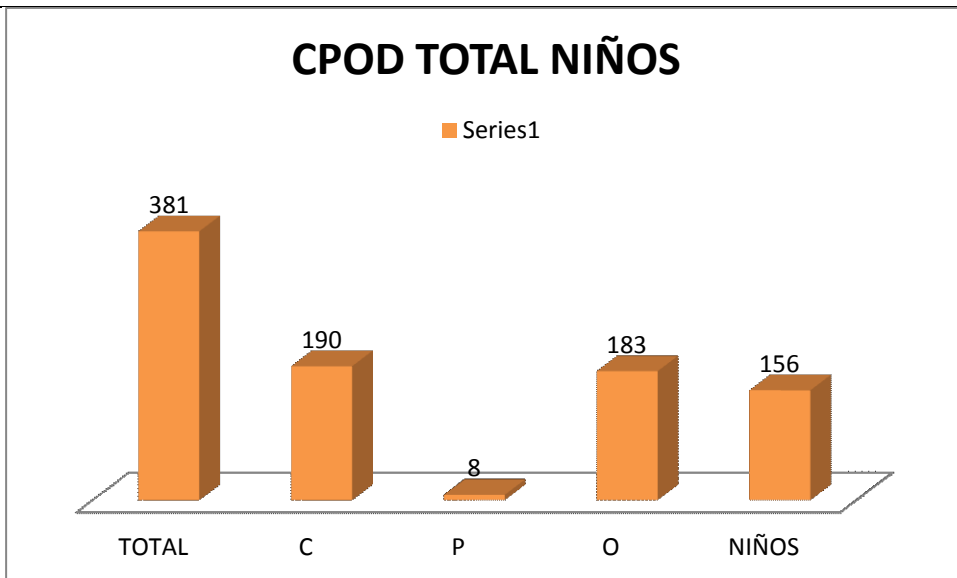
CPOD INICIAL NIÑAS 1, 6



CPOD INICIAL NIÑOS 2, 44



CPOD TOTAL NIÑAS 1,6



CPOD FINAL NIÑOS 2,44

Bibliografía:

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
- Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
- Guía PRAT
- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edición. Editorial Panamericana. 2007
- GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
- Módulos de Odontología Preventiva y Social
- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
- Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
- Kroeger, A; Luna, R: Atención Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.