

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA
DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA EL
CAMBIO: DESARROLLO PROFESIONAL EN
CURSOS DE FORMACIÓN Y EN PROYECTOS DE
ASESORAMIENTO EN CENTROS.**

FE DE ERRATAS

Tesis doctoral presentada por la Lda. Pilar Iranzo García,
para aspirar al grado de doctora,
y dirigida por el Dr. Vicent S. Ferreres Pavía.

- Página 189: el cuadro en Barrios (1997:188), es de Jiménez (1995) y quizás no queda claro tal como allí se explica.
- Página 242: ‘transita multidireccionalmente’
- Página 331: ‘mí’
- Página 352: ‘Bolívar, Domingo y Fernández Cruz (2001)’; en algún caso se ha omitido el segundo apellido de Fernández Cruz cuando hemos citado esta obra.
- La ‘síntesis’ que en el índice del trabajo aparece al final de las bases teóricas, se refiere a la síntesis del apartado dedicado a la lectura y la escritura, y no a todo el bloque de las bases teóricas como podría dar a entender.
- Página 411: en el bloque de Diseño de la investigación, en el apartado de ‘temporización’ se debería haber explicitado que también se recoge información posteriormente a ese momento; en concreto nos referimos a las entrevistas con integrantes de los centros ‘Ce’ y CEIP B. de ‘Cu-2’ que quedan erróneamente englobadas –tal como allí aparece– en el mismo periodo de 1996-97. Aunque esta información sí que aparece de forma correcta en todas las demás referencias, queremos llamar la atención en ese sentido.
- Página 429. En el apartado dedicado a la fase de preinvestigación del desarrollo, hablamos de ‘mostrar’ algunos de los mapas conceptuales que recogemos en el anexo nº 21): la extensión del trabajo hizo que finalmente no lo hiciéramos pero aun así consideramos necesario ilustrar alguno de esos mapas conceptuales puesto que tienen importancia dentro del proceso de la investigación. Mostramos uno de ellos al final del apartado dedicado a la Preinvestigación y reservamos el resto en los anexos.