

**ANALISIS *MAQĀṢID AL-SHARĪ'AH* DAN UNDANG-UNDANG NOMOR  
35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP  
PERAN LEMBAGA YAYASAN PEDULI KASIH ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS SURABAYA DALAM MEWUJUDKAN  
HAK-HAK ANAK**

SKRIPSI

Oleh:  
Millah Hanifah  
NIM. C01215019



**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel**

**Fakultas Syari'ah Dan Hukum**

**Jurusan Hukum Perdata Islam**

**Program Studi Hukum Keluarga**

**Surabaya**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Millah Hanifah  
NIM : C01215019  
Fakultas/Jurusan/Prodi : Syari'ah dan Hukum/ Hukum Perdata Islam /  
Hukum Keluarga Islam  
Judul Skripsi : Analisis *Maqāsid al-Sharī'ah* Dan Undang-  
Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang  
Perlindungan Anak Terhadap Peran Lembaga  
Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus  
Surabaya Dalam Mewujudkan Hak-Hak Anak.

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya  
saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 9 Januari 2019

Saya yang menyatakan,



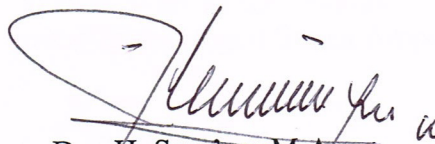
Millah Hanifah  
NIM.C01215019

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Millah Hanifah, NIM C01215019 ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqasahkan.

Surabaya, 9 Januari 2019

Pembimbing



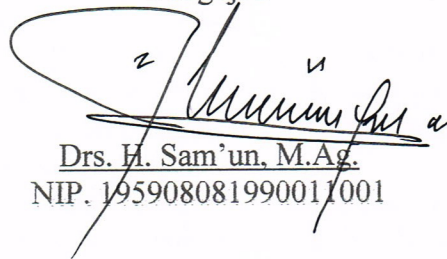
Drs. H. Sam'un, M.Ag.  
NIP. 195908081990011001

## PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Millah Hanifah NIM. C01215019 ini telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqosah Skripsi Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Ampel Surabaya pada Kamis, tanggal 28 Maret 2019, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu dalam Ilmu Syari'ah.

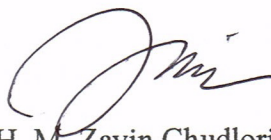
### Majelis Munaqosah Skripsi:

Penguji I



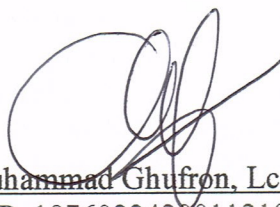
Drs. H. Sam'un, M.Ag.  
NIP. 195908081990011001

Penguji II




Drs. H. M. Zayin Chudlori, M.Ag.  
NIP. 195612201982031003

Penguji III



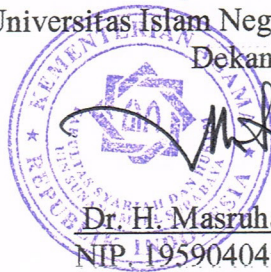
H. Muhammad Ghufron, Lc, MHI.  
NIP. 197602242001121003

Penguji IV



Dr. Holilur Rohman, MHI.  
NIP. 198710022015031005

Surabaya, 05 April 2019  
Mengesahkan,  
Fakultas Syari'ah dan Hukum  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Dekan,



Dr. H. Masruhan, M.Ag.  
NIP. 195904041988031003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Millah Hanifah  
NIM : C01215019  
Fakultas/Jurusan : Syariah dan Hukum/Hukum Perdata Islam  
E-mail : milahanifahplogie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain(.....)

Yang berjudul:

**ANALISIS MAQAŞID AL-SHARI'AH DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP PERAN LEMBAGA YAYASAN PEDULI KASIH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SURABAYA DALAM MEWUJUDKAN HAK ANAK**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 April 2019  
Yang Bersangkutan,

Millah Hanifah  
NIM. C01215019

























































Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak meliputi pengertian anak, hak-hak anak, dan pasal-pasal yang berkaitan dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).

Bab III adalah penjelasan atau penjabaran biografi dari Lembaga Yayasan Peduli kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya meliputi sejarah, visis misi, struktur kepengurusan yayasan, program-program, pelaksanaan program-programnya, serta hasil wawancara dengan Orang tua dari Anak Berkebutuhan khusus yang bergabung dalam Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya.

Bab IV ini berisi tentang Analisis Data yang terdiri dari analisis *Maqāṣid al-Sharī'ah* dan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak terhadap peran Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya dalam mewujudkan hak anak.

Bab V adalah penutup, bab ini memuat kesimpulan yang merupakan hasil dari pengkajian terhadap analisis *Maqāṣid al-Sharī'ah* dan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak terhadap peran Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya dalam mewujudkan hak anak. Setelah kesimpulan diikuti saran-saran dan penutup.



































diskriminasi, demi terwujudnya anak Indonesia yang berkualitas, berakhlak mulia, dan sejahtera.”

3. **Pasal 4** yang berbunyi “Setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.”
4. **Pasal 5** yang berbunyi “Setiap anak berhak atas suatu nama sebagai identitas diri dan status kewarganegaraan.”
5. **Pasal 6** yang berbunyi “Setiap anak berhak untuk beribadah menurut agamanya, berpikir, dan berekspresi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya, dalam bimbingan Orang Tua atau Wali.”
6. **Pasal 7** yang terdiri dari 2 ayat yaitu:
  - (1) Setiap anak berhak untuk mengetahui orang tuanya, dibesarkan, dan diasuh oleh orang tuanya sendiri.
  - (2) Dalam hal karena suatu sebab orang tuanya tidak dapat menjamin tumbuh kembang anak, atau anak dalam keadaan terlantar maka anak tersebut berhak diasuh atau diangkat sebagai anak asuh atau anak angkat oleh orang lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

7. **Pasal 8** yang berbunyi “Setiap anak berhak memperoleh pelayanan kesehatan dan jaminan sosial sesuai dengan kebutuhan fisik, mental, spiritual, dan sosial.”
8. **Pasal 9** terdiri dari beberapa ayat diantaranya yaitu:
  - (1) Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.
  - (1a) Setiap anak berhak mendapatkan perlindungan di satuan pendidikan dari kejahatan seksual dan kekerasan yang dilakukan oleh pendidik, tenaga kependidikan, sesama peserta didik, dan/atau pihak lain.
9. **Pasal 10** yang berbunyi “Setiap anak berhak menyatakan dan didengar pendapatnya, menerima, mencari, dan memberikan informasi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya demi pengembangan dirinya sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan dan kepatutan.”
10. **Pasal 11** yang berbunyi “Setiap anak berhak untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sebaya, bermain, berekreasi, dan berkreasi sesuai dengan minat, bakat, dan tingkat kecerdasannya demi pengembangan diri.”

















### C. Sumber Dana Yayasan Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya

Sebagai sebuah lembaga sosial non-profit untuk keluarga dengan ABK, kami selalu memegang teguh prinsip untuk memberikan layanan dengan gratis. Kami tidak memungut dana sepesen pun dari keluarga binaan kami untuk segala jenis biaya operasional dan biaya kegiatan yang dibutuhkan oleh yayasan. Dana untuk pengembangan yayasan ini berasal dari para donator dengan mendonasikannya melalui rekening atas nama Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus, di antaranya:

1. BCA (1303 5671 21)
2. Bank Mandiri (141 004 494 499)
3. BNI Syari'ah (070 948 6596)

Selain itu, yayasan ini juga membuat produk olahan keluarga binaan sebagai alternatif lain untuk memperoleh dana dalam pembangunan dan pengembangan yayasan. Produk tersebut bernama Kara Hita. Kara Hita adalah merk dagang untuk semua produk buatan keluarga ABK yang didistribusikan oleh Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus. Produk ini tidak hanya membantu dalam pengembangan yayasa, tetapi juga membantu pemberdayaan ekonomi keluarga ABK. Produk Kara Hita diantaranya adalah:

1. Batik Jumputan
2. Batik Eco-Print



3. Kalung Ornament Batik
4. Yoghurt
5. Cheese Stick
6. Kacang Goreng.

**D. Struktur Kepengurusan Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya**



Gambar 1. Struktur Kepengurusan Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus











































## 5. Gerakan KitaSama

Gerakan KitaSama dilakukan dengan mengadakan penyuluhan ke sekolah maupun ke masyarakat. Tujuan dari penyuluhan ini adalah agar semua pihak baik itu pelajar maupun masyarakat umum dapat menerima dan mendukung anak ABK berpartisipasi aktif tanpa adanya *bullying*. Sebagaimana kabar yang sering beredar adanya perlakuan *bullying* maupun diskriminasi terhadap ABK dalam ruang lingkup sekolah maupun dalam masyarakat. Sehingga kegiatan ini sangat baik untuk dilakukan agar meminimalisir perlakuan negatif terhadap ABK. Serta kegiatan ini juga mendorong terbentuknya kesehatan jiwa lebih optimal kepada anak ABK. Sebagaimana disebutkan dalam Undang – Undang Kesehatan Jiwa Tahun 2014 bahwa Kesehatan jiwa merupakan suatu kondisi dimana seorang individu dapat berkembang secara fisik, mental, spiritual dan sosial sehingga individu tersebut menyadari kemampuan sendiri, dapat mengatasi tekanan, dapat bekerja secara produktif, dan mampu memberikan kontribusi untuk komunitasnya. Dengan adanya gerakan kita sama, setidaknya memberi ruang untuk anak ABK berkembang dari segi social.

Selain itu pada program Gerakan KitaSama juga mewujudkan adanya ruang inklusi ini melalui kompetisi dan panggung kesenian yang terbuka bagi ABK maupun non-ABK. Hal ini dibuktikan dengan terselenggaranya Festival Persahabatan yang mana dalam festival persahabatan ini terdapat perlombaan yang meliputi menggambar,



menerima dan mendukung anak ABK berpartisipasi aktif. Hanya saja dalam program ini dilakukan dengan memanfaatkan atau menggunakan media radio. Sehingga program ini sangat baik dan patut dipertahankan karena dapat menyebarkan informasi terkait Anak Berkebutuhan Khusus untuk mewujudkan partisipasi aktif ABK dan meminimalisir *bullying* serta diskriminasi.

#### 7. Lingkungan Ramah ABK

Program ini adalah program yang bekerjasama dengan Kecamatan Mulyorejo, Yayasan menginisiasi pembentukan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya sebagai Kecamatan Ramah Anak Berkebutuhan Khusus. Tujuan dari program ini adalah untuk membentuk masyarakat Kecamatan Mulyorejo menjadi lebih peduli terhadap Anak Berkebutuhan Khusus sekaligus membantu masyarakat dan fasilitas kesehatan untuk mengoptimalkan deteksi dini dan penanganan dasar bagi Anak Berkebutuhan Khusus Selain itu kegiatan ini juga melakukan penyuluhan-penyuluhan ke berbagai ruang lingkup seperti Puskesmas, Pegawai Kecamatan, Pegawai Kelurahan, Sekolah-sekolah hingga para pendidik (guru).

Pelaksanaan program Lingkungan Ramah ABK ini sangat baik karena melibatkan berbagai macam sector dari unit terkecil hingga terbesar dalam sebuah kecamatan. Sehingga dalam penyebaran informasi mengenai cara mengenali dan mengoptimalkan Anak Berkebutuhan









#### 4. *Broadband Learning Center for Disabilities* (BLCD)

Program *Broadband Learning Center for Disabilities* (BLCD) jika dianalisis dengan lima pokok kemaslahatan dari *Maqāṣid al-Sharī'ah*, maka program ini termasuk ke dalam memelihara akal dalam tingkatan *taḥṣīniyāt*. Karena pada dasarnya kegiatan ini literasi teknologi harus mencapai keluarga-keluarga dengan ABK pula. Sebagaimana memelihara akal dalam tingkat *taḥṣīniyāt* dianjurkannya menuntut ilmu pengetahuan dan pada kegiatan ini ilmu pengetahuannya terfokus pada teknologi yang apabila dilakukan akan memberi manfaat kepada anak ABK karena menjadikan ABK bisa beradaptasi dengan hal-hal yang berbasis teknologi.

Melihat dari peran Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya pada program *Broadband Learning Center for Disabilities* (BLCD) maka dapat memenuhi beberapa hak anak yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak diantaranya yaitu:

- a) Hak anak memperoleh pendidikan dalam pasal 9 ayat (1) karena dalam BLCD ini, anak memperoleh pendidikan berbasis teknologi.
- b) Hak anak bermain dalam pasal 11. Dalam program BLCD ini anak bermain dengan media komputer.





- b) hak anak mendapatkan perlindungan di satuan pendidikan dari kejahatan seksual dan kekerasan yang dilakukan oleh pendidik, tenaga kependidikan, sesama peserta didik, dan/atau pihak lain (pasal 9 ayat 1a).

#### 7. Lingkungan Ramah ABK

Program Lingkungan Ramah ABK ini pada dasarnya sama dengan program Gerakan KitaSama dan Debar RRI. Karena kegiatannya sama-sama memberikan penyuluhan tentang mengenali, memahami dan mengoptimalkan potensi anak ABK agar anak ABK dapat berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan masyarakat. Hanya saja program Lingkungan Ramah ABK ini lebih mengkhususkan pada satu daerah upaya pencapaian tujuan kegiatan lebih maksimal. Dari program Lingkungan Ramah ABK ini dirasa lebih baik karena melibatkan seluruh pihak seperti seperti Puskesmas, Pegawai Kecamatan, Pegawai Kelurahan, Sekolah-sekolah hingga para pendidik (guru). Sehingga Jika dianalisis dengan lima pokok kemaslahatan dari *Maqāṣid al-Sharī'ah*, maka program ini termasuk ke dalam memelihara akal dalam tingkatan *ḥājiyāt*.

Melihat dari peran Lembaga Yayasan Peduli Kasih Anak Berkebutuhan Khusus Surabaya pada program Lingkungan Ramah ABK maka mampu mewujudkan hak anak sebagaimana yang











- Marsa Syeikh Muhammad Sa'id. *Bermain Lebih baik Daripada Nonton TV*, Surakarta: Ziyad Visi Media, 2009.
- Mufidah. *Psikologi Keluarga Islam*, Malang: UIN Maliki Press, 2013.
- Muhammad Abdulkadir. *Hukum dan Penelitian Hukum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2004
- Mutiah Dian. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nasrawaty, *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus DI SLB AC Mandara Kendari* (Study kasus Tuna Netra dan Tuna Grahita), Skripsi- Universitas Halu Oleo, 2016.
- Praja Juhaya S. *Filsafat Hukum Islam*, Bandung: Pusat Penerbitan Universitas, 1995.
- Rahmawati Serly, *Analisis Penerapan Hak-Hak Anak Dalam Lembaga Pemasyarakatan Anak* (Studi Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas III Bandar Lampung), Skripsi-Universitas Lampung, 2016.
- Smith Rhona K.M, dkk. *Hukum Hak Asasi Manusia*, Yogyakarta: PUSHAM UII, 2008
- AsSubki Ali Yusuf. *Fiqh Keluarga*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Syah Ismail Muhammad. *Filsafat Hukum Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Syarifuddin Amir. *Ushul Fiqh*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Tihami M. A. dan Sohari Sahrani. *Fikih Munakahat*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Tim Penyusun Fakultas Syari'ah dan Hukum UINSA, Petunjuk Teknis Penulisan Skripsi, Surabaya, UINSA Press, 2014
- Usman Moh., *Studi Komparasi Antara Peraturan Perundangundangan Di Indonesia Dan Hukum Islam Mengenai Hak-Hak Anak Dalam Keluarga*, Skripsi-UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Wahyuni Sri, *Penyesuaian Diri Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Autisme Di Dusun Samirono, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta*, Skripsi-Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Ya'qub Hamzah. *Pengantar Hukum Syari'ah (Hukum Islam)*, Bandung: CV. Diponegoro, 1995.
- Zein Satria Effendi M., 2005. *Ushul Fiqh*, Kencana, Jakarta.
- Zulsabrian Muhammad Abrar, *Peran Komisi Nasional Perlindungan Anak Terhadap Anak Korban Perceraian*, Skripsi-UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.