

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (لبري أوفيس إمبرس) "Libreoffice Impress"
لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
سيدوارجو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض
الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية

الباحث :

شهاب الدين

٧٢٢١٥٠٥٣د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٩

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sihabuddin
NIM : D72215053
Alamat : Jl. Dandang Gendis RT. 20 RW. 04 Ds. Doko, Kec.
Ngasem, Kab. Kediri
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 081331697487
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (لبري أوفيس إمپرس) "Libreoffice Impress" لترقية
مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.



توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية
استخدام الوسيلة التعليمية (لهري أوفيس إمبوس) " Libreoffice Impress" لترقية
مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
سيدوارجو" التي قدمها الطالب :

الاسم : شهاب الدين

رقم التسجيل : ٧٢٢١٥٠٥٣د

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا،


المشرف الثاني



(أمي حنيقة الماجستير)

NIP: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



(الدكتور أندوس الحاج علي وفي الماجستير)

NIP: ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث :

الاسم : شهاب الدين

رقم التسجيل : ٧٢٢١٥٠٥٣د

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (لبري أوفيس إمبرس) "Libreoffice Impress" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

وقرر بأن صاحبه يستحق الحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة :

المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير

المناقش الثالث : الدكتور أندوس الحاج علي وفي الماجستير

المناقش الرابع : أمي حنيفة الماجستير

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

سورابايا، ٨ إبريل ٢٠١٩

عميد كلية التربية والتعليم



[Signature]
البروفيسور الدكتور علي مسعود المتكشيري

٣١٠٠٢ ٠٣١٩٩٣ ١٢٣ ٠١٢٣



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax. 031-8413300
E-Mail : perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : SIHABUDDIN
NIM : D72215053
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-Mail address : Ahmadsihab22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (لبري أوفيس إمبرز) "Libreoffice Impress" لترقية مهارة القراءة لطلاب
الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 April 2019
Penulis

(Sihabuddin)

تحت الموضوع "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري".

في هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري. أما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة فهي الطريقة الكمية. أما القضايا التي تبحث الباحثة فهي: (١) كيف تخطيط استخدام الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" للصف السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري؟ (٢) كيف تطبيق الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" للصف السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري؟ (٣) كيف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" للصف السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري؟. وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فمنها: (١) الملاحظة، (٢) الوثائق، (٣) الاستبيانات، (٤) الاختبار.

أن نتيجة $(t_0) = 13,676$ أكبر من $(t_t) = 2,462$ وهذه يدل على مردود الفرضية الصفرية (H_0) ومقبول الفرضية البديلة (H_a).

هكذا، أن هناك وجود فعالية عالية استخدام الوسيلة التعليمية (فوجسكي) "Focusky" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كادري.

الفرق بين هذا البحث و البحث المذكور أن البحث الذي قدمه الباحث استخدام الوسيلة التعليمية (لبري أوفيس أمبرس) "Libreoffice Impress". هناك فرق المبحث في موضوع البحث السابقة يعني استخدام الوسيلة التعليمية

بيولوجيا	المدرّس	مريونو	٥
الرياضيات	المدرّسة	سيّتي رضية	٦
تاريخ	المدرّسة	تريسنووتي	٧
الرياضيات	المدرّس	حلمي	٨
الرياضيات	المدرّسة	نور القمرية	٩
اللغة الإنجليزية	المدرّسة	مفيدة	١٠
اللغة الإندونيسية	المدرّس	صادق	١١
بيولوجيا	المدرّسة	سيّتي محمودة	١٢
اللغة الإنجليزية	المدرّسة	نيسواتي	١٣
الفقه	المدرّسة	إيرنا حميدة	١٤
التوجيه الاستشارة	المدرّس	سوفاعات	١٥
الرياضيات	المدرّسة	ميسوتوي ستيجوريني	١٦
كيمياء	المدرّسة	سري وينرتي	١٧
الرياضيات	المدرّس	مفتاح المنير	١٨
بيولوجيا	المدرّسة	روح الفطرية	١٩
الرياضيات	المدرّس	خيف الله	٢٠
علم الإقتصادية	المدرّسة	ليليك سومرتي	٢١
الرياضيات	المدرّس	عين الله	٢٢
تعليم الدين الإسلام	المدرّسة	نور عبيدة	٢٣
اللغة العربية	المدرّس	محمد منصور	٢٤
اللغة الإنجليزية	المدرّسة	سيّتي ناصحة	٢٥
كيمياء	المدرّس	بودي ويووو	٢٦
تاريخ	المدرّسة	سيهستيني سومرمي	٢٧

علم الإقتصادية	المدرّس	عين الرفيق	٢٨
كيمياء	المدرّسة	فوس ريك إيرواتي	٢٩
اللغة الإندونيسية	المدرّس	سرطونو	٣٠
علم الجغرافية	المدرّسة	سومرني	٣١
الفقه	المدرّسة	سيده	٣٢
علم الجغرافية	المدرّسة	أريني إنده نهايتي	٣٣
علم الطبيعة	المدرّسة	سوتيك	٣٤
اللغة الإنجليزية	المدرّس	عين الرفيق	٣٥
تربية وطنية	المدرّسة	سيناتون	٣٦
القرآن والحديث	المدرّس	هداية الله	٣٧
اللغة الإندونيسية	المدرّسة	أنيك مونازياتين	٣٨
تاريخ	المدرّسة	هياس مايا هستي	٣٩
اللغة العربية	المدرّسة	خير البرية	٤٠
الرياضيات	المدرّسة	فريحة هنوم	٤١
كيمياء	المدرّسة	سورينتي	٤٢
اللغة الإنجليزية	المدرّس	أميك أمري رحمدي	٤٣
علم الطبيعة	المدرّس	أحمد يونس عريان	٤٤
بيولوجيا	المدرّس	أسناني	٤٥
تاريخ الإسلامية	المدرّسة	أمي صيدة	٤٦
علم الإقتصادية	المدرّسة	أمي نجرتول مساعد	٤٧
التوجيه الاستشارة	المدرّسة	نيل البديعة	٤٨
الرياضة	المدرّس	محمد إيون وحيدي أمير مرتضى	٤٩
التوجيه الاستشارة	المدرّسة	ديان إكفينا وحيدي	٥٠

الرياضيات	المدرسة	أنيك زلفية	٥١
التوجيه الاستشارة	المدرسة	ليليك ويدياواتي	٥٢
اللغة الإندونيسية	المدرسة	نور عفيفة	٥٣
كيمياء	المدرّس	أغوس زهرناد	٥٤
علم الجغرافية	المدرسة	نيل الرشيدة	٥٥
علم الإقتصادية	المدرسة	إخوة النساء	٥٦
تاريخ	المدرسة	أنيك حستيتين	٥٧
تعليم الدين الإسلام	المدرّس	رفيعان مرزوقي	٥٨
تعليم الدين الإسلام	المدرّس	أحمد رفيق الهدى	٥٩
البراعة	المدرسة	نور الديان عافياني	٦٠
التوجيه الاستشارة	المدرسة	دوي حميرة	٦١
الرياضيات	المدرّس	نوفيان هندريك يولندي	٦٢
تربية وطنية	المدرّس	عيسى أنصري	٦٣
بيولوجيا	المدرّس	مسهودي	٦٤
تعليم الدين الإسلام	المدرسة	نور هياتي	٦٥
اللغة العربية	المدرسة	فطرة السبحانية	٦٦
علم الطبيعة	المدرسة	يوليتي سوسنا	٦٧
اللغة الإنجليزية	المدرسة	زهرة ليلي	٦٨
اللغة الإنجليزية	المدرسة	عيف علمية	٦٩
علم التكنولوجيات	المدرّس	نانج الحريس	٧٠
اللغة الإندونيسية	المدرسة	سيتي فائدة	٧١
اللغة الإندونيسية	المدرسة	سيتي فاطمة	٧٢
اللغة الإنجليزية	المدرسة	أندريثني رحمينا	٧٣

٦٠	فلزه فرحية أحمد	١٣
٥٠	غادينج سيكار برامسواري	١٤
٧٠	هداية باغوس فدودوتا	١٥
٦٠	إنتان دوي أمرتيا	١٦
٩٠	إيرسكا لمبودنيو	١٧
٨٠	كامل عز أرديني	١٨
٧٠	لطفية رحمى نوفيليك	١٩
٧٠	محمد دفا الحق	٢٠
٤٠	مور فبرينا زمزمي	٢١
١٠٠	محمد مولد الدين	٢٢
٥٠	مزدلفة سري دوي مسيطا	٢٣
٥٠	محمد ديماس كرنبيوان	٢٤
٦٠	محمد خير الأمير الدين	٢٥
١٠٠	محمد شافي الدين	٢٦
٦٠	نجوى نور يزيده	٢٧
٨٠	نور أربين امرأة الحسنية	٢٨
٥٠	فطري أوليفيا	٢٩
٥٠	رفي رحماندي أردينسا	٣٠
٦٠	رندى إيكابريليا أذيس	٣١
٩٠	سيرينا برليينتي	٣٢
٥٠	سلشى أديليا يانووريسكا	٣٣
٨٠	سنتى أبو دوي أرديتا	٣٤
٧٠	صافي فطري إثنين	٣٥



صورة ٤.٢

ث) يعرض المادة بالوسيلة التعليمية (لبري أوفيس إمبرس) *Libreoffice Impress* في LCD



صورة ٤.٣

٧٠	لطيفة رحي نوڤيليك	١٩
٧٠	محمد دفا الحق	٢٠
٤٠	مور فبرينا زمزمني	٢١
١٠٠	محمد مولد الدين	٢٢
٥٠	مزدلفة سري دوي مسيطا	٢٣
٥٠	محمد ديماس كرنيوان	٢٤
٦٠	محمد خير الأمير الدين	٢٥
١٠٠	محمد شافي الدين	٢٦
٦٠	نجوى نور يزيده	٢٧
٨٠	نور أريين امرأة الحسنية	٢٨
٥٠	فطري أوليفيا	٢٩
٥٠	رفي رحمانني أردينسا	٣٠
٦٠	رندى إيكأ أبريليا أذيس	٣١
٩٠	سبرينا بريلييتي	٣٢
٥٠	سلشى أديليا يانووريسكا	٣٣
٨٠	سنتى أيو دوي أرديتا	٣٤
٧٠	صافي فطري إثنين	٣٥
٦٠	شفاء الأمة	٣٦
٨٠	وندى أبريليا ف.	٣٧
٦٠	يوليا فردايتي	٣٨
٢٥٢٠	مجموعة	
٦٦,٣	متوسط	

٥٠	أندي آدمي إفتدي كهارودين شاح	٤
٨٠	أنجيلي براسيليا	٥
٨٠	أوليا فطرياني فطري إيرفيا	٦
٨٠	باغس أريو سافترو	٧
٣٠	بيرليان أرنادي سعادي	٨
٩٠	بيرنيج نهدي أوليا	٩
٨٠	دوي رزقية	١٠
٥٠	إيكا أمتي سونرياني	١١
١٠٠	إيرسا عمليا	١٢
٥٠	فلزه فرحية أحمد	١٣
٩٠	غادينج سيكار برامسوري	١٤
٨٠	هداية باغوس فدودوتا	١٥
١٠٠	إنتان دوي أمرتيا	١٦
٨٠	إيرسكا لمبودنيو	١٧
٨٠	كامل عز أرديني	١٨
٨٠	لطفية رحمى نوفيليك	١٩
٨٠	محمد دفا الحق	٢٠
٨٠	مور فبرينا زمزمي	٢١
٨٠	محمد مولد الدين	٢٢
٧٠	مزدلفة سري دوي مسيطا	٢٣
٥٠	محمد ديماس كرنبيوان	٢٤
٧٠	محمد خير الأمير الدين	٢٥
٩٠	محمد شافي الدين	٢٦

٤٠٠	٢٠	٨٠	٦٠	دوي رزقية	١٠
١٠٠	١٠-	٥٠	٦٠	إيكا أمتى سونرياني	١١
٤٠٠	٢٠	١٠٠	٨٠	إيرسا عمليا	١٢
١٠٠	١٠-	٥٠	٦٠	فلزه فرحية أحمد	١٣
١٦٠٠	٤٠	٩٠	٥٠	غادينج سيكار برامسوري	١٤
١٠٠	١٠	٨٠	٧٠	هداية باغوس فدودوتا	١٥
١٦٠٠	٤٠	١٠٠	٦٠	إنتان دوي أمرتيا	١٦
١٠٠	١٠-	٨٠	٩٠	إيرسكا لمبودنيو	١٧
٠	٠	٨٠	٨٠	كامل عز أرديني	١٨
١٠٠	١٠	٨٠	٧٠	لطفية رحى نوفيليك	١٩
١٠٠	١٠	٨٠	٧٠	محمد دفا الحق	٢٠
١٦٠٠	٤٠	٨٠	٤٠	مور فبرينا زمزمني	٢١
٤٠٠	٢٠-	٨٠	١٠٠	محمد مولد الدين	٢٢
٤٠٠	٢٠	٧٠	٥٠	مزدلفة سري دوي مسيطا	٢٣
٠	٠	٥٠	٥٠	محمد ديماس كرنبيوان	٢٤
١٠٠	١٠	٧٠	٦٠	محمد خير الأمير الدين	٢٥
١٠٠	١٠-	٩٠	١٠٠	محمد شافي الدين	٢٦
٠	٠	٦٠	٦٠	نجوى نور يزيده	٢٧
٤٠٠	٢٠	١٠٠	٨٠	نور أريين امرأة الحسنية	٢٨
٩٠٠	٣٠	٨٠	٥٠	فطري أوليفيا	٢٩
٤٠٠	٢٠	٧٠	٥٠	رفي رحمادني أردينسا	٣٠
٤٠٠	٢٠	٨٠	٦٠	رندى إيكا أبريليا أذيس	٣١
٤٠٠	٢٠-	٧٠	٩٠	سبرينا بريلينتي	٣٢

- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Modul Libreoffice Impress
- Munadi, Yuhdi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta : Diva Press.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Malang Press.
- Soenardi, M. Dgiwandono. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung : ITB
- Sudjana, Nana, Rifa'i, Ahmad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI metode Aplikatif & Inovatif Berbasis ICT*. Surabaya : Putra Media Nusantara.
- Tim Airputih, 2014. *Modul Panduan OpenOffice.org*.

