

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
PADA SISWA KELAS III MI MA'ARIF
MANGUNSUMAN 2 SIMAN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Program Studi pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Disusun oleh

DAHIM AMRULOH

NIM: 08110996

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
PADA SISWA KELAS III MI MA'ARIF
MANGUNSUMAN 2 SIMAN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Program Studi pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh

DAHIM AMRULOH

NIM: 08110996

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FQIHH
PADA SISWA KELAS III MI MA'ARIF
MANGUNSUMAN 2 SIMAN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh :

DAHIM AMRULOH

NIM: 08110996

Telah disetujui oleh :

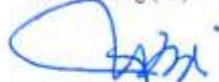
Pembimbing (I)


Dr. NURUL IMAN, Lc. M.H.I.

Tanggal, 17 Februari 2015

NIK: 19720204 201309 13

Pembimbing (II)



SUYITNO, S.H.I. MA.

Tanggal, 17 Februari 2015

NIK. 1975140920111213

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


KATNI, M.Pd.I

NIK. 19830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662
Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 27 Rabiul Tsani 1436 H

17 Februari 2015 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr.wb.
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : **Dahim Amrulloh**
NIM : 08110996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH PADA SISWA
KELAS III MI MA'ARIF MANGUNSUMAN 2 SIMAN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 19720204 201309 13

Pembimbing II,


Suvitno, S.H.I., MA.
NIK. 1975140920111213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662
Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

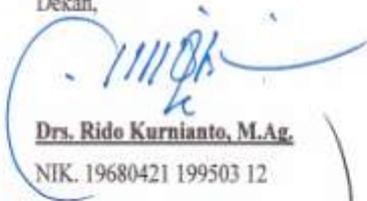
Hari : Selasa
Tanggal : 24 Februari 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 24 Februari 2015

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

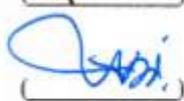
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Ahmad Muslih, M.Si

2. Penguji II : Suyitno, S.H.I, MA.







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662
Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dahim Amrulloh
2. NIM / NIMKO : 08110996
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : PAI
5. Tanggal Mengajukan Judul : 27 April 2012
6. Judul Skripsi :
**PENERAPAN METODE TALKING STICK UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA SISWA
KELAS III MI MA'ARIF MANGUNSUMAN 2 SIMAN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.
8. Pembimbing II : Suyitno Rahmani, S.H.I, M.A.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27 Nopember 2012			Bimbingan proposal
16 Desember 2014			Revisi proposal
23 Desember 2014			Revisi dan Acc Proposal
30 Desember 2014			Bimbingan Bab I,II, III
6 Januari 2015			Revisi Bab I,II, III
13 Januari 2015			Revisi Bab I,II, III
5 Februari 2015			Revisi Bab VI, V
10 Februari 2015			Revisi Bab VI, V
17 Februari 2015			Revisi Bab VI, V dan Acc Skripsi
Februari 2015			Revisi Umum

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 17 Februari 2015
11. Tanggal selesai Bimbingan : 17 Februari 2015

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.

NIK. 19720204 201309 13

Pembimbing II,

Suyitno, S.H.I, M.A.

NIK. 1975140920111213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKBUD No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662
Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : fatunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 7 Jumadal Ula 1436 H

26 Februari 2015 M

Hai : Perbaiki Skripsi!

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr.wb.
Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Dahim Amrulloh
NIM : 08110996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH PADA SISWA
KELAS III MI MA'ARIF MANGUNSUMAN 2 SIMAN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan
sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Februari
2015.

Dengan demikian, kami harap agar dapat disyahkan sebagaimana
mestinya. Atas perhatiannya Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.
NIK. 19720204 201309 13

Pembimbing II, -


Suvitno, S.H.I, MA.
NIK. 1975140920111213

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Mahasiswa : Dahim Amrulloh
2. NIM : 08110996
3. Alamat : Mrican Jenangan Ponorogo

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan pada Program Study S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul "**Penerapan Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih pada Siswa Kelas III MI Ma'arif Mangunsuman 2 Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015**" adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab dosen pembimbing, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dengan keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan



Dahim Amrulloh

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Yuliana Wulandari yang selalu mendoakanku, mendampingi serta menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Ayahku, Ibu Karti dan bapak Watono yang selalu memberikan dukungan bagi pendidikanku, melimpahkan kasih sayang, dan selalu mendoakanku.
3. Keluarga besar saya yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan moral maupun material yang telah diberikan kepadaku.
4. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I dan Bapak Suyitno, S.H.I, MA., masing-masing selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selalu membimbing dan memberi semangat buat saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-temanku yang selalu memberi dukungan kepadaku.
7. Serta semua mahasiswa Universitas Muhammadiyah dan Almamater tercinta.

MOTTO

1. Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

2.

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ
الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui melalui perantaraan pena. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih pada Siswa Kelas III MI Ma’arif Mangunsuman 2 Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015”**, sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Ayah, Ibu, Istriku serta seluruh keluarga tercinta yang telah mendukung dan memberikan doa dan kasih sayang kepada.
2. Bapak Drs. Sulton, Msi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

5. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I dan Bapak Suyitno, S.H.I, MA. masing-masing selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah, Bapak/ Ibu Guru dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Mangunsuman 2 Siman Ponorogo
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, tiada gading nan tak retak, penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Ponorogo, 17 Februari 2015

Penulis

Dahim Amrulloh

ABSTRAK

Amrulloh, Dahim. 2015. "Penerapan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih pada Siswa Kelas III MI Ma'arif Mangunsuman 2 Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata Kunci : Metode *Talking Stick*, Prestasi Belajar Fiqih.

Pengelolaan kegiatan pembelajaran dikelas mempunyai peranan yang sangat penting bagi tercapainya tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti terhadap proses pembelajaran Fiqih, di peroleh data bahwa nilai hasil belajar peserta didik masih rendah. Maka peneliti mencoba membantu meningkatkan proses pembelajaran Fiqih tersebut yaitu dengan menggunakan metode *Talking Stick*. Metode *Talking Stick* adalah salah satu metode *Cooperative Learning*, yaitu pembelajaran yang dirancang untuk mengukur tingkat penguasaan materi pelajaran oleh peserta didik dengan menggunakan media tongkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Fiqih melalui metode *Talking Stick* pada kelas III MI Ma'arif Mangunsuman 2 Siman Ponorogo tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan studi tindakan pada peserta didik dengan 2 siklus. Metode pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Talking Stick* pada pembelajaran Fiqih mempermudah peserta didik untuk mencapai tujuan belajar yang ditetapkan oleh guru. Hal ini ditunjukkan oleh prosentse ketuntasan belajar secara klasikal pada tahap pra-siklus sebesar 63%, pada siklus 1 sebesar 69%, dan pada siklus 2 ketuntasan belajar peserta didik mencapai 100%. Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap pra-siklus sebesar 63, siklus 1 sebesar 69 dan pada tahap siklus 2 mencapai 90. Hal ini berarti, target yang ditetapkan peneliti yaitu standard ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai kurang lebih 85% dan secara individual nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik kurang lebih 65 sudah tercapai.

Selain hasil belajar juga terdapat peningkatan yang signifikan yaitu aktivitas belajar peserta didik yang pada setiap tahapan mengalami peningkatan dengan penerapan metode *Talking Stick*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari prosentase aktivitas peserta didik pra-siklus mencapai 40%, pada siklus 1 mencapai 67% dan pada siklus 2 mencapai 81%. Pencapaian tersebut menunjukkan bahwa target yang ditentukan oleh peneliti telah terpenuhi yaitu 80%.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan prestasi belajar peserta didik dan peningkatan aktivitas belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Fiqih dengan menggunakan metode *Talking Stick*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BERITA ACARA	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
PERBAIKAN SKRIPSI.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAKSI	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup penelitian	5
E. Tindakan yang Dipilih	5
F. Asumsi/Hipotesa	6

G. Kegunaan Penelitian	6
H. Sistematika penulisan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Konsepsi Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
3. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	10
B. Tinjauan tentang Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	15
1. Pengertian Fiqih	15
2. Tujuan pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	17
3. Ruang Lingkup mata Pelajaran Fiqih	18
C. Metode <i>Talking Stick</i>	19
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	19
2. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	20
3. Langkah-Langkah Metode <i>Talking Stick</i>	23
BAB III:METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting dan Subyek penelitian	25
C. Metode Pengumpulan data	26
D. Metode Analisis Data	28
E. Penggunaan Siklus	28
F. Kriteria Keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas	31
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

A. Hasil Observasi Awal.....	33
B. Hasil Penelitian Tindakan	37
C. Pembahasan	45
BAB V :PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Isi	Halaman
1	Acuan kriteria penilaian	32
2	Hasil belajar peserta didik Pra-Siklus	34
3	Hasil aktivitas peserta didik pra-siklus	34
4	Hasil belajar peserta didik Siklus-1	38
5	Aktivitas Belajar Peserta didik Siklus-1	40
6	Hasil belajar peserta didik Siklus-2	43
7	Aktivitas belajar peserta didik siklus-2	44
8	Peningkatan Hasil belajar peserta didik setiap siklus	47
9	Peningkatan aktivitas peserta didik setiap siklus	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp.	Isi Lampiran
1	Silabus
2	Rencana pelaksanaan pembelajaran
3	Lembar observasi aktivitas peserta didik pra siklus
4	Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus I
5	Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus II
6	Nilai hasil belajar Fiqih pra siklus
7	Nilai hasil belajar Fiqih siklus I
8	Nilai hasil belajar Fiqih siklus II
9	Rekapitulasi nilai aktivitas peserta didik
10	Rekapitulasi nilai tes peserta didik
11	Daftar nama siswa
12	Dokumentasi