

**LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES EN MENDOZA: PERCEPCIONES Y
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO.
THE IMAGE OF THE UNIVERSITIES IN MENDOZA: PERCEPTIONS AND
EXPECTATIONS OF THE STUDENTS OF THE MIDDLE LEVEL**

*Pimienta, Marisa Laura; Garzuzi, Viviana; Zurdo, Fabiola; Barzola Marilyn y
Dominguez, Sandra.*

Universidad Juan Agustín Maza

Contacto: mpimienta@umaza.edu.ar+

Palabras Clave: Imagen, Universidad, Mendoza.

Keywords: Perception, University, Mendoza.

La presente investigación indaga sobre percepciones y expectativas que alumnos del último año de colegios secundarios, tanto privados como estatales, poseen sobre el sistema universitario de la provincia de Mendoza. Los objetivos son determinar qué piensan sobre el sistema universitario los alumnos, indagar acerca de qué expectativas tienen y qué demandan a las universidades. Se trata de una investigación descriptiva y exploratoria con un enfoque cuantitativo y cualitativo. Se aplicó la técnica del *focus group* en grupos de 6 estudiantes en 4 colegios, (dos privados y dos estatales) lo cual representó un total de 24 alumnos. En cuanto a las encuestas, se aplicaron un total de 200 –hasta el presente- en 13 colegios. Aún resta encuestar a 12 instituciones más ya que la muestra prevista es de 25 colegios urbanos de gestión estatal y privada. La muestra está compuesta por 16 alumnos (7 varones y 9 mujeres) por colegio cuya selección estuvo dada según el criterio de mayor representatividad social ya sea por su número de alumnos o por su trayectoria. Los estudiantes secundarios tienen incorporado en sus creencias el hecho de que deben ingresar al sistema universitario, elegir una carrera que les guste o que tenga salida laboral. Los jóvenes esperan que al finalizar la carrera de estudio puedan ingresar al mercado laboral. No se evidencia la necesidad de pretender el ingreso a la universidad para querer “saber” sino que la universidad se expone como un medio utilitario para alcanzar metas primordialmente económicas y materiales. Se observa que los alumnos encuestados esperan el apoyo de la universidad no sólo para el desarrollo de las actividades académicas sino también para su maduración socio-afectiva y desarrollo personal. Están expectantes para recibir un aprendizaje que los forme como profesional y, además, como personas capaces de contribuir en el cuidado del medio ambiente y la sociedad. Una de las expectativas más mencionadas por los encuestados ha sido que la universidad a la que ingresen debe ser “innovadora” (en cuanto a oferta de carreras), con contactos internacionales (para posibilitarles pasantías en el extranjero o intercambios culturales) y con compromiso social. Como dato a destacar, los jóvenes esperan que la universidad sea proveedora de oportunidades de empleos por sobre la exigencia en la formación y la adquisición de conocimientos.