

**PERFIL E INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES AVANZADOS DEL PROFESORADO Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LA UNIVERSIDAD JUAN AGUSTÍN MAZA (MENDOZA) Y EL INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE (BUENOS AIRES)**

**A COMPARATIVE STUDY BETWEEN ADVANCED STUDENTS FROM PHYSICAL EDUCATION'S BACHELOR DEGREE AND GRADUATE FROM THE TEACHING PROGRAM IN JUAN AGUSTÍN MAZA UNIVERSITY (MENDOZA) AND RIVER PLATE UNIVERSITY INSITUTE (BUENOS AIRES): THEIR PROFILES AND PROFESSIONAL INTEGRATION**

*Lopez Becerra, Dardo Rodrigo<sup>1</sup>; Flores, Diego Martin<sup>1</sup> y Centineo, Luciano Araci<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Universidad Juan Agustín Maza*

*<sup>2</sup>Instituto Universitario River Plate*

Contacto: dardo\_85@hotmail.com

Palabras Claves: Perfil Egresado, Inserción Laboral, Plan De Estudio.

Keywords: Graduate Profile, Professional Integration, Study Plan.

En el campo de la Educación Física un número considerable de estudiantes de años superiores de la carrera se empieza a desempeñar en ámbitos laborales antes de graduarse. Esta es una realidad que atraviesa a todas las casas formadoras de profesores de Educación Física. Una de las mayores preocupaciones de estas instituciones es la correlación que existe entre los perfiles profesionales y la inserción laboral. El sistema educativo es un ámbito predominante de desarrollo profesional, sin embargo éste no puede cobijar a la gran cantidad de egresados de las carreras. Es sabido que el mundo actual demanda nuevos conocimientos que surgen de la investigación científica y exige la adquisición de competencias transversales para desempeñarse en equipos de trabajos multidisciplinares. Por ello los planes de estudios de las instituciones formadoras deben responder a múltiples demandas académicas, científicas y del mercado laboral; como así también deben adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, en este caso a la provincia de Mendoza y Capital Federal. El presente proyecto tiene como objetivo comparar semejanzas en el perfil de los alumnos avanzados de dos instituciones formadoras, la Universidad Juan Agustín Maza y el Instituto Universitario River Plate; como así también busca comparar el nivel de inserción laboral, en todos sus ámbitos, entre la provincia de Mendoza y Capital Federal. Por último también tiene como finalidad identificar las competencias esenciales -a través de un análisis del Currículum Institucional- de los futuros profesionales de ambas instituciones y si éstas se corresponden con las demandas actuales del mercado laboral. El tipo de estudio seleccionado es descriptivo y comparativo, con un diseño no experimental. Se utilizará un cuestionario con preguntas cerradas y preguntas abiertas destinadas a obtener datos referidos a las distintas variables a medir. A partir de los resultados se busca mantener un seguimiento cercano del perfil del egresado de ambas instituciones y de las demandas profesionales del campo laboral.