

TALLER DE CAPACITACIÓN

Bases Metodológicas de la Investigación

Guillermo Gallardo

Contacto: gallardo.guillermo@gmail.com
Argentina



La propuesta privilegia la reflexión a partir de la práctica de la investigación científica y la convergencia metodológica o pluralidad de métodos como estrategia para obtener distintos puntos de vista sobre el objeto o fenómeno bajo estudio, a efectos de compartir un espacio para la revisión, el intercambio y la socialización de los marcos teórico-metodológicos que sustentan las prácticas de investigación. La metodología de trabajo se define en torno al taller como espacio de reflexión y acción que pone en juego los supuestos teóricos, metodológicos y valorativos que sustentan las prácticas investigativas en las instituciones. En tal sentido el taller abre un espacio de participación real de todos los participantes, desde sus

propias concepciones, en los procesos de construcción del conocimiento.

Objetivos

- Reconocer y analizar categorías básicas de la investigación.
- Brindar instrumentos conceptuales que permitan desarrollar la redacción de proyectos de tesis o informes de investigación basados en el desarrollo de los conocimientos necesarios para la conceptualización del aparato crítico.
- Analizar la problemática de la investigación y las dificultades existentes en la ejecución de un informe.

Contenidos a desarrollar:

Paradigmas de análisis de la realidad. Implicancias metodológicas. Posibilidades y limitaciones.

Presentación sintética de las fases o etapas del proceso de investigación:

- Fase conceptual (Tema, Problema, Marco Teórico, Hipótesis)
- Fase de diseño y planeación. (Diseño de Investigación, Población, Muestra)
- Fase empírica. (Recolección de los datos)
- Fase analítica. (Análisis de los Datos)
- Fase de difusión. (Presentación de los resultados)

El informe de investigación

- Secciones Canónicas de un Proyecto de Investigación.
- Redacción del Informe Final.



Guillermo Gallardo es Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo. Alumno de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Católica de Córdoba. Alumno Especialización - Maestría en Educación Superior. Universidad Juan Agustín Maza. Coordinador del Área de Investigación, Facultad de Kinesiología y Fisiatría, UMaza. Profesor Titular Interino con dedic. Semiexclusiva en la Cátedra Seminario de Investigación Educativa de la UNCuyo. Profesor Asociado Efectivo con dedic. Simple en la Cátedra Metodología de la Investigación I, UNCuyo. Profesor Adjunto en las Cátedras: Seminario y Tesinas, Facultad de Kinesiología y Fisioterapia, UMaza. Profesor Titular en las Cátedras: Metodología de la Investigación I y Metodología de la Investigación II, Facultad de Periodismo. UMaza. Profesor Titular en la cátedra: Metodología de la Investigación I, Facultad de Educación, UMaza. Tutor Metodológico en las Tesinas de Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en

Kinesiología y Fisioterapia y Seminarios de Kinesiología en UMaza. Dirige y ha dirigido proyectos de investigación. Miembro del Instituto de Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Miembro Titular del Consejo de Ética e Investigación del Comité Provincial de Docencia, Ética e Investigación. Dirección de Salud Mental y Adicciones. Miembro del Comité de Autoevaluación Institucional. Integrante de la Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa. Miembro de la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina. Miembro del Comité de Investigación y Ciencia de la Universidad Juan Agustín Maza.