

**ANÁLISIS DE LA POBREZA DE LOS HABITANTES ASENTADOS EN LOS
CERROS “LA LLORONA”, “TRÉS CRUCES” Y “CERRO NORTE” DE LA
CIUDAD DE SANTA MARTA D.T.C.H. - 2004**

**MARCO RAFAEL LOPEZ SIERRA
ZULLY PAOLA POSADA BOBADILLA
DIANA MARGARITA SEVILLA HERRERA**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SANTA MARTA D. T. C. H.
2006**

**ANÁLISIS DE LA POBREZA DE LOS HABITANTES ASENTADOS EN LOS
CERROS “LA LLORONA”, “TRÉS CRUCES” Y “CERRO NORTE” DE LA
CIUDAD DE SANTA MARTA D.T.C.H. – 2004**

**MARCO RAFAEL LOPEZ SIERRA
ZULLY PAOLA POSADA BOBADILLA
DIANA MARGARITA SEVILLA HERRERA**

**Proyecto presentado al Comité de Memoria de Grado como requisito parcial
para optar el título de Economista con Énfasis en Economía Internacional**

**Director Prof.: BLANCA GONZÁLEZ PORTO
Economista Agrícola, Msc. admón. De Empresas**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA
SANTA MARTA D. T. C. H.
2006**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente de Tesis

Jurado

Jurado

Santa Marta D.T.C.H., 8 de agosto de 2006

RESUMEN

El presente proyecto se centra en un análisis descriptivo de la pobreza de los habitantes asentados en los cerros La Llorona, Tres Cruces y Cerro Norte de la ciudad de Santa Marta D.T.C.H. – 2004. Utilizando la metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

El concepto de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), se refiere al enfoque que mide la pobreza de los hogares a partir de la falta que sufren en las necesidades básicas de agua potable, saneamiento, asistencia a la escuela de niños, número de personas dependientes por persona ocupada, la existencia de 3 o más personas por pieza y el estado de la vivienda.

Este estudio se inició utilizando información de fuente secundaria de la secretaría de Educación Distrital, la Empresa Social del Estado (ESE), el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC). Seguidamente se realizaron visitas para identificar los tamaños poblacionales y las condiciones en las que habitan, gestionar la participación de los líderes comunitarios en el proceso de recolección de la información de fuente primaria. Esta última se colectó mediante la aplicación de una encuesta muestral de caracterización socioeconómica en los tres cerros.

Los objetivos que se tuvieron en cuenta para la realización de la investigación fueron: a). Definir las características y condiciones de las viviendas identificando la calidad de los materiales con que están las construcciones. b). Identificar el acceso o la disponibilidad a los servicios de suministros domiciliarios de energía eléctrica, agua potable y saneamiento básico de los hogares de que conforman estas comunidades. c). Indicar la densidad de ocupación del hogar teniendo en cuenta el límite establecido y la tasa de dependencia económica por hombre o mujer jefe de hogar ocupado. d). Diagnosticar el ausentismo escolar infantil y el nivel de escolaridad o alfabetización de los hombres y mujeres jefes de familia de dichas comunidades. e). Analizar la capacidad económica, identificando la insuficiencia de ingresos en el hogar y las actividades económicas que realizan; para así establecer la caracterización y el perfil socioeconómico de estas comunidades y contribuir con la generación de información que permita tomar decisiones y emprender acciones que puedan mejorar las condiciones de vida de la población.

Entre los resultados entregamos unas conclusiones las cuales fueron obtenidas mediante la información de las encuestas realizadas a los hogares objeto de estudio.

DEDICATORIA

De manera especial y agradecida deseo dedicar este trabajo a mi Madre, ETELVINA HERRERA, persona que con su esfuerzo y sacrificio, logró sacarme adelante y que con sus constantes consejos ayudó a mi desarrollo como persona. A mi padre, RAMIRO SEVILLA, que aunque está en el Cielo, se que desde allá me dio toda la fuerza que necesité.

A mi hermana, DAVIS SEVILLA, quien ha estado a mi lado siempre para brindarme todo su apoyo, físico, económico y moral, para ayudarme a lograr las metas y objetivos trazados a lo largo de mi vida.

También a mi esposo JOSE AVENDAÑO, quien siempre ha estado apoyándome, dándome ánimo para seguir a lo largo de nuestra vida juntos.

Y muy especialmente a mi hija MARIA JOSE AVENDAÑO SEVILLA, quien es el motor de mi vida, mi razón de vivir, por la cual quiero ser alguien para brindarle todo lo que se merece.

A todos mis Profesores, base fundamental de esta carrera, porque tuve el privilegio que me regalaran sus conocimientos y experiencias a lo largo de su vida.

A mis amigos que ya hacen parte de mi familia por todo lo vivido a lo largo de esta experiencia y que siempre encontré en ellos cariño y gratitud.

DIANA

DEDICATORIA

De manera especial y agradecida deseo dedicar este trabajo a mis Padres, JESUS POSADA Y MARIA BOBADILLA, quienes han sido parte fundamental en mi desarrollo como persona, cuyo esfuerzo y dedicación han hecho de mí una persona de bien.

A mi hermanos, JESUS Y DAYANA POSADA BOBADILLA, quienes han estado a mi lado en las buenas y en las malas.

También a mi abuela LEDA FREYLE y demás familiares quienes siempre han estado apoyándome, dándome ánimo para seguir adelante.

Y muy especialmente a mi novio IVAN DE LA ROSA, quien me ha dado todo el apoyo que he necesitado, llenándome de optimismo y de mucho amor.

A todos mis Profesores por sus valiosas orientaciones.

Y por último a mis amigos, DIANA, MARCO, IVONNE Y CESAR por su incondicional apoyo y verdadera amistad.

ZULY

DEDICATORIA

A Dios creador del universo y dueño de mi vida que me permitió construir otros mundos mentales posibles.

A mis padres Alba Sierra y Guillermo López quienes me infundieron la ética y el rigor que guían mi transitar por la vida.

A mi esposa Claudia Abello y muy especialmente a mi hijo FELIPE por su comprensión durante el tiempo que le dedique a este trabajo de tesis.

A las protagonistas de este proyecto Zuly y Diana por su participación Activa en este arduo trabajo.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron en la realización de esta investigación, hago extenso mis más sinceros agradecimientos.

MARCO

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan su agradecimiento a:

A BLANCA GONZALEZ PORTO, Econ. Msc. Admón. De Empresas, Profesora de Sistemas Gerenciales y Directora del proyecto.

A JAIME LLANOS, Econ. Profesor de Metodología de la Investigación y Jurado del Proyecto.

A JOSE GONZALEZ PAORTO, Econ. Profesor de formulación y evaluación de proyectos internacionales e Investigador del Proyecto DIAGNOSTICO SOCIOECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES ASENTADAS EN LOS CERROS LLORONA, NORTE Y TRES CRUCES, DTCH DE SANTA MARTA. CONVENIO DADMA - INTROPIC.

A TELESFORO MONTERO, Econ. Profesor de demografía y jurado del proyecto.

AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES TROPICALES (INTROPIC).

A todas aquellas personas que de una u otra forma hicieron parte fundamental en ésta investigación.

CONTENIDO

	Pág.
LISTA DE TABLAS.....	x
LISTA DE FIGURAS	xi
LISTA DE GRAFICOS.....	xii
LISTA DE ANEXOS	xiv
0. INTRODUCCIÓN	1
0.2.1. ANTECEDENTES	4
0.2. MARCO TEORICO CONCEPTUAL	7
0.3. OBJETIVOS	12
0.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	12
0.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
0.4. FORMULACIÓN Y GRAFICACIÓN DE HIPÓTESIS.....	13
0.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	13
0.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	13
0.4.3. GRAFICACION DE LA HIPOTESIS	14
0.5. DISEÑO METODOLÓGICO SEGÚN LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN ..	15
0.5.1. SELECCIÓN Y MEDICIÓN DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS.....	15
0.5.1.1. Variable dependiente.....	15
0.5.1.2. Variables independientes	15
0.5.1.3. Operacionalización de las variables de análisis.....	16
0.5.1.4. DIAGRAMA DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS	17
1. ASPECTOS DEMOGRAFICOS	18
1.1. POBLACIÓN TOTAL	18
1.2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO	19
1.3. RAZÓN DE MASCULINIDAD.	23
1.4. DINAMICA POBLACIONAL.....	23
1.5. ESTADO CIVIL.....	25

2. CALIDAD DE VIDA	26
2.1. CALIDAD DE LAS VIVIENDAS	26
2.2. TENENCIA DE LA VIVIENDA.	31
2.3. SERVICIOS DOMICILIARIOS	33
2.4. ESPACIO PÚBLICO	36
2.5. SALUD.....	38
2.6. EDUCACIÓN	40
3. INDICADORES ECONOMICOS.....	46
3.1. CLASIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN	46
3.2. DEPENDENCIA ECONÓMICA.....	47
2.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	48
2.4. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO.....	50
CONCLUSIONES.....	54
RECOMENDACIONES	58
BIBLIOGRAFÍA	60
ANEXOS	62

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. POBLACIÓN EN LOS CERROS LA LLORONA, TRES CRUCES Y NORTE	19
TABLA 2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO LA LLORONA.....	20
TABLA 3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO TRES CRUCES	21
TABLA 4. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO NORTE	22
TABLA 5. PRINCIPALES CASOS DE MORBILIDAD.....	40
TABLA 6. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN CERRO NORTE	45
TABLA 7. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN EL CERRO TRES CRUCES	45
TABLA 8. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN EL CERRO LA LLORONA ...	45
TABLA 9. CLASIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN	46
TABLA 10. INDICADORES ECONÓMICOS – DEMOGRÁFICOS.....	47
TABLA 11. POBLACIÓN OCUPADA EN LOS SECTORES FORMAL E INFORMAL POR CERRO.....	48
TABLA 12. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO LA LLORONA	51
TABLA 13. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO TRES CRUCES.....	52
TABLA 14. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO NORTE	53

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Densidad de viviendas.....	19
Figura 2. Características de la población.....	24
Figura 3. Características de la población.....	24
Figura 4. Calidad de las viviendas por materiales de construcción Cerro la Llorona....	27
Figura 5. Calidad de las viviendas por materiales de construcción Cerro Tres Cruces.	28
Figura 6. Calidad de las viviendas por materiales de construcción Cerro Norte.....	30
Figura 7. Espacio Publico Cerro Norte.....	37
Figura 8. Espacio Publico Cerro Norte.....	37
Figura 9. Espacio Publico Cerro La Llorona.....	38
Figura 10. Instituciones de Salud.....	39
Figura 11. Colegios en el Cerro la Llorona.....	43
Figura 12. Instituciones Educativas.....	44

LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
Grafica 1a. Pirámide de Edades Cerro La Llorona.....	21
Grafica 1b. Pirámide de Edades Cerro Tres Cruces.....	22
Grafica 1c. Pirámide de Edades Cerro Norte.....	23
Grafica 2 Estado Civil.....	24
Grafica 3 Calidad de las Viviendas. Cerro Llorona.....	28
Grafica 4. Calidad de las Viviendas. Cerro Tres Cruces	29
Grafica 5. Calidad de las Viviendas. Cerro Norte.....	30
Grafica 6. Numero de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Numero de Dormitorios, Cerro La Llorona. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro La Llorona.....	32
Grafica 7. Numero de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Numero de Dormitorios, Cerro Tres Cruces. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro Tres Cruces.....	32
Grafica 8. Numero de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Numero de Dormitorios, Cerro Norte. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro Norte.....	33
Grafica 9a. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro La Llorona.	34
Grafica 9 b. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro Tres Cruces.....	34
Grafica 9 c. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro Norte.....	35
Grafica 10. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro La Llorona. b.) Disposición final de aguas servidas cerro La Llorona.....	35
Grafica 11. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro Tres Cruces. b.) Disposición final de aguas servidas cerro Tres Cruces..	36
Grafica 12. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro Norte. b.) Disposición final de aguas servidas cerro Norte.....	36
Grafica 13a. Nivel de Educación en el Cerro La Llorona.....	41
Grafica 13b. Nivel de Educación en el Cerro Tres Cruces.....	42

Grafica 13c. Nivel de Educación en el Cerro Norte.....	42
Gráfica 14a . Actividades productivas de economía informal.....	49
Gráfica 14b. Actividades productivas de economía formal.....	50
Grafica 15 .Distribución de los ingresos según la Curva de Lorenz. a.) Curva de Lorenz en Cerro La Llorona. b.) Curva de Lorenz en Cerro Tres Cruces.....	51
Grafica 16.Distribución de los ingresos según la Curva de Lorenz. c.) Curva de Lorenz en Cerro Norte.....	53

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Encuesta realizada a los habitantes del sector.....	63

GLOSARIO

ANALFABETISMO: Debe considerarse como funcionalmente analfabeta a la persona que no puede emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz de un grupo y comunidad y que le permiten así mismo seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de la comunidad.

ASENTAMIENTOS HUMANOS: Emplazamiento permanente de los individuos en zonas geográficas determinadas. Puede ser rural, urbano o metropolitano, y presentar diversas características según el entorno o hábitat de su emplazamiento.

DADMA: Departamento Administrativo Distrital del Medio Ambiente. Organismo adscrito a la alcaldía Mayor de la ciudad de Santa Marta que tiene como fin estudiar y analizar los problemas de medio ambiente de la ciudad y adelantar de manera interdisciplinaria con otros organismos propuestas para dar solución a la problemática ambiental que presente la ciudad.

DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas

ÍNDICE DE NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI): Es el porcentaje de de personas o de hogares que tienen insatisfechas una o más necesidades definidas como básicas para subsistir. Su principal finalidad es medir el nivel y la intensidad de la pobreza. Este indicador contempla las condiciones de vivienda inadecuada, carencia de servicios públicos, bajo nivel educativo infantil y de los padres de familia, dependencia económica y hacinamiento crítico.

INTROPIC: Instituto de Investigaciones Tropicales. Instituto creado por el Consejo Superior de la Universidad del Magdalena con el propósito de desarrollar la capacidad de estudiar e interpretar de manera interdisciplinaria la trama de los ecosistemas y su biodiversidad así como los problemas ambientales derivados de la intervención antrópica sobre el territorio.

POT: Plan de Ordenamiento Territorial.

SANEAMIENTO BÁSICO: Conjunto de técnicas y elementos destinados a fomentar las condiciones higiénicas de una región o de una comunidad: redes para la disposición de aguas negras o aguas residuales, disposición y manejo de basuras o residuos sólidos.

SERVICIOS PÚBLICOS: Hace referencia a toda aquella infraestructura eléctrica y redes de acueducto que son ofrecidos a una comunidad para satisfacer sus necesidades.

TIPOS DE POBREZA: Según varios autores y estudios de organismos multilaterales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, existen dos tipos de pobrezas bases: La Pobreza Absoluta y La Pobreza Relativa. En el primer caso se estipula que se debe diferenciar a los pobres de los no pobres, estableciendo una canasta mínima, de consumo representativa de las necesidades de la sociedad que se pretende analizar. Esta metodología permite detectar la pobreza crítica, y dentro de ella la pobreza extrema.

0. INTRODUCCIÓN

El término pobre es un adjetivo que significa “necesitado, menesteroso y falta de lo necesario para vivir, o que lo tiene con mucha escasez”¹. De la misma manera, se define el sustantivo *pobreza* como “necesidad, estrechez, carencia de lo necesario para el sustento de la vida”². Del análisis de estos dos conceptos quedan claros dos cosas: la primera, las palabras pobreza y pobre están relacionados a un estado de necesidad, a carencia; la segunda, que dicha carencia se relaciona con lo necesario para el sustento de la vida. Por consiguiente, se puede deducir de lo aquí expresado, lo siguiente: “que el término pobreza en su uso cotidiano lleva implícita la comparación entre la situación de una persona, familia o grupo humano y la concepción de quien habla o escribe, sobre lo que es necesario para vivir o sustentar la vida”³. Es por lo anterior que se encuentra en la literatura económica un variado número de conceptualizaciones sobre la pobreza, ya que los estudiosos del tema basan sus explicaciones y análisis sobre diversos criterios y perspectivas de tipo psicológico, cultural, social, histórico, político y económico.

El significado del término pobreza se relaciona estrechamente con otro término que es el de necesidad, obsérvese también como define el Diccionario de la Real Academia Española el sustantivo *necesidad*, por una parte, “falta de las cosas que son menester para la conservación de la vida”. Se nota aquí el sentido carencial del término. Por otra parte, significa también “impulso irresistible que hace que las causas obren infaliblemente en cierto sentido y todo aquello a lo cual es imposible sustraerse, faltar o resistir”. Entonces cuando se habla de *necesidad* se refiere a la falta de las cosas que son necesarias para la conservación de la vida, pero también a una situación a la cual es imposible sustraerse y a la acción infalible de las causas, según lo afirma Julio Boltvinik en su libro *Pobreza, Naturaleza Humana y Necesidades*: “lo necesario para sustentar la vida no es lo superfluo, ni lo contingente. Tampoco es aquello que voluntaria o espontáneamente se pueda querer o desear”. Lo necesario es algo en lo que no se pueda ejercer nuestra libertad, puesto que es algo a lo que es imposible sustraer. Al igual que el término pobreza sobre el de necesidad también se tejen concepciones y teorías que explican su significado, y establecen su grado de utilidad en el análisis económico

El concepto de *necesidades básicas* es otro término complejo y cuyo significado varía del análisis de un autor a otro, pero el énfasis que se le da en este documento es el siguiente: “es el que incluye solamente aquellas necesidades que de manera evidente y directa requieren de un esfuerzo productivo para su

¹ Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española.

² *Ibíd.*

³ BOLTVINIK, Julio. *Pobreza y Necesidades Básicas. Conceptos y Métodos de Medición*. PNUD. Caracas, junio de 1990. Pág. 11.

satisfacción”⁴. Entre estas necesidades se encuentran las siguientes: “primera, una alimentación que cumpla con los requerimientos nutricionales y las pautas culturales, lo que supone como *satisfactores* no sólo el agua y los alimentos, sino también la energía y los medios para prepararlos y consumirlos; segunda, mantenimiento de la salud, lo que supone servicios de salud, personales y no personales (salud pública) y los *satisfactores* que permitan la higiene del hogar y la personal como prevención y los medicamentos como curación; tercera, una vivienda con espacios adecuados al tamaño de la familia, y materiales apropiados que reaseguren su protección y su privacidad y que cuente en su interior con los servicios de agua potable, drenaje o (similar) y energía, así como con el equipo y mobiliario básicos; cuarta, educación básica; quinta, acceso a servicios básicos de información, recreación y cultura; sexta, vestido y calzado; séptima, transporte público”⁵.

El carácter multifacético de la pobreza ha dado pie a muy distintos enfoques de medición o indicador. Muchos de los indicadores que hoy se manejan son controversiales desde el punto de vista de las limitaciones que podrían presentar en cuanto a resultados. No se ahondará y se limitará el trabajo a mencionar los métodos más usuales de medición de la pobreza en América Latina: el método de la *Línea de Pobreza (LP)* y el de las *Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)*.

“El método LP pone énfasis en el Ingreso (o consumo) corriente, no toma en cuenta, en la práctica, ni los servicios provistos gratuitamente por el estado ni la inversión privada requerida para satisfacer ciertas necesidades (sobre todo la vivienda y la educación). En cambio, el NBI pone en énfasis en la necesidades asociadas con servicios del Estado (educación, agua, sistemas de eliminación de excretas) o con necesidades asociadas con la inversión privada (vivienda y educación)”⁶.

En esta investigación se pretende hacer una caracterización de la situación que actualmente vive la población objeto de estudio basado principalmente en el índice de las Necesidades Básicas Insatisfechas NBI.

En lo que ocupa el problema de la pobreza para América Latina, Colombia y en particular para la ciudad de Santa Marta ha tomado dimensiones que sobrepasan la tenue mirada de ver este flagelo como un simple problema de ingreso, de exclusión o de faltante de bienes materiales, estas aproximaciones aún no han tocado la medula de tan grave conflicto. Es así como instituciones, Ong’s, fundaciones, organismos nacionales e internacionales y del gobierno mismo como

⁴ Documento Técnico y Declaración Regional Sobre la Pobreza. PNUD. Cartagena, agosto de 1998. Pág.11.

⁵ *Ibíd.* Pág. 11.

⁶ *Ibíd.* P.42 y 43.

también de particulares dolientes de este problema han asumido el flagelo de la pobreza y la miseria desde un ámbito meramente asistencialista y franciscano.

Atender la pobreza hoy no es simplemente un acto de corazón bondadoso e inclusive no es un acto ético y de equidad es más que eso, si un gobierno no le apunta dentro de sus políticas y programas atender prioritariamente este problema, ese gobierno puede carecer de legitimidad, ya que puede amenazar la estabilidad social, económica y política del país. Resolver el problema de la pobreza es pues una prioridad y por lo tanto no debe ser únicamente una preocupación del Estado sino de todos y todas e inclusive instituciones como la universidad están obligadas a jugar un papel protagónico en la búsqueda de soluciones.

De acuerdo a lo anterior, es por el cual se presenta este proyecto denominado **ANÁLISIS DE LA POBREZA DE LOS HABITANTES ASENTADOS EN LOS CERROS “LA LLORONA”, “TRES CRUCES” Y “CERRO NORTE” DE LA CIUDAD DE SANTA MARTA D.T.C.H. -2004-** El propósito del estudio es conocer la evolución de la pobreza en este sector de la ciudad y así identificar de manera concreta la real situación económica y social que presentan dichas comunidades.

Esta investigación se realizó en el marco general del proyecto “*Diagnóstico Socioeconómico de la Población Asentada en los Cerros La Llorona, Tres Cruces y Cerro Norte de Santa Marta*”, en convenio con el DADMA⁷, el INTROPIC⁸ y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del Magdalena. Se trata de un convenio de cooperación técnica y financiera para la gestión ambiental urbana. De ninguna manera se pretende con la realización de este proyecto sentar conclusiones definitivas sobre un tema tan vasto, tan complejo y que se puede abordar desde tan diversas perspectivas, como es el tema de la pobreza en este sector del distrito samario. El trabajo como documento de análisis de la pobreza de la población asentada en los Cerros “La Llorona”, “Tres Cruces” y “Cerro Norte” de la Ciudad Antigua, es un instrumento de gran utilidad para los diferentes estamentos económicos, los investigadores de la ciudad, los gremios y los usuarios de la información económica en general; facilita la comprensión de estos temas y permite a los administradores locales, el conocimiento oportuno y veraz de la información estadística territorial.

⁷ Departamento Administrativo del Medio Ambiente. Institución de la Alcaldía de Mayor de Santa Marta encargada del manejo de los problemas y la preservación ambiental.

⁸ Instituto de Investigaciones Tropicales de la Universidad del Magdalena. Tiene como propósito estudiar e interpretar de manera interdisciplinaria la trama de los ecosistemas y su biodiversidad y los problemas ambientales del departamento.

0.1. ESTADO DE DESARROLLO O ANTECEDENTES

0.2.1. ANTECEDENTES

Históricamente, el estudio científico de la pobreza se remonta a comienzos del siglo XX. Atkinson (1987) señala que antes de esa fecha se habían realizado algunas estimaciones sobre pobreza, pero que fue Booth entre 1892 y 1897 “el primero en combinar la observación con un intento sistemático de medición de la extensión del problema”, elaborando un mapa de pobreza de Londres.

Posteriormente, Rowntree (1901) realizó un estudio para medir la pobreza en New York, y utilizó un estándar de pobreza basado en requerimientos nutricionales. A partir de entonces se han desarrollado nuevos conceptos sobre la medición del bienestar y nuevas metodologías para medir la pobreza.

Han sido muchos los aportes de grandes investigadores en materia de pobreza, sin embargo este tema ha adquirido mayor fuerza en organizaciones internacionales tales como Banco Mundial, CEPAL, ONU, OMC, BID entre otras. Y en su mayoría dichos estudios concuerdan sus resultados: la pobreza se refleja en el bajo desarrollo económico.

Gran parte de la pobreza en el mundo se debe a un bajo nivel de desarrollo económico. China e India son ejemplos de países superpoblados en vías de desarrollo en donde, a pesar de la creciente industrialización, la pobreza es notoria. El desempleo generalizado puede crear pobreza incluso en los países más desarrollados. La crisis de 1929 empobreció a millones de estadounidenses y europeos durante la década de 1930. Lógicamente las fluctuaciones económicas menos graves, denominadas recesiones, causan un aumento menor del índice de pobreza.

En los países occidentales, un sector considerable de población en situación de pobreza (el 30%) está constituido por madres solteras con hijos. Esto no se debe únicamente a que las mujeres que trabajan fuera de casa suelen ganar menos que los hombres, sino fundamentalmente a que una madre soltera tiene dificultades para poder cuidar a sus hijos, ocuparse de su vivienda y obtener unos ingresos adecuados al mismo tiempo. Otros grupos son los discapacitados con personas a su cargo, familias numerosas y otras en las que el cabeza de familia está en situación de desempleo o tiene un salario mínimo. La falta de oportunidades educativas es otra fuente de pobreza, ya que una formación insuficiente conlleva menos oportunidades de empleo.

La pobreza ha sido considerada como indicador de desigualdad de clase social y sexo en las sociedades industriales, en donde las mujeres que viven solas y las familias de clase baja presentan el nivel más bajo de pobreza. Asimismo, ha sido considerada como un indicador de trato económico desigual entre los países desarrollados y en vías de desarrollo, estando la riqueza acumulada en los primeros y la pobreza en los segundos, lo que forma la denominada línea Norte-Sur. Las zonas más pobres del mundo son el sur de Asia (Bangladesh, India y Pakistán), los países subsaharianos, norte de África, Oriente Próximo, Latinoamérica y este de Asia.

A nivel Nacional, el problema de la pobreza es un asunto que todas las ciudades colombianas tuvieron que afrontar desde el siglo XIX hasta inicios de este. La pobreza como fenómeno social se hizo presente en los centros urbanos principalmente, a pesar de que hasta los años cuarenta, la mayoría de la población colombiana era rural.

Durante los primeros años de la década de los noventa, se implementaron en Colombia una serie de reformas económicas y jurídicas entre las cuales se destacan la apertura comercial y cambiaria, la reforma laboral, la descentralización fiscal y la mayor independencia del Banco Central. Dichas reformas afectaron las relaciones y estructuras económicas, produciendo ajustes en los mercados y afectando el nivel de pobreza, la distribución del ingreso y las fuentes de crecimiento de la economía. Muchas son las metodologías y los datos utilizados para calcular el nivel de pobreza en un país. En Colombia, la pobreza medida con el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas, ha venido disminuyendo sostenidamente como consecuencia de la mejoría en el acceso a los servicios públicos de educación, salud, vivienda y agua potable. No sucede lo mismo cuando se mide la pobreza por el nivel de ingresos de los hogares. A nivel nacional, la pobreza no presentó grandes cambios a comienzos de los noventa. Sin embargo, a partir de 1998 la pobreza aumentó como consecuencia de la recesión económica que se extendió hasta finales de 1999. Este aumento de 9 puntos afectó a casi cinco millones de habitantes.

Más del 40% de la población colombiana vive en condiciones de pobreza, entendida ésta como la situación en la cual se padece la insatisfacción de una o varias necesidades básicas; son gentes que habitan en viviendas inadecuadas y con inadecuados servicios sanitarios y de agua; que padecen hacinamiento crítico, tienen altas tasas de dependencia económica, no asisten a la escuela o perciben bajos ingresos.

Atender la pobreza no es simplemente un acto de corazón bondadoso e inclusive no es un acto ético y de equidad más que eso, si un gobierno no le apunta dentro de sus políticas y programas atender prioritariamente estos problemas, ese gobierno puede carecer de legitimidad, ya que puede amenazar la estabilidad

social, económica y política del país. Resolver el problema de la pobreza es pues una prioridad y por lo tanto no puede ser únicamente una preocupación del estado sino de todos y todas e inclusive la Universidad está obligada a jugar un papel protagónico en la búsqueda de soluciones.

En términos generales todo esto permite una alta densidad poblacional en los asentamientos, destruyendo los ecosistemas con prácticas como tala de árboles, quema y explotación pétreo, entre otros. De relacionarse estas condiciones con el proceso funcional que debe cumplir la ciudad se genera una mayor presión generando en el área una mala provisión o distribución de servicios de agua potable, alcantarillado de aguas negras y pluviales, recolección y disposición de desechos sólidos, entre otros problemas.

Gran parte los problemas que se vive en Santa Marta se debe a la poca información que se le brinda a la comunidad, teniendo en cuenta que estas son las que cumplen el papel protagónico en lo que se refiere al estado actual de los ecosistemas.

El existencialismo ha provocado año tras año que los pobres se conviertan en mantenidos de subsistencia tal como los condenados del monarca eran alimentados con mendrugos para preservarles una lastimosa vida en sus mazmorras. Los pobres han logrado construir una entidad psicológica y moral de derecho que en muchos casos va en detrimento de su propia existencia, estos hombres y mujeres han generado una corza de dependencia ante la compasión humana, capaz de condicionar su pobreza en una necesidad irrevocable de su lógica vida.

Los programas sociales asistencialistas provocan efectos en términos de institucionalizar entre muchos pobres una actitud de activa exigencia de donativos, combinada con una abismal pasividad para conseguir algo por su cuenta: El labriego pobre que mal vivía con su esfuerzo ha de venir en el poblador urbano que mal vivía sin ninguna esperanza en el futuro.

Este proyecto pretender generar un análisis real de la pobreza de los habitantes asentados en los cerros “La Llorona”, “Tres Cruces” y “Cerro Norte” de manera que se siente un precedente, que pueda servir de base para adelantar otros estudios similares en el Distrito.

0.2. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

0.2.1. MARCO TEORICO

El fundamento teórico que ampara la investigación se basó en la teoría de las **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**.

El NBI es una de las tres metodologías que se utilizan para medir la pobreza. A través de ella se identifican los hogares con algunos atributos que demuestran la ausencia de consumos básicos o la baja capacidad de generación de ingresos. La necesidad de una aproximación integrada al desarrollo sostenible, hace necesario entrar a evaluar las diferentes dimensiones del mismo (económica, social, ecológica e institucional). En esta medida, el NBI, un indicador que intenta reflejar los niveles de pobreza de una población, se convierte en un instrumento útil para el análisis de sostenibilidad de una sociedad. Debido a que es un índice compuesto por varios indicadores, algunos de los cuales se relacionan de manera indirecta con el ambiente, permite evaluar de una manera integrada algunos elementos claves del bienestar de una población. El NBI de servicios inadecuados identifica en un solo indicador que poblaciones no tienen acceso a condiciones sanitarias mínimas y a servicios públicos, características ambas de los Asentamientos humanos que pueden tener correlación con indicadores de salud, sociodemográficos y económicos. Es un indicador que permite evaluar equidad e identificar limitaciones en el acceso a los recursos y al beneficio del desarrollo.

Adicionalmente, es un indicador útil para la evaluación de la vulnerabilidad de la población a fenómenos naturales u ocasionados por el hombre. Finalmente es un indicador que puede contribuir al análisis de la relación pobreza-medio ambiente, para el diseño de políticas dirigidas a la sostenibilidad."

La CEPAL ha sido la institución encargada de impulsar la metodología de NBI para medir la pobreza a través de instrumentos como los censos de población y las encuestas de hogares. La técnica de NBI consiste en cotejar la situación de cada hogar en materia de un grupo de necesidades específicas con una serie de normas que expresan, para cada una de ellas, el nivel mínimo debajo del cual se considera insatisfecha la necesidad. Los hogares con una o más NBI se consideran pobres, lo mismo que todos sus miembros. Alberto Minufín y Pablo Vinocur (UNICEF) explican la medición de la pobreza por NBI como el método que considera las manifestaciones materiales que evidencian la falta de acceso a servicios como la vivienda, el agua potable, la electricidad, la educación y la salud.

Este método requiere definir niveles mínimos que indiquen una valoración subjetiva de los distintos grados de satisfacción de las necesidades consideradas básicas en determinado momento del desarrollo de una sociedad. En consecuencia, serían pobres los hogares que no alcanzan una o más de las necesidades básicas.

El método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) consiste, en principio, en los siguientes pasos: a) definición de las necesidades básicas y de sus componentes (qué es necesario); b) selección de las variables e indicadores que, para cada necesidad y componente, expresan el grado de su satisfacción; c) definición de un nivel mínimo para cada indicador, debajo del cual se considera que el hogar (o la persona) no satisface la necesidad en cuestión; d) clasificación de los hogares (o personal) con una o más necesidades insatisfechas como pobres.

Lo que ha ocurrido hasta el momento con los métodos más tradicionales, por ejemplo con el NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas) o con la LP (Línea de Pobreza), es que consideran implícitamente que la pobreza es una situación en la cual hay una carencia de bienes materiales, sea que se definan por el lado de LP. De todas maneras se está hablando de una serie de bienes materiales y en ese sentido se considera la pobreza como una situación de carencia

0.2.2 MARCO CONCEPTUAL

El marco conceptual que sirvió como referencia para llevar a cabo esta Investigación fue la siguiente:

ANALFABETISMO: debe considerarse como funcionalmente analfabeta a la persona que no puede emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz de un grupo y comunidad y que le permiten así mismo seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de la comunidad.

ASENTAMIENTOS HUMANOS: emplazamiento permanente de los individuos en zonas geográficas determinadas. Puede ser rural, urbano o metropolitano, y presentar diversas características según el entorno o hábitat de su emplazamiento.

CEPAL: Comisión Económica Para América Latina.

DADMA: Departamento Administrativo Distrital del Medio Ambiente. Organismo adscrito a la alcaldía Mayor de la ciudad de Santa Marta que tiene como fin estudiar y analizar los problemas de medio ambiente de la ciudad y adelantar de

manera interdisciplinaria con otros organismos propuestas para dar solución a la problemática ambiental que presente la ciudad.

DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas.

DESARROLLO HUMANO: desde el punto de vista económico se define al desarrollo como la "fase de la evolución de un país, caracterizada por el aumento de la renta nacional por habitante". El desarrollo es el proceso hacia el bienestar. Con estas anotaciones, el desarrollo se comprende como un crecimiento hacia el mejoramiento del nivel de vida, o bienestar de los seres humanos.

EDUCACIÓN: indicador social decisivo para la socialización de los jóvenes para la transmisión de los valores relacionados con la ciudadanía, la democracia, la solidaridad y la tolerancia. Constituye también un elemento vital para facilitar la participación activa de todos los ciudadanos en la sociedad y para la integración en el interior de cada país de los excluidos de los beneficios del desarrollo. La educación conduce a la creatividad individual y mejora la participación en la vida social, económica, cultural y política de la sociedad.

HETEROGENEIDAD ESPACIAL DE LA POBREZA: se refiere, en el caso de la pobreza, al hecho de que la población pobre se encuentra concentrada en espacios geográficos específicos.

INDICADOR DE POBREZA: son todos aquellos datos o cifras que sirven como medidores del nivel de pobreza de una región, población o comunidad. Entre los indicadores de pobreza que se utilizan en la actualidad se encuentran: el NBI, ICV, IDH, Línea de Pobreza (LP), entre otros.

ÍNDICE DE CONDICIONES DE VIDA (ICV): es un indicador multivariado que tiene en cuenta variables de tipo cualitativo, las cuales, posteriormente, son cuantificadas. Algunas de las características tendidas en cuenta para su construcción son las características físicas del hogar (sistema de abastecimiento de agua, recolección de basuras, materiales de pisos y paredes, etc.) y de educación (escolaridad y asistencia escolar). Vale la pena indicar que este índice puede tomar valores entre 0 y 100, en donde valores cada vez más grandes representan mejores condiciones de vida del hogar.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): es un indicador creado recientemente que trata de explicar la existencia de desigualdades entre el desarrollo humano y el crecimiento económico. En otras palabras, este indicador demuestra que el crecimiento económico de una región no se ve representado en altos niveles de desarrollo humano en todas las partes de esa misma región.

ÍNDICE DE NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI): es el porcentaje de de personas o de hogares que tienen insatisfechas una o más necesidades definidas como básicas para subsistir. Su principal finalidad es medir el nivel y la intensidad de la pobreza. Este indicador contempla las condiciones de vivienda inadecuada, carencia de servicios públicos, bajo nivel educativo infantil y de los padres de familia, dependencia económica y hacinamiento crítico.

INTROPIC: Instituto de Investigaciones Tropicales. Instituto creado por el Consejo Superior de la Universidad del Magdalena con el propósito de desarrollar la capacidad de estudiar e interpretar de manera interdisciplinaria la trama de los ecosistemas y su biodiversidad así como los problemas ambientales derivados de la intervención antrópica sobre el territorio.

LÍNEA DE POBREZA: costo mínimo de una canasta de satisfactores para el conjunto de las necesidades básicas.

MAPAS DE LA POBREZA: estos constituyen la representación espacial de un gran número de características económicas, sociales y ambientales de un país, a varios niveles de agregación nacional, regional y municipal.

NECESIDADES BÁSICAS: es el que incluye solamente aquellas necesidades que de manera evidente y directa requieren de un esfuerzo productivo para su satisfacción como alimento, vivienda, etc.

POBREZA: es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios. Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

POBREZA ABSOLUTA: la línea de pobreza extrema o absoluta a diferencia de la crítica considera sólo los gastos de alimentación.

POBREZA CRÍTICA: la línea de pobreza crítica se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, salud, vestido y otros.

POBREZA DE ESPACIO HABITACIONAL: esta pobreza es una variante modificada del hacinamiento. El sobre cupo es igual a las personas que habitan en viviendas sobre ocupadas (hacinadas), menos la capacidad de alojamiento, de acuerdo con las normas de esas viviendas, zonas, países, o regiones.

POBREZA DE SERVICIOS: la indigencia de servicios es la situación que pueden sufrir los habitantes de viviendas que cuentan con los tres servicios básicos: agua, drenaje y electricidad, por debajo de las normas "sujetivas". Citamos sujetivas por que son distanciadas de la realidad y de los estándares, debido a que en naciones subdesarrolladas siempre careceremos de una o dos al mismo tiempo, o paulatinamente.

POBREZA RELATIVA: la pobreza relativa trata que la misma es relativa de las ciudades, campos, países, situaciones geográficas, etcétera. Por ejemplo la pobreza en el Desierto del Sahara es diferente a la pobreza en las montañas de Constanza, o la de la urbe de Suiza, Noruega o Suecia.

POT: Plan de Ordenamiento Territorial.

SANEAMIENTO BÁSICO: conjunto de técnicas y elementos destinados a fomentar las condiciones higiénicas de una región o de una comunidad: redes para la disposición de aguas negras o aguas residuales, disposición y manejo de basuras o residuos sólidos.

SERVICIOS PÚBLICOS: hace referencia a toda aquella infraestructura eléctrica y redes de acueducto que son ofrecidos a una comunidad para satisfacer sus necesidades.

TIPOS DE POBREZA: según varios autores y estudios de organismos multilaterales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, existen dos tipos de pobrezas bases: La Pobreza Absoluta y La Pobreza Relativa. En el primer caso se estipula que se debe diferenciar a los pobres de los no pobres, estableciendo una canasta mínima, de consumo representativa de las necesidades de la sociedad que se pretende analizar. Esta metodología permite detectar la pobreza crítica, y dentro de ella la pobreza extrema.

0.3. OBJETIVOS

0.3.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar el nivel de pobreza de los habitantes asentados en los cerros “La Llorona”, “Tres Cruces” y “Cerro Norte” en el distrito turístico, cultural e histórico de Santa Marta en el año 2004 para establecer la caracterización y el perfil socioeconómico de estas comunidades y contribuir con la generación de información que permita tomar decisiones y emprender acciones que puedan mejorar las condiciones de vida de la población.

0.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Definir las características y condiciones de las viviendas identificando la calidad de los materiales con que están las construcciones.
- ❖ Identificar el acceso o la disponibilidad a los servicios de suministros domiciliarios de energía eléctrica, agua potable y saneamiento básico de los hogares de que conforman estas comunidades.
- ❖ Indicar la densidad de ocupación del hogar teniendo en cuenta el límite establecido y la tasa de dependencia económica por hombre o mujer jefe de hogar ocupado.
- ❖ Diagnosticar el ausentismo escolar infantil y el nivel de escolaridad o alfabetización de los hombres y mujeres jefes de familia de dichas comunidades.
- ❖ Analizar la capacidad económica, identificando la insuficiencia de ingresos en el hogar y las actividades económicas que realizan; para así establecer la caracterización y el perfil socioeconómico de estas comunidades y contribuir con la generación de información que permita tomar decisiones y emprender acciones que puedan mejorar las condiciones de vida de la población.

0.4. FORMULACIÓN Y GRAFICACIÓN DE HIPÓTESIS

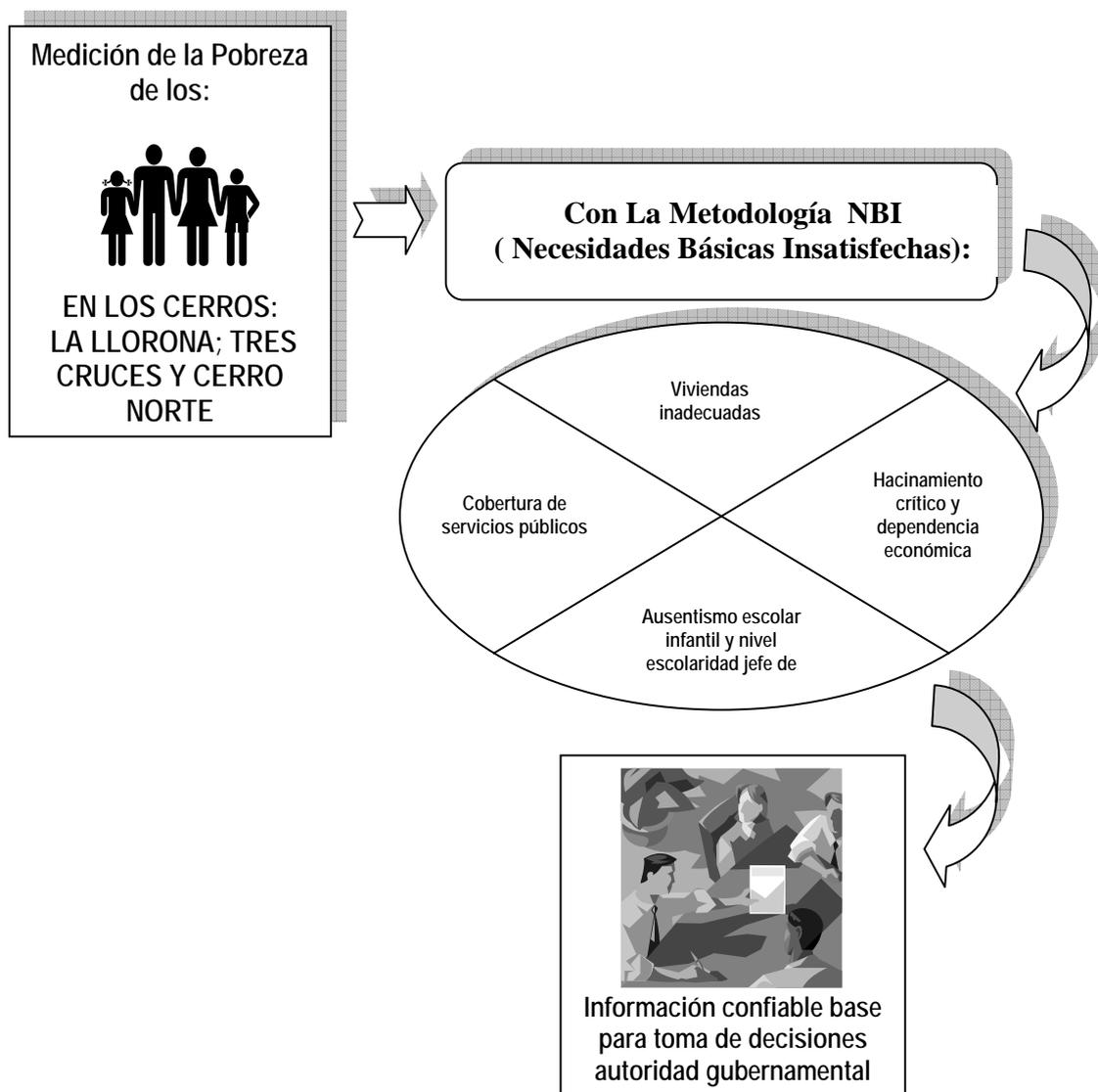
0.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Si se adelanta un estudio descriptivo sobre la caracterización y el perfil socioeconómico de los habitantes asentados en los Cerros La Llorona; Tres Cruces y Cerro Norte, utilizando como indicativo de pobreza, la metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas, esto permitirá detectar y medir con alto grado de confiabilidad el nivel de pobreza y de esta manera se establecerá indicadores confiables para efecto de la toma de decisiones por parte de las autoridades competentes.

0.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- Según cómo se definan los materiales con que están construidas las viviendas de los hogares de estas comunidades se podrá inferir si éstas son adecuadas o no para ser habitadas.
- Determinando la falta de acceso a los servicios públicos como la electricidad, agua potable, disposición de aguas servidas y residuos sólidos se establece las malas condiciones de higiene y salubridad en las que se encuentran los habitantes de estos tres sectores de la población samaria.
- Conociendo la alta densidad de ocupación del hogar y la alta tasa de dependencia económica por persona ocupada se puede medir el grado de pobreza en los hogares.
- El ausentismo escolar infantil y el bajo nivel de escolaridad y alfabetización en los hombres y mujeres jefes de hogar son indicadores fundamentales en la determinación de la pobreza de cualquier comunidad.

0.4.3. GRAFICACION DE LA HIPOTESIS



0.5. DISEÑO METODOLÓGICO SEGÚN LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

Con base en el marco teórico y conceptual en el que se soporta esta investigación y los objetivos que se plantearon, se procedió al desarrollo de estos últimos mediante un estudio descriptivo de las características que identifican nuestro contexto investigativo. Se emplearon criterios teóricos y técnicos, indicadores como NBI (Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas), relacionados al de estudio de la pobreza como un problema o fenómeno económico y social, adecuados para el análisis de los datos, y se obtuvo al final de la investigación las herramientas y argumentos necesarios para concluir acerca del análisis y perfil de la pobreza de las poblaciones asentadas en los cerros “La Llorona”, “Tres Cruces” y “Cerro Norte” de la ciudad de Santa Marta.

0.5.1. SELECCIÓN Y MEDICIÓN DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS

Según la naturaleza y teniendo en cuenta los objetivos del presente estudio, se fijaron una serie de variables que de manera directa serán determinantes para llevar a cabo el estudio con éxito. Según la interrelación que tienen cada una de ellas se clasificaron de la siguiente manera.

0.5.1.1. Variable dependiente

- Necesidades Básicas Insatisfechas: población objeto de estudio.

0.5.1.2. Variables independientes

- Vivienda inadecuada.
- Servicios públicos.
- Densidad de ocupación del hogar.
- Escolaridad infantil.
- Escolaridad del hombre o mujer jefe de hogar.
- Dependencia económica.

0.5.1.3. Operacionalización de las variables de análisis

Necesidades Básicas Insatisfechas

Desde las últimas décadas se ha venido midiendo la pobreza en términos del Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). La información de este índice se obtiene básicamente a través de un censo, en el cual no se hace preguntas sobre el ingreso y gasto del hogar. El NBI está compuesto por cinco indicadores, el de vivienda inadecuada, el de servicios inadecuados, el de hacinamiento crítico, el de inasistencia escolar y el de alta dependencia económica. Un hogar es pobre si tiene alguno de estos problemas, en otras palabras, si adolece de una cualquiera de estas cinco condiciones.

Vivienda inadecuada

Esta variable mide la pobreza de un hogar según los materiales con que estén hechos las paredes, techos y pisos de las viviendas de la población en estudio.

Servicios públicos

Hace referencia a la falta de acceso a los servicios públicos, como la electricidad, agua potable y saneamiento básico. Un hogar que carezca de estos servicios es considerado pobre.

Densidad de ocupación del hogar

Esta variable también se conoce con el nombre de hacinamiento crítico, siendo el límite más de tres personas por cuarto o habitación. Esto significa que existe hacinamiento crítico cuando en una habitación habitan más tres personas.

Escolaridad infantil

Como es obvio esta variable de análisis coloca especial énfasis a aquellos niños de edad escolar que no asisten a plantel educativo. Recordemos que el ausentismo escolar de niños y jóvenes son determinantes de la pobreza.

Escolaridad del jefe de hogar

Por medio de esta se mide el nivel educativo o el grado de escolaridad del hombre o mujer jefe de hogar. Muchos investigadores encuentran esta variable como determinante en la posibilidad de ser pobre e inclusive han afirmado que “la educación del jefe de familia reduce la probabilidad de ser pobre”⁹.

Dependencia económica

La alta tasa de dependencia económica se mide tomando como límite más de tres personas por ocupado. A este indicador se le conoce popularmente como el de

⁹ PACHÓN, Mónica. Documentos CESO. Geografía, territorio y pobreza rural. Determinantes y perspectivas. Departamento de Ciencia Política. Documento No. 51. Universidad de los Andes. Bogotá, 2003. pág.13.

“muchas personas a cargo”. Una familia en cuyo único miembro que se encuentre ocupado recaigan sobre su responsabilidad un número superior a tres personas, a este hogar se le considera pobre.

0.5.1.4. DIAGRAMA DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS

VARIABLE DEPENDIENTE	VARIABLES INDEPENDIENTES	INDICADORES	CUANT.
Necesidades básicas insatisfechas: población objeto de estudio	Vivienda inadecuada	-Material paredes. -Material techos. -Material pisos.	#, %,\$ #, %,\$ #, %,\$
	Servicios públicos	-Accesibilidad. -Cobertura. -Costos.	%, # %, # %, #
	Densidad de ocupación del hogar	-Personas por habitación.	#

1. ASPECTOS DEMOGRAFICOS

El crecimiento poblacional de Santa Marta está incidido no sólo por factores vegetativos, sino también por el acelerado crecimiento que en ciertos periodos ha experimentado la ciudad, como consecuencia de inmigraciones de grupos poblacionales que ante las pocas expectativas de empleo y desarrollo de las áreas rurales de la región, encuentran en este territorio grandes oportunidades de vida.

En los últimos años, las zonas de pobreza han crecido en Santa Marta. Así lo evidencia el incremento de las viviendas ubicadas en los estratos I y II, las cuales pasan de representar 32.39% en 1982 a 45.5% en 1995. En la actualidad, debido a los fenómenos demográficos de desplazamiento por la violencia que condujeron a la conformación de tugurios en los cerros del entorno urbano, se puede inferir un mayor crecimiento.

La población humana que se encuentra asentada en los cerros Llorona, Tres Cruces y Norte, Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, no se escapa del alto grado de crecimiento poblacional.

Esta población esta distribuida en diferentes barrios que son:

- Cerro La Llorona: parte alta de los barrios Pastrana, María Eugenia, El Bolsillo, Corea, Colinas del Pando, Murallas del Pando, San José del Pando, Primero de Mayo, Canáan y Zarabanda.
- Cerro Tres Cruces: parte alta de los barrios 7 de Agosto, Postobón y Tres Cruces.
- Cerro Norte: parte alta de los barrios San Martín, Villa Tabla, Ensenada Olaya Herrera, San Jorge, Nacho Vives y San Fernando.

1.1. POBLACIÓN TOTAL

Con el propósito de calcular indicadores Económicos y Demográficos se estima una población total de 34.157 (100%) habitantes, cuya distribución en los mismos es:

- 13.272 (39%), Cerro La Llorona,
- 14.273 (42%) Cerro Tres Cruces
- 6.611 (19%) Cerro Norte.

Observamos mayor concentración poblacional en el cerro de las Tres Cruces, que puede estar relacionada con varios factores como el acceso al agua potable, a las redes de distribución eléctricas, a las rutas del transporte público, la ubicación

estratégica del cerro en un sitio equidistante de la mayoría de los puntos urbanos del distrito, entre otras.

TABLA 1. POBLACIÓN EN LOS CERROS LA LLORONA, TRES CRUCES Y NORTE

Cerros	La Llorona	Tres Cruces	Norte	Población total
Población total	13.272	14.273	6.611	34.157
Proporción (%)	39	42	19	100
R.M.	96	104	84	97.0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004.

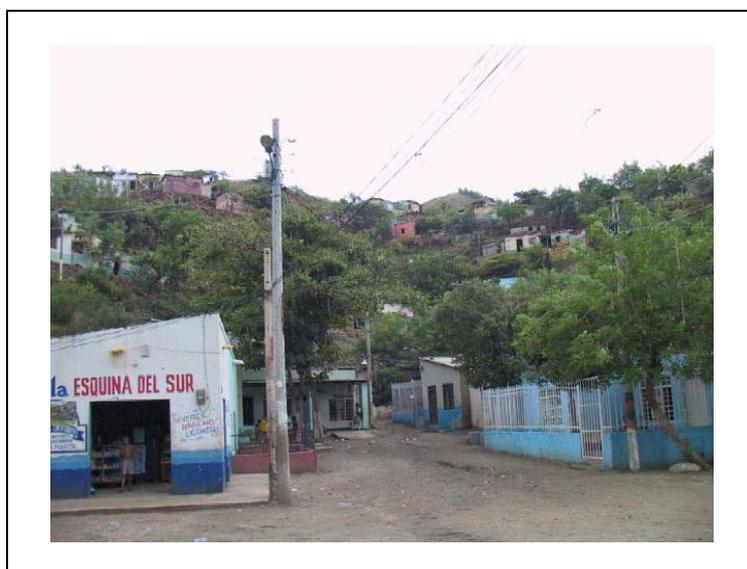


Figura 1. Densidad de viviendas

1.2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO

La distribución de la población por edad y sexo de los asentamientos humanos en los tres cerros se clasificó en grupos etarios con intervalos de cinco años.

En esta distribución se observa una mayor concentración en los grupos de edades jóvenes según la información, se tiene en orden que:

En el cerro La Llorona, el grupo de edades entre 5 – 9 años, tiene un total de 1.830 (13.8%) seguido por la población entre 0 – 4 años con 1.728

(13%) niños y en tercer lugar al grupo comprendido entre 15 – 19 años con 1.542 (11.6%). (Ver Tabla 2).

En el cerro Tres cruces la mayor cantidad de habitantes se concentra en el grupo comprendido entre 10 – 14 años con 2.084 (14.6%), en segundo lugar la población de niños entre 0 – 4 años con 2.068 (14.5%) y en tercer lugar se identifica al grupo entre 5 – 9 años con 1.879 (13.2%) niños. (Ver Tabla 3).

En el Cerro Norte también existe mayor concentración en los grupos de edades jóvenes: entre 5 – 9 años, 832 (13.8%) habitantes, 0 – 4 años con 780 (13%) y 724 (13.8%) para el grupo entre 10 – 14 años. (Ver Tabla 4).

TABLA 2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO LA LLORONA

Edades	Hombres	Mujeres	Total	Proporción (%)
0 - 4	827	900	1.728	13.0
5 - 9	952	878	1.830	13.8
10 -14	926	903	1.829	13.8
15 - 19	759	783	1.542	11.6
20 –24	591	704	1.295	9.8
25 - 29	491	501	992	7.5
30 - 34	481	513	994	7.5
35 - 39	433	391	824	6.2
40 - 44	323	405	727	5.5
45 - 49	247	271	518	3.9
50 - 54	159	185	344	2.6
55 - 59	121	149	271	2.0
60 - 64	74	82	156	1.2
65 - 69	63	58	121	0.9
70 - 74	19	44	63	0.5
75 - 79	15	15	29	0.2
80 y más	4	4	8	0.1
Total	6.484	6.788	13.272	100.0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

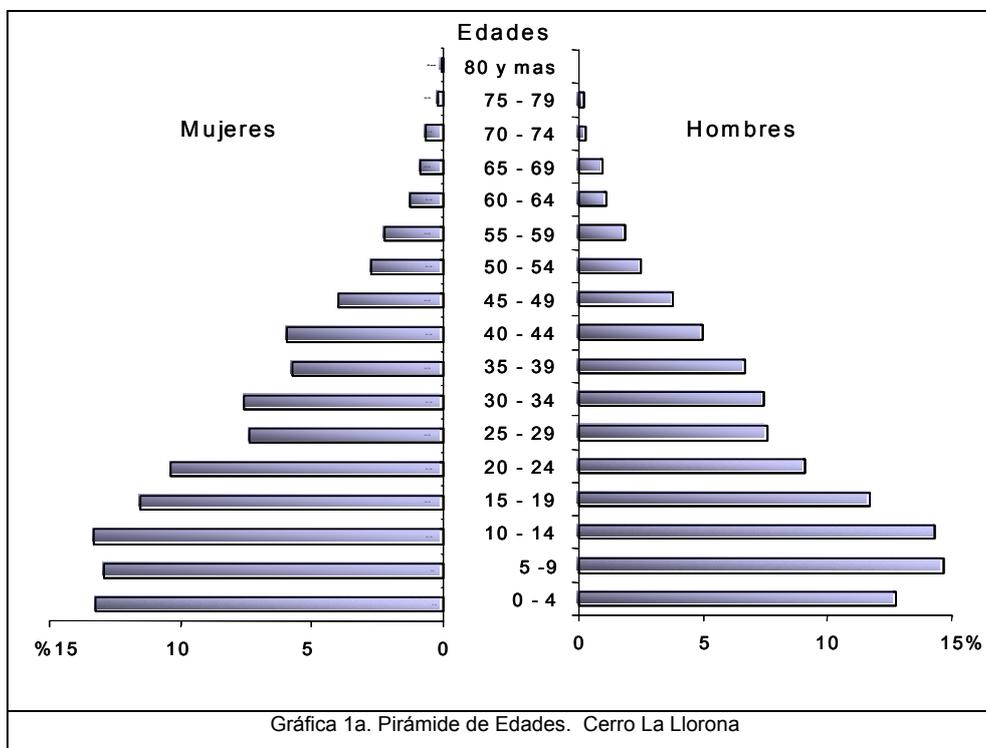


TABLA 3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO TRES CRUCES

Edades	Hombres	Mujeres	Total	Proporción (%)
0 - 4	1.137	932	2.068	14.5
5 - 9	963	916	1.879	13.2
10 -14	1.168	916	2.084	14.6
15 - 19	710	742	1.453	10.2
20 -24	663	584	1.247	8.7
25 - 29	553	568	1.121	7.9
30 - 34	553	616	1.168	8.2
35 - 39	316	505	821	5.8
40 - 44	458	458	916	6.4
45 - 49	237	363	600	4.2
50 - 54	189	126	316	2.2
55 - 59	79	111	189	1.3
60 - 64	126	95	221	1.5
65 - 69	32	16	47	0.3
70 - 74	63	32	95	0.7
75 - 79	16	0	16	0.1
80 y más	0	32	32	0.2
Total	7.262	7.011	14.273	100.0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

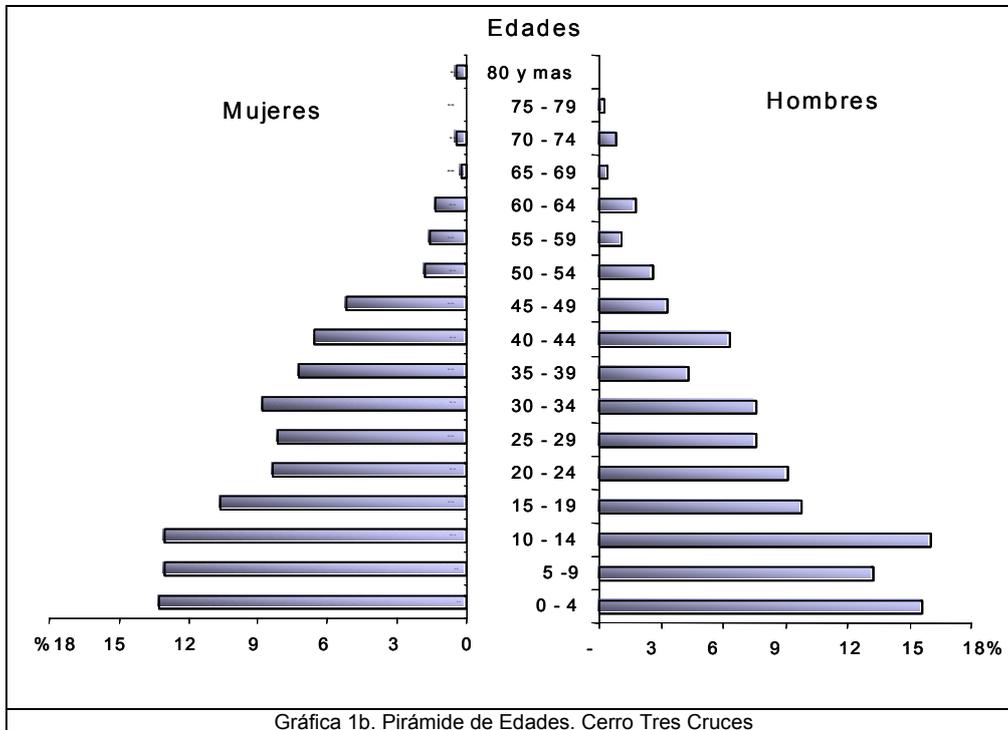
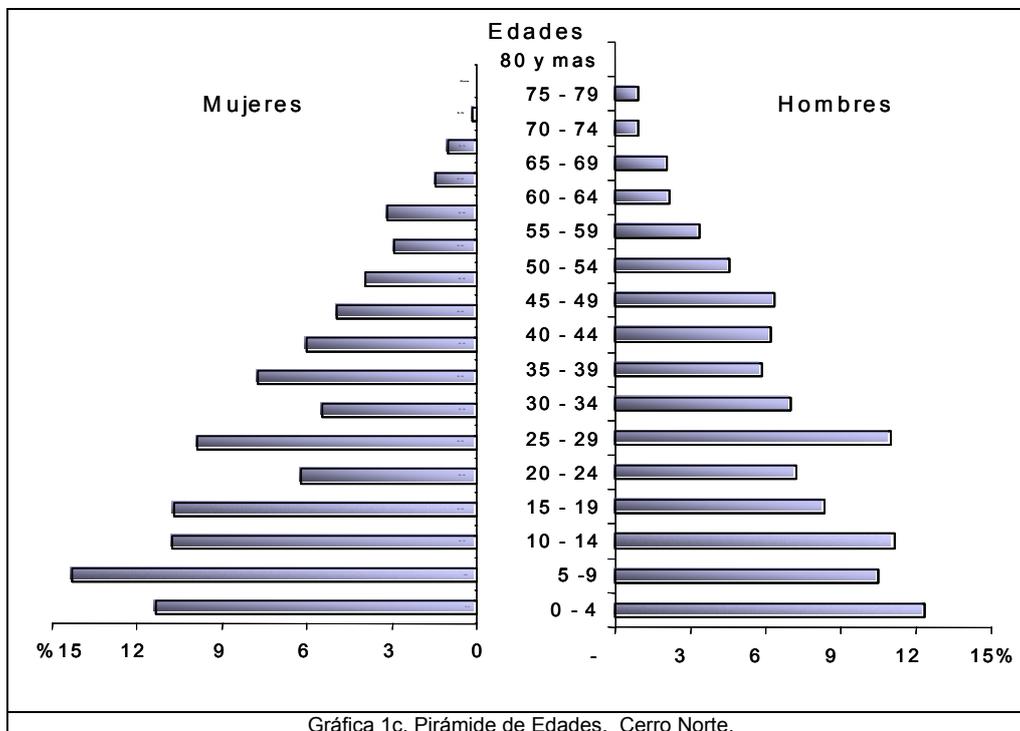


TABLA 4. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO, CERRO NORTE

Edades	Hombres	Mujeres	Total	Proporción (%)
0 - 4	371	409	780	13.0
5 - 9	316	516	832	13.8
10 -14	336	388	724	13.8
15 - 19	250	387	637	11.6
20 -24	216	224	441	9.8
25 - 29	331	356	688	7.5
30 - 34	211	197	408	7.5
35 - 39	175	278	453	6.2
40 - 44	186	218	404	5.5
45 - 49	192	179	371	3.9
50 - 54	138	141	279	2.6
55 - 59	101	105	205	2.0
60 - 64	65	114	180	1.2
65 - 69	62	53	115	0.9
70 - 74	28	36	64	0.5
75 - 79	28	4	31	0.2
80 y más	0	0	0	0.1
Total	3.007	3.604	6.611	100.0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004



1.3. RAZÓN DE MASCULINIDAD.

Se determinó, la razón de masculinidad para el cerro La Llorona en 102 hombres por cada 100 mujeres. En el cerro Tres Cruces es de 104 hombres por cada 100 mujeres y para cerro Norte es de 84 hombres por cada 100 mujeres. Tanto en el cerro Llorona, como en el cerro Tres Cruces la Razón de Masculinidad se estima cercana a los límites considerados como normales (95 – 105 H por cada 100 mujeres), mientras que en el cerro Norte se encuentra por debajo de estos límites.

1.4. DINAMICA POBLACIONAL

La ocupación en los cerros del distrito ha estado asociada a factores locales; entre los más representativos se destacan el estancamiento económico, la poca capacidad de los sectores productivos de la ciudad para absorber la creciente oferta de mano de obra, teniendo como consecuencia el desempleo.

El incremento de los flujos migratorios de población rural hacia los centros urbanos, permite el poblamiento desordenado de las zonas periféricas para satisfacer las necesidades de alojamiento de esta población. Se genera además una mayor demanda de empleos, que no alcanzan a ser cubiertos por los sectores

formales de la ciudad, donde el retardo a los proceso de descomposición social, se relaciona con el desarrollo de las actividades económicas informales. La economía informal en la ciudad presenta niveles de subsistencia que no garantizan ingresos estables, que permitan a esta población acceder a los créditos para pagar viviendas normales y las respectivas tarifas de lo servicios públicos domiciliarios. En la figura 2a se ilustran características físicas de habitantes inmigrantes.

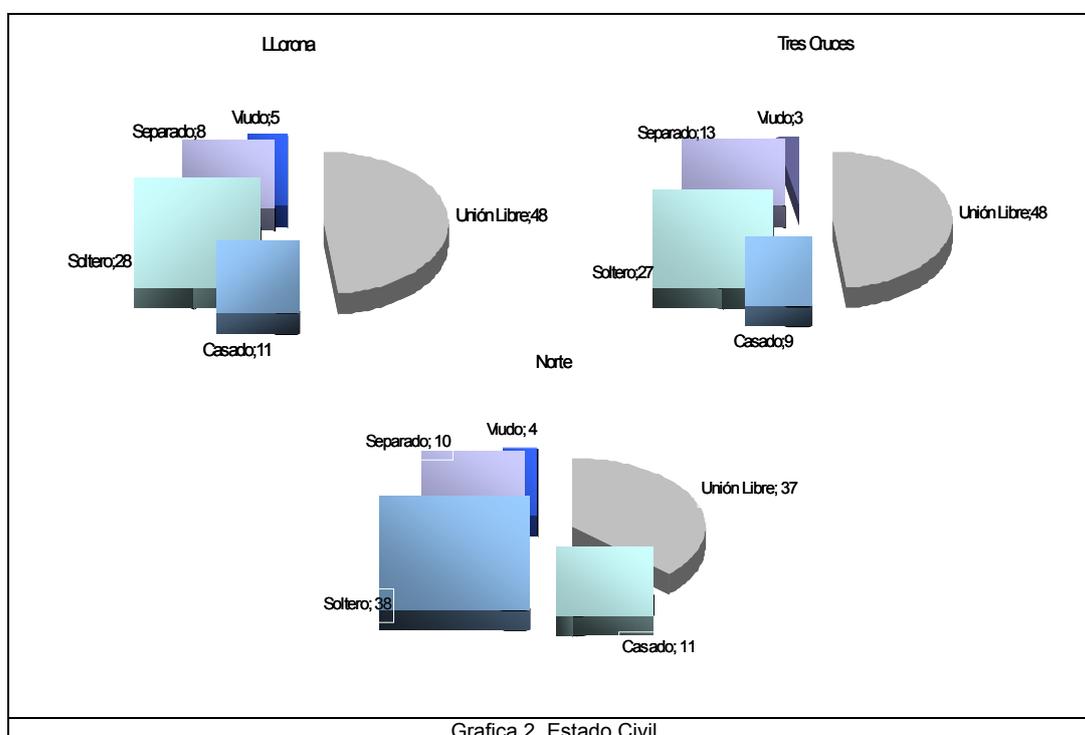


Tal como lo indican las cifras, la mayoría de la población asentada en los cerros Llorona, Tres Cruces y Norte es joven, hecho que justifica una proporción alta en la razón de dependencia económica. Las figuras 2b, 3a, 3b, 4^a y 4b, ilustran, en parte, la composición por edad y sexo.



1.5. ESTADO CIVIL

Otra de las características cualitativas de la población, que guarda estrecha relación con la cultura y las formas de organización familiar, son las relaciones de pareja (estado civil). En los tres cerros se estima que una proporción de las cabezas de familia comprendida entre 37 y 48%, viven en unión libre. Sólo entre 9 y 11% de los jefes de hogar, manifestaron encontrarse casados, el resto corresponde a viudos y solteros. La representatividad proporcional que tiene cada grupo dentro de las comunidades en los cerros: Llorona, Tres Cruces y Norte, se aprecia en la Gráfica 2.



2. CALIDAD DE VIDA

En Santa Marta, junto a las inmigraciones, la acción de invasiones profesionales, la escasez de oportunidades sociales y económicas de la población, entre otras circunstancias asociadas a los débiles procesos de planificación territorial, estimulan el aumento de la pobreza de personas sin empleo y sin hogar.

La calidad de vida mide el grado de acceso de los individuos a oportunidades para satisfacer sus necesidades materiales, psicológicas y ecológicas (Daly, 1989).

En esta investigación la calidad de vida se midió básicamente con la salud de las comunidades, la educación y la calidad de las viviendas tanto por los materiales de construcción, adecuación para ser habitadas, como por el acceso a servicios públicos domiciliarios y espacios públicos para el desplazamiento entre la comarca, la recreación y el descanso.

2.1. CALIDAD DE LAS VIVIENDAS

La siguiente descripción muestra las características cualitativas de las viviendas construidas en los cerros Llorona, Tres Cruces y Norte.

Para este trabajo es necesario partir de 6.507 casas censadas durante el trabajo de campo realizado en el proyecto, determinándose en el Cerro La Llorona un total de 13.272hab./2486viv, en el Cerro Tres Cruces 14.273hab./2845viv. y en Cerro Norte 6.611hab./1176viv.

2.1.1. MATERIALES DE CONSTRUCCION

2.1.1.1. PISOS.

En la construcción de los pisos se encontraron las siguientes características: En el cerro La Llorona de 2.486 (100%) viviendas, 1.541 (62%) tienen piso de cemento pulido, 199 (8%) de plantilla rústica y 746 (30%) de tierra. En el cerro Tres cruces 2.845 (100%) viviendas, 43 (2%) tienen los pisos de cerámica, 71 (3%) de mosaico, 1.138 (40%) de cemento pulido y 1.593 (56%) de tierra. Para el caso del cerro Norte se encontró que de 1.176 (100%) viviendas 35 (3%) tienen pisos de cerámica, 59 (5%) de mosaico, 870 (74%) de cemento pulido y 212 (18%) de tierra. Obsérvese que la clase de piso predominante para el cerro La Llorona y Norte es el cemento pulido, mientras que para el cerro Tres Cruces es el piso de tierra.

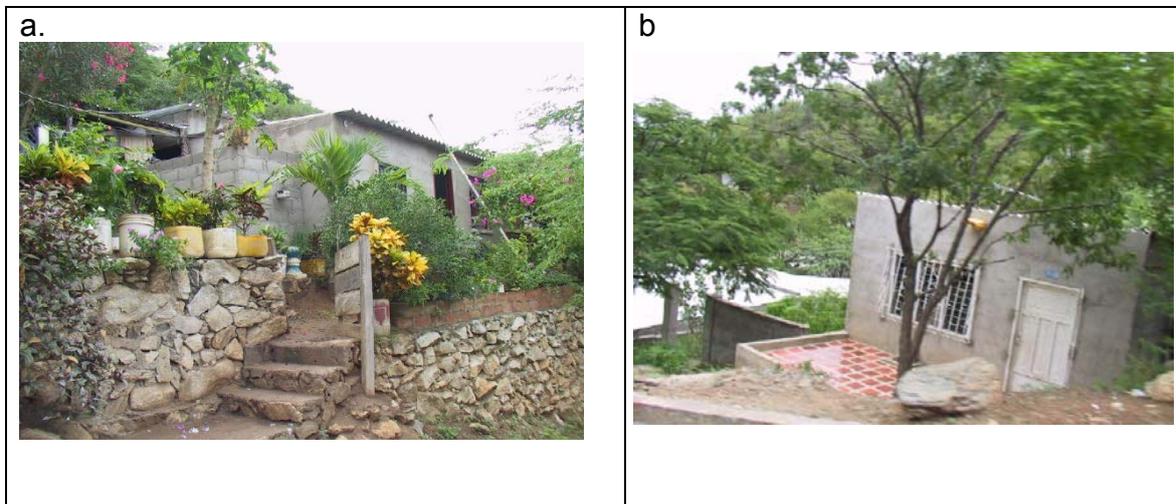


Figura 4. Calidad de las Viviendas por materiales de construcción en Cerro La Llorona. a.) Vivienda construida en madera y mampostería. b.) Vivienda ubicada en alta pendiente construida en mampostería en obra negra.

2.1.1.2. Paredes.

En la construcción de las paredes las comunidades utilizan diferentes materiales: en cerro La Llorona de 2.486 (100%) viviendas, 1.541 (62%) tienen sus paredes construidas en mampostería, 845 (34%) con material de desechos y 99 (4%) con madera (tablas). Véase figuras 5a y 5b. En el cerro Tres Cruces, de 2.845 (100%) viviendas la mayor proporción 1.280 (45%) están construidas con material de desechos, 1.223 (43%) en mampostería en obra negra o gris, 341 (12%) con madera. Figuras 6a y 6b. Por otro lado, en el cerro Norte la situación es la siguiente: de 1.176 (100%) viviendas, 846 (72%) tienen sus paredes construidas en mampostería, 224 (19%) con materiales de desecho y 12 (1%) con láminas de zinc.

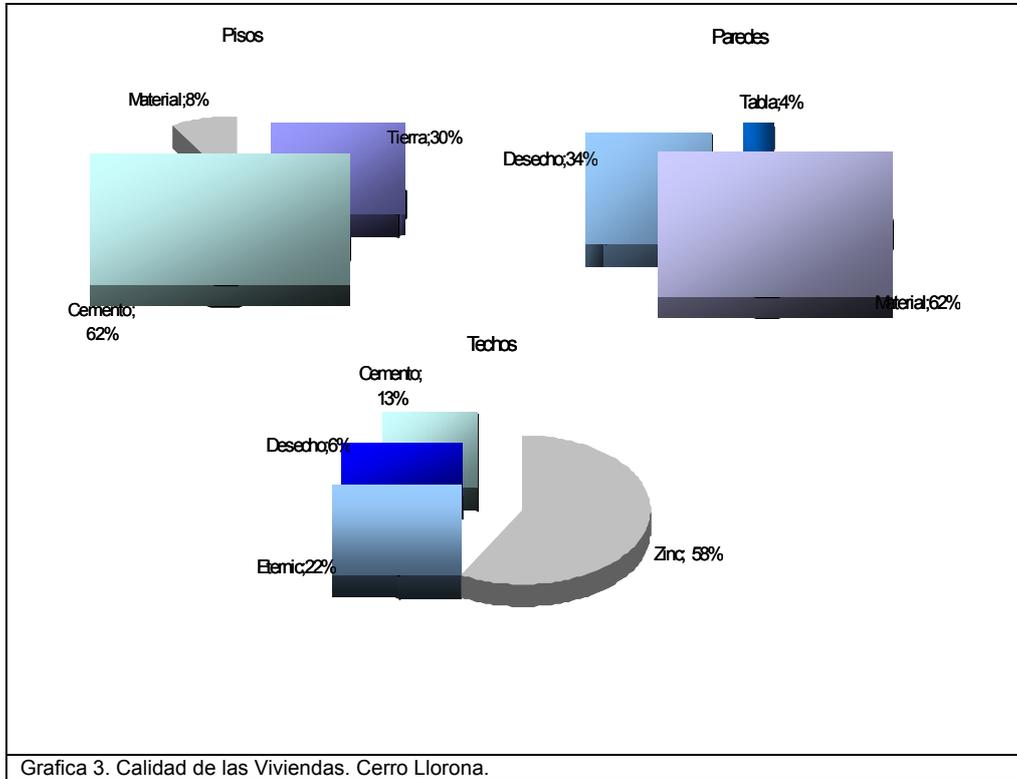
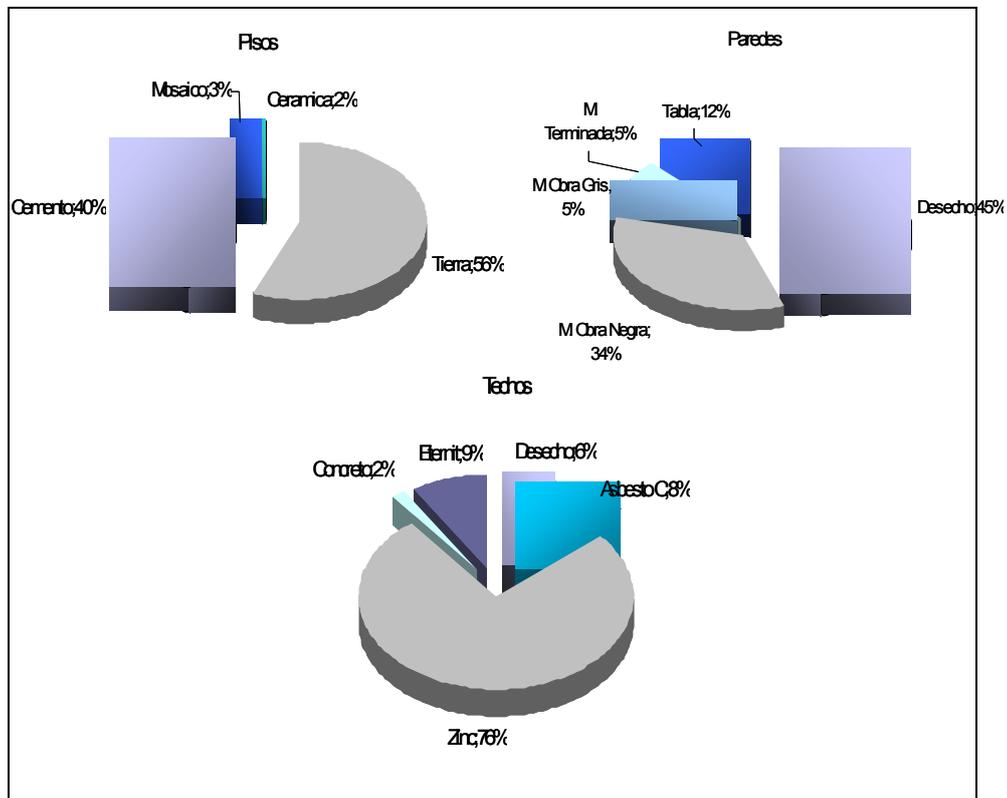


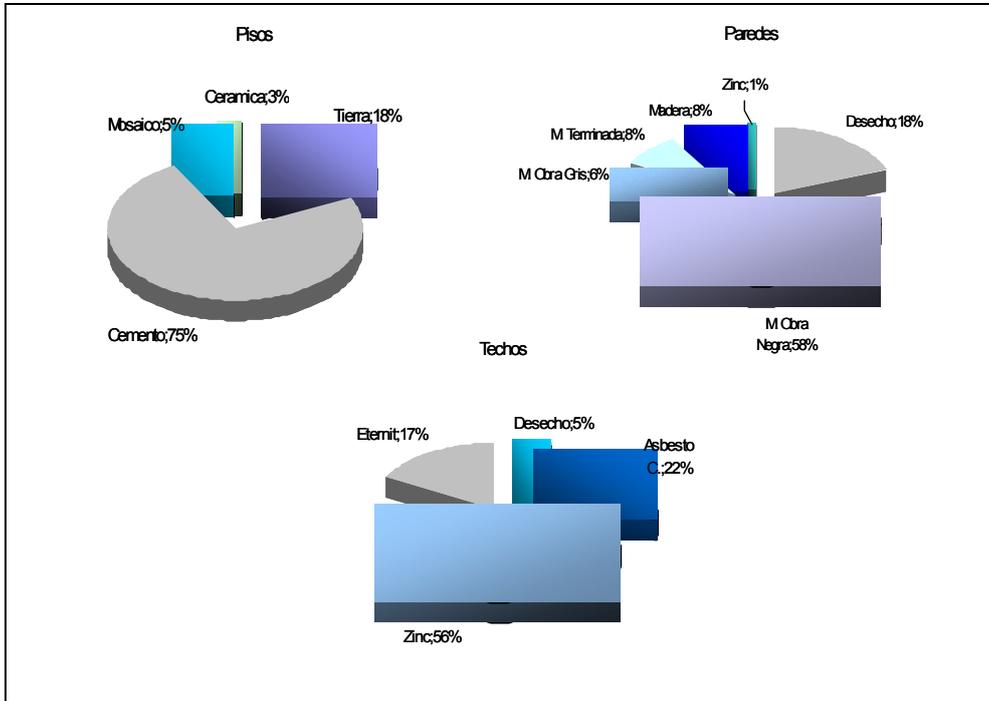
Figura 5. Calidad de las Viviendas. a.) Materiales de construcción, Cerro Tres Cruces. b.) Materiales de construcción, Cerro Tres Cruces.

2.1.1.3. Techos.

El material predominante en la construcción de los techos es el zinc, siguiendo en orden de importancia las tejas de asbesto cemento. En el cerro La Llorona los techos son construidos de zinc 1.442 (58%), desecho 159 (6%) y asbesto cemento 885 (36%), en el cerro Tres Cruces de desecho 171 (6%), zinc 2.162 (76%), concreto 43 (2%) y de asbesto cemento 469 (17%). Por otra parte, en el cerro Norte se encontró que 59 (5%) son de desecho, 659 (56%) de zinc y asbesto cemento 459 (39%).



Grafica 4. Calidad de las Viviendas. Cerro Tres Cruces



Grafica 5. Calidad de las Viviendas. Cerro Norte.

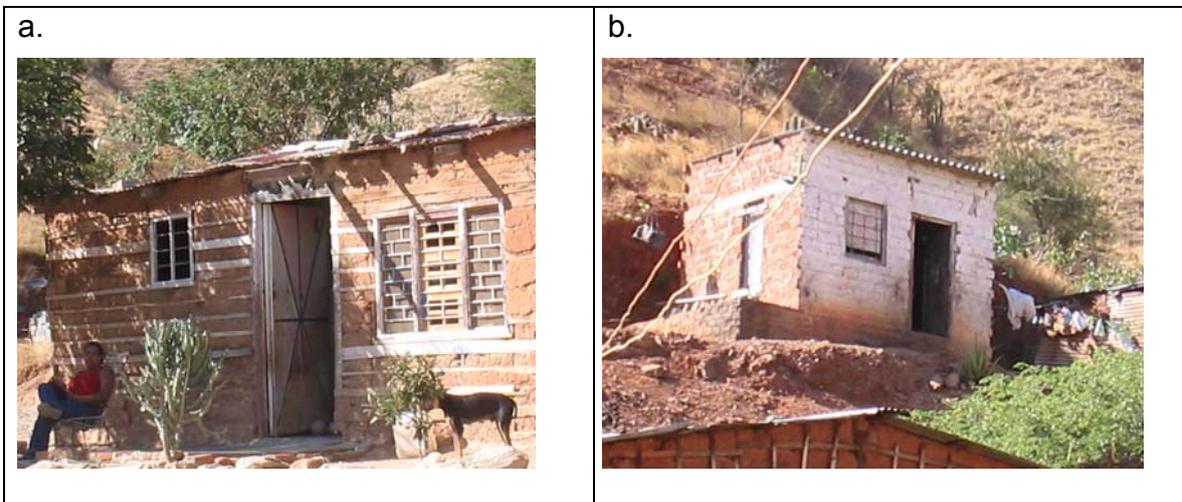


Figura 6. Calidad de las Viviendas por materiales de construcción en Cerro Norte. a.) Vivienda construida en barro. b.) Vivienda construida en mampostería.

2.1.1.4. Acceso y Divisiones de las Viviendas.

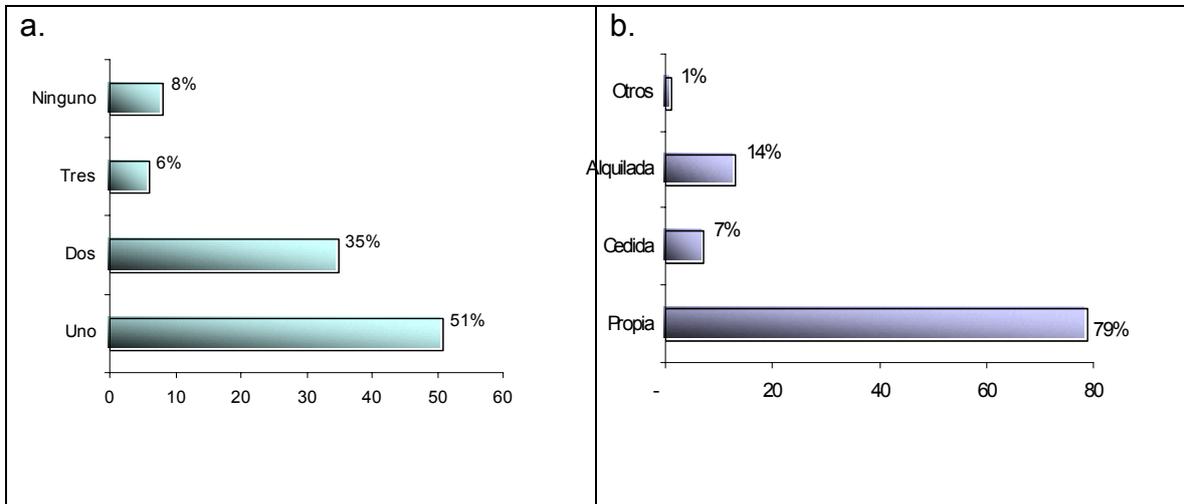
Partiendo de la definición de vivienda del DANE como “una estructura separada e independiente destinada para alojar una o mas personas y que debe tener acceso directo a la calle, aun pasillo o escalera de tal forma que sus ocupantes puedan entrar o salir sin pasa por los cuartos de otras unidades de vivienda”, dentro del análisis de la calidad de las viviendas cabe destacar el acceso a estas y su capacidad para alojar personas. El acceso a las viviendas ubicadas en algunos sectores se realiza por medio de estrechos pasadizos, callejones, escalinatas improvisadas o a través de otras viviendas. Véase figura 11 b.

Otra característica cualitativa de las viviendas, recomendada por el DANE para el análisis de la calidad de las viviendas es la capacidad de la vivienda (de acuerdo con sus divisiones) para alojar a la familia, teniéndose como óptimo, un número de cuartos no menor a la mitad de las personas que en ellas habiten. En los tres sectores los tamaños promedios de las familias se estimaron entre 4 y 6 personas. Sin embargo, en el cerro La Llorona, una importante proporción (51%) de las casas sólo cuentan con un dormitorio, sala y comedor, en el 53% de las viviendas del cerro Tres Cruces se evidenciaron las mismas condiciones y en cerro Norte se encontró el 47% de sus viviendas con las divisiones antes mencionadas.

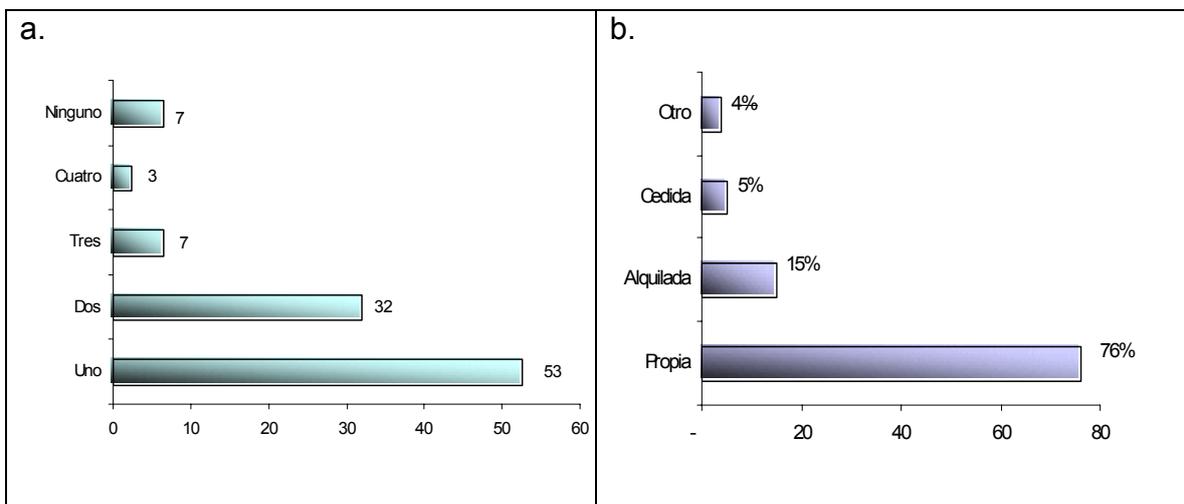
En cada uno de los cerros existen viviendas compuestas por una sola división que presta varios servicios como: dormitorio y sala, en la parte externa se observó un área cuyas funciones son como espacio para la preparación de alimentos (cocina) y comedor, también es utilizada como área social. En las graficas 9a, 9b y 9c, se muestra la distribución porcentual de la capacidad por número de habitaciones de las viviendas en los tres cerros.

2.2. TENENCIA DE LA VIVIENDA.

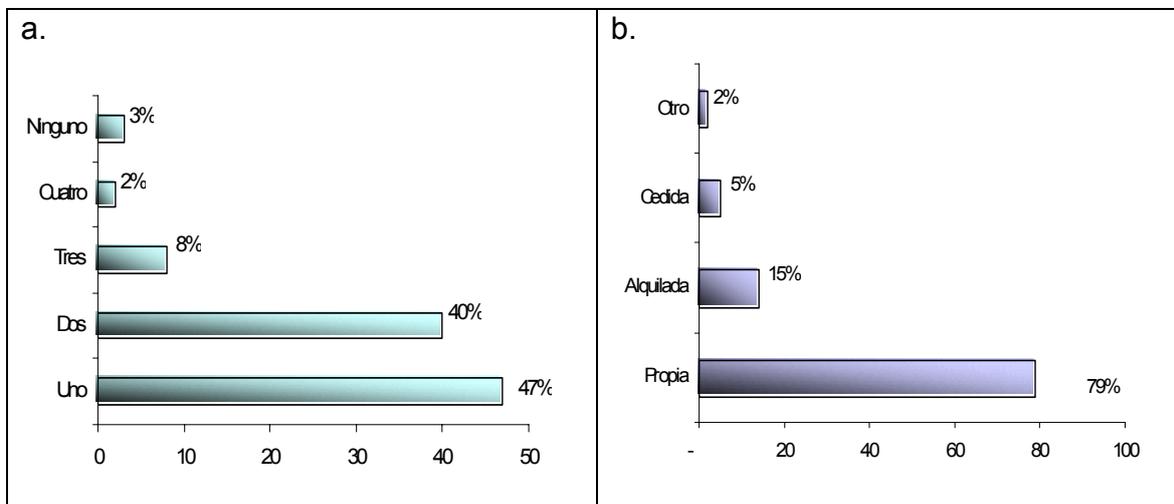
La Tenencia de las viviendas es otro aspecto importante. En los tres cerros la mayor proporción es para la vivienda propia (79% La Llorona y Norte y 77% Tres Cruces). (Véase gráficas 10^a, 10b y 10c). Es importante destacar que sus propietarios la han adquirido construyéndola poco a poco con diversos materiales y por ello se observa la diversidad y diferencia de las construcciones.



Gráfica 6. Número de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Número de Dormitorios, Cerro La Llorona. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro La Llorona.



Gráfica 7. Número de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Número de Dormitorios, Cerro Tres Cruces. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro Tres Cruces.



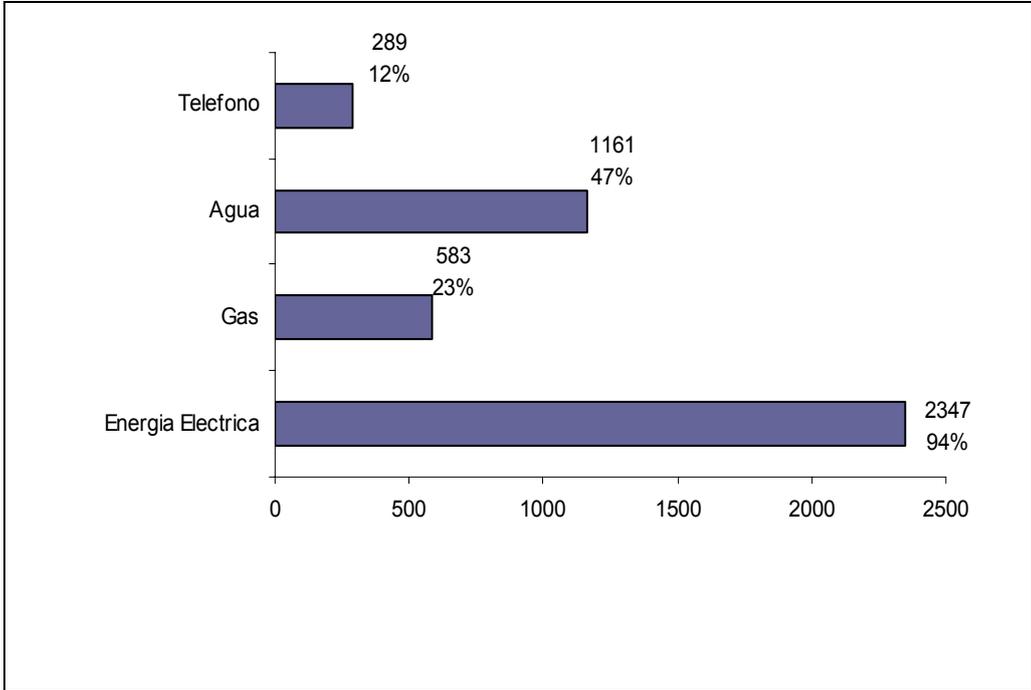
Gráfica 8. Numero de Dormitorios y Tenencia de la Vivienda. a.) Numero de Dormitorios, Cerro Norte. b.) Tenencia de la Vivienda, Cerro Norte.

2.3. SERVICIOS DOMICILIARIOS

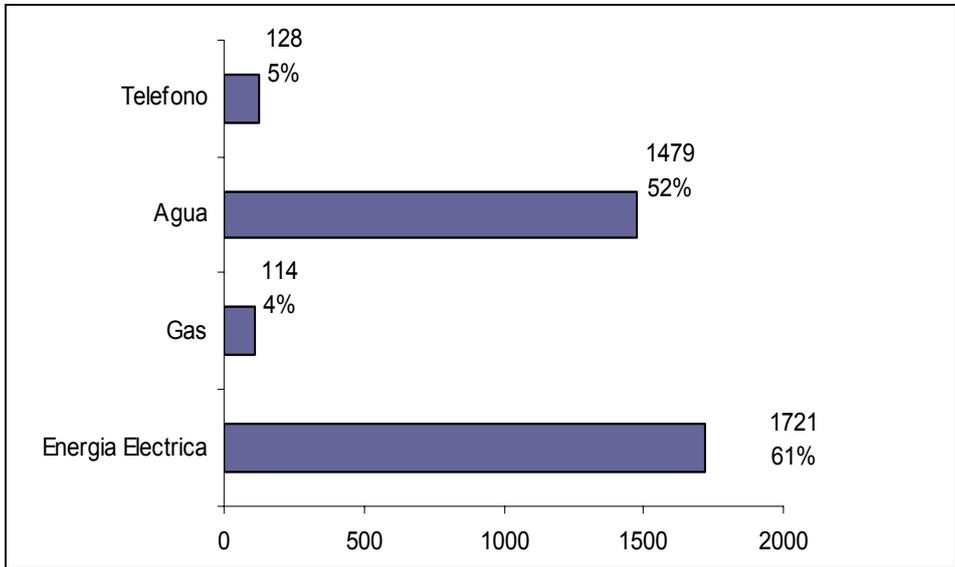
En Santa Marta el suministro de los servicios públicos domiciliarios ha estado condicionado, en gran medida, por las presiones que ejercen los moradores de las invasiones ilegales una vez éstas logran articularse a la estructura urbana de la ciudad como un barrio más. De ahí que el crecimiento urbanístico desordenado sea hoy factor de alta incidencia en los déficit de cobertura y calidad, que, pese a encontrarse en un proceso de mejoramiento, en particular del agua potable, encarnan situaciones altamente críticas para el nivel de vida y competitividad económica presente y futura.

En cuanto a los servicios básicos domiciliarios se detectaron coberturas:

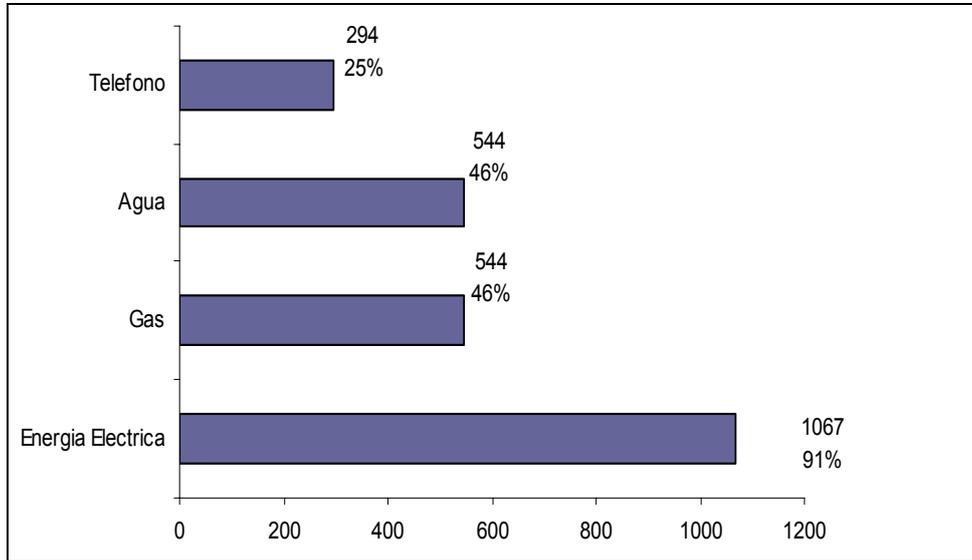
- En el Cerro La Llorona: El servicio de energía eléctrica es el del 94%. La cobertura del servicio de agua potable en las viviendas de los cerros La Llorona es de 47%. En cuanto al servicio de gas para los habitantes del cerro la Llorona la cobertura es en un 23%. Para el servicio de Teléfono se encontró que en el cerro La Llorona la cobertura es del 12%.
- En el Cerro Tres Cruces: El servicio de energía eléctrica es del 61%. La cobertura del servicio de agua supera una proporción de 50% de las viviendas. El servicio de gas para las viviendas la cobertura es del 4% y el servicio del teléfono es de 5%.
- En el Cerro Norte: La cobertura del servicio de energía eléctrica es del 91%, 46% de cobertura del servicio de agua, en el servicio de gas la cobertura es del 46%, y el servicio del teléfono la cobertura es del 25%.



Grafica 9a. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro La Llorona.

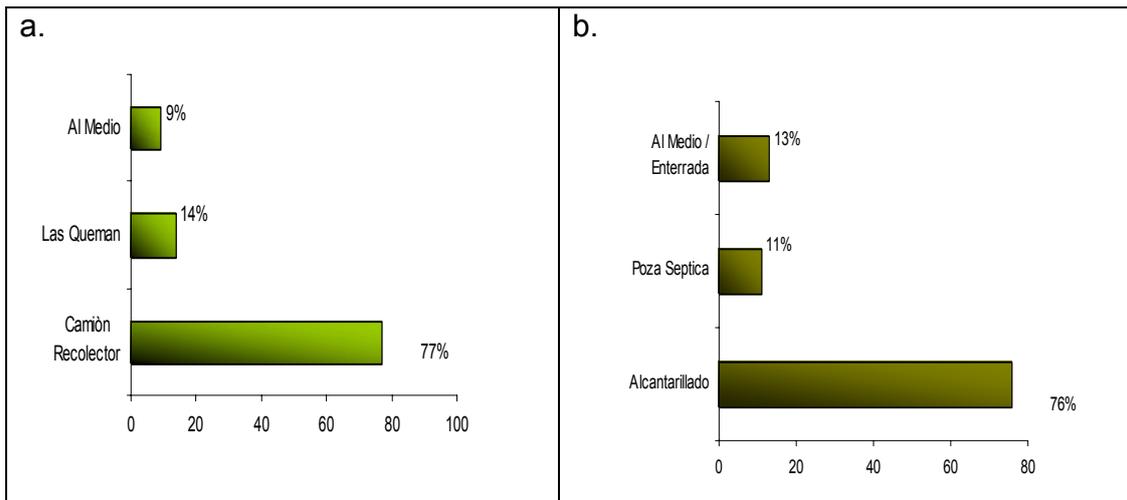


Grafica 9 b. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro Tres Cruces.

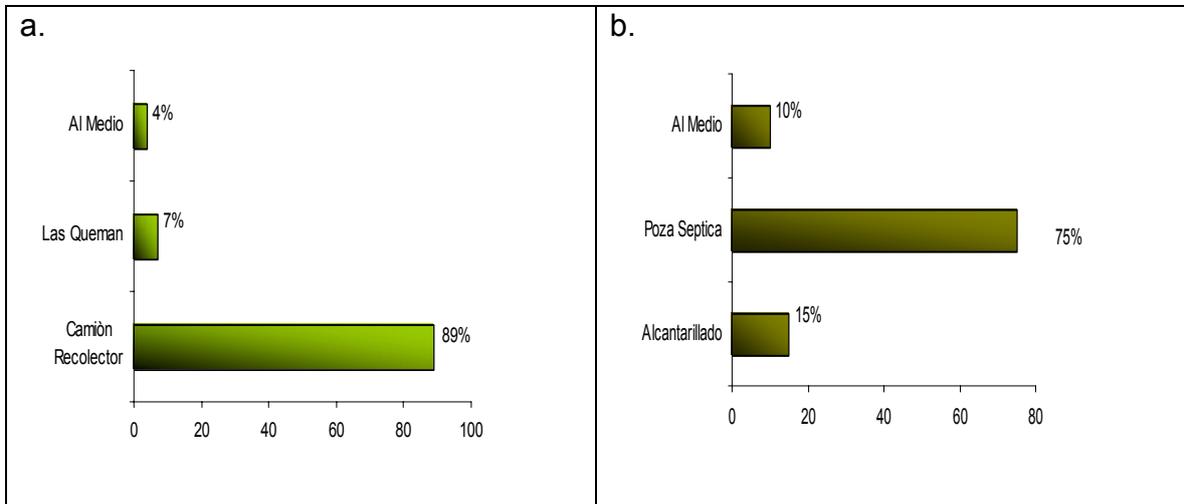


Grafica 9 c. Distribución de la Cobertura de los Servicios Domiciliarios Cerro Norte.

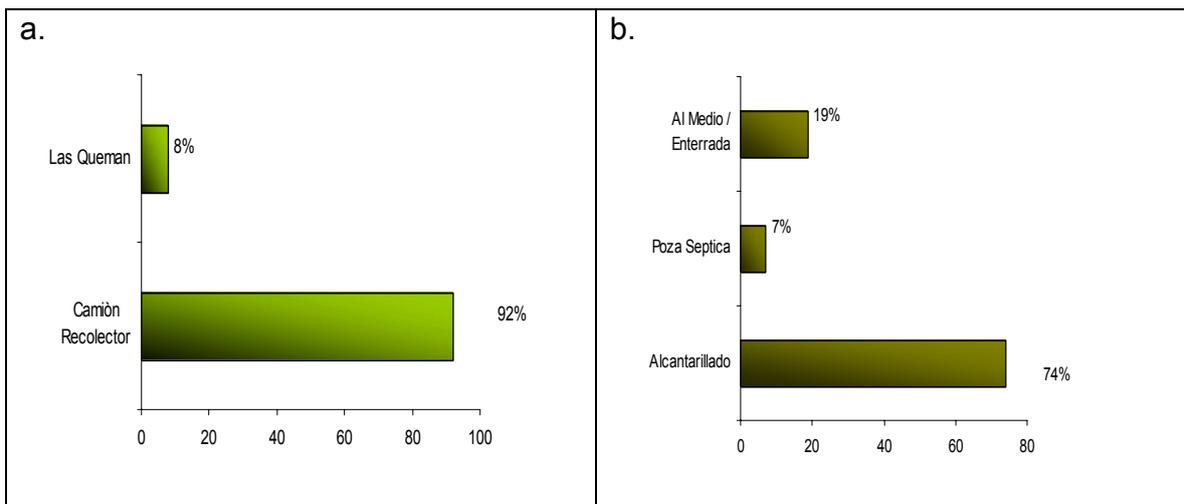
Se encontró que las comunidades asentadas en los cerros han tenido una importante participación en la construcción de las redes de alcantarillado, incluyendo sus acometidas. Este servicio en los asentamientos del cerro la Llorona tiene una cobertura de 76% de la población, en cambio para el cerro Tres Cruces sólo alcanza un 15% de las unidades familiares. Por otro lado el cerro Norte tiene una cobertura similar al de la Llorona 74%. En cuanto a la disposición final de residuos sólidos los tres cerros tienen gran cobertura de este servicio con el camión recolector así: La Llorona 77%, Tres Cruces 89% y cerro Norte 92%.



Grafica 10. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro La Llorona. b.) Disposición final de aguas servidas cerro La Llorona.



Gráfica 11. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro Tres Cruces. b.) Disposición final de aguas servidas cerro Tres Cruces.



Gráfica 12. Manejo de Basuras y de Aguas Servidas. a.) Disposición final de residuos sólidos cerro Norte. b.) Disposición final de aguas servidas cerro Norte.

2.4. ESPACIO PÚBLICO

Como principales aspectos a caracterizar respecto al espacio público en los tres cerros, se describe la disponibilidad de vías, calzadas, andenes, parques y espacios deportivos. Dados los procesos de ocupación en ausencia de la aplicación de unas políticas de planificación, se observa el trazado de las vías coincidiendo con los drenajes naturales. Muchas de las vías son callejones angostos, para uso peatonal con fuertes pendientes, donde las comunidades instalan neumáticos desechados o piedras para mitigar los procesos erosivos que

dificultan el tránsito por estas vías. Se observó que en barrios como San Martín, Pastrana y en sectores del cerro Tres Cruces existen viviendas que no cuentan con una salida a las vías de uso público y sus ocupantes deben solicitar permiso para cruzar por el interior de otras viviendas.

No obstante de presentarse la mayor población y densidad de ocupación en el cerro Tres Cruces, sus comunidades carecen de infraestructuras urbanas como calles, parques, andenes, canchas deportivas y templos religiosos. En muchos sectores de este cerro los habitantes acceden a sus viviendas por escalinatas comunitarias y estrechos callejones peatonales. Véase figura 4b. Las comunidades del cerro Norte en cambio, cuentan con algunos espacios e inversiones para la recreación como parques y canchas deportivas ubicados en los barrios: San Martín, Olaya Herrera, San Jorge, Nacho Vives y San Fernando.

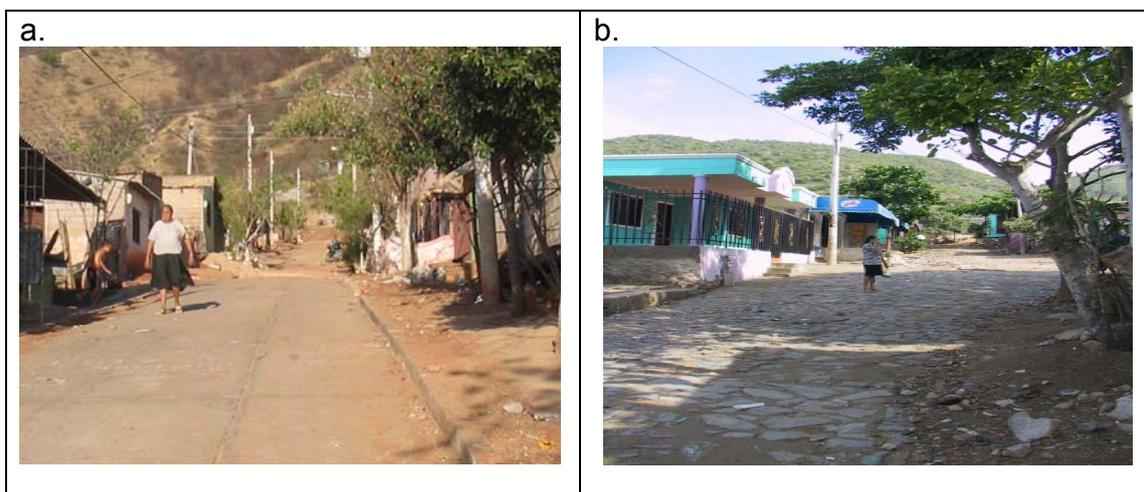


Figura 7. Espacio Público. a.) Vía pública en el Cerro La Llorona. b.) Vía de acceso a las viviendas en el Cerro Norte.

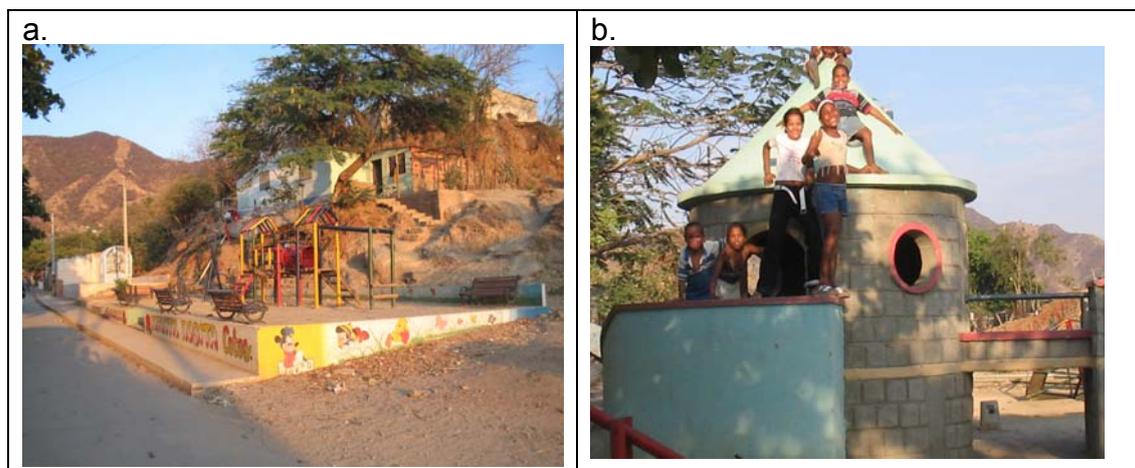


Figura 8. Espacio Público. a.) Parque en el barrio Nacho Vives. b.) Parque en el barrio San Martín.

En el cerro La Llorona por la antigüedad de sus asentamientos y la gestión de sus dirigentes comunales, se aprecia una importante proporción de calles pavimentadas con sus respectivos andenes, aunque la oferta de espacios para la recreación y deporte es particularmente escasa. Un ejemplo de ello es la improvisación una canchas de balón pie en el lecho de una quebrada que atraviesa el barrio Zarabanda ubicado el corregimiento de Gaira.

Los andenes solo existen en algunas calles de los barrios más antiguos del cerro La Llorona, como es el caso de las comunidades de María Eugenia y Pastrana. También se observaron andenes en las principales calles de los barrios Nacho Vives, San Fernando, San Jorge, Olaya Herrera y San Martín el cerro Norte.

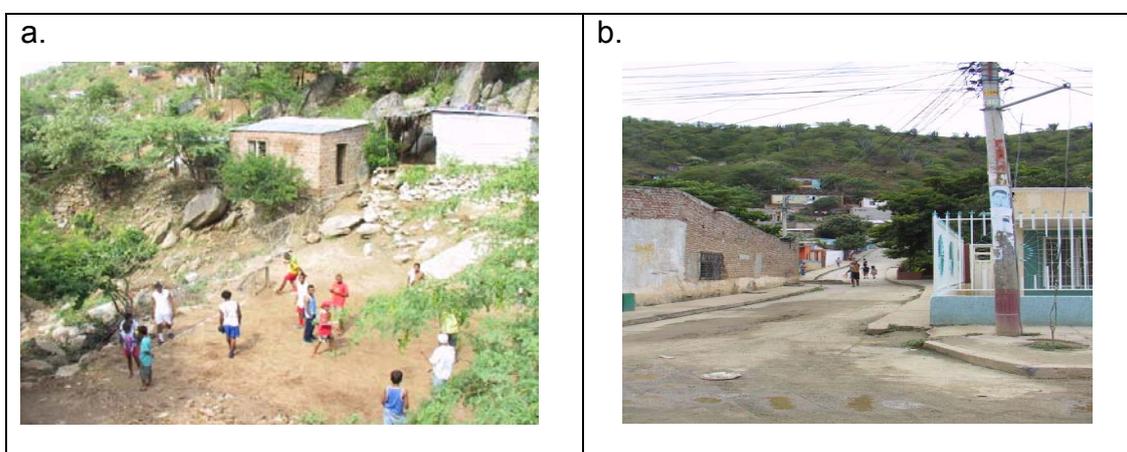


Figura 9. Espacio Público. a.) Canchas Improvisadas, Cerro La Llorona. b.) Pavimentación de las vías, Cerro la Llorona.

2.5. SALUD

En la información suministrada por los habitantes de las zonas de estudio se encontró la ocurrencia de diferentes tipos de enfermedades como lo son: Gastrointestinales, Respiratorias, Hepáticas, Cardiacas, Endocrinas, del Sistema Nervioso, renales, de la piel, Alergias, Osteomuscular y Anemia; pero en los tres cerros se detectó que la enfermedad más frecuente es la gripa en la categoría de enfermedades respiratorias; de acuerdo con lo manifestado en las encuestas se estima que las proporciones de habitantes con afecciones respiratorias son: 79.2% en el cerro La Llorona, 74.2% en Tres Cruces y 76.6% en cerro Norte. En segundo lugar se encontró el grupo de enfermedades gastrointestinales EDA, cuya ocurrencia en la población de cada cerro se estima en: 6.2% en La Llorona, 7.6% en Tres Cruces y 6.3% en el Norte. Los grupos de enfermedades IRA y EDA que se destacan como los más frecuentes en la población, revelan de manera indirecta las condiciones de higiene en las cuales vive la población, caracterizada por

escasez de agua potable, hacinamiento en las viviendas con espacios reducidos, falta de dotación del servicio de alcantarillado, condiciones de humedad y polvo en las viviendas por carecer de pisos y vías sin pavimentar.

La asistencia en salud para los habitantes de estas zonas se ofrece por medio de los diferentes puestos de salud de la Empresa Social del Estado (ESE), el Instituto de Seguro Social (ISS) y las diferentes empresas prestadoras de servicios de salud (EPS) que tienen amplia cobertura tanto en la población ocupada en actividades del sector formal, como el informal.

En el cerro la Llorona un 14% de la población encuestada manifestó acudir, en caso de enfermedad, a diferentes puestos de salud ubicados en los barrios: Manzanares, El Pando, La Lucha y Gaira, el 86% restante están asistidos en el IPC y diferentes EPS como el Instituto de Seguros Sociales, Saludcoop, Humanavivir, Caprecom, Coomeva, Comparta, Salud Total, Clínica La Policía, Coosalud y Cajanal. En la figura 7ª se ilustra el interior del laboratorio clínico del centro de atención IPC.

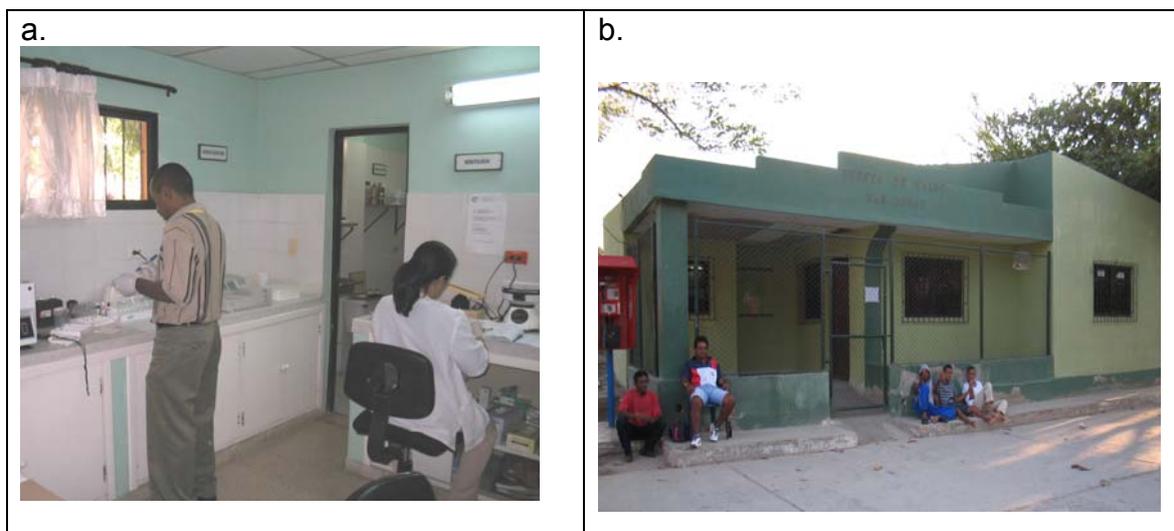


Figura 10. Instituciones de Salud. a.) Laboratorios del Centro de Salud IPC. b.) Parte Externa del Puesto de salud del Barrio San Jorge.

Las comunidades asentadas en el cerro de Las Tres Cruces, manifestaron que asisten a los puestos y centros de salud ubicados en los barrios: Las Malvinas, Los Almendros, Juan XXIII, Bastidas, Cundí, El Parque en una proporción del 29%. El resto de la población (71%) es asistido por las EPS: Ecosalud, Comparta, Seguro Social, Saludcoop, Coomeva, Colmédica, Humanavivir, también son asistidos en las instalaciones de La Cruz Roja, en el hospital Central y el Dispensario del Batallón. En las figuras 7a y 7b se muestran las instalaciones

físicas de los puestos y centros de salud disponibles para las comunidades de los sectores: Llorona y Cerro Norte. Para el caso de Cerro Norte, una proporción de 92% de los habitantes manifestaron asistir a los puestos de salud que se encuentran en los barrios: San Martín, San Fernando, Pescadito, Los Almendros, Nacho Vives, San Jorge, Olaya Herrera; el 8% restante son atendidos en las EPS Seguro Social, Caprecom, Coomeva, Saludcoop, Salud Total, Diagnosticar SA y en el Hospital Central.

Mediante las entrevistas muestrales relacionadas con la mortalidad infantil, en los tres cerros se detectaron casos de mortalidad infantil por diferentes tipos de enfermedades y causas asociadas a las condiciones de vida. Se observa que la menor frecuencia en muertes de niños se presenta en las comunidades del Cerro Norte y en el cerro de la Llorona se presenta el mayor número de casos, seguido por las comunidades que habitan en el cerro tres Cruces. En la tabla 5 se registra los resultados de la muestra analizada relacionando la causa, el año y cantidad de muertes en los tres cerros.

TABLA 5. PRINCIPALES CASOS DE MORBILIDAD

Principales Causas	No Casos Año (Llorona)	No Casos Año (Tres Cruces)	No Casos Año (C. Norte)
Bronconeumonía	4(1994), 2(1996)	1(1991)	ND
Caída	1(1997)	1(2004)	ND
Cáncer	1(2004)	ND	ND
Corazón	1(1998), 4(2004)	2(2002)	1(1992)
Defensas Bajas	ND	1(1998)	ND
Gastroenteritis	1 (1993)	1(1994)	ND
Infección Urinaria	1(2004)	ND	ND
IRA	ND	1(2003)	ND
Leucemia	6(2004)	ND	ND
Meningitis	ND	ND	1(1999)
Sarampión	2(1991)	ND	ND
Tétano	1(1990)	ND	ND

Fuente: Encuesta socioeconómica en los cerros del Distrito de Santa Marta. Convenio DADMA – Unimagdalena.
N.D: No se registran datos

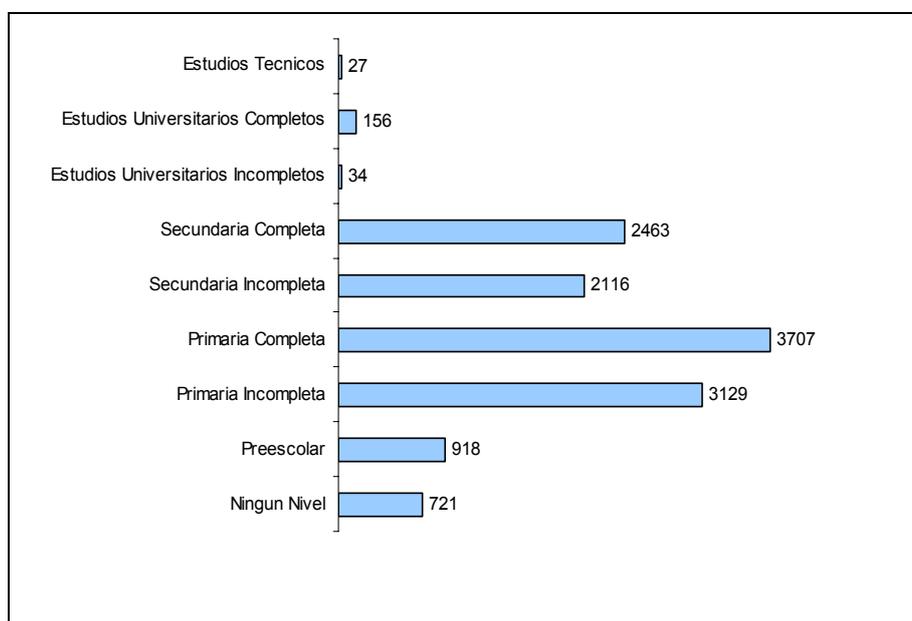
2.6. EDUCACIÓN

La caracterización de la educación contribuye a diagnosticar la calidad de vida de las comunidades, mediante la descripción de variables cualitativas asociadas a este aspecto, entre las cuales se trata el acceso que se tenga al servicio de educación formal; se presenta además, la distribución de la población por niveles de educación, la oferta del servicio de educación, una caracterización del estado

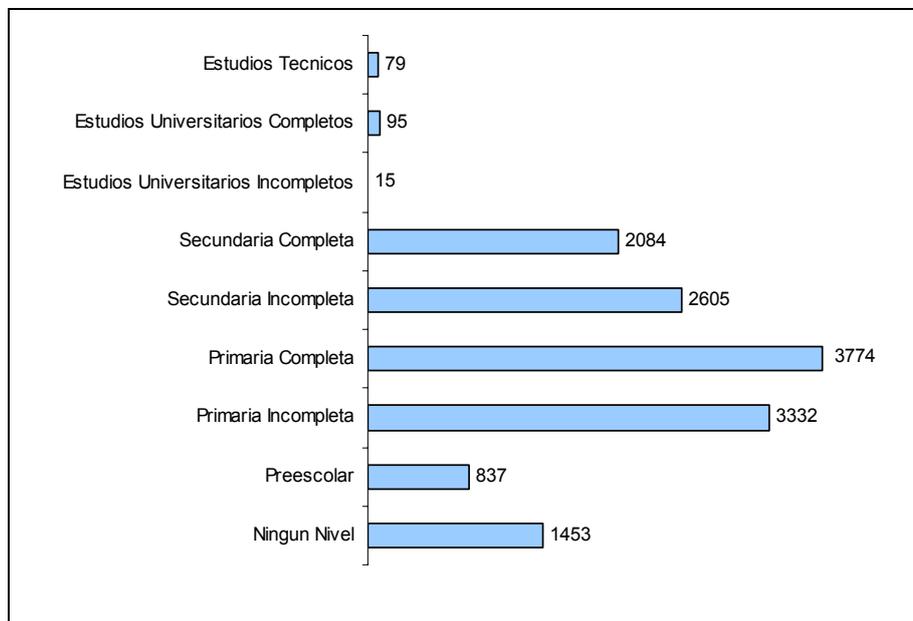
de la infraestructura física, la dotación en bibliotecas y materiales de ayudas didácticas, así como la infraestructura para la recreación y el deporte.

Los niveles de capacitación se distribuyen así: población sin ningún nivel de educación, con educación básica primaria, educación media, formación técnica y educación superior. En las comunidades asentadas en los tres cerros, se estimó como población sin ningún nivel de educación a 2.568 personas, con educación superior 267, con formación en estudios técnicos 200, con educación media 5.649 y educación básica primaria 9.244. Además de estas categorías, en las gráficas 11^a, 11b y 11c, se presentan los niveles de educación para preescolar, básica primaria y secundaria incompletas por cerro.

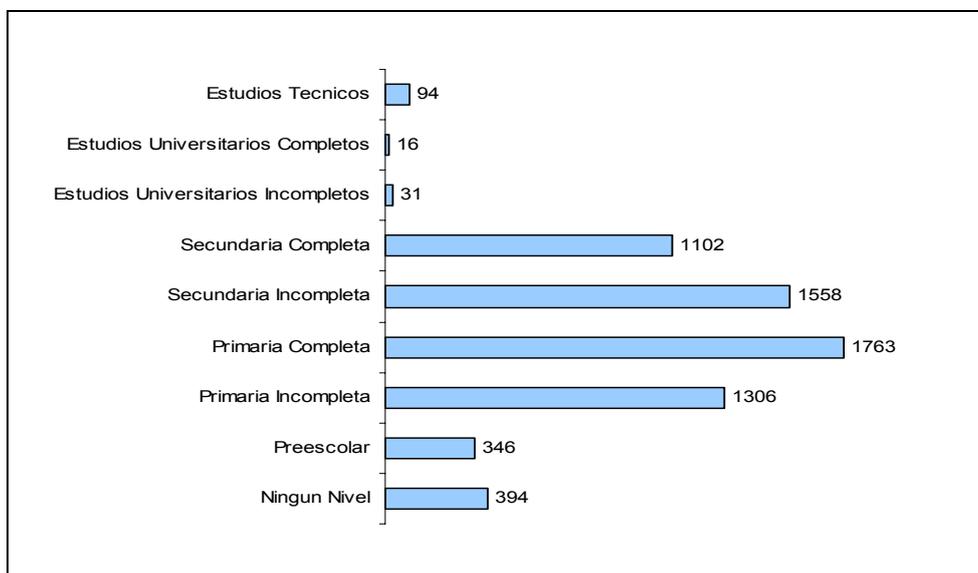
Entre la población con categorías ningún nivel de educación se han considerado a todas las personas con edades superiores a los siete años que manifestaron no saber leer, o no haber asistido a centros de educación, encontrándose que las 721 personas registradas en el Cerro de La Llorona corresponden a una proporción de analfabetismo de 6%. En el cerro de Las Tres Cruces esta categoría alcanzó una proporción de 11% (1.453 personas) y de 7% (394 personas) en la población de los cerros del Norte.



Gráfica 13a. Nivel de Educación en el Cerro La Llorona.



Grafica 13b. Nivel de Educación en el Cerro Tres Cruces.



Grafica 13c. Nivel de Educación en el Cerro Norte.

2.6.1. Infraestructura para la educación. En los tres cerros se cuenta con infraestructuras para la prestación del servicio de educación por medio de instituciones tanto oficiales, como privadas. En los sectores de Loma Fresca y

Maria Eugenia del Cerro la Llorona, los niños asisten al preescolar La Candelaria, cuyas instalaciones locativas, sanitarias y mobiliarias se encuentran en buenas condiciones, tienen escasez del suministro de agua potable, el material didáctico que se utiliza es insuficiente. En la jornada de la mañana la relación de alumno/profesor es de 38 niños por cada profesor (6 profesores para 230 alumnos) y en la jornada de la tarde, 27 (6 profesores para 160 alumnos).



Figura 11. Colegios en el Cerro La Llorona. a.) Educación preescolar y primaria. b.) Alumnos, nivel de educación primaria y media.

La institución más importante es la Concentración Escolar Distrital Jackelyn Kennedy, que imparte educación media y Primaria. Las instalaciones se encuentran en buen estado, los sanitarios son insuficientes encontrándose en mal estado; la institución se encuentra dotada de una biblioteca aceptable. El personal de docentes manifestó deficiencias en el material didáctico. La infraestructura para la recreación, apenas se encuentra en la fase de proyecto. Se cuenta con un restaurante escolar para 100 niños, con almuerzos a \$350.00. Prestan el servicio para las tres jornadas con 30 profesores en la mañana, 22 en la tarde y 17 para la jornada de la noche, con 806 estudiantes en la mañana, 785 en la tarde y 500 en la noche. La relación alumno / profesor media para las tres jornadas se estima en 30 alumnos por profesor.

En el sector de Pastrana funciona la escuela Nuestra Señora del Pilar, institución oficial, con 296 alumnos y 9 profesores. Consta de un equipamiento deficiente (40 alumnos / 1 ventilador), tienen dispensadores de agua inadecuados e insuficientes, no tienen un espacio para la recreación, tampoco cuentan con material didáctico, la biblioteca tiene algunos textos, no se cuenta con personal de apoyo logístico. Los baños se encuentran en buen estado. En el sector Altos de Pastrana se encuentra el Colegio Instituto Mariel, privado con 100 alumnos y 6 profesores, reunidos en una relación alumno / profesor de 17. (Figura 9a). La

institución cuenta con unas instalaciones locativas en buenas condiciones, con sanitarios en buenas condiciones, pero el material didáctico es insuficiente. En San José del Sur el Instituto San Miguel Arcángel imparte educación básica de carácter privado a una población de 100 estudiantes, con cinco profesores; la relación alumno / profesor es de 30.

Las instituciones que ofrecen el servicio para las comunidades del Cerro Tres Cruces son: el colegio Distrital Escuela Villa del Río de primaria, el colegio Mundo de Ilusiones, privado y en la parte alta del cerro la escuela Distrital donde asisten la mayoría de esta zona con una cantidad de 210 alumnos para 5 profesores, presentando una alta relación alumno / profesor representada en 42 alumnos por cada docente. No se cuenta con servicios sanitarios, equipos de ventilación, mobiliarios, materiales didácticos, zona de recreación, ni biblioteca.

La oferta del servicio de educación para las comunidades del cerro Norte se distribuye por medio de cuatro instituciones oficiales localizadas en el sector, estas son: la escuela del barrio San Martín, los colegios de los barrios San Jorge, Nacho Vives y San Fernando. Las comunidades tienen acceso además a otras instituciones oficiales como la escuela Madre Laura, ubicada en el barrio pescadito y el colegio de bachillerato del barrio Los Almendros. También funcionan en los barrios de Nacho Vives y San Fernando dos escuelas privadas que imparten educación a un número de 180 alumnos en total.



Figura 12. Instituciones de Educación. a.) Escuela en el Barrio San Fernando. b.) Escuela en el Barrio San Martín.

TABLA 6. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN CERRO NORTE

Establecimiento Educativo	Comunidad	Número de Alumnos	Número de Profesores	Relación Alumnos/profesor
Escuela Almirante Padilla	San Martín Villa Tabla	200	13	15
Escuela Madre Laura	La Ensenada	850	33	26
Centro Educativo Distrital Carlos Lacouture.	San Jorge	492	17	29
Sede Distrital Educativa San Fernando No 1 y 2.	Nacho Vives	1.380	63	
	San Fernando			

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004.

TABLA 7. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN EL CERRO TRES CRUCES

Establecimiento Educativo	Comunidad	Número de Alumnos	Número de Profesores	Relación Alumnos/profesor
Instituto Tres Cruces	Tres Cruces			
Escuela Villa del Río	Tres Cruces			
Escuela Mundo de Ilusiones	Tres Cruces	210	5	42

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

TABLA 8. INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN EL CERRO LA LLORONA

Establecimiento Educativo	Comunidad	Número de Alumnos	Número de Profesores	Relación Alumnos/profesor
Preescolar la Candelaria	Loma Fresca	390	12	33
Concentración Escolar Distrital Jackeline Kennedy	Maria Eugenia	2.091	69	30
Instituto Mariel	Pastrana	100	6	17
Escuela Nuestra Señora del Pilar	Pastrana	296	9	33

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

3. INDICADORES ECONOMICOS

Se describen como principales aspectos económicos, la clasificación económica de la población, la distribución de las actividades productivas que sustentan la economía de las comunidades, así como sus ingresos, los indicadores de razón de dependencia económica (RD), del mercado laboral: tasa bruta de participación (TBP) y tasa global de participación (TGP).

3.1. CLASIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN

Se realizó un resumen de la distribución de la población clasificándola por grupos etarios según criterios económicos, para distinguir la proporción de población con capacidad laboral y los que se encuentran en circunstancias teóricas de dependencia económica, en razón de las condiciones físicas que caracterizan a los grupos etarios a que pertenecen.

Se clasificó como población en edades económicamente improductivas (PEI), aquellos que se encuentran dentro de los rangos de edades: menores de 15 y mayores de 65 años. Población en Edad de Trabajar (PET), los que tienen edades entre 15 y 65 años, y como Población Económicamente Activa (PEA), aquellos que tienen acceso a algún tipo de ocupación laboral o buscan empleo.

En los tres sectores la PET se estima en 19.781 personas, de los cuales solo 8.693 (43% de la PET), se encuentran dentro de la PEA. Como PEI se clasificó un total de 14.375 personas en los tres cerros. El resumen de la clasificación económica de la población en los tres cerros, se relaciona en la tabla 9.

TABLA 9. CLASIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN

Cerro	La Llorona	Tres Cruces	Norte	Población total
Población total	13.272	14.273	6.611	34.157
Población en edad de trabajar (PET).	7.664	8.052	4.065	19.781
Población en edades improductivas (PEI).	5.608	6.221	2.546	14.375
Población económicamente activa. (PEA).	2.891	3.740	2.062	8.693

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de santa Marta 2004

3.2. DEPENDENCIA ECONÓMICA

La clasificación por grupos etarios, permite estimar indicadores económicos que facilitan el análisis y las comparaciones interregionales de las condiciones socioeconómicas de las comunidades, los indicadores básicos determinados son: La Razón de Dependencia Económica (RD), que relaciona a la PET con la PEI, la Tasa Bruta de Participación (TBP), que mide el tamaño relativo de la fuerza de trabajo, y para estimar el tamaño relativo de la oferta de trabajo en la población, se utilizó la Tasa Global de Participación (TGP); este indicador relaciona a la Población Económicamente activa (PEA) con la Población en Edad de Trabajar (PET). Véase tabla 10.

TABLA 10. INDICADORES ECONÓMICOS – DEMOGRÁFICOS

Indicador	La Llorona	Tres Cruces	Cerro Norte	Parámetro Nacional
R.D.	73	77	63	24.2
T.B.P.	21.8	26.2	31.2	46.7
T.G.P.	37.7	46.4	50.7	59.6

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

La razón de dependencia económica es un indicador que mide la composición por edades de la población y no exactamente la dependencia económica, ya que en países en vías de desarrollo es común encontrar entre la PEA a individuos con edades inferiores a 15 y superiores a 64 años, sin embargo, este indicador ayuda a estimar la proporción de las personas que teóricamente se encuentran a cargo del grupo en edades productivas. Para el caso de estudio, en el cerro La Llorona la R.D es del 73%, en el cerro Tres Cruces es del 77% y en cerro Norte es del 63%. Nótese la proporción más alta en cerro Tres Cruces en donde existe mayor concentración de población infantil (grupos menores de 14 años).

En los tres cerros el indicador RD presenta valores relativamente altos respecto al parámetro nacional, dado que mientras a nivel nacional la PEI representa una proporción de 24.2% de la PET, de la cual depende teóricamente, en los cerros de Santa Marta esta proporción se encuentre entre 63 y 77%. Presentándose limitaciones en las posibilidades de prosperidad económica de la PET por sostener una PEI de mayores proporciones.

Como descriptores del mercado laboral se determinaron los indicadores TBP y TGP. Para mostrar el porcentaje de las comunidades que se encuentran en capacidad y disponibilidad de ejercer actividades económicas productivas se estimó la TBP, presentándose como “un indicador del tamaño relativo de la oferta

laboral de la población¹⁰; este indicador muestra una situación económica característica en comunidades con bajo nivel de desarrollo económico con proporciones relativamente bajas de la población con capacidad para trabajar, respecto a la población total; estas proporciones se estimaron entre 21.8 y 31.2% en los tres cerros, frente al parámetro nacional que corresponde a una proporción de 46.7%. Como un indicador de mayor precisión del mercado laboral se estimó la TGP, relacionando a la PEA con la PET, cuyos resultados comprendidos entre 37.7 y 50.7%, permiten intuir que dentro de la PET se encuentran importantes proporciones de población sin capacidad para realizar actividades productivas. Aunque el parámetro nacional también presenta una proporción relativamente baja (59.6%), se encuentra 10 puntos porcentuales por encima del mejor resultado encontrado en el cerro Norte, donde se aprecia además la RD más baja (63%).

2.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

De las 8.693 personas que conforman la P.E.A en los tres cerros, se estima que 2.695 (31%) trabajan en actividades de economía formal y una mayoría de 5.998 (69%), realizan sus actividades productivas en el sector informal de la economía. La mayor participación que registra el sector informal en las actividades productivas que pueden realizar las comunidades establecidas en los cerros del distrito, guardan relación con la escasa oferta de empleos generada por las empresas de economía formal.

Según manifestaciones de los habitantes de los cerros, la incertidumbre en la generación de ingresos que caracteriza al sector informal, condiciona de manera importante la ocupación de los cerros, debido a encontrarse exentos de obligaciones financieras por el pago de viviendas y menores costos en impuestos y servicios domiciliarios. En la tabla 8 se relaciona la distribución de la PEA en los tres cerros.

TABLA 11. POBLACIÓN OCUPADA EN LOS SECTORES FORMAL E INFORMAL POR CERRO

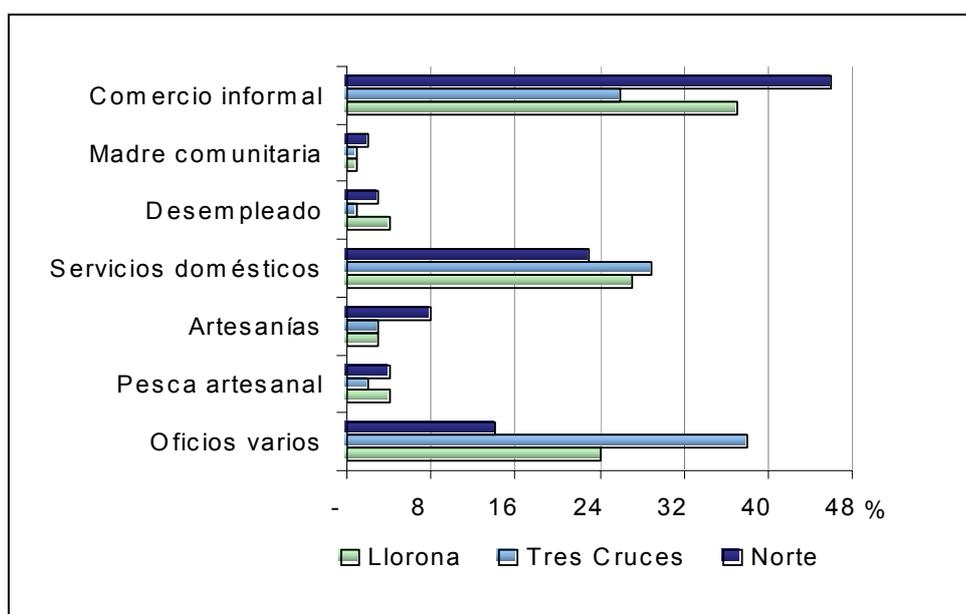
Cerro	Sector Formal	Sector Informal	Total
La Llorona	1.590	3.059	4.649
Tres Cruces	728	1.859	2.587
Norte	377	1.080	1.457
Total	2.695	5.998	8.693

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

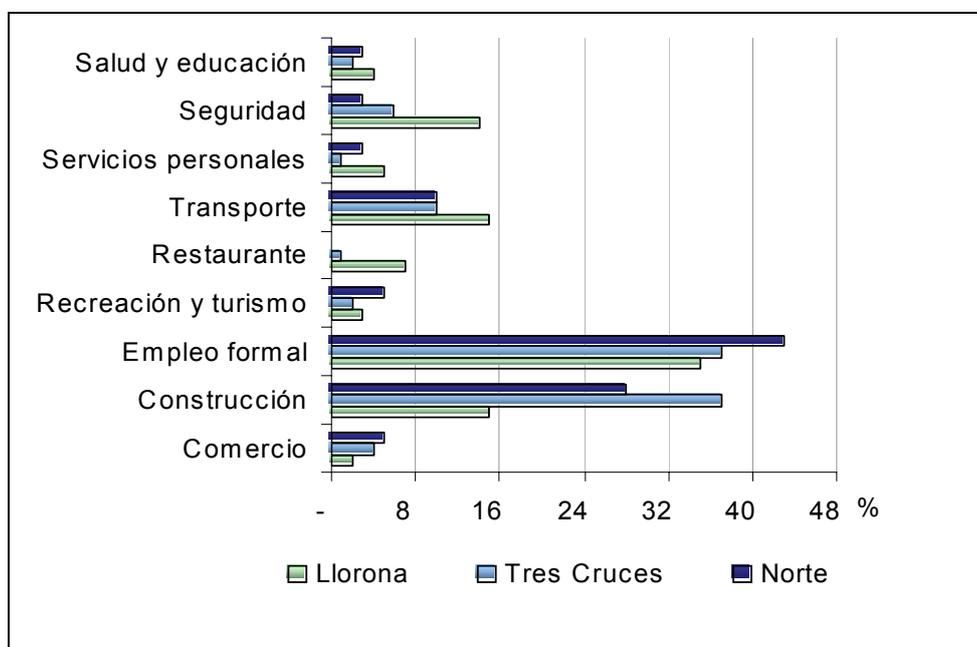
¹⁰ LORA. E. Técnicas de Medición Económica. Metodología y aplicaciones en Colombia. P. 48. 1999

Dentro el conjunto de las actividades productivas que hacen parte de la economía informal, se destacan en los tres cerros al comercio como principal fuente de ocupación distribuyendo proporciones de 37, 26 y 46% de la PEA en los cerros Llorona, Tres Cruces y Norte, respectivamente; se agrupan dentro de este conjunto a comerciantes minoristas de mercancías varias que no cuentan con locales comerciales. Siguen en orden de importancia las actividades relacionadas con servicios domésticos, que ocupan al 27, 29 y 23% de la PEA en dichos cerros, destacándose también la importancia del conjunto de actividades oficios varios donde se ocupan el 24, 38 y 14% de la PEA. En los tres cerros se encontraron proporciones moderadas dedicadas a la pesca artesanal, a la producción de artesanías, a la atención de niños y algunos desempleados. Véase gráfica 12^a.

Las 2.695 personas que desarrollan actividades productivas en el sector formal se dedican en mayor proporción a atender empleos en pequeñas y medianas empresas con remuneraciones inferior a dos salarios mínimos legales (SML), correspondiendo a proporciones de la PEA ocupada en el sector de 35, 37 y 43% en los cerros Llorona, Tres Cruces y Norte, respectivamente. Ver gráfica 12b. Siguen en orden de importancia la construcción que ocupa a 15, 37 y 43% de la PEA en los mencionados cerros. También se destacan los servicios de transporte, ocupando al 15% de la PEA del sector formal en la Llorona y 10% en los cerros Tres Cruces y Norte. Otros servicios como: seguridad privada, recreación y turismo, personales, restaurantes, salud y educación ocupan al complemento de la PEA.



Gráfica 14 a . Actividades productivas de economía informal.



Gráfica 14 b. Actividades productivas de economía formal.

2.4. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

Mediante el análisis de la distribución de los ingresos, se puede intuir el nivel de satisfacción de las necesidades básicas de las comunidades y el grado de equidad en la distribución del ingreso, la riqueza y el desarrollo. Se presenta una interpretación de la curva de Lorenz y como indicador de desigualdad se determinó el coeficiente Gini, en el conjunto de comunidades de cada cerro.

Este indicador se estima para realizar comparaciones en la distribución del ingreso, ya que mediante el análisis de varias curvas de Lorenz, estas podrían cortarse entre sí y dificultar la determinación del grado de concentración. Este coeficiente se determinó relacionando las frecuencias relativas aculadas de los niveles de ingresos y la que relaciona la participación de los hogares en cada categoría de ingreso; mediante la siguiente expresión matemática:

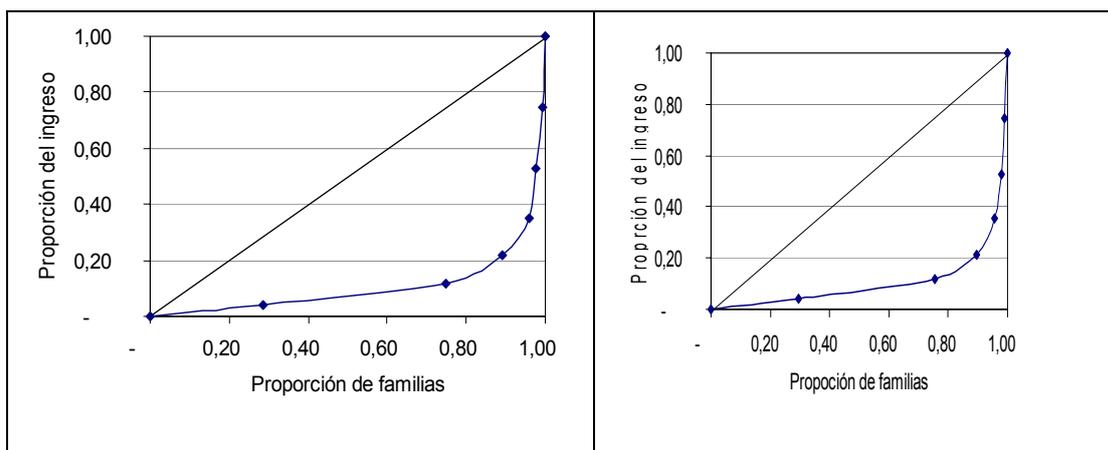
$$G = 1 - \sum (Y_{i-1} + Y_i) * (N_i - N_{i-1}).$$

TABLA 12. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO LA LLORONA

Rango de Ingresos (\$000)	No de Familias	Proporción (%)	Proporción Acumulada (%)
Menos de 190	1.334	28,7	28,7
191 a 380	2.148	46,2	74,9
381 a 470	651	14,0	88,9
471 a 660	325	7,0	95,9
661 a 850	74	1,6	97,5
851 a 1.040	74	1,6	99,1
1.041 a 1.230	14	0,3	99,4
1231 a 1.420	9	0,2	99,6
1.421 a 1.610	9	0,2	99,8
Mas de 1.610	9	0,2	100,0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de Santa Marta 2004

En el cerro La Llorona se estima que 1.334 familias las cuales representan una importante proporción de 28.7, subsisten con ingresos mensuales inferiores a medio salario mínimo legal (SML), de donde se intuye que sus condiciones de vida son de extrema pobreza al enfrentar serias limitaciones para la satisfacción de las necesidades básicas de: alimentación, alojamiento, salud y educación. Véase tabla 12. Al encontrar una proporción de 75% de las familias subsistiendo con ingresos iguales, o inferiores a un SML, estimada en 3.482 hogares, se estima que las condiciones de pobreza se generalizan en los habitantes del cerro La Llorona. Sólo una proporción de 24% de los hogares alcanzan ingresos comprendidos entre uno y dos SML. Sin embargo, se encontró una proporción cercana a 1% que perciben ingresos superiores a dos y tres SML.



Grafica 15 .Distribución de los ingresos según la Curva de Lorenz. a.) Curva de Lorenz en Cerro La Llorona. b.) Curva de Lorenz en Cerro Tres Cruces.

Al realizar una distribución de las frecuencias relativas acumuladas tanto de los ingresos, como del número e hogares y trazar una de curva de Lorenz (gráfica 13^a), se observa un distanciamiento importante de la diagonal de equidistribución, que describe una distribución no equitativa de los ingresos en los hogares, corroborado por un coeficiente de Gini de 0.91.

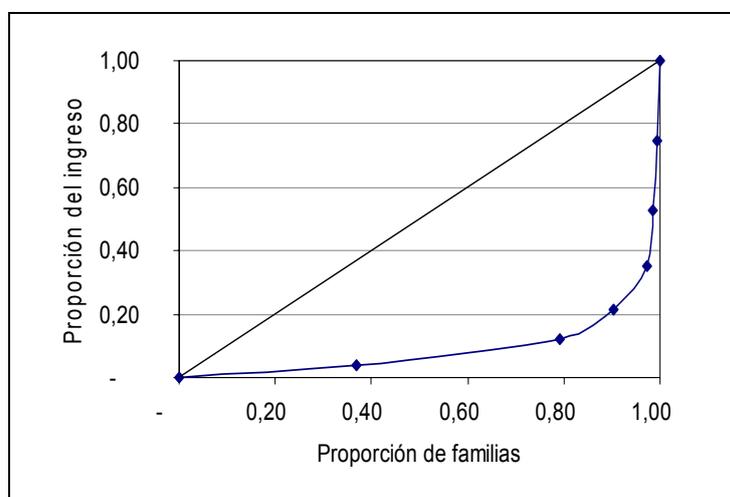
La distribución de los ingresos en el Cerro tres Cruces presenta una situación similarmente crítica con una proporción de familias viviendo en condiciones de extrema pobreza de 32.6%, cuyos ingresos mensuales son inferiores a medio SML. Véase tabla 13. Una proporción de 81% de los hogares establecidos en este cerro (2.099 familias) alcanzan ingresos iguales, o inferiores a un SML. Una proporción cercana al 17% cuenta con ingresos mensuales comprendidos entre uno y dos SML y sólo 2% tiene ingresos que superan los dos SML.

TABLA 13. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO TRES CRUCES

Rango de Ingresos (\$000)	No de Familias	Proporción (%)	Proporción Acumulada (%)
Menos de 190	844	32,6	32,6
191 a 380	1255	48,5	81,1
381 a 470	221	8,5	89,7
471 a 660	173	6,7	96,4
661 a 850	45	1,7	98,1
851 a 1.040	22	0,9	99,0
1.041 a 1.230	13	0,5	99,5
1231 a 1.420	9	0,3	99,8
Mas de 1.420	5	0,2	100,0

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de santa Marta 2004.

La representación gráfica de la distribución del ingreso, mediante la curva de Lorenz (gráfica 13b.) muestra un comportamiento similar a la del cerro La Llorona, con un pronunciado distanciamiento de la curva de Lorenz de la diagonal de equidistribución; el coeficiente de Gini para estas comunidades se estimó en 0.86, lo que permite estimar que en dichas comunidades la distribución del ingreso es menos concentrada que el la Llorona.



Gráfica 16. Distribución de los ingresos según la Curva de Lorenz. c.) Curva de Lorenz en Cerro Norte.

La mayor proporción de hogares en condiciones de extrema pobreza por bajos ingresos se encontró en cerro Norte con 36.8% de hogares cuyos ingresos no superan a medio SML, encontrándose una proporción conjunta de 79% de los hogares con ingresos mensuales iguales o inferiores a un SML. Los rangos de ingresos, así como la cantidad de hogares que perciben dichos ingresos y la distribución proporcional de estos.

Con ingresos entre uno y dos SML se encontró una proporción de 19% de los hogares establecidos en cerro Norte y aproximadamente 2% con ingresos superiores a dos SML. Esta distribución se ilustra con una curva de Lorenz (gráfica 13c) alejada de la diagonal de equidistribución.

Esta distribución in equitativa es calculada con un coeficiente de Gini de 0.81, constituyéndose en el conjunto de comunidades que observa la menor concentración del ingreso. Se concluye que en los tres cerros la peor distribución del ingreso se presenta en el Cerro la Llorona ($G = 0.91$), seguido por el resultado obtenido en el cerro Tres Cruces con un coeficiente de Gini de 0.86.

TABLA 14. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CERRO NORTE

Rango de ingresos (\$000)	No de Familias	Proporción (%)	Proporción Acumulada (%)
Menos de 190	536	36,8	36,8
191 a 380	618	42,4	79,2
381 a 470	162	11,1	90,3
471 a 660	101	6,9	97,2
661 a 850	20	1,4	98,6
851 a 1.040	10	0,7	99,3
Mas de 1.040	10	0,7	100

Fuente: DADMA – UNIMAGDALENA. Muestreo socioeconómico en las comunidades de los cerros de santa Marta 2004

CONCLUSIONES

Después de llevar a cabo la investigación, se pueden obtener las siguientes conclusiones:

TENENCIA DE LAS VIVIENDAS.

En años anteriores en Santa Marta se estimó un déficit de vivienda que oscilaba entre 10.000 y 12.000 unidades, donde la focalización de recursos en materia de vivienda de interés social es casi inexistente, a la vez que los proyectos que surgen para satisfacer este tipo de demanda se desarrollan sin posibilidades de conexión al sistema formal de servicios públicos. Además de lo anterior, cifras oficiales por el Dane en el año 2000, reportan un número de 2.800 viviendas tuguriales censadas en los cerros urbanos de la ciudad con un acelerado crecimiento, las cuales son levantadas y adecuadas por las familias invasoras en la medida en que disponen de suficientes ingresos y estabilidad sobre el lote.

Hoy en día la principal característica respecto a la tenencia de las viviendas es que la mayoría, con proporciones entre 76 – 79%, son ocupadas por sus propietarios y solo proporciones de 15% se encuentran en alquiler, el complemento presenta ocupación de viviendas cedidas.

SALUD

La ley 100 de 1993 cambió radicalmente el sistema de salud vigente hasta ese momento en el país. Se partió de dos objetivos básicos: el acceso universal a los servicios de salud y el aumento de la eficiencia y la calidad en la prestación de los servicios.

La salud es deficitaria en todos los niveles de atención y son el crecimiento poblacional y espacial de la ciudad un factor determinante. La principal insuficiencia es la eficiencia en la prestación y en la capacidad física e infraestructural de los equipamientos; pero las tasas de insuficiencia es del 9%.

EDUCACION

La crisis de la educación en Colombia se palpa tal vez con mayor severidad en la región Caribe. Un vistazo a las tasas de analfabetismo reafirma el rezago existente en los niveles educativos de los habitantes de la Costa norte frente a las cifras de escolaridad promedio del país. Así, vemos como a pesar de su ostensible disminución a partir de 1985, la tasa de analfabetismo en la región Caribe aún está lejos de alcanzar el guarismo logrado a escala nacional.

Las comunidades cuentan con instituciones oficiales que prestan los servicios de educación en los tres cerros. Sin embargo se estima que en los cerros Llorona,

Tres Cruces y Norte las tasas de analfabetismo alcanzan los niveles de 6, 11%. La oferta universitaria se incrementó debido a la creación de establecimientos de carácter privado, y las oportunidades que otorga la Universidad del Magdalena a los estratos I y II.

EMPLEO

En la región Caribe, la tasa de desempleo urbana se incrementó vertiginosamente entre 1997 y 2000, pasando de 10.8% de la población económicamente activa (PEA) a 18.6% en el último año.

La principal fuente de ocupación económica en los tres cerros la constituye las actividades de economía informal, estimándose una participación en la PEA de 69%, en tanto que las actividades de economía formal tienen una participación de 31% de la PEA.

La informalidad y el subempleo vienen consolidándose de manera progresiva en la medida en que aumenta la población de desplazados, y se incrementa el cierre de establecimientos formales por efecto de las altas tasas de interés, la iliquidez del mercado, el estrangulamiento financiero y las variaciones de la tasa cambiaria. Pese a las soluciones institucionales que se han venido planteando alrededor de la identificación de zonas para la reubicación de las ventas estacionarias y ambulantes, la apropiación, invasión y negociaciones subterráneas sobre la posesión del suelo de uso público por parte de estos comerciantes informales, continúa siendo hoy uno de los principales problemas de la ciudad, por su creciente carácter deteriorante, contaminante, y a veces abusador, y por la débil aplicabilidad de la normatividad existente.

El trabajo les brinda a las personas la posibilidad de lograr ingresos, por tanto acceder a bienes y servicios, y así satisfacer sus necesidades. En la medida que logren satisfacer mejor sus necesidades, mejor será su nivel de vida. Es por eso que existe un fuerte vínculo entre el desempleo y la pobreza. Ahora bien, no sólo es importante el tener empleo, sino la calidad del empleo, es decir, el salario, la jornada laboral, las condiciones de empleo, la estabilidad, la seguridad social, entre muchos otros elementos.

Naturalmente, la imposibilidad de contar con un puesto de trabajo incide en el estado de ánimo de las personas, que muchas veces equivocan el camino para evadir los problemas, internándose en algunos flagelos como las drogas, el alcohol y la delincuencia.

El desempleo, el estancamiento y la inseguridad económica agudizan los problemas sociales, creando situaciones degradantes y de extrema pobreza que no garantizan el derecho a la vida, a la educación, a la salud y a una vivienda digna de uno de los grupos más vulnerables: el de los niños y adolescentes.

Como consecuencia surgen una serie de violaciones a los derechos humanos, que se traducen en distintas formas de violencia, convirtiendo a niños y jóvenes en mercancías, como en el caso de la venta y trata de niños, niños a la calle, prostitución infantil, pornografía, explotación laboral, mendicidad organizada y otro tipo de situaciones.

Dentro de esto, debemos destacar la ausencia de un Estado que no asume su indelegable rol tutelar y no concurre al amparo de niños y adolescentes que padecen hambre, desnutrición, abandono, abuso de autoridad, legislación inadecuada y justicia ineficiente e ineficaz.

ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO SOCIAL

Las comunidades de los tres cerros muestran fortalezas en su potencial organizacional con comunidades organizadas para atender asuntos relacionados con: la salud, tercera edad, NBI, educación, planificación territorial, atención de la niñez, desarrollo juvenil, religiosidad y cultura.

Las mujeres samarias del sector vienen jugando un papel activo en ámbitos diferentes a los del hogar. Al igual que los hombres son elegidas ediles y presidentas de Juntas de Acción Comunal, lo cual se convierte en recurso facilitador de la asistencia social, al asumir roles comunitarios que la comprometen formalmente con el Estado.

No obstante estos logros, existe aun en las organizaciones de base una baja capacidad para responder ante el riesgo de asumir la dirección de los asuntos colectivos, la informalidad en la asunción de algunos, el clientelismo político, la poca capacidad de organización, la desconfianza en el otro y los resentimientos causados por las negativas respuestas del gobierno a las demandas locales, reconociendo con todo esto que son asentamientos que se han venido consolidando merced a un Estado paternalista. Otro factor de gran incidencia, está relacionado con los grupos armados cuya presencia en algunos sitios de estos sectores genera sensación de pánico, desazón e inseguridad.

RIESGOS

Se encontraron viviendas en situación de alto riesgo para sus ocupantes, destacándose como principales causas la falta de planificación, para el aprovechamiento de los espacios, limitaciones económicas y escasos niveles de educación ambiental. Los riesgos más comunes son los derrumbes y arrastres de sedimentos, que ocurren durante las temporadas de invierno, como consecuencias del retiro de la cubierta vegetal del suelo. Véase figuras 10^a y 10b.

También se detectó en riesgo la población infantil comprendida en los rangos de edades entre 0 – 4 años por la alta probabilidad de accidente por caídas, dado que muchas viviendas se encuentran construidas a una altura superior a un metro de los andenes, o directamente de las calzadas. Las instalaciones eléctricas inadecuadas se constituyen en un factor de alta peligrosidad para las comunidades, así como los riesgos de contraer enfermedades infecto contagiosas por las condiciones de salubridad e higiene, dado los deficientes sistemas de suministro y almacenamiento de agua, disposición de excretas y residuos sólidos.

RECOMENDACIONES

Al observar la dramática situación en que se encuentran los habitantes de esta zona, recomendamos lo siguiente:

La Administración distrital debería priorizar para la Reubicación de estos asentamientos por encontrarse en zonas de alto riesgo por medio de las siguientes etapas:

1. Freno al proceso evolutivo y aumento cuantitativo de los asentamientos mediante políticas efectivas estatales de control urbano.
2. Determinación de las áreas urbanas para trasladar los asentamientos.
3. Adquisición de los terrenos para la creación de los nuevos barrios.
4. Diseño y determinación de los perfiles de proyectos en todos sus componentes, incluyendo los presupuestos respectivos.
5. Concientización de la comunidad en el programa propuesto y capacitación técnica.
6. Ejecución de la construcción.
7. Traslado de los habitantes del barrio tugurial al nuevo barrio.
8. Demolición de las áreas tuguriales para ser incorporadas como reserva ambiental.

Para iniciar un proceso de recuperación de los ecosistemas perturbados se recomienda impulsar programas de educación ambiental en las comunidades que se constituyen en los actores de los procesos de degradación ambiental, para crear conciencia ecológica y sentido de pertenencia en la construcción de una ciudad sostenible en el tiempo.

Se requiere un estudio detallado del sector informal, con un análisis de su causa raíz en los cerros y plantear procesos estratégicos mediante los cuales se pase de la economía subterránea a la formal, generando condiciones de vida estables que disminuyan de manera indirecta la demanda de los espacios de cerros para el establecimiento de viviendas de bajo costo.

El camino hacia un futuro mejor de Santa Marta y especialmente de los sectores estudiados exige la remoción de estructuras viciadas de gobiernos locales y centrales de turno, con la misma intensidad como obliga a la no repetición de los errores pasados y a la superación del silencio en el que han vivido gran parte de los samarios, el mismo que, antes de ser una virtud, se convierte en factor de tolerancia de los hechos de socavamiento que en el presente hacen eclosión y tambalean la ciudad en su encanto y desarrollo. En este nuevo siglo, las reflexiones sentidas sobre la tierra de Bastidas exigen la obligante tarea de sacar adelante a esta histórica ciudad, relegada cada vez más a llegar lenta y tardíamente a los procesos de cambio que se viven en el mundo. Una visión prospectiva identifica sobre Santa Marta retos medulares como acciones pujantes que no sólo comprometen a la llamada clase dirigente, sino que exigen la vinculación proactiva de todos los samarios y samarias, independientemente de su ámbito de proyección.

BIBLIOGRAFÍA

CANTILLO, Alfonso y GIRALDO, Wilder. Análisis del Nivel de Desarrollo de los Asentamientos Rurales en el Sur del Departamento del Magdalena. Tesis de Grado. Facultad de Ciencias Económicas. Programa de Economía. Universidad del Magdalena. Santa Marta, 1997.

CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA COSTA. Salto Caribe. La Costa por la Toma del Poder. Edición No. 3. Barranquilla, abril de 1997.

DAVID HOYOS, Zully. Los Planes de Ordenamiento Territorial en el Contexto de la Economía Regional. Conferencia XII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía. Cartagena, mayo 21 de 1991.

INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI (IGAC). Guía Metodológica para la Formulación del Plan de Ordenamiento Territorial Urbano. Aplicable a ciudades. 1996.

INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI (IGAC). Suelos de Colombia. Origen, evolución clasificación distribución y uso. 1995.

ICER. Informe de Coyuntura Económica Regional. Departamento del Magdalena. DANE. I semestre de 2004. Santa Marta, septiembre de 2004.

LACERA, Armando y OTROS. Problemática en Santa Marta de cerros y Recursos Hídricos. Breve Ensayo Descriptivo de la Condición Social y Ambiental de la Ciudad de Bastidas. Impresión: Águila Gráfica. Santa Marta, 2003.

LORA, Eduardo. Técnicas de Medición Económica. Metodología y Aplicaciones en Colombia. Ediciones FEDESARROLLO. 8ª Edición. 1999.

MALTHUS, Robert. Ensayo sobre el principio de la población. México. Fondo de cultura económica. 1986.

MAY, Ernesto. La Pobreza en Colombia. Un estudio del Banco Mundial. TM Editores/Banco Mundial. Primera edición. Bogotá, 1996.

MENGER, Carl. Economía y Bienestar Económico. Artículo de Internet.

NARVAEZ, Luís Carlos. Observatorio de la Economía Latinoamericana. Artículo de Internet.

NOTAS ECONÓMICAS REGIONALES. Costa Caribe. Banco de la República. Centro Regional de Estudios Económicos CREE. No. 03. Cartagena, noviembre de 2004.

NUÑEZ, Jairo y RAMIREZ Juan Carlos. Determinantes de la pobreza en Colombia. Artículo de Internet de la página CEPAL. Org.Mx. Bogotá. 2002.

PACHÓN B, Mónica. Geografía, territorio y pobreza rural determinantes y perspectivas. Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales CESO. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Los Andes. Documento No. 51. Bogotá, 2003.

PATIÑO Carlos Arturo. Pobreza y Desarrollo en Colombia. UNICEF, DNP, ICBF. Editora Guadalupe Ltda. Bogotá. 1981.

RODRÍGUEZ V, Jorge. La Distribución Espacial de la Población en América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas. Serie Población y Desarrollo. CEPAL.

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA. Reglamento de Memoria de Grado, Acuerdo 003 y 007. Santa Marta, 1992.

ANEXOS

Vive aquí	transitoriamente	que lo motivo a establecerse en este lugar	En la comunidad se presenta alguna contaminación	
	permanentemente	desplazamiento	por qué?	
Tiene intenciones de mudarse si no		Lugar de vivienda	Qué efectos causa en la población esta contaminación?	
A dónde?		Limitación económica	La comunidad cuenta con la presencia de alguna institución del gobierno	
Por que razón?		Otros	Cuál?	
En cuánto tiempo?		Que área ocupa su terreno? Mts.		
Indague sobre los gastos familiares		Como está distribuido el terreno		
Gastos	Diario	Mensual	Anual	
Alimentación				
Transporte				
Servicios Públicos				
Arriendo				
Educación				
Salud				
Impuestos				
Man. Transporte				
Vestuario				
Recreación				
Ahorro				