

**CARACTERIZACION SOCIOCULTURAL Y DE CONOCIMIENTOS SOBRE  
SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCION DE LAS ESTUDIANTES DE LA  
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA QUE QUEDARON EN ESTADO DE  
GESTACION DURANTE LOS AÑOS 2007-2008**

**YELITZA CENTENO GÓMEZ  
JASTASJA JIMÉNEZ DÁVILA  
YOLANDA JURADO ARIAS**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ENFERMERIA IX SEMESTRE  
SANTA MARTA  
2010**

**CARACTERIZACION SOCIOCULTURAL Y DE CONOCIMIENTOS SOBRE  
SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCION DE LAS ESTUDIANTES DE LA  
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA QUE QUEDARON EN ESTADO DE  
GESTACION DURANTE LOS AÑOS 2007-2008**

**YELITZA CENTENO GÓMEZ  
JASTASJA JIMÉNEZ DÁVILA  
YOLANDA JURADO ARIAS**

**ASESOR CIENTIFICO  
MIRITH VASQUEZ MUNIVE  
Enfermera Especialista En Materno-Infantil**

**ASESOR METODOLOGICO  
MARGARITA MONTOYA HERNANDEZ  
Magister en Salud Pública**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ENFERMERIA IX SEMESTRE  
SANTA MARTA  
2010**

## AGRADEZCO:

*A DIOS por permitirme ejecutar mis planes dándome la sabiduría y fortaleza para hacerlo de la mejor manera sin desmayar en el camino pese a las dificultades, porque sin Él no hubiese sido posible realizar esta meta.*

*A mi papá (Ismael Centeno) por brindarme el apoyo necesario para seguir adelante, por sus consejos sabios que día tras día se encuentran presentes en mí, guiando mi caminar.*

*A mi mamá (María Gómez) quien a pesar de su ausencia siempre la sentí muy cerca, dándome fuerzas para seguir.  
A Carmen Nieto por su ayuda y apoyo desinteresados, pilares muy importantes en mi formación personal y profesional.*

*A Edwin Carvajal por su apoyo incondicional, por ser mi fortaleza en los momentos más difíciles de mi carrera, porque sin su ayuda hubiese sido más difícil culminarla con éxito.*

*A mis compañeras de tesis y amigas por haber trabajado juntas, con mucha dedicación y colaboración mutua.*

*YELITZA CENTENO GÓMEZ.*

## *AGRADEZCO:*

*A las docentes Mirith Vásquez Munive y Margarita Montoya Hernández, quienes desde un principio aprobaron esta investigación y contribuyeron con sus constantes asesorías.*

*A mis compañeras de tesis Yelitza Centeno Gómez, y Yolanda Juarado Arias, a mis padres y a DIOS por mantenernos firmes hasta el final de este proyecto.*

*JASTASJA JIMÉNEZ DÁVILA.*

## *AGRADEZCO:*

*A DIOS por regalarme la fuerza necesaria para cumplir con mis metas, pues Él es quien decide que podemos hacer y que no.*

*A mi Madre por estar siempre a mi lado y brindarme el apoyo y la fortaleza necesaria para seguir adelante, pues ella siempre ha tenido confianza incondicional en mí.*

*A mi Padre por apoyarme en mi decisión de iniciar mis estudios profesionales y por colaborar en lo necesario para culminarlos.*

*A mis amigas y compañeras de estudio, por estar siempre a mi lado y por brindarme su amistad incondicional en todo momento.*

*YOLANDA JURADO ARIAS*

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. RESUMEN	8
2. ABSTRACT	9
3. INTRODUCCIÓN	10
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
5. OBJETIVOS	13
6. JUSTIFICACIÓN	14
7. ANTECEDENTES	15
8. MARCO TEÓRICO	20
9. DISEÑO METODOLÓGICO	
9.1 TIPO DE ESTUDIO	23
9.2 UNIVERSO	23
9.3 POBLACIÓN	23
9.4 MUESTRA	23
9.5 TECNICA DE MUESTREO	23
9.6 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION	24
9.7 DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS	24
9.8 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANALISIS	24
9.9 ASPECTOS ÉTICOS INVOLUCRADOS	26
10. RESULTADOS	27
11. DISCUSION	34
12. CONCLUSIONES	38

<b>13. RECOMENDACIONES</b>	<b>39</b>
<b>14. ANEXO # 1</b>	<b>40</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>44</b>

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN.** Actualmente, la mayoría de los jóvenes ha tenido experiencias sexuales y mantiene una actividad sexual activa. A pesar de esto, algunos no están plenamente informados de los riesgos que corren y de la manera como pueden protegerse, entre otras cosas, de los embarazos no deseados.

**OBJETIVOS.** *Objetivo general:* Caracterizar a las estudiantes de la universidad del Magdalena que quedaron en estado de gestación durante los años 2007-2008. *Objetivos específicos:* Conocer aspectos socio-demográficos de las mujeres encuestadas, identificar los conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción de las mismas, establecer las principales fuentes de información de dicho conocimiento, conocer los métodos anticonceptivos más utilizados, conocer acerca de los hábitos sexuales de las encuestadas, relacionar la práctica religiosa con la conducta sexual.

**MÉTODO.** Este estudio es de tipo descriptivo observacional ecológico. En él participaron 90 estudiantes de la Universidad del Magdalena, que estuvieron en gestación durante los años 2007-2008.

**RESULTADOS Y CONCLUSIONES.** Al analizar los resultados se encontró que los universitarios consideran tener conocimientos suficientes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, siendo el personal sanitario y los padres las fuentes de información menos importantes. Los amigos influyen en gran medida a la hora de iniciar las relaciones sexuales, resultando la edad de inicio de las mismas entre los 15 y 18 años. Mayoritariamente se utilizan métodos anticonceptivos de barrera, siendo el más conocido y usado el preservativo.

**PALABRAS CLAVE:** sexualidad, anticoncepción y jóvenes universitarios.



## ABSTRACT

**INTRODUCTION:** At the moment, the majority of the young people has had sexual experiences and maintains sexual an activity active. In spite of this, some totally are not informed into the risks that run and of the way as they can be protected, among other things, of the pregnancies nonwished.

**OBJECTIVES:** General objective: To characterize the students of the university of the magdalena who were in gestation state during years 2007-2008. Specific objectives: To know aspects sociodemographic the survey women, to identify the knowledge on sexuality and contraception of the same, to establish the main sources of intelligence of this knowledge, to know contraceptive the methods more used, to know about the sexual habits the survey ones, to relate the religious practice to the sexual conduct.

**METHOD:** This study is of ecological observacional descriptive type. In him 90 students of the University of the Magdalena participated, who were in gestation during years 2007-2008.

**RESULTS AND CONCLUSIONS:** When analyzing the results were that the college students consider to have sufficient knowledge on sexuality and contraceptive methods, being the sanitary personnel and the parents the less important sources of intelligence. The friendly influence to a great extent at the time of initiating the sexual relations, being the age from beginning of the same between the 15 and 18 years. Mainly contraceptive methods of barrier are used, being known and used the preservative.

**KEY WORDS:** sexuality, contraception and university young people.

## INTRODUCCIÓN

El comienzo de la vida universitaria representa un reto en todos los aspectos de la vida, incluyendo el sexual. Los desenfrenos en la administración de las propias libertades y la débil percepción de los riesgos, hacen a todos vulnerables.

La nueva etapa que comienza cuando se ingresa a la universidad supone la maravilla de descubrir un mundo apasionante y novedoso, pero no se debe desconocer los riesgos que existen en cada camino. El embarazo es uno de estos riesgos y más, cuando no se está preparado física y psicológicamente para enfrentar tal reto, pues es muy difícil estudiar y ser madre a la vez, y no todas las mujeres soportan tal peso, lo cual en muchas ocasiones lleva a las estudiantes a aplazar sus estudios o en el peor de los casos suspenderlos definitivamente.

Con la realización de esta investigación, se quiso, caracterizar a las estudiantes de la Universidad del Magdalena que quedaron en estado de gestación durante los años 2007-2008, haciendo énfasis en los posibles factores relacionados con esta situación, mediante la aplicación de una encuesta donde se evaluó el conocimiento y las fuentes de información que tuvieron estas estudiantes acerca de salud sexual/reproductiva y anticoncepción, además de la influencia que pudieron ejercer las costumbres religiosas y socio-culturales en el comportamiento sexual de las mismas.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo entre universitarias, está considerado una de las causas de deserción estudiantil<sup>1</sup>, a pesar de que por todos los medios publicitarios se da a conocer las diferentes formas existentes para cuidarse de la presencia de un embarazo. Debido a esto y con el fin de identificar las causas de esta realidad, en la Universidad de Albacete en España, en el año (2000), se realizó un estudio llamado **“SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE ALBACETE”**, y se obtuvo que las mujeres tienen poca información sobre sexualidad y anticoncepción y esta es suministrada por amigos y profesores y que los métodos anticonceptivos más utilizados son los naturales y el preservativo.

Otro punto importante que se debe tener en cuenta, es lo relacionado al componente psicosocial, ya que el psicólogo Luis David Torres Pomes asegura que el factor emocional y lo que se cree señales de amor, juegan un papel fundamental: “Creemos que el problema no es tanto el conocimiento que se tenga, aunque este aspecto es vital, sino el por qué no se actúa. Muchos estudiantes saben cómo prevenir enfermedades y embarazos y a pesar de ello no los utilizan. Entonces el problema está en lo puramente emocional”.<sup>1</sup>

En la Universidad del Magdalena, se ha observado la presencia de embarazos en varias estudiantes, desconociéndose los diversos factores que influyen para que esta situación se presente continuamente.

---

<sup>1</sup> UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE MEDELLIN. Programa de salud y sexualidad bajo índice de embarazos no deseados en universitarias. Universia (base de datos en línea). <http://www.universia.net.co/vih-sida/destacado/programa-de-salud-y-sexualidad-bajo-indice-de-embarazos-no-deseados-en-universitarias.html>. (citado el 4 agosto de 2009)

Por lo anterior, se considera necesario identificar las características socio-culturales y de conocimientos con respecto a sexualidad y anticoncepción que influyeron en que las estudiantes universitarias quedaran en gestación durante los años 2007-2008, planteándose la siguiente pregunta:

**¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES Y DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCION DE LAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA QUE QUEDARON EN ESTADO DE GESTACION DURANTE LOS AÑOS 2007-2008?**

## OBJETIVOS

### GENERAL:

Caracterizar aspectos socioculturales y de conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción de las estudiantes de la Universidad del Magdalena que quedaron en estado de gestación durante los años 2007-2008.

### ESPECÍFICOS:

- Conocer aspectos socio-demográficos de las mujeres encuestadas.
- Identificar los conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción de las mismas.
- Conocer los métodos anticonceptivos más utilizados.
- Conocer acerca de los hábitos sexuales de las encuestadas.
- Relacionar la práctica religiosa con la conducta sexual.

## JUSTIFICACIÓN

La maternidad a destiempo está condicionada por múltiples factores, entre los cuales, revisten particular importancia los psicosociales, considerados como la causa principal de este problema de salud.

El embarazo durante el desarrollo de una carrera universitaria, es considerado un problema desde diferentes ópticas, ya que implica menores oportunidades de educación y, en ocasiones, el abandono total de los estudios, ya que la atención de la futura madre ya no estará centrada solo en su carrera sino que ahora tendrá que estar dividida, además esto influye también en el fortalecimiento del círculo de la pobreza y un mayor riesgo de abortos.

Esta investigación tuvo como finalidad caracterizar a las estudiantes de la Universidad del Magdalena que quedaron en gestación durante los años 2007-2008, en relación a los datos sociodemográficos, conocimientos sobre salud sexual/reproductiva, anticoncepción, y creencias religiosas, con el fin de lograr un impacto positivo sobre las estudiantes y la universidad en general, al dejar las puertas abiertas o la iniciativa de implementar programas de promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, fortaleciendo los puntos débiles que fueron identificados al finalizarla.

## ANTECEDENTES

Mirna Pérez Feo (1991)<sup>2</sup> en Venezuela, realizó un estudio sobre **Embarazo no planificado en estudiantes universitarias en control pre-natal** y obtuvo que el promedio fue de 24 años, con mayor frecuencia en la facultad de Medicina, en mujeres casadas, y que utilizan con mayor frecuencia el método del ritmo.

**Alba Cortés Alfaro, Alina del Pino Chivás, Manuel Sánchez Rodríguez, Airalda Alfonso Valiente y Jorge Fuentes Abreu** (1995)<sup>3</sup> en este mismo país, en realizaron un estudio sobre **Comportamiento sexual, embarazo, aborto y regulación menstrual en adolescentes de tecnológicos de Ciudad Habana** y obtuvieron la evidencia de una temprana edad de inicio de las relaciones sexuales y los mayores porcentajes están en las edades de 12-15 (78,5 %) con predominio del sexo masculino. Los menores porcentajes se observan en las edades de 16 a 19 años.

Angela María Ruiz Sternberg, Catalina Latorre Santos, Johnny Beltrán Rodríguez, Jaime Ruiz Sternberg y Alberto Vélez Van Meerbeke (1998)<sup>4</sup> en Bogotá - Colombia, realizaron un estudio sobre **conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en una población universitaria** y obtuvieron que los conocimientos son buenos o muy buenos. La mayoría contestó que los padres eran su principal fuente de conocimientos en Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y más de la mitad, respondió que acudiría al médico en caso de necesitar asesoría en SSR.

---

<sup>2</sup> PEREZ FEO MIRNA. Embarazo no planificado en estudiantes universitarias en control pre-natal. Universia (en línea). <http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37658002>. (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>3</sup> DRA. ALBA CORTÉS ALFARO, DRA. ALINA DEL PINO CHIVÁS, DR. MANUEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, DRA. AIRALDA ALFONSO VALIENTE Y DR. JORGE FUENTE ABREU (en línea). [http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25\\_1\\_99/gin07199.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25_1_99/gin07199.htm). (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>4</sup> ANGELA MARÍA RUIZ STERNBERG, CATALINA LATORRE SANTOS, JOHNNY BELTRÁN RODRÍGUEZ, JAIME RUIZ STERNBERG, ALBERTO VÉLEZ VAN MEERBEKE. rev sogia (2005). (en línea). <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII3conocimientos.pdf>. (citado en 10 de octubre de 2009).

Vargas Villalobos y Eulile Ma (1999)<sup>5</sup>, realizaron un estudio titulado **“ANTICONCEPCION EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS.(II. MATERNIDAD EN LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS)” (Costa Rica)**, y obtuvieron que la mayoría de las mujeres embarazadas estaban entre los 20 y 25 años de edad, Muchas de ellas están en el inicio o en la mitad de su carrera universitaria, Más de la mitad son casadas, y la gran mayoría se ubican en carreras tradicionalmente asignadas a las mujeres, como Ciencias Sociales, Educación, Enfermería, Artes y Letras.

Ysis Roa Meggo (2000)<sup>6</sup> en Perú, realizó un estudio sobre **Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes universitarias de Lima, Perú** y obtuvo que, en general se observa una tendencia positiva hacia la maternidad. En efecto, el 61% - 69,9% siente que poder tener hijos es lo más agradable de ser mujer; el 81% - 81,3% siente que ser una buena madre es lo más importante y el 93,2% - 97,2% siente que podría ser una buena madre; a pesar que sólo 17,5% se siente preparada para tener hijos.

Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin (2000)<sup>7</sup>, realizaron un estudio llamado **“SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE ALBACETE (España)”**, y obtuvieron que los hombres tienen más información sobre sexualidad y anticoncepción que las mujeres, que dicha información es proporcionada en su mayoría por amigos y profesores, que los amigos no influyen tanto en las mujeres para iniciar sus relaciones sexuales, que los métodos anticonceptivos más utilizados son los

---

<sup>5</sup> VARGAS VILLALOBOS, EULILE MA. **anticoncepcion en estudiantes universitarias.(ii. maternidad en las estudiantes universitarias) (Costa Rica)**. *Rev. Cienc. Sociales* [online]. 199, vol.5, n.1 [citado 2010-03-31], pp. 40-52 . Disponible en: <http://www.accessmylibrary.com/article-1G1-109084691/anticoncepcion-en-estudiantes-universitarias.html>

<sup>6</sup> YSIS ROA MEGGO. Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes universitarias de Lima, Perú. *Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería* (en línea) No 1 (2008). [http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1816-77132008000100006&lng=es&nrm=is](http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1816-77132008000100006&lng=es&nrm=is). (citado en 10 octubre de 2009).

<sup>7</sup> FRANCISCO GARCÍA ALCARAZ, ANTONIA ALFARO ESPIN. *Sexualidad Y Anticoncepción En Jóvenes Universitarios De Albacete*. (en línea). [http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepci%F3n\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepci%F3n_en_j.htm). (Citado en 10 de octubre 2009).



naturales y el preservativo, que las mujeres se dejan aconsejar más por el personal sanitario y la pareja, y que la práctica religiosa no influye en el comportamiento sexual.

Fernando G. González González (2001)<sup>8</sup> en Cundinamarca - Colombia, realizó un estudio sobre **conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca** y obtuvo que la mayoría de la población desconoce que la menarquía y torarquía indican que existe la capacidad fisiológica de la reproducción, que el método anticonceptivo del que tienen más conocimiento es el condón y que la mayoría está al tanto de que en la primera relación sexual se puede quedar en embarazo.

Lázaro González Pérez, Norma González Lucas, Magalys Mena Fernández, Amparo Navarro Padrón y Xiomara Martín Linares, (2003)<sup>9</sup> en Cuba, realizaron un estudio sobre **Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes Universitarios. Modo y Estilo de Vida Saludables, Un diagnóstico y** obtuvieron que las amistades, las madres y otro familiar constituyeron las principales fuentes de información sobre salud reproductiva. Un alto por ciento de los encuestados prefiere recibir información mediante conferencias del plan de estudio y a través de mensajes por los medios de difusión masiva.

Gerardo Campo Cabal, Lina V. Becerra, María C. Cedeño, Giselle A. Uribe, Lina M. Villa, Ana M. Vargas y Carlos Echandía (2004)<sup>10</sup> en Cali - Colombia,

---

<sup>8</sup> FERNANDO G. GONZÁLEZ GONZÁLEZ. conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca. Acta colombiana de psicología (en línea) [http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art\\_5\\_acta\\_12.pdf](http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art_5_acta_12.pdf). (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>9</sup> LÁZARO GONZÁLEZ PÉREZ. NORMA GONZÁLEZ LUCAS. MAGALYS MENA FERNÁNDEZ. AMPARO NAVARRO PADRÓN. XIOMARA MARTÍN LINARES. (en línea). <http://www.bvs.sld.cu/revistas/revistahm/numeros/2003/n7/body/hmc010103.htm>. (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>10</sup> GERARDO CAMPO-CABAL, LINA V. BECERRA, MARÍA C. CEDEÑO, GISELLE A. URIBE, LINA M. VILLA, ANA M. VARGAS, CARLOS ECHANDÍA. **conducta sexual y anticonceptiva en**

realizaron un estudio **sobre conducta sexual y anticonceptiva en estudiantes de medicina** y obtuvieron que los hombres inician las relaciones sexuales más temprano que las mujeres.

P. Luengo-Arjona, María Isabel Orts Cortés, Rafael Arcángel Caparrós González, Olga Isabel Arroyo Rubio (2004-2005)<sup>11</sup>, realizaron un estudio titulado **“Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante”** en donde obtuvieron que Las fuentes de información acerca de sexualidad y anticoncepción estaban relacionadas con su entorno social y educativo y que la edad de inicio de las relaciones sexuales coitales fue de 17,8 años.

C.J. van-der Hofstadt, F.A. Antón-Ruiz, S. Tirado y F. Navarro-Cremades (2007)<sup>12</sup>, realizaron un estudio llamado **“HÁBITOS SEXUALES EN MUJERES ESTUDIANTES DE MEDICINA” (Alicante)**, y obtuvieron que la mayoría tenían una pareja estable y que el método anticonceptivo mas utilizado fue el preservativo (52.6%).

Juan Manuel Ospina Díaz Yfred Gustavo Manrique-Abril (2007)<sup>13</sup>, realizaron un estudio llamado **“Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios” (Bogota)**, en donde obtuvieron como resultado que el 83% de los estudiantes son de estrato 1, 2 y 3, el 90,3% califica su educación sexual

---

**estudiantes de medicina.** Revista Colombiana de Psiquiatría vol 3 (en línea). <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v35n3/v35n3a03.pdf>. (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>11</sup> P. LUENGO-ARJONA, MARÍA ISABEL ORTS CORTÉS, RAFAEL ARCÁNGEL CAPARRÓS GONZÁLEZ, OLGA ISABEL ARROYO RUBIO. **Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante** Enfermería clínica, ISSN 1130-8621, Vol. 17, Nº. 2, 2007, pags. 85-89.

<sup>12</sup> C.J. VAN-DER HOFSTADT, F.A. ANTÓN-RUIZ, S. TIRADO Y F. NAVARRO-CREMADES. **Hábitos sexuales en mujeres estudiantes de medicina.** Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace, ISSN 1695-4238, Nº. 84-85, 2007 , pags. 32-551

<sup>13</sup> OSPINA DIAZ, JUAN MANUEL y MANRIQUE ABRIL, FRED GUSTAVO. **Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios.** *av.enferm.*, jul./dic. 2007, vol.25, no.2, p.101-111. ISSN 0121-4500.

completa o adecuada, que muy pocos de los estudiantes confían en el papá o la mamá para resolver intimidades; mientras que los amigos y hermanos cuentan con favoritismo tanto de hombres como de mujeres para resolver estos asuntos y el 90,7% de mujeres y 80,4% de hombres consideran que la experiencia familiar y religiosa influye sobre la forma como concibe y practica la sexualidad.

La Universidad Nacional de Colombia (2007)<sup>14</sup> en Medellín, realizó un estudio sobre **Programa de salud y sexualidad bajo índice de embarazos no deseados en universitarias** y obtuvo la disminución de los niveles de embarazos no deseados, una de las causas de la deserción estudiantil, pasando de 50 casos de embarazos al año a 5 casos.

---

<sup>14</sup> UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE MEDELLIN. Programa de salud y sexualidad bajo índice de embarazos no deseados en universitarias. Universia (base de datos en línea). <http://www.universia.net.co/vih-sida/destacado/programa-de-salud-y-sexualidad-bajo-indice-de-embarazos-no-deseados-en-universitarias.html>. (citado el 10 octubre de 2009)

## MARCO TEORICO

**Características Sociodemográficas:** Etimológicamente, la **demografía** significa el estudio de los pueblos, y tiene como objetivo estudiar las poblaciones humanas en relación con su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo. Por tanto la demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones humanas y las leyes que rigen estos fenómenos.

Cuando hablamos de características sociodemográficas, se hace referencia a los aspectos que identifican a la persona, dentro de un grupo en general como por ejemplo, el sexo, la edad, el estrato socioeconómico, el estado civil, entre otros.

**Conocimientos Sobre Sexualidad y Anticoncepción:** Se trata de la cantidad información que tienen las personas acerca de lo relacionado con la sexualidad y los métodos anticonceptivos, y de las principales fuentes de las que han adquirido la misma.

**Métodos Anticonceptivos:** Son aquellos impiden o reducen significativamente las posibilidades de un embarazo durante las relaciones sexuales. Los métodos anticonceptivos contribuyen decisivamente en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean tener), la prevención de embarazos, así como la disminución del número de embarazos no deseados y embarazos en adolescentes. Los hay de diversas clases:

1. Naturales (Temperatura basal, Moco cervical, Método de calendario, Temperatura y moco, Coito interrumpido)
2. Quirúrgicos (Ligadura de trompas, Vasectomía)
3. Hormonales (Orales o píldora, Inyectables)
4. De barrera (Preservativo, Diafragma, Esponja vaginal, Espermicidas, DIU)

**Hábitos Sexuales:** Hace referencia a las costumbres que rigen o han regido el comportamiento sexual de las personas como por ejemplo la edad de inicio de las relaciones sexuales o los aspectos o personas que influyen al tomar esta decisión o alguna otra con respecto a este tema.

**Creencias Religiosas:** Se trata de establecer la religión a la que pertenecen las personas, con el fin de relacionarla con su comportamiento sexual, estableciendo la influencia que puede ejercer en este.

La fecundidad general de la región latinoamericana ha disminuido en las últimas décadas, principalmente en las áreas urbanas, pero este descenso ha sido menor en la población adolescente que en la adulta, e incluso ha aumentado en algunos países (Colombia, Brasil, República Dominicana y Paraguay). Existen alrededor de 25 millones de mujeres adolescentes en la región y de los 13 millones de nacimientos anuales, corresponden a este grupo dos millones. La tercera parte de todas las jóvenes menores de 20 años ya tienen un hijo y se calcula que un promedio de 25-40% de las jóvenes tiene su primer hijo antes de los 18 años. No existen datos acerca del número de varones adolescentes que embarazan a alguna mujer o se convierten en padres y su actitud ante este evento en su vida. El embarazo en la adolescencia puede alterar por completo la vida futura de una joven, con abandono del sistema escolar, frenando su desarrollo y con el consecuente impacto negativo sobre su contribución potencial a la sociedad (Papalia 1999)<sup>15</sup>.

Anualmente, casi un millón de adolescentes (el 10% de todas las mujeres entre 15 y 19 años y el 19% de todas aquellas que han tenido relaciones sexuales) quedan embarazadas. Los puntos en debate acerca del embarazo en la juventud son numerosos, políticamente controvertidos y tienen un gran

---

<sup>15</sup> HELENA FORERO G , ALBERTO M GUERRERO G, MYRIAM GIOVANNA ROJAS R. Una aproximación al concepto de abuso sexual, uso de sustancias psicoactivas y embarazo prematuro en niños y adolescentes. (EN LINEA). <http://www.gratisweb.com/proyectoamgg/marcoteo.htm>. (citado en 8 de noviembre de 2009)

significado emocional. Además de analizar la causa obvia, la cual consiste en tener relaciones sexuales sin utilizar métodos anticonceptivos adecuados durante la adolescencia, se deben analizar muchos otros factores. Debido a que ningún método anticonceptivo es 100% seguro, la abstinencia es la única forma de prevenir el embarazo.

La deserción de estudiantes universitarios es un tema de mucho interés por las implicaciones personales, institucionales, sociales y económicas que presenta el fenómeno.

En lo personal afecta emocionalmente por la sensación de fracaso al no culminar con los proyectos y aspiraciones. Para las instituciones representa una disminución en el rendimiento académico. Socialmente genera inequidad por la diferencia con los que logran culminar sus estudios. Y en lo económico por el costo que implica para el sistema educativo.

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

### **TIPO DE ESTUDIO**

Esta investigación es de tipo descriptivo.

### **UNIVERSO**

Estudiantes de los programas académicos presenciales de la Universidad del Magdalena.

### **POBLACION**

Las estudiantes de los programas académicos presenciales de la Universidad del Magdalena que estuvieron en gestación durante los años 2007-2008.

### **MUESTRA**

Debido a que la población es reducida, se decidió escogerla completa, obteniéndose una muestra de 90 mujeres.

### **TECNICA DE MUESTREO**

Se utilizó la técnica de muestreo intencional, ya que esta se emplea cuando la población es muy pequeña y se desea obtener una muestra representativa, como ocurrió en este caso<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> HÉCTOR LUIS ÁVILA BARAY. Introducción a la metodología de la investigación. Eumed.net (en línea). <http://www.eumed.net/libros/2006c/203/21.htm>. (citado en 10 de noviembre de 2009)

## **CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION**

### *INCLUSIÓN:*

- Mujeres que han estado en gestación durante los años 2007-2008.
- Mujeres matriculadas en cualquier carrera de la universidad del magdalena.

### *EXCLUSION:*

- Mujeres que no han estado embarazadas.
- Mujeres que han estado embarazadas en otro tiempo.
- Hombres.

## **DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

El instrumento cuyo nombre es ***CUESTIONARIO SOBRE SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN EN JÓVENES UNIVERSITARIOS*** (Ver anexo # 1) fue elaborado por Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin, quienes lo aplicaron en una escuela de Enfermería de Albacete España en el año 2000 tiene un grado de confiabilidad del 95%. Consiste en una encuesta de 23 preguntas, clasificadas en cuatro ítems que incluyen datos sociodemográficos, conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, hábitos sexuales y creencias religiosas.

## **PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANALISIS**

Para hallar la población se solicitó el reporte a la dependencia de Admisiones, Registro y Control Académico sobre la cantidad de estudiantes matriculados

---



durante los años 2007-2008, clasificados por sexo y programa académico con sus respectivos códigos.

Además, se solicitó ante la dependencia de Bienestar Universitario la relación de las estudiantes que reportaron incapacidad médica por maternidad.

Para hallar aquellas estudiantes que aún no habían parido o que lo hicieron en período de vacaciones y en lo que iba del año, se realizó búsqueda activa durante una semana en la sede principal de la Universidad.

Antes de aplicar la encuesta a la muestra escogida, se realizó una prueba piloto a 30 mujeres, el 20 de abril del 2009 en la jornada de la tarde, en las instalaciones de la Universidad Cooperativa de Colombia de la ciudad de Santa Marta. Al analizar los resultados, fue notoria la dificultad de comprender la pregunta # 11, por lo que se adecuó de tal manera que fuera más fácil comprenderla por la muestra.

Una vez culminado esto, se dio inicio a la aplicación de las encuestas, proceso que se realizó entre los días 10 de Mayo del 2009 y 20 de Septiembre del mismo año. Esta actividad fue demorada, debido a los complejos trámites que fueron necesarios para hallar a las mujeres escogidas y del poco tiempo con que contaba para ello. Los datos obtenidos fueron procesados en Excel, paquete estadístico que no es más que una hoja de cálculos, la cual contiene aproximadamente 65.000 líneas, 256 hojas por carpeta y 256 columnas. Lo que realiza esta hoja de cálculo, son ejercicios aritméticos.

Para el análisis de los datos se realizó gráficos de barra con la respuesta más significativa de cada pregunta, siendo estas agrupadas según las correspondientes a cada objetivo específico.

## **ASPECTOS ÉTICOS INVOLUCRADOS**

- Se pidió autorización a los autores del instrumento a utilizar por medio de correo electrónico. Dichos autores son de nacionalidad Española, docentes en la Escuela de Enfermería de Albacete de dicho país, y muy amablemente nos permitieron utilizar el instrumento.
- Se solicitó por escrito, a través de la Dirección del Programa de Enfermería, ante las Dependencias de Admisiones y de Bienestar Universitario la información antes mencionada con el fin de establecer la población.
- A cada una de las mujeres a encuestar, se les solicitó su aprobación (consentimiento informado verbal), previo a la aplicación del instrumento, aclarándoles que no se guardarán registros de sus datos de identificación.

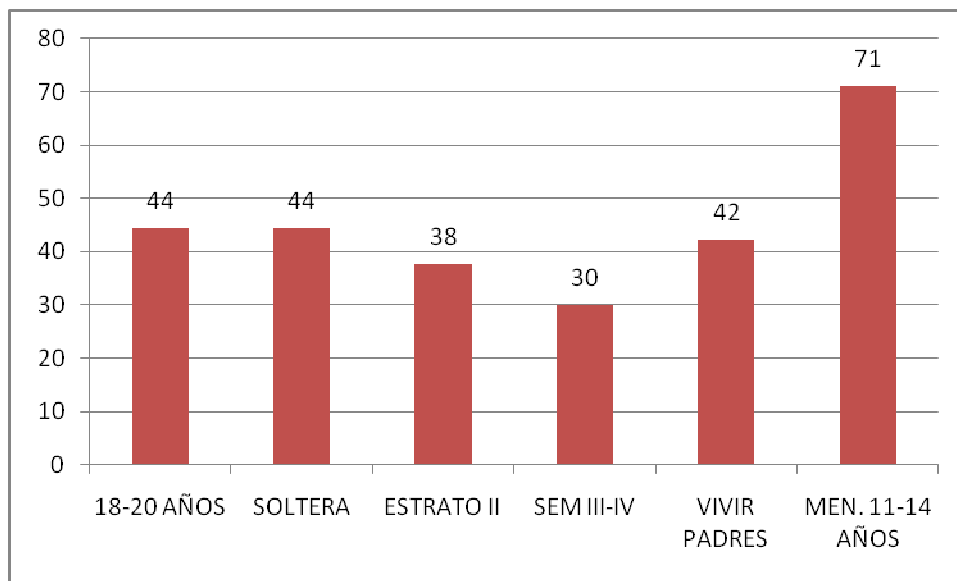
## RESULTADOS

### OBJETIVO ESPECÍFICO # 1:

CONOCER ASPECTOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS DE LAS MUJERES ENCUESTADAS.

### GRAFICO # 1

#### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS



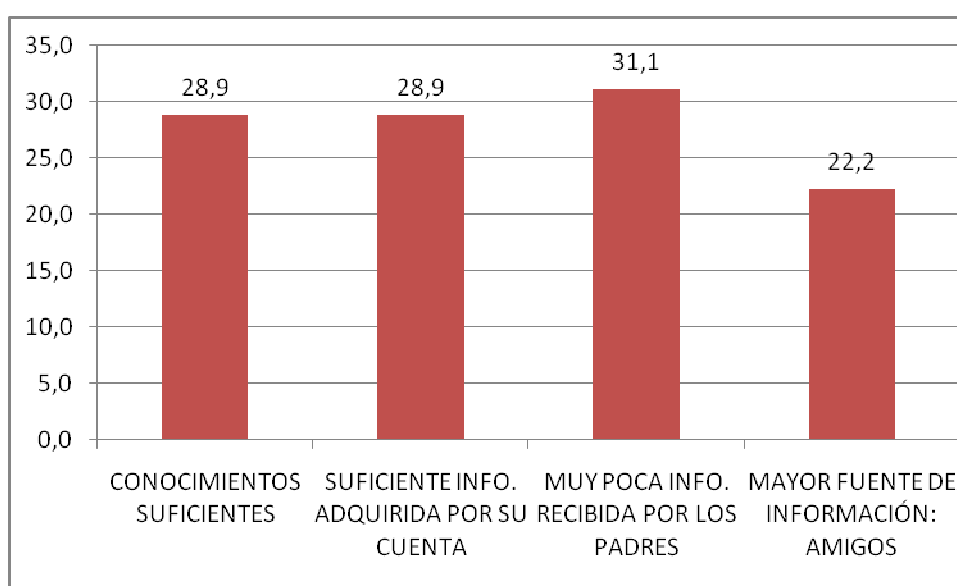
**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

El presente gráfico muestra como del 100% de los encuestados, el 44,4% se encuentra en el intervalo comprendido entre las edades de 18-20 años; este mismo porcentaje son mujeres solteras; el 37,8% pertenece al estrato socioeconómico II; el 30% se encuentra entre los semestres tercero y cuarto; el 42,2% vive con sus padres y el 71,1% tuvo su menarquía entre los 11 y 14 años.

**OBJETIVO ESPECÍFICO # 2:**

*IDENTIFICAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN DE LAS MISMAS ESTABLECIENDO LAS PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN DE DICHO CONOCIMIENTO.*

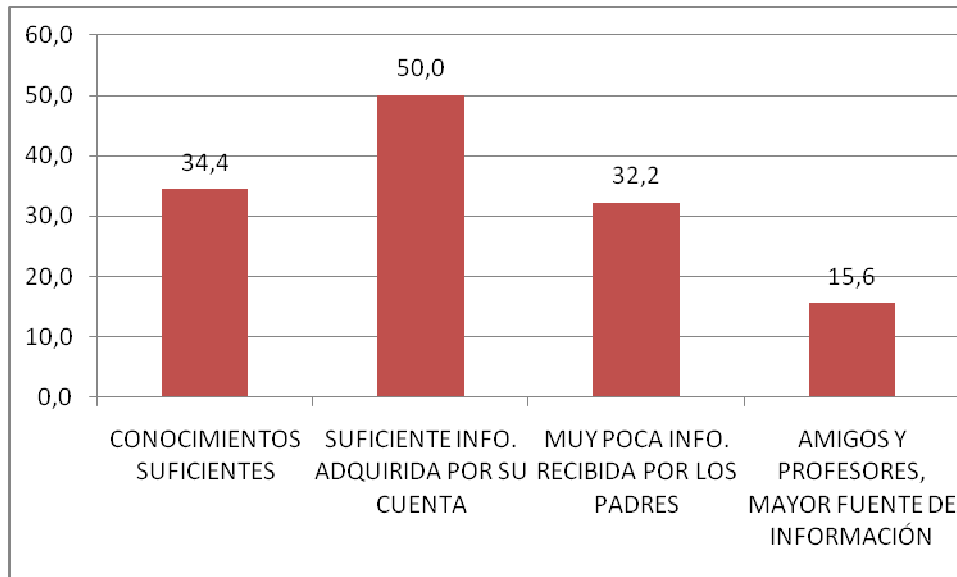
**GRAFICO # 2**  
**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD**



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

Este gráfico muestra que del 100% de los encuestados, el 28,8% afirmó que tiene conocimientos suficientes sobre sexualidad, el 28,8% manifestó que la información de sexualidad adquirida por su cuenta es suficiente, el 31,1% dijo que ha recibido muy poca información sobre sexualidad por parte de sus padres y el 22,2% dijo que su mayor fuente de información sobre sexualidad han sido sus amigos.

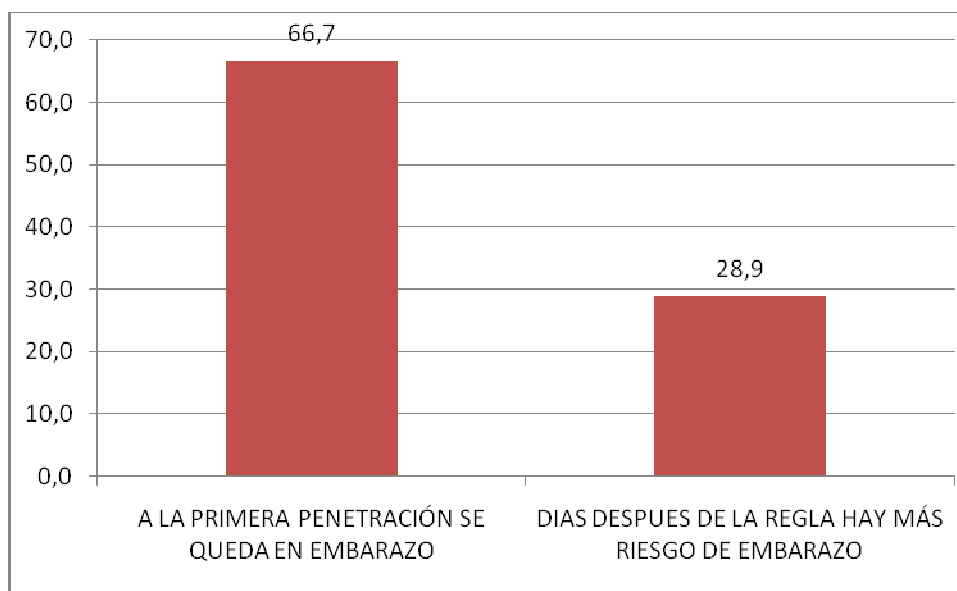
**GRAFICO # 3**  
**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE**  
**ANTICONCEPCIÓN**



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaró Espín)

Este gráfico muestra que del 100% de los encuestados, el 34,4% afirmó que tiene conocimientos suficientes sobre anticoncepción, el 50% manifestó que la información de anticoncepción adquirida por su cuenta es suficiente, el 32,2% dijo que ha recibido muy poca información sobre anticoncepción por parte de sus padres y el 15,5% dijo que su mayor fuente de información sobre anticoncepción han sido sus amigos y profesores.

**GRAFICO # 4**  
**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE**  
**CONCEPCIÓN**



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

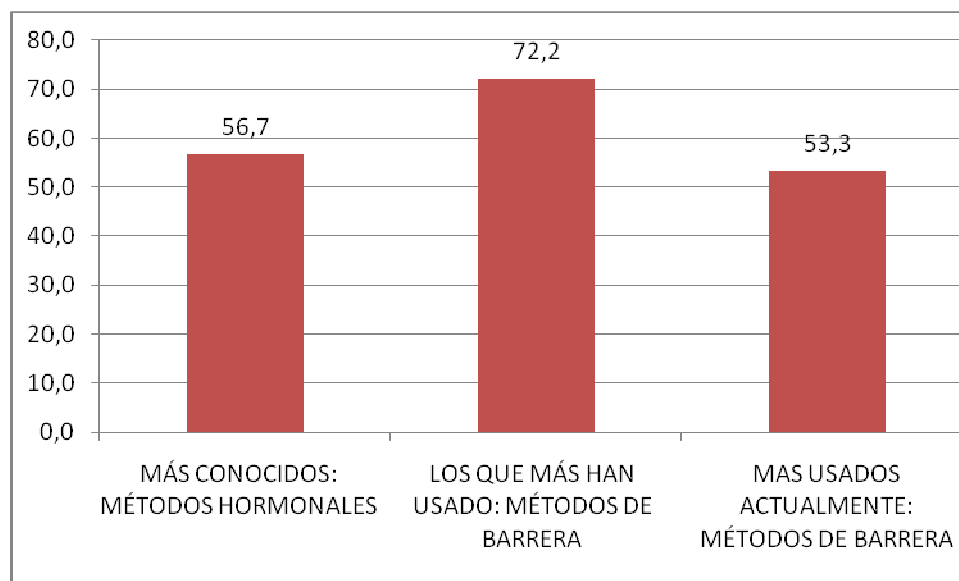
El gráfico # 4 muestra como el 66,6% de los encuestados afirmó que una mujer puede quedar en gestación en la primera relación sexual con penetración y el 28,8% manifestó que hay más riesgo de que una mujer quede en gestación cuando se tienen relaciones sexuales días después de la regla.

**OBJETIVO ESPECÍFICO # 3:**

*CONOCER LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS.*

**GRAFICO # 5**

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

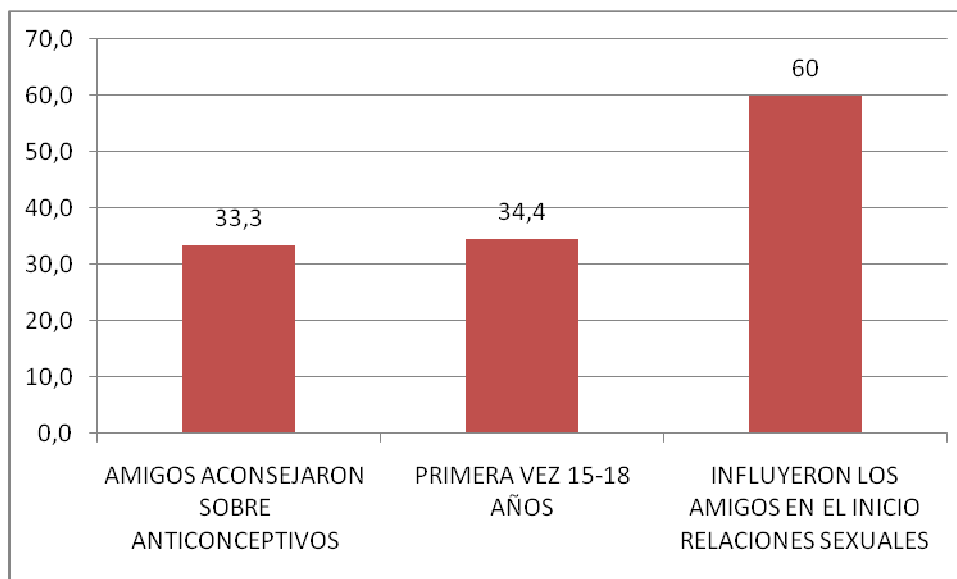
En el gráfico # 5 se observa que el 56,6% de la muestra dijo que los métodos anticonceptivos que conoce son los naturales, el 72,2% dijo que los métodos que ha usado son los de barrera y el 53,3% manifestó que los métodos que usa actualmente son los de barrera.

**OBJETIVO ESPECÍFICO # 4:**

*CONOCER ACERCA DE LOS HÁBITOS SEXUALES DE LAS ENCUESTADAS.*

**GRAFICO # 6**

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HÁBITOS SEXUALES**



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

Este gráfico muestra que el 33,3% de la muestra dijo que el método anticonceptivo que usa se lo recomendó un amigo, el 34,4% manifestó que su primera relación sexual con penetración la tuvo entre los 15 y 18 años, y el 60% dijo que sus amigos influyeron en el inicio de sus relaciones sexuales.

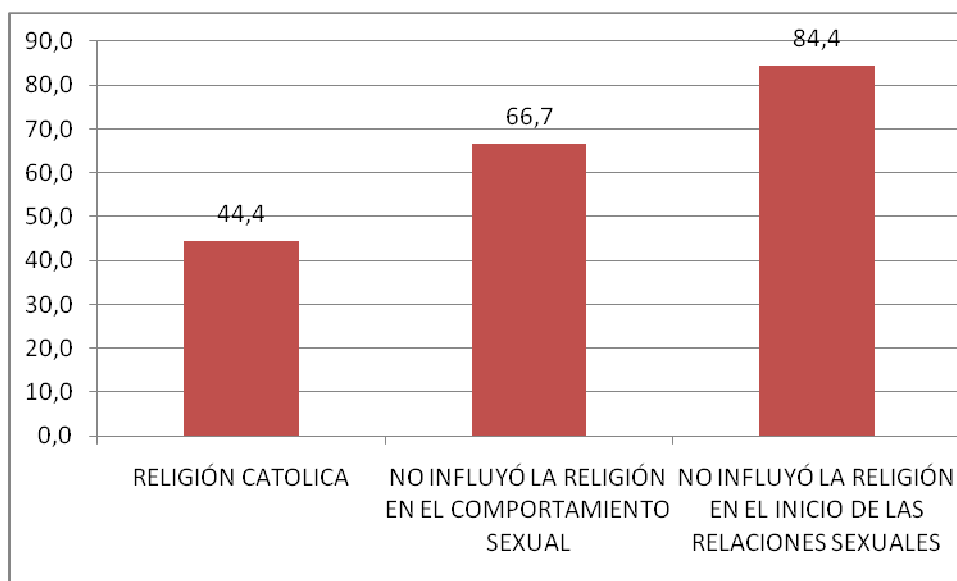


### OBJETIVO ESPECÍFICO # 5:

*RELACIONAR LA PRÁCTICA RELIGIOSA CON LA CONDUCTA SEXUAL.*

### GRAFICO # 7

#### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE CREENCIAS RELIGIOSAS



**FUENTE:** Cuestionario sobre sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios, (Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espín)

En este gráfico se observa que el 44,4% de la muestra pertenece a la religión católica, el 66,6% manifiesta que la religión a la que pertenece no ha influido en su comportamiento sexual y el 84,4% afirma que la religión no influyó en el inicio de las relaciones sexuales.

## DISCUSION

- La población estudiada corresponde en su mayoría a una mujer entre los 18 y 20 años, que tuvo su primera menstruación entre los 11 y 14 años, soltera, estudiante de III o IV semestre (carrera universitaria) que vive con sus padres en un estrato socioeconómico II, este perfil difiere del estudiado por Vargas Villalobos y Eulile Ma (1999)<sup>17</sup>, donde obtuvieron que la mayoría de las mujeres embarazadas estaban entre los 20 y 25 años de edad y más de la mitad son casadas, y se asemeja a este mismo ya que muchas de ellas están en el inicio o en la mitad de su carrera universitaria. Esto difiere un poco del estudio realizado por Juan Manuel Ospina Díaz Yfred Gustavo Manrique-Abril (2007)<sup>18</sup>, en donde obtuvieron que el 83% de los estudiantes son de estrato 1, 2 y 3.
  
- El 28,9% de las encuestadas dicen que los conocimientos sobre sexualidad son suficientes y lo mismo opina el 34,4% acerca de los conocimientos sobre anticoncepción, similar a lo obtenido en el estudio realizado por **Angela María Ruiz Sternberg, Catalina Latorre Santos, Johnny Beltrán Rodríguez, Jaime Ruiz Sternberg y Alberto Vélez Van Meerbeke** donde para la mayoría estos conocimientos fueron buenos o muy buenos<sup>19</sup>. Esto también se asemeja al estudio realizado por Juan Manuel Ospina Díaz

---

<sup>17</sup> VARGAS VILLALOBOS, EULILE MA. **anticoncepcion en estudiantes universitarias.(ii. maternidad en las estudiantes universitarias) (Costa Rica).** *Rev. Cienc. Sociales* [online]. 199, vol.5, n.1 [citado 2010-03-31], pp. 40-52 . Disponible en: <http://www.accessmylibrary.com/article-1G1-109084691/anticoncepcion-en-estudiantes-universitarias.html>

<sup>18</sup> OSPINA DIAZ, JUAN MANUEL y MANRIQUE ABRIL, FRED GUSTAVO. **Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios.** *av.enferm.*, jul./dic. 2007, vol.25, no.2, p.101-111. ISSN 0121-4500.

<sup>19</sup> ANGELA MARÍA RUIZ STERNBERG, CATALINA LATORRE SANTOS, JOHNNY BELTRÁN RODRÍGUEZ, JAIME RUIZ STERNBERG, ALBERTO VÉLEZ VAN MEERBEKE. *rev sogia* (2005). (en línea). <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII3conocimientos.pdf>. (citado en 10 de octubre de 2009).

Yfred Gustavo Manrique-Abril (2007)<sup>20</sup>, donde obtuvieron como resultado que el 90,3% califica su educación sexual como completa o adecuada.

- El 66.6% de las mujeres opinan que a la primera penetración se queda en embarazo, así mismo en el estudio que realizó **Fernando G. González González** se obtuvo que la mayoría está al tanto de que en la primera relación sexual se puede quedar en embarazo<sup>21</sup>.
- La mayor parte de los conocimientos que tienen sobre sexualidad la han obtenido de los amigos (15,6%), como en el estudio de **Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin**. donde la principal fuente de información son los amigos (59,7)<sup>22</sup>, profesores (43,5%), libros, pareja y personal sanitario(15,1%), destacando a los padres en el último lugar con un 7%, mientras que en el estudio realizado por **Angela María Ruiz Sternberg, Catalina Latorre Santos, Johnny Beltrán Rodríguez, Jaime Ruiz Sternberg y Alberto Vélez Van Meerbeke**, se obtuvo que la principal fuente de información son los padres<sup>23</sup>. También se asemeja al estudio realizado por P. Luengo-Arjona, María Isabel Orts Cortés, Rafael Arcángel

---

<sup>20</sup>OSPINA DIAZ, JUAN MANUEL y MANRIQUE ABRIL, FRED GUSTAVO. **Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios**. *av.enferm.*, jul./dic. 2007, vol.25, no.2, p.101-111. ISSN 0121-4500.

<sup>21</sup> FERNANDO G. GONZÁLEZ GONZÁLEZ. conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca. Acta colombiana de psicología (en línea) [http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art\\_5\\_acta\\_12.pdf](http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art_5_acta_12.pdf). (citado en 10 de octubre de 2009).

<sup>22</sup> FRANCISCO GARCÍA ALCARAZ, ANTONIA ALFARO ESPIN. Sexualidad Y Anticoncepción En Jóvenes Universitarios De Albacete. (en línea). [http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepci%F3n\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepci%F3n_en_j.htm). (Citado en 10 de octubre 2009).

<sup>23</sup> ANGELA MARÍA RUIZ STERNBERG, CATALINA LATORRE SANTOS, JOHNNY BELTRÁN RODRÍGUEZ, JAIME RUIZ STERNBERG, ALBERTO VÉLEZ VAN MEERBEKE. rev sogia (2005). (en línea). <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII3conocimientos.pdf>. (citado en 10 de octubre de 2009).

Caparrós González, Olga Isabel Arroyo Rubio (2004-2005)<sup>24</sup>, en donde obtuvieron que Las fuentes de información acerca de sexualidad y anticoncepción estaban relacionadas con su entorno social y educativo.

- En lo que se refiere a los métodos anticonceptivos más conocidos se destacan los hormonales con un 56,7 % a diferencia de lo obtenido en el estudio realizado por **Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin** donde el preservativo fue elegido en el 100% de los casos; los más utilizados son los de barrera con un 72,2% al igual que en el mismo estudio donde el preservativo fue escogido por el 90.6%<sup>25</sup>. Esta misma información se vio reflejada en el estudio realizado por C.J. van-der Hofstadt, F.A. Antón-Ruiz, S. Tirado y F. Navarro-Cremades (2007)<sup>26</sup>, donde obtuvieron que el método anticonceptivo mas utilizado fue el preservativo (52.6%).
  
- La mayoría de las jóvenes iniciaron relaciones sexuales entre los 15 – 18 años de edad (34,4%), a diferencia del estudio de **Alba Cortés Alfaro, Alina del Pino Chivás, Manuel Sánchez Rodríguez, Airalda Alfonso Valiente y Jorge Fuentes Abreu** donde obtuvieron que los mayores porcentajes de inicio de relaciones sexuales están en las edades de 12-15 (78,5 %)<sup>27</sup> y a semejanza del estudio realizado por P. Luengo-Arjona, María Isabel Orts Cortés, Rafael Arcángel Caparrós González, Olga

---

<sup>24</sup> P. LUENGO-ARJONA, MARÍA ISABEL ORTS CORTÉS, RAFAEL ARCÁNGEL CAPARRÓS GONZÁLEZ, OLGA ISABEL ARROYO RUBIO. **Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante** Enfermería clínica, ISSN 1130-8621, Vol. 17, Nº. 2, 2007, pags. 85-89.

<sup>25</sup> FRANCISCO GARCÍA ALCARAZ, ANTONIA ALFARO ESPIN. Sexualidad Y Anticoncepción En Jóvenes Universitarios De Albacete. (en línea).  
[http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepci%F3n\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepci%F3n_en_j.htm). (Citado en 10 de octubre 2009).

<sup>26</sup> C.J. VAN-DER HOFSTADT, F.A. ANTÓN-RUIZ, S. TIRADO Y F. NAVARRO-CREMADES. **Hábitos sexuales en mujeres estudiantes de medicina.** Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace, ISSN 1695-4238, Nº. 84-85, 2007 , pags. 32-551

<sup>27</sup> DRA. ALBA CORTÉS ALFARO, DRA. ALINA DEL PINO CHIVÁS, DR. MANUEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, DRA. AIRALDA ALFONSO VALIENTE Y DR. JORGE FUENTE ABREU- (en línea).  
[http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25\\_1\\_99/gin07199.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25_1_99/gin07199.htm). (citado en 10 de octubre de 2009).

Isabel Arroyo Rubio (2004-2005)<sup>28</sup>, en donde obtuvieron que la edad de inicio de las relaciones sexuales coitales fue de 17,8 años. Los amigos influyeron en el 60% al momento de iniciar las relaciones sexuales, a diferencia del estudio realizado por **Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin** donde los amigos no ejercieron ninguna influencia significativa.

- El 44,4% afirma pertenecer a la religión católica a diferencia del estudio realizado por **Francisco García Alcaraz y Antonia Alfaro Espin** donde el 81,7% de casos consideran que son católicos; el 66,7% dice que la religión no influyó en su comportamiento sexual al igual que en este mismo estudio donde el 53,8% manifiestan lo mismo; el 84,8% afirma que la religión no influyó en el inicio de las relaciones sexuales de igual manera que en este estudio donde la religión influyó en este aspecto solo en el 10% de los encuestados<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> P. LUENGO-ARJONA, MARÍA ISABEL ORTS CORTÉS, RAFAEL ARCÁNGEL CAPARRÓS GONZÁLEZ, OLGA ISABEL ARROYO RUBIO. **Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante** Enfermería clínica, ISSN 1130-8621, Vol. 17, Nº. 2, 2007, pags. 85-89.

<sup>29</sup> FRANCISCO GARCÍA ALCARAZ, ANTONIA ALFARO ESPIN. Sexualidad Y Anticoncepción En Jóvenes Universitarios De Albacete. (en línea). [http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepci%F3n\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepci%F3n_en_j.htm). (Citado en 10 de octubre 2009).

## CONCLUSIONES

- Los jóvenes consideran que tienen conocimientos suficientes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.
- Los amigos constituyen la mayor fuente de información sobre sexualidad, mientras que los padres ocupan el último lugar.
- La mayor información sobre anticoncepción la obtienen de amigos y profesores.
- Los amigos influyen a la hora de iniciar las relaciones sexuales.
- Mayoritariamente se utilizan los métodos anticonceptivos de barrera, siendo el más frecuente, el preservativo.
- Las creencias religiosas no tienen mucha influencia en el comportamiento sexual.

## RECOMENDACIONES

- Educar y asesorar a los padres para que sean ellos las primeras personas en hablar con sus hijos acerca de estos temas, no esperando que personas ajenas les brinden información, tal vez no muy certera, que puedan ocasionarles cometer graves errores.
- Información y asesoramiento, sobre estos temas, por parte de personal experto, de forma individual y/o colectiva, desde edades tempranas, esto aplica para las instituciones de educación básica, media y secundaria.
- Que en todos los programas de formación de profesionales se incluya la educación sexual y anticonceptiva y que este no sea un tema exclusivo del personal sanitario.

## ANEXO # 1

### ***CUESTIONARIO SOBRE SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN EN JÓVENES UNIVERSITARIOS***

*\*Autores:* Francisco García Alcaraz, Diplomado, Antonia Alfaro Espín; Diplomada Universitaria en Enfermería. Profesora Titular del Area de Materno Infantil de la E.U.E. de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha

#### **DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

**EDAD**(en años): \_\_\_\_\_

**ESTADO CIVIL:** 1.Soltera\_\_ 2.Casada\_\_ 3.Separada\_\_ 4.Viuda\_\_ 5.  
Otros

**ESTRATO SOCIOECONOMICO**\_\_\_\_\_

**SEMESTRE EN CURSO:** \_\_\_\_\_

**RESIDENCIA** ¿Con quién vives actualmente?

1.Sola\_\_ 2.Con mis padres\_\_ 3. En pareja\_\_ 4.con amigos\_\_  
5.con amigas\_\_

**EDAD DE LA MENARQUIA** (1ª menstruación) En años: \_\_\_\_\_

#### **CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**P1. Tus conocimientos sobre sexualidad son:**

1. Muy pocos 2. Pocos 3. Regulares 4. Suficientes 5. Muchos

**P2. ¿Cómo valoras la información sobre sexualidad adquirida por tu cuenta?**

1. Ninguna 2. Muy poca 3. Poca 4. Suficiente 5. Mucha

**P3. ¿Cómo valoras la información sobre sexualidad recibida por tus padres?**

1. Ninguna 2. Muy poca 3. Poca 4. Suficiente 5. Mucha



**P4. La mayor parte de los conocimientos o información que tienes sobre sexualidad la has adquirido de:**

1. Padres    2. Amigos    3. Pareja    4. Hermanos    5. Personal sanitario  
6. Libros    7. Profesores (colegio, instituto,...)    8. Otras fuentes. Cuáles: \_\_\_\_\_

**P5. Tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son:**

1. Muy pocos    2. Pocos    3. Regulares    4. Suficientes    5. Muchos

**P6. ¿Cómo valoras la información sobre anticonceptivos adquirida por tu cuenta?**

1. Ninguna    2. Muy poca    3. Poca    4. Suficiente    5. Mucha

**P7. ¿Cómo valoras la información sobre anticonceptivos recibida por tus padres?**

1. Ninguna    2. Muy poca    3. Poca    4. Suficiente    5. Mucha

**P8. La mayor parte de los conocimientos o información que tienes sobre métodos anticonceptivos la has adquirido de:**

1. Padres    2. Amigos    3. Pareja    4. Hermanos    5. Personal sanitario  
6. Libros    7. Profesores (colegio, instituto,...)    8. Otras fuentes. Cuáles: \_\_\_\_\_

**P9. ¿Crees que una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales con penetración?**

1. Si    2. No    3. No sabe/no contesta (NS/NC)

**P10. ¿En qué momento del ciclo menstrual crees que es más probable que una mujer quede embarazada?**

1. Durante la regla    2. Unos días antes de la regla    3. Unos días después de la regla  
4. A mitad del ciclo    5. NS/NC

**P11. Señala qué métodos anticonceptivos conoces:**

1. Naturales (Temperatura basal, Moco cervical, Método de calendario, Temperatura y moco, Coito interrumpido)
2. Quirúrgicos (Ligadura de trompas, Vasectomía)
3. Hormonales (Orales o píldora, Inyectables)
4. De barrera (Preservativo, Diafragma, Esponja vaginal, Espermicidas, DIU)

***P12. Señala cuáles métodos anticonceptivos has usado:***

1. Naturales (Temperatura basal, Moco cervical, Método de calendario, Temperatura y moco, Coito interrumpido)
2. Quirúrgicos (Ligadura de trompas, Vasectomía)
3. Hormonales (Orales o píldora, Inyectables)
4. De barrera (Preservativo, Diafragma, Esponja vaginal, Espermicidas, DIU)

***P13. Señala cuáles métodos anticonceptivos usas actualmente:***

1. Naturales (Temperatura basal, Moco cervical, Método de calendario, Temperatura y moco, Coito interrumpido)
2. Quirúrgicos (Ligadura de trompas, Vasectomía)
3. Hormonales (Orales o píldora, Inyectables)
4. De barrera (Preservativo, Diafragma, Esponja vaginal, Espermicidas, DIU)

## **HÁBITOS SEXUALES**

***P14. ¿Quién te aconsejó el método anticonceptivo que usas?***

1. Padres
2. Amigos
3. Personal sanitario
4. Pareja
5. Nadie
6. Otros

***P15. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual con penetración? (en años):\_\_\_\_\_***

***P16. ¿Influyeron tus amigos en tu decisión de iniciar las relaciones sexuales?***

1. Si
2. No
3. NS/NC

## **CREENCIAS RELIGIOSAS**

***P17. ¿A cual de las siguientes religiones perteneces?***

1. Católica      2. Evangelista      3. Testigo de Jehová      4. Protestante  
5. Ninguna      6. Otra

***P18. ¿Influyeron tus creencias religiosas en tu comportamiento sexual?***

1. Nada      2. Poco      3. Bastante      4. Mucho

***P19. ¿Influyó tu religión a la hora de iniciar tus relaciones sexuales?***

1. Si      2. No      3. NS/NC

**FUENTE:**

[http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepci%F3n\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepci%F3n_en_j.htm)

## BIBLIOGRAFIA

- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE MEDELLIN. Programa de salud y sexualidad bajo índice de embarazos no deseados en universitarias. Universia (base de datos en línea). <http://www.universia.net.co/vih-sida/destacado/programa-de-salud-y-sexualidad-bajo-indice-de-embarazos-no-deseados-en-universitarias.html>.
- FRANCISCO GARCÍA ALCARAZ, ANTONIA ALFARO ESPIN. Sexualidad Y Anticoncepción En Jóvenes Universitarios De Albacete. (en línea). [http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad\\_y\\_anticoncepcion\\_en\\_j.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%2014/sexualidad_y_anticoncepcion_en_j.htm).
- LÁZARO GONZÁLEZ PÉREZ. NORMA GONZÁLEZ LUCAS. MAGALYS MENA FERNÁNDEZ. AMPARO NAVARRO PADRÓN. XIOMARA MARTÍN LINARES. (en línea). <http://www.bvs.sld.cu/revistas/revistahm/numeros/2003/n7/body/hmc010103.htm>.
- DR. MIGUEL PÉREZ RAMÍREZ, DR. RAFAEL ESTÉVEZ MUGUERCIA, DR. PEDRO LUIZ ABAD LOYOLA. DR. RAMÓN PÉREZ RAMÍREZ. (en línea). [http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25\\_1\\_99/gin08199.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol25_1_99/gin08199.htm).
- YSIS ROA MEGGO. Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes universitarias de Lima, Perú. Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería (en línea) No 1 (2008). [http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1816-77132008000100006&lng=es&nrm=is](http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1816-77132008000100006&lng=es&nrm=is).

- PEREZ FEO MIRNA. Embarazo no planificado en estudiantes universitarias en control pre-natal. Universia (en línea).  
<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37658002>.
- ANGELA MARÍA RUIZ STERNBERG, CATALINA LATORRE SANTOS, JOHNNY BELTRÁN, RODRÍGUEZ, JAIME RUIZ STERNBERG, ALBERTO VÉLEZ VAN MEERBEKE. rev sogia (2005). (en línea).  
<http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII3conocimientos.pdf>.
- FERNANDO G. GONZÁLEZ GONZÁLEZ. conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca. Acta colombiana de psicología (en línea)  
[http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art\\_5\\_acta\\_12.pdf](http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art_5_acta_12.pdf)
- GERARDO CAMPO-CABAL, LINA V. BECERRA, MARÍA C. CEDEÑO, GISELLE A. URIBE, LINA M. VILLA, ANA M. VARGAS, CARLOS ECHANDÍA. **conducta sexual y anticonceptiva en estudiantes de medicina**. Revista Colombiana de Psiquiatría vol 3 (en línea).  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v35n3/v35n3a03.pdf>.
- Helena Forero G , Alberto M Guerrero G, Myriam Giovanna Rojas R. Una aproximación al concepto de abuso sexual, uso de sustancias psicoactivas y embarazo prematuro en niños y adolescentes. (EN LINEA).  
<http://www.gratisweb.com/proyectoamgg/marcoteo.htm>.
- VALDIVIA G, BASTÍAS G. estudios ecológicos. (en línea).  
<http://escuela.med.puc.cl/RECURSOS/RECEPIDEM/epiDesc5.htm>.
- HÉCTOR LUIS ÁVILA BARAY. Introducción a la metodología de la investigación. Eumed.net (en línea).  
<http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2l.htm>.

- VARGAS VILLALOBOS, EULILE MA. **anticoncepcion en estudiantes universitarias.(ii. maternidad en las estudiantes universitarias) (Costa Rica).** *Rev. Cienc. Sociales* [online]. 199, vol.5, n.1 [citado 2010-03-31], pp. 40-52 . Disponible en: <http://www.accessmylibrary.com/article-1G1-109084691/anticoncepcion-en-estudiantes-universitarias.html>
- P. LUENGO-ARJONA, MARÍA ISABEL ORTS CORTÉS, RAFAEL ARCÁNGEL CAPARRÓS GONZÁLEZ, OLGA ISABEL ARROYO RUBIO. **Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante** *Enfermería clínica*, ISSN 1130-8621, Vol. 17, Nº. 2, 2007, pags. 85-89.
- C.J. VAN-DER HOFSTADT, F.A. ANTÓN-RUIZ, S. TIRADO Y F. NAVARRO-CREMADES. **Hábitos sexuales en mujeres estudiantes de medicina.** *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, ISSN 1695-4238, Nº. 84-85, 2007 , pags. 32-551
- OSPINA DIAZ, JUAN MANUEL y MANRIQUE ABRIL, FRED GUSTAVO. **Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios.** *av.enferm.*, jul./dic. 2007, vol.25, no.2, p.101-111. ISSN 0121-4500.