

RESEARCH OUTPUTS / RÉSULTATS DE RECHERCHE

Formation à la maîtrise des TIC pour les enseignants

Henry, Julie

Published in:
L'informatique et le numérique dans la classe

Publication date:
2017

Document Version
le PDF de l'éditeur

[Link to publication](#)

Citation for pulished version (HARVARD):

Henry, J 2017, Formation à la maîtrise des TIC pour les enseignants: un contenu inspiré de leurs pratiques. Dans J Henry, A Nguyen & É Vandeput (eds), L'informatique et le numérique dans la classe: qui, quoi, comment?. Presses Universitaires de Namur (PUN), Namur, Didapro 6, Namur, Belgique, 25/01/16.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

	Échantillon	MTNC	Importance		Fréquence		TIC	TIC
Préparer son cours (formulaire 1)								
MT1 - Effectuer des recherches sur le contenu	n = 94 (n1 = 9 ; n2 = 17 ; n3 = 68)	0	primordiale	35	au moins 1x/jour	32	0	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur et moteur de recherche* (94)
			importante	51	au moins 1x/semaine	65 (69%)		
			peu importante	8 (8%)	au moins 1x/mois	84		
MT2 - Collecter des ressources intéressantes	n = 93 (n1 = 9 ; n2 = 16 ; n3 = 68)	0	primordiale	26	au moins 1x/jour	23	2 (2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur et favoris de recherche* (84) • Application de bookmarking* (16) • Agrégateur* (11) • Application de curation (3)
			importante	52	au moins 1x/semaine	61 (65%)		
			peu importante	15 (16%)	au moins 1x/mois	85		
MT3 - Créer ses propres ressources à destination des élèves	n = 92 (n1 = 9 ; n2 = 17 ; n3 = 66)	0	primordiale	32	au moins 1x/jour	15	2 (2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (88) • Application de traitement vidéo* (24) • Exerciseur* (17) • Application de traitement du son* (16) • Application de screencasting* (11) • LMS/CMS (5)
			importante	56	au moins 1x/semaine	57 (61%)		
			peu importante	4 (4%)	au moins 1x/mois	80		
MT4 - Rédiger des notes, un support de cours	n = 94 (n1 = 9 ; n2 = 17 ; n3 = 68)	0	primordiale	33	au moins 1x/jour	14	1 (1%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (89) • Application de PréAO* (59) • Application d'édition collaborative* (23) • Tébéciciel* (13) • Tableur (2)
			importante	58	au moins 1x/semaine	61 (65%)		
			peu importante	3 (3%)	au moins 1x/mois	79		

MT5 - Planifier/organiser les contenus à faire acquérir en fonction du temps disponible	n = 75 (n1 = 9 ; n2 = 13 ; n3 = 53)	0	primordiale	22	au moins 1x/jour	15	24 (32%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tableur* (33) • Calendrier électronique* (28) • Application de gestion de tâches (4) • Application de mindmapping (3)
			importante	43	au moins 1x/semaine	41 (54%)		
			peu importante	10 (13%)	au moins 1x/mois	58		
Enseigner (formulaire 1)								
MT6 - Je donne cours	n = 77 (n1 = 7 ; n2 = 14 ; n3 = 56)	0	-	-	-	-	17 (22%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de PréAO (28) • Tébéiciel (12) • LMS/CMS (11) • Application de partage de vidéos (10) • Application de traitement de texte (4) • Navigateur (4)
MT7 - Je gère la discipline	n = 84 (n1 = 9 ; n2 = 14 ; n3 = 61)	0	-	-	-	-	71 (85%)	<ul style="list-style-type: none"> • LMS/CMS (2) • Tableur (2) • Application de traitement de texte (2) • Bulletin électronique (2)
MT8 - Je gère le temps	n = 90 (n1 = 9 ; n2 = 16 ; n3 = 65)	0	-	-	-	-	74 (82%)	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier électronique (3) • LMS/CMS (2) • Tableur (2) • Application de traitement de texte (2)
MT9 - Je gère les différences de niveaux entre mes élèves	n = 87 (n1 = 9 ; n2 = 17 ; n3 = 61)	0	-	-	-	-	74 (85%)	<ul style="list-style-type: none"> • LMS/CMS (2) • Tableur (2)

Évaluer ses élèves (formulaire 1)								
MT10 - Je crée l'évaluation	n = 88 (n1 = 9 ; n2 = 16 ; n3 = 63)	4 (4%)	primordiale	26	au moins 1x/jour	5	7 (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (76) • LMS/CMS (10) • Tableur (3) • Application de création de questionnaire/sondage (3) • Application de création de QCM (3)
			importante	51	au moins 1x/semaine	24 (27%)		
			peu importante	11 (12%)	au moins 1x/mois	44		
			nulle	0	jamais** (peu important)	1		
MT11 - Je crée les grilles de correction	n = 81 (n1 = 9 ; n2 = 14 ; n3 = 58)	9 (10%)	primordiale	18	au moins 1x/jour	5	16 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tableur* (51) • Application de traitement de texte* (38)
			importante	44	au moins 1x/semaine	14 (17%)		
			peu importante	19 (23%)	au moins 1x/mois	36		
			nulle	0	jamais (peu importante)	4		
MT12 - Je corrige	n = 70 (n2 = 10 ; n3 = 51)	18 (20%)	primordiale	20	au moins 1x/jour	4	42 (60%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tableur (14) • Application de traitement de texte (5) • LMS/CMS (5)
			importante	40	au moins 1x/semaine	20 (28%)		
			peu importante	10 (14%)	au moins 1x/mois	36		
			nulle	0	jamais (peu importante)	4		

Accompagner (des élèves, des stagiaires, des nouveaux enseignants) (formulaire 2)								
MT13 - J'accompagne/je tutoré mes élèves dans des projets personnels (TFE, olympiades, concours, tournoi d'éloquence, etc.)	n = 65 (n1 = 3 ; n2 = 10 ; n3 = 52)	9 (12%)	primordiale	12	au moins 1x/jour	5	9 (14%)	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur* (41) • Courrielleur* (33) • Application de traitement de texte* (32) • Application de réseautage* (12) • Application de clavardage et visioconférence* (9) • Application d'édition collaborative* (9) • LMS/CMS (5) • Application de mindmapping (2)
			importante	38	au moins 1x/semaine	22 (34%)		
			peu importante	15 (23%)	au moins 1x/mois	40		
			nulle	0	jamais (peu importante)	1		
MT14 - Je planifie/j'organise le stage avec mon stagiaire	n = 47 (n1 = 3 ; n2 = 10 ; n3 = 34)	24 (33%)	primordiale	7	au moins 1x/jour	3	7 (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Courrielleur* (38) • Application de clavardage et visioconférence* (8) • Application de réseautage* (5) • Application d'édition collaborative (2) • LMS/CMS (3)
			importante	32	au moins 1x/semaine	14 (29%)		
			peu importante	7 (15%)	au moins 1x/mois	27		
			nulle (1-3x/an)	1	jamais (peu importante)	1		
MT15 - Je révise/commente les préparations de mon stagiaire	n = 47 (n1 = 2 ; n2 = 10 ; n3 = 35)	24 (33%)	primordiale	10	au moins 1x/jour	1	5 (10%)	<ul style="list-style-type: none"> • Courrielleur* (36) • Application de traitement de texte* (32) • Application de clavardage et visioconférence* (7) • Application d'édition collaborative* (7) • Application de réseautage* (6) • LMS/CMS (5)
			importante	30	au moins 1x/semaine	7 (14%)		
			peu importante	7 (15%)	au moins 1x/mois	10		
			nulle	0	jamais (peu importante - importante)	2		

MT16 - Je rédige mon rapport de stage	n = 48 (n1 = 2 ; n2 = 10 ; n3 = 36)	23 (32%)	primordiale	7	au moins 1x/jour	2	13 (27%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (33) • Application d'édition collaborative* (7) • LMS/CMS (2)
			importante	26	au moins 1x/semaine	7 (14%)		
			peu importante	15 (31%)	au moins 1x/mois	18		
			nulle	0	jamais** (peu important)	2		
MT17 - J'évalue mon stagiaire	n = 46 (n1 = 2 ; n2 = 8 ; n3 = 36)	25 (35%)	primordiale	7	au moins 1x/jour	3	17 (37%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (20) • Tableur* (10) • Application d'édition collaborative* (4) • LMS/CMS (2)
			importante	26	au moins 1x/semaine	8 (17%)		
			peu importante	15 (32%)	au moins 1x/mois	17		
			nulle	0	jamais** (peu important)	2		
MT18 - Je partage mes cours et/ou mes ressources	n = 59 (n1 = 3 ; n2 = 14 ; n3 = 42)	13 (18%)	primordiale	9	au moins 1x/jour	0	14 (23%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de stockage en ligne et de partage de fichiers* (37) • LMS/CMS (10) • Courrielleur (7)
			importante	29	au moins 1x/semaine	8 (13%)		
			peu importante	20 (30%)	au moins 1x/mois	21		
			nulle (1-3x/an)	1	jamais (peu importante)	2		

Communiquer/échanger (avec les élèves, les parents, les enseignants, etc.) (formulaire 2)								
MT19 - Je suis à l'écoute de mes élèves s'ils en ressentent le besoin (difficultés personnelles, questions sur leur future orientation, etc.)	n = 71 (n1 = 4 ; n2 = 14 ; n3 = 53)	3 (4%)	primordiale	21	au moins 1x/jour	5	12 (17%)	<ul style="list-style-type: none"> • Courrielleur* (56) • Application de réseautage* (14) • LMS/CSM (9) • Application de clavardage et visioconférence* (5)
			importante	35	au moins 1x/semaine	29 (41%)		
			peu importante	14 (19%)	au moins 1x/mois	53		
			nulle (1-3x/an)	1	jamais	0		
MT20 - Je communique avec mes élèves, leurs parents, mes collègues, la Direction, le conseiller pédagogique, le stagiaire, le responsable de stage, le formateur, etc	n = 71 (n1 = 4 ; n2 = 15 ; n3 = 52)	3 (4%)	primordiale	18	au moins 1x/jour	16	4 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Courrielleur* (66) • Application de réseautage* (9) • Application de clavardage et visioconférence* (7) • LMS/CMS (3) • Application de blogging* (0)
			importante	44	au moins 1x/semaine	46 (64%)		
			peu importante	9 (12%)	au moins 1x/mois	61		

S'informer (formulaire 3)								
MT27 - Je m'informe au point de vue disciplinaire, méthodologique, sur les programmes officiels, les innovations, etc.	n = 68 (n1 = 4 ; n2 = 16 ; n3 = 48)	3 (4%)	primordiale	13	au moins 1x/jour	8	0	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur* (67) • Application de réseautage (4) • Application de micro-blogging (2) • LMS/CMS (2)
			importante	31	au moins 1x/semaine	17 (25%)		
			peu importante	22 (32%)	au moins 1x/mois	30		
			nulle (1-3x/an)	2	jamais (importante)	0		

Participer à des activités/projets intra/extrascolaires (formulaire 2)								
MT21 - J'organise des activités intra/extrascolaires (planification, contacts, documents aux parents, etc.)	n = 56 (n1 = 3 ; n2 = 13 ; n3 = 40)	16 (22%)	primordiale	6	au moins 1x/jour	0	3 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Courrielleur* (47) • Application de traitement de texte* (36) • Tableur* (24) • Application de gestion de tâches (6)
			importante	33	au moins 1x/semaine	8 (14%)		
			peu importante	17 (30%)	au moins 1x/mois	20		
MT22 - Je rédige des projets pour obtenir du matériel, des fonds, etc.	n = 45 (n1 = 3 ; n2 = 10 ; n3 = 32)	25 (35%)	primordiale	4	au moins 1x/jour	0	1 (2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (40) • Courrielleur* (38) • Application d'édition collaborative* (12)
			importante	22	au moins 1x/semaine	2 (4%)		
			peu importante	19 (42%)	au moins 1x/mois	6		
			nulle	0	jamais (peu importante)	2		
MT23 - Je suis responsable d'un projet interne/externe à mon établissement (organisation, gestion, rapports, etc.)	n = 46 (n1 = 2 ; n2 = 11 ; n3 = 33)	25 (35%)	primordiale	6	au moins 1x/jour	2	1 (2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (42) • Courrielleur* (41) • Tableur* (26) • Application de gestion de tâches (10) • Application de mindmapping (2)
			importante	36	au moins 1x/semaine	12 (26%)		
			peu importante	4 (8%)	au moins 1x/mois	18		
			nulle	0	jamais (peu importante)	2		

Participer à des formations (en tant que formateur/participant) (formulaire 3)								
MT24 - Je recherche des formations continues auxquelles participer	n = 62 (n1 = 4 ; n2 = 16 ; n3 = 42)	9 (12%)	primordiale	4	au moins 1x/jour	0	4 (6%)	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur* (58) • LMS/CMS (3) • Application de réseautage (2)
			importante	34	au moins 1x/semaine	4 (6%)		
			peu importante	23 (37%)	au moins 1x/mois	12		
			nulle (1-3x/an)	1	jamais	0		
MT25 – Je rédige une offre de formation à proposer à un organisme agréé	n = 23 (n1 = 3 ; n2 = 3 ; n3 = 17)	46 (66%)	primordiale	2	au moins 1x/jour	0	1 (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (23) • Tableur* (11)
			importante	14	au moins 1x/semaine	0		
			peu importante	7 (30%)	au moins 1x/mois	2		
			nulle	0	jamais (importante)	1		
MT26 - Je crée des formations que je dispense à mes collègues (lors de journées pédagogiques, etc.)	n = 31 (n1 = 1 ; n2 = 4 ; n3 = 26)	35 (53%)	primordiale	2	au moins 1x/jour	0	2 (6%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de PréAO* (30) • Tébéciciel* (8) • LMS/CMS (4)
			importante	14	au moins 1x/semaine	1 (3%)		
			peu importante	7 (22%)	au moins 1x/mois	7		
			nulle	0	jamais (importante)	2		

Compléter des documents d'ordre pédagogique/administratif								
MT28 - Je planifie les apprentissages, les évaluations, l'année scolaire, mes formations, etc.	n = 64 (n1 = 4 ; n2 = 14 ; n3 = 46)	7 (9%)	primordiale	16	au moins 1x/jour	9	14 (22%)	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier électronique* (37) • Tableur* (32) • LMS/CMS (2)
			importante	39	au moins 1x/semaine	24 (37%)		
			peu importante	9 (14%)	au moins 1x/mois	42		
MT29 - Je tiens un journal de classe	n = 54 (n1 = 4 ; n2 = 13 ; n3 = 37)	17 (24%)	primordiale	17	au moins 1x/jour	26	35 (64%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte (2) • Tableur (2) • LMS/CMS (2)
			importante	27	au moins 1x/semaine	51 (94%)		
			peu importante	10 (18%)	au moins 1x/mois	52		
			nulle	0	jamais (peu importante)	1		
MT30 - Je tiens un cahier de cotes	n = 67 (n1 = 4 ; n2 = 15 ; n3 = 48)	3 (4%)	primordiale	21	au moins 1x/jour	7	13 (19%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tableur* (51) • LMS/CMS (2)
			importante	33	au moins 1x/semaine	31 (46%)		
			peu importante	13 (19%)	au moins 1x/mois	51		
			nulle	0	jamais (peu importante)	1		
MT31 - Je remplis un bulletin	n = 58 (n1 = 4 ; n2 = 17 ; n3 = 37)	13 (18%)	primordiale	21	au moins 1x/jour	0	9 (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletin électronique* (36) • Tableur* (15) • LMS/CMS (3)
			importante	29	au moins 1x/semaine	0		
			peu importante	8 (14%)	au moins 1x/mois	5		
			nulle	0	jamais (peu importante)	1		

Participer à des réunions (dans mon établissement ou en dehors, si liées à ma fonction) (formulaire 3)								
MT32 - Je prépare la réunion à laquelle je vais assister (documents à fournir, etc.)	n = 56 (n1 = 3 ; n2 = 15 ; n3 = 38)	15 (21%)	primordiale	8	au moins 1x/jour	0	22 (39%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de PréAO (10) • Application de traitement de texte (13) • Courrielleur (8) • Tableur (7) • LMS/CMS (3) • Navigateur (2) • Application de planification (2) • Application d'édition collaborative (2) • Application de stockage en ligne et de partage de fichiers (2) • Application de capture rapide (d'images, de pages web, de texte, etc.) (2)
			importante	24	au moins 1x/semaine	6 (11%)		
			peu importante	24 (43%)	au moins 1x/mois	25		
			nulle	0	jamais (peu importante)	1		
MT33 - J'organise la réunion (planification, contacts, rédaction d'un ordre du jour, rédaction de documents à distribuer, rédaction d'un compte-rendu, etc.)	n = 51 (n1 = 2 ; n2 = 13 ; n3 = 36)	20 (28%)	primordiale	5	au moins 1x/jour	1	1 (2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Application de traitement de texte* (42) • Application de planification* (39) • Courrielleur* (22) • Application d'édition collaborative* (12)
			importante	27	au moins 1x/semaine	6 (12%)		
			peu importante	19 (37%)	au moins 1x/mois	12		
			nulle	0	jamais (peu importante 1 – importante 2)	3		