

Tinjauan Mata Kuliah

Tonggak sejarah dunia pendidikan anak usia dini dimulai pada tahun 2000 di saat para Menteri Pendidikan dari 179 negara berkumpul di kota Senegal Negara Dakar di benua Afrika menyepakati adanya 6 (enam) komitmen yang harus dilaksanakan. Keenam komitmen itu, adalah sebagai berikut.

1. Memperluas dan memperbaiki keseluruhan perawatan dan pendidikan anak usia dini, terutama bagi anak-anak yang sangat rawan dan kurang beruntung.
2. Menjamin bahwa menjelang tahun 2015 semua anak, khususnya anak perempuan, anak-anak dalam keadaan sulit dan mereka yang termasuk minoritas etnik, mempunyai akses dan menyelesaikan pendidikan dasar yang bebas dan wajib dengan kualitas baik.
3. Mencapai perbaikan 50% pada tingkat keniraksaraan orang dewasa menjelang tahun 2015, terutama bagi kaum perempuan dan akses yang adil pada pendidikan dasar dan berkelanjutan bagi semua orang dewasa.
4. Menjamin bahwa kebutuhan belajar melalui akses yang adil pada program belajar dan kecakapan hidup (*life skill*) yang sesuai.
5. Menghapus disparitas gender dalam pendidikan dasar dan menengah menjelang tahun 2005 dan mencapai persamaan gender dalam pendidikan menjelang tahun 2015 dengan suatu fokus jaminan bagi perempuan atas akses penuh dan sama pada prestasi dalam pendidikan dasar dengan kualitas yang baik.
6. Memperbaiki semua aspek kualitas pendidikan dan menjamin keunggulannya, sehingga hasil-hasil belajar yang diakui dan terukur dapat diraih oleh semua, terutama dalam keaksaraan, angka dan kecakapan hidup (*life skill*) yang penting.

Indonesia termasuk salah satu negara yang membuat komitmen tersebut maka pada bulan Agustus 2001 dibukalah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (Dirjen PLSP), Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). Tugas Direktorat PAUD adalah melaksanakan komitmen pertama yaitu memperluas dan memperbaiki keseluruhan perawatan dan pendidikan anak usia dini, terutama bagi anak-anak yang sangat rawan dan

kurang beruntung untuk jalur pendidikan nonformal yang berusia lahir sampai dengan usia 6 tahun dan sebagai prioritas anak usia lahir sampai dengan usia 4 tahun.

Anak pada usia lahir sampai dengan usia memasuki pendidikan dasar (lahir – 6 tahun) merupakan masa emas sekaligus masa kritis dalam tahapan kehidupan manusia yang akan menentukan perkembangan selanjutnya. Dikatakan masa emas karena pada masa ini adalah saat yang paling baik untuk mengoptimalkan seluruh aspek-aspek perkembangan anak dan anak bagaikan "spons" yang akan menyerap sebanyak-banyaknya informasi dari lingkungannya. Sedangkan dikatakan "masa kritis" karena pada usia tersebut anak-anak masih sangat rentan sehingga apabila intervensi atau penanganan yang diberikan atau dilakukan terhadap anak tidak tepat maka hal tersebut akan dapat merugikan anak itu sendiri dan dapat berakibat kurang baik bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Selain itu, pada masa ini juga disebut masa peka. Masa peka adalah masa terjadinya kematangan fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan. Masa peka pada masing-masing anak berbeda, seiring dengan laju pertumbuhan dan perkembangan anak secara individual.

Masa ini juga merupakan masa yang tepat untuk meletakkan dasar-dasar pengembangan kemampuan fisik, bahasa, kognitif, sosial-emosional dan seni dan moral dan nilai-nilai agama. Demikian juga merupakan masa yang tepat untuk memulai layanan kesehatan dan gizi, agar kehidupan anak kelak senantiasa terjaga stabil dengan cara memberikan pelayanan gizi seimbang dan pelayanan deteksi dini pertumbuhan anak.

Pemberian layanan pendidikan anak usia dini dilakukan secara holistik (pendidikan, kesehatan dan gizi) melalui jalur pendidikan formal maupun nonformal diberikan secara tepat agar anak pada saatnya memiliki kesiapan baik secara fisik, mental maupun sosial/emosionalnya dalam rangka memasuki pendidikan lebih lanjut. Oleh karena itu, Anda sebagai pendidik di lembaga PAUD baik formal (TK) maupun nonformal diharapkan menguasai dan mampu mengembangkan serta menerapkan kurikulum pada PAUD baik kurikulum TK/RA yang telah dijabarkan pada mata kuliah Kurikulum dan Bahan Belajar TK (PAUD4207) maupun Menu Pembelajaran Generik untuk PAUD nonformal yang terdapat dalam mata kuliah Kurikulum PAUD (PAUD4409).

Kemampuan umum yang diharapkan akan Anda peroleh setelah mempelajari mata kuliah ini adalah Anda dapat menerapkan kurikulum PAUD di lembaga PAUD nonformal.

Secara khusus, melalui mata kuliah Kurikulum PAUD (PAUD4409), Anda diharapkan mampu:

1. menjelaskan Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
2. menjelaskan Filosofi dan Pendekatan Pendidikan Anak Usia Dini
3. menjelaskan Kebijakan tentang Pendidikan Anak Usia Dini
4. menjelaskan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dalam Perspektif *Beyond Centre and Circle Time* (BCCT)
5. menjelaskan menu pembelajaran generik secara umum
6. menjelaskan Perencanaan Program Pendidikan Anak Usia Dini dalam perspektif BCCT
7. menjelaskan proses pengembangan Anak Usia Dini 0 – 3 Tahun dalam perspektif BCCT
8. menjelaskan proses pengembangan anak di Kelompok Bermain dalam perspektif BCCT
9. menjelaskan proses pengembangan anak di Kelompok Bermain dalam perspektif BCCT
10. menerapkan cara mengembankan anak di Kelompok Bermain dalam perspektif BCCT
11. menjelaskan pengelolaan program di lembaga PAUD

Untuk memudahkan Anda Mencapai seluruh kemampuan tersebut maka materi mata kuliah ini dikemas ke dalam 9 modul, sebagai berikut.

- Modul 1 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
- Modul 2 Filosofi dan Pendekatan Pendidikan Anak Usia Dini
- Modul 3 Kebijakan tentang Pendidik Anak Usia Dini
- Modul 4 *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dalam Perspektif BCCT
- Modul 5 Pengembangan (Kurikulum) Acuan Menu Pembelajaran PAUD
- Modul 6 Perencanaan Program Pendidikan Anak Usia Dini
- Modul 7 Proses Pengembangan Anak Usia Dini 0 – 3 Tahun
- Modul 8 Proses Pengembangan Anak di Kelompok Bermain dalam Perspektif BCCT
- Modul 9 Pengelolaan Program di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Keberhasilan studi Anda untuk mata kuliah ini ditentukan oleh seberapa cermat Anda mempelajari dan memahami setiap modul. Oleh karenanya, pelajasilah setiap modul dengan saksama petunjuk dan materi modul secara keseluruhan serta kerjakanlah setiap tugas/latihan dan tes formatif yang terdapat dalam modul.

Selamat belajar, semoga keberhasilan selalu menyertai Anda!

Peta Kompetensi Kurikulum PAUD/PAUD4409/3 sks

