

Tinjauan Mata Kuliah

Pembelajaran di TK memiliki ciri yang khas. Pembelajaran di TK tersebut tidak dilaksanakan secara terpisah untuk setiap bidang pengembangan tetapi disajikan secara terpadu dan menyeluruh sebagaimana karakteristik berpikir anak TK yang masih bersifat holistik, artinya anak masih melihat segala sesuatu secara keseluruhan, tidak terpisah-pisah dan belum terfokus pada unsur-unsur pada sesuatu.

Untuk dapat melaksanakan pembelajaran secara terpadu di TK, guru TK memerlukan bekal dan wawasan yang memadai tentang pendekatan pembelajaran tersebut. Hal ini penting karena di lapangan masih terdapat berbagai perbedaan penafsiran dalam mendefinisikan dan menerapkan pendekatan pembelajaran terpadu. Selain itu, masih banyak guru TK yang belum memahami bahwa pembelajaran berdasarkan tema yang saat ini sudah berlangsung di TK pada dasarnya merupakan bagian dari model pembelajaran terpadu.

Oleh karena itu, mata kuliah **PGTK 2501 Pembelajaran Terpadu** ini dirancang untuk memberikan wawasan kepada Anda para guru TK tentang latar belakang perlunya pembelajaran terpadu dilihat dari karakteristik pembelajaran di TK dan karakteristik perkembangan anak usia TK; konsep dasar pembelajaran terpadu yang meliputi pengertian, karakteristik, landasan filosofis-psikologis-praktis pembelajaran terpadu; prinsip dan manfaat pembelajaran terpadu serta kajian tentang model-model pembelajaran terpadu; berbagai keterampilan dasar mengajar dan peranan guru yang diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran terpadu di TK, pengertian, cara merancang dan melaksanakan pembelajaran terpadu model jaring laba-laba (*webbed*), keterkaitan (*connected*) dan keterpaduan (*integrated*); pengertian, prinsip dan cara melaksanakan evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran terpadu.

Setelah mempelajari modul mata kuliah Pembelajaran Terpadu ini, diharapkan Anda akan dapat membedakan, merancang dan melaksanakan beberapa jenis pembelajaran terpadu yang sesuai untuk anak TK.

Secara khusus, melalui mata kuliah Pembelajaran Terpadu ini diharapkan Anda mampu:

1. menjelaskan latar belakang penggunaan pembelajaran terpadu di TK;
2. menjelaskan hakikat dan berbagai model pembelajaran terpadu;
3. menguasai berbagai keterampilan dasar mengajar dalam melaksanakan pembelajaran terpadu;
4. menerapkan berbagai peranan guru dalam pembelajaran terpadu di TK;
5. menerapkan pembelajaran terpadu dengan model jaring laba-laba (*webbed*) di TK;
6. menerapkan pembelajaran terpadu dengan model keterkaitan (*connected*) di TK;
7. menerapkan pembelajaran terpadu dengan model keterpaduan (*integrated*) di TK;
8. melaksanakan evaluasi pembelajaran terpadu di TK;

Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata kuliah Pembelajaran Terpadu ini disajikan dalam 6 modul, yang diorganisasikan sebagai berikut.

Modul 1 Latar Belakang Pembelajaran Terpadu.

Modul 2 Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu.

Modul 3 Keterampilan Dasar Mengajar dan Peranan Guru dalam Pembelajaran Terpadu.

Modul 4 Pembelajaran Terpadu Model Jaring Laba-laba (*Webbed*).

Modul 5 Pembelajaran Terpadu Model Keterkaitan (*Connected*) dan Model Keterpaduan (*Integrated*).

Modul 6 Evaluasi pada Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu.

Diharapkan Anda mempelajari materi mata kuliah ini dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada di setiap modul. Anda juga perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh-sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh-sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini.

Selamat belajar, semoga sukses menyertai Anda!

Peta Kompetensi Pembelajaran Terpadu/PGTK2501

