



OBS
RT1287

OBSERVASI

DOKUMENTASI
UNIVERSITAS TERBUKA

DALAM RANGKA KAJIAN
PERANAN KELOMPOK BELAJAR DAN SARANA BELAJAR
SEBAGAI FAKTOR PENUNJANG BAGI MAHASISWA UT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI

PUSAT ANTAR UNIVERSITAS
UNTUK PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA, DESEMBER 1987

FORMAT OBSERVASI

A. IDENTITAS

1. Nama Kelompok Belajar :
2. U P B J J :
3. Jumlah Anggota Kel. Bel.:
4. Mahasiswa yang hadir :
5. Hari/tanggal :
6. Waktu :
7. Tempat belajar :
8. Observasi :

B. SARANA

1. Tempat belajar yang dipergunakan
 - a. Tempat tinggal/rumah mahasiswa ()
 - b. Sanggar belajar ()
 - c. Ruang kelas/ruang kuliah ()
 - d. Lainnya,

2. Keadaan tempat belajar

(Uraikan/jelaskan tentang kapasitas tempat, keadaan lingkungan suasana, sirkulasi udara, penerangan dan kelengkapan lainnya).

3. Alat bantu belajar yang digunakan
- a. Modul ()
 - b. Buku referensi/buku penunjang ()
 - c. Tape recorder/kaset ()
 - d. Video ()
 - e.

4. Pembimbing kelompok belajar
- a. Tutor UT ()
 - b. Mahasiswa UT ()
 - c. Tape Mahasiswa perguruan tinggi lain ()
 - d. Dosen PI lain bukan tutor UT ()
 - e.

C. PROSES BELAJAR MENGAJAR

5. Kesiapan pembimbing kelompok belajar dalam kegiatan belajar mengajar. (Pembimbing membuat ringkasan, memeberikan hal-hal yang penting pada materi yang akan dibahas, dan lain-lain).

6. Kesiapan mahasiswa dalam kegiatan belajar. (Lihat, apakah mahasiswa telah membuat catatan/ringkasan atau menyiapkan pertanyaan baik tertulis ataupun tidak, dan lain-lain).

7. Cara belajar yang dilakukan kelompok belajar pada saat pertemuan (uraikan tentang Bentuk Pertemuan dan Masalah yang dibahas).

Bentuk pertemuan:

Masalah yang dibahas:

8. Suasana/iklim belajar (interaksi belajar mengajar) (pasif, aktif teratur/tidak, menyenangkan/menjemukan dsb.)

9. Hasil belajar pada kelompok belajar pada pertemuan tersebut.
(Kesimpulan yang diperoleh kelompok belajar setelah belajar)

10. Kesan mahasiswa secara umum setelah mereka mengikuti kegiatan kelompok belajar tersebut.

UNIVERSITAS TERBUKA



KM 01
RT1287

KUESIONER MAHASISWA

**DALAM RANGKA KAJIAN
PERANAN KELOMPOK BELAJAR DAN SARANA BELAJAR
SEBAGAI FAKTOR PENUNJANG BAGI MAHASISWA UT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI**

**PUSAT ANTAR UNIVERSITAS
UNTUK PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA, DESEMBER 1987**

KATA PENGANTAR

Kuesioner ini disusun dalam rangka kajian tentang Peranan Kelompok Belajar sebagai Faktor Penunjang bagi Mahasiswa Universitas Terbuka untuk meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri.

Kajian ini dimaksudkan untuk melihat sejauhmana pengaruh Kelompok Belajar dan Sarana Belajar dalam mengembangkan kemampuan Belajar Mandiri Mahasiswa Universitas Terbuka.

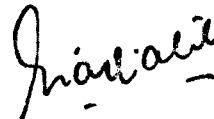
Oleh sebab itu mohon disampaikan jawaban Anda yang sejujur-jujurnya pada saat mengisi kuesioner ini, sehingga informasi tersebut dapat dijadikan bahan masukan oleh Universitas Terbuka dalam menyempurnakan pengelolaan program pendidikan.

Jawaban yang Anda berikan, kami jamin kerahasiaannya dan tidak mempengaruhi status Anda sebagai mahasiswa UT.

Atas partisipasi dan kerjasamanya Anda kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, Desember 1987

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian pada Masyarakat
Universitas Terbuka,



Dr. Aria Djalil

NIP. 130 364 776



UPBJJ :

A. DATA PRIBADI

- 1. Jenis Kelamin : ()0 Laki-laki ()1 Perempuan
- 2. Umur : ()1 < 19 tahun ()2 20 - 24 tahun
()3 25 - 29 tahun ()4 30 - 34 tahun
()5 35 - 39 tahun ()6 40 - 44 tahun
()7 > 45 tahun
- 3. Status Perkawinan: ()0 Tidak Kawin ()1 Kawin
()2 Janda/duda
- 4. Pekerjaan : ()1 Pegawai Negeri ()2 Pegawai Swasta
()3 Ibu Rumah Tangga ()4 Tidak Bekerja
- 5. Masuk UT sejak/masa registrasi :
- 6. Program Studi :
- 7. Nama Kelompok Belajar yang Anda ikuti :
- 8. Alamat Kelompok Belajar :
- 9. Jarak tempat tinggal dengan Kelompok Belajar : km
- 10. Jumlah Anggota Kelompok Anda : orang

Keterangan :

Berilah tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan, apabila sesuai dengan keadaan Anda; Serta isilah titik-titik sesuai dengan keadaan Anda.

B. DASAR TERBENTUKNYA KELOMPOK BELAJAR

1. Atas inisiatif siapakah pertama kali Kelompok Belajar ini terbentuk?
 - a. () Inisiatif mahasiswa
 - b. () Inisiatif UPBJJ
 - c. () Inisiatif mahasiswa dan UPBJJ
 - d. () Inisiatif swasta/Bimbingan belajar komersial
 - e. () Inisiatif tutor UT
 - f. () Lainnya, sebutkan

2. Dasar untuk menjadi anggota Kelompok Belajar Anda, adalah :

- | | Ya | Tidak |
|--|-----|-------|
| a. Kesamaan tahun masuk di UT | () | () |
| b. Kesamaan program studi yang diambil | () | () |
| c. Kesamaan matakuliah yang diambil | () | () |
| d. Lokasi tempat tinggal yang berdekatan | () | () |
| e. Ditempatkan oleh UPBJJ | () | () |
| f. Lainnya, sebutkan | () | () |

C. TUJUAN KELOMPOK BELAJAR

Berikut ini Anda diminta untuk memberikan informasi sehubungan dengan tujuan dibentuknya kelompok belajar Anda. Anda diminta menilai mana diantara tujuan tersebut yang dianggap Penting, Kurang Penting, atau Tidak Penting bagi Anda. Selanjutnya Andapun diminta menilai mana diantara tujuan tersebut yang Telah Tercapai, Kurang Tercapai, atau Tidak Tercapai oleh Anda :

- | | T | KP | TT |
|--|-----|-----|-----|
| 3. a. Menambah gairah belajar di UT | () | () | () |
| b. Membantu di dalam memecahkan masalah yang dihadapi | () | () | () |
| c. Membantu mahasiswa belajar mandiri | () | () | () |
| d. Mendapatkan informasi akademis dan non akademis yang lebih banyak | () | () | () |
| e. Lebih sering bertatap muka dengan Pembimbing | () | () | () |
| f. Untuk menambah teman | () | () | () |
| g. | () | () | |
| h. | () | () | |
| i. | () | () | |

4. Apakah alasan Anda mengikuti Kelompok Belajar?
(Boleh memilih lebih dari satu jawaban).

	P	KP	TP
a. Tidak mampu belajar sendiri	()	()	()
b. Belajar di rumah banyak gangguan	()	()	()
c. Belajar sendiri membosankan	()	()	()
d. Materi modul banyak yang tidak jelas	()	()	()
e. Nilai ujian yang lalu, jelek	()	()	()
f. Belajar di rumah, malu oleh anak/isteri	()	()	()
g. Tidak puas mengikuti tutorial	()	()	()
h.	()	()	
i.	()	()	
j.	()	()	

Keterangan :

P : Penting

KP : Kurang Penting

TP : Tidak Penting

5. Selama tergabung dalam kegiatan kelompok belajar, apakah Anda pernah mengalami hal-hal tersebut di bawah ini? Berikan tanda silang (X) dalam kolom yang sesuai bagi Anda.

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

	S	J	TP
a. Mendapatkan informasi mengenai kegiatan akademis UT	()	()	()
b. Mendapatkan informasi non akademis UT	()	()	()
c. Meminjam buku-buku yang berguna bagi kegiatan belajar	()	()	()
d. Meminjam tempat belajar	()	()	()
e. Bertemu dengan teman-teman sesama mahasiswa UT	()	()	()
f. Berhubungan dengan UPBJJ	()	()	()
g. Meminjam buku di perpustakaan wilayah	()	()	()
h. Berhubungan dengan UT Pusat	()	()	()
i.	()	()	
j.	()	()	

D. SARANA KELOMPOK BELAJAR

Kami ingin mengetahui sejauhmana Kelompok Belajar Anda memiliki sarana dan prasarana sebagai faktor pendukung di dalam setiap kegiatan belajar kelompok belajar Anda.

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

6. Bagaimana cara memperoleh sarana dan prasarana tersebut dibawah ini:

Bentuk pendukung	Milik		Pinjaman	Sewa
	Bersama	Pribadi		
1a. Sanggar Belajar
1b. Tempat Belajar
1c. Perpustakaan
1d. Referensi/buku-buku
1e. Video
1f. TV
1g. Radio
1h. Tape Recorder
1i. Kaset
1j. Overhead Projector
1k. Papan tulis/white board
1l. Penerangan
1m. Pembimbing/Tutor :
- dari UPBJJ
- mencari sendiri
- Swasta
-

7. Salah satu syarat untuk terlaksananya kegiatan kelompok belajar dengan baik apabila mempunyai tempat pertemuan untuk penyelenggaraan kegiatan rutin. Menurut pengalaman Anda, berupa apa sajakah tempat pertemuan kelompok Anda tersebut :

	Ya	Tidak
a. Memakai rumah salah seorang anggota secara bergilir	()	()
b. Salah satu ruang kelas sekolah	()	()
c. Aula/ruang di suatu kantor atau instansi	()	()
d. Aula di balai pertemuan yang di sewa	()	()
e. Di perpustakaan milik swasta	()	()

- | | Ya | Tidak |
|---|-----|-------|
| f. Perpustakaan wilayah | () | () |
| g. Tempat belajar umum milik suatu organisasi | () | () |
| h. | () | |
| i. | () | |
| j. | () | |

8. Kami ingin juga mengetahui sejauhmana kelompok belajar Anda mendapatkan kontribusi untuk kelancaran kegiatan kelompok belajar tersebut?

- | Jenis kontribusi | Ya | Tidak |
|---------------------------|-----|-------|
| a. Iuran wajib anggota | () | () |
| b. Iuran sukarela anggota | () | () |
| c. Donatur | () | () |
| d. UPBJJ | () | () |
| e. | () | |

9. Jika membayar, uang tersebut apakah dipergunakan untuk :

- | | Ya | Tidak |
|----------------------------|-----|-------|
| a. Membayar Tutor | () | () |
| b. Konsumsi | () | () |
| c. Sewa Perlengkapan | () | () |
| d. Pesuruh | () | () |
| e. Lainnya, sebutkan | () | |

10. Berapa rata-rata iuran per bulan yang Anda keluarkan untuk mengikuti kegiatan Kelompok Belajar?

Rp.

11. Bagaimana pemeliharaan yang dilakukan terhadap sarana dan prasarana tersebut?

- () Merupakan tugas masing-masing anggota
- () Tugas ketua kelompok belajar
- () Tugas salah satu anggota yang dipercayakan
- () Tugas UPBJJ
- () Lainnya, sebutkan

E. PENGELOLAAN

12. Siapakah yang mengelola Kelompok Belajar Anda?

	Ya	Tidak
a. UPBJJ-UT setempat	()	()
b. Mahasiswa sendiri	()	()
c. Swasta secara komersial	()	()
d. Lainnya, sebutkan	()	()

F. KEGIATAN

13. Apakah disetiap kegiatan kelompok belajar diberikan daftar hadir?

- a. () Ya
- b. () Tidak

14. Berapa lama waktu yang Anda perlukan untuk mempersiapkan diri sebelum mengikuti pertemuan di kelompok belajar Anda?

- a. () < 1 jam
- b. () 1 - 2 jam
- c. () 2 - 3 jam
- d. () > 3 jam

15. Persiapan apakah yang dilakukan sebelum kegiatan kelompok belajar dilakukan?

	Ya	Tidak
a. Mengundang pembimbing	()	()
b. Mengundang pejabat UPBJJ untuk menjelaskan mengenai masalah administrasi UT yang terbaru	()	()
c. Memberi tugas kepada tiap anggota secara bergilir untuk menjelaskan materi modul	()	()
d. Menyiapkan media belajar yang akan digunakan	()	()
e.	()	()
f.	()	()
g.	()	()

16. Sejauhmana anggota dianggap berpartisipasi terhadap kelompok belajar?

	Ya	Tidak
a. Berdasarkan kehadiran mahasiswa dalam setiap kegiatan	()	()
b. Berdasarkan iuran yang dibayarkan setiap bulannya	()	()
c. Apabila anggota lulus dalam ujian	()	()
d. Apabila anggota berhasil memperoleh nilai baik dalam ujian	()	()
e. Apabila dapat menyediakan sarana belajar	()	()
f.	()	
g.	()	
h.	()	

17. Masalah-masalah yang dibahas dalam kelompok belajar ini pada umumnya :

	SS	S	J	TP	TDM
a. Materi dari modul	()	()	()	()	()
b. Materi dari referensi	()	()	()	()	()
c. Tugas mandiri	()	()	()	()	()
d. Siaran TV yang lalu	()	()	()	()	()
e. Soal-soal dalam modul	()	()	()	()	()
f. Soal-soal ujian yang lalu	()	()	()	()	()
g. Tugas dari tutor	()	()	()	()	()
h. Non akademis/administrasi	()	()	()	()	()
i.	()	()	()		
j.	()	()	()		
k.	()	()	()		

Keterangan :

SS : Sangat Sering S : Sering J : Jarang
 TP : Tidak Pernah TDM : Tidak Dapat Menjawab

18. Bentuk pertemuan yang dilaksanakan dalam kelompok belajar, adalah:

	SS	S	J	TP	TDM
a. Mendengarkan uraian dari Pembimbing	()	()	()	()	()
b. Diskusi kelompok	()	()	()	()	()
c. Mengerjakan tugas-tugas	()	()	()	()	()

	SS	S	J	TP	TDM
d. Mendengarkan kaset/radio	()	()	()	()	()
e. Menonton video	()	()	()	()	()
f. Diskusi dengan tutor/pembimbing	()	()	()	()	()
g.	()	()	()		
h.	()	()	()		
i.	()	()	()		

Keterangan :

SS : Sering Sekali S : Sering J : Jarang
 TP : Tidak Pernah TDM : Tidak Dapat Menjawab

19. Berdasarkan pengalaman Anda selama mengikuti kegiatan kelompok belajar, apakah hal-hal berikut ini pernah terjadi :

	SS	S	J	TP	TDM
a. Kegiatan dimulai tepat pada waktunya	()	()	()	()	()
b. Anda mempunyai kesan bahwa pembimbing mempersiapkan materi dengan baik	()	()	()	()	()
c. Dalam setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan media belajar yang relevan	()	()	()	()	()
d. Pembimbing siap dengan jawaban yang diperkirakan akan ditanyakan teman-teman Anda	()	()	()	()	()
e. Anda diberikan contoh-contoh yang relevan untuk memudahkan memahami modul	()	()	()	()	()
f. Dalam mencari referensi dari modul dianjurkan memanfaatkan perpustakaan	()	()	()	()	()
g. Anda tidak siap dengan materi yang telah disepakati akan dibahas	()	()	()	()	()

Keterangan :

SS : Sering Sekali S : Sering J : Jarang
 TP : Tidak Pernah TDM : Tidak Dapat Menjawab

20. Pertemuan rutin yang diselenggarakan kelompok ini :

- a. () satu kali seminggu
- b. () dua kali seminggu
- c. () > tiga kali seminggu
- d. () dua minggu sekali

21. Lamanya pertemuan yang diselenggarakan untuk setiap kegiatan :
- 1 - 2 jam
 - 2 - 3 jam
 - > 3 jam
 - Tergantung dari banyaknya materi/soal yang harus diselesaikan.
22. a. Berapa kali Anda mengikuti kegiatan pertemuan kelompok belajar dalam seminggu?
..... kali.
- b. Berapa jam Anda mengikuti setiap kali pertemuan?
..... jam
23. Berapa lama waktu yang Anda perlukan untuk mempelajari kembali hasil diskusi setelah kegiatan pertemuan kelompok belajar selesai?
- Tidak pernah
 - < 1 jam
 - 1 - 2 jam
 - > 2 jam
24. Menurut pengalaman Anda, berapa banyak materi yang dibahas setiap kali pertemuan?
- 1 modul
 - 2 modul
 - 3 modul
 - 4 modul
 - > 4 modul
25. Selain buku pegangan modul, apakah Anda mempergunakan referensi atau penunjang lainnya?
- Ya
 - Tidak
26. Bila ya, berapa banyak buku referensi/penunjang yang Anda dan teman-teman dapat bahas?
- 1 buku
 - 2 buku
 - 3 buku
 - > 3 buku

27. Langkah apakah yang paling sering Anda tempuh untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan UT, seperti Tugas Mandiri, dll. (Pilih hanya satu jawaban).
- a. Mengerjakan sendiri, tanpa didiskusikan lagi
 - b. Mengerjakan sendiri, lalu didiskusikan lagi
 - c. Dikerjakan secara bersama-sama oleh kelompok (didiskusikan)
 - d. Menyalin dari pekerjaan teman dari kelompok belajar Anda
 - e. Menyalin dari pekerjaan teman bukan dari kelompok belajar Anda
 - f.
 - g.

G. FAKTOR PENUNJANG DAN PENGHAMBAT

28. Anda diminta untuk memberikan informasi tentang bentuk bantuan dan sumber bantuan yang diterima oleh kelompok belajar Anda. Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang dianggap paling sesuai.

Bentuk bantuan	UPBJJ	Instansi	Masyarakat
a. Menyediakan Pembimbing
b. Menyediakan tempat belajar
c. Menyediakan alat bantu belajar
d. Menyediakan biaya
e.
f.

29. Hambatan-hambatan apakah yang Anda alami selama menjadi anggota kelompok belajar dalam menjalankan kegiatan?

	SM	M	TM
a. Terbatasnya sarana belajar yang dapat disediakan	()	()	()
b. Anggota lebih banyak mengobrol dari pada belajar	()	()	()
c. Banyak anggota yang tidak menepati waktu yang telah disepakati bersama	()	()	()
d. Sulit mencari buku penunjang mata kuliah	()	()	()
e. Terlalu banyak anggota dalam suatu kelompok	()	()	()

- | | SM | M | TM |
|--|-----|-----|-----|
| f. Sulit mencari tutor pembimbing mata-kuliah yang relevan | () | () | () |
| g. Kurang pembinaan dari UPBJJ | () | () | () |
| h. Lain-lain, sebutkan | () | () | |

Keterangan :

SM : Sangat Menghambat M : Menghambat TM : Tidak Menghambat

H. HASIL DAN MANFAAT

30. Bagaimana manfaat yang Anda rasakan sesudah masuk anggota kelompok belajar dibandingkan dengan sebelum masuk.
- () Sangat banyak
 - () Banyak
 - () Kurang bermanfaat
 - () Tidak ada perbedaan

Keterangan :

Apabila Anda menjawab "kurang bermanfaat" atau "tidak ada perbedaan" pada pertanyaan No. 30, Anda langsung menjawab pertanyaan No. 32.

31. Apabila Anda menjawab "sangat banyak" atau "banyak" pada pertanyaan No. 30, maka manfaat tersebut adalah :

- | | Ya | Tidak |
|--|-----|-------|
| a. Belajar terbimbing | () | () |
| b. Menambah gairah belajar | () | () |
| c. Ada tempat bertanya bila memperoleh kesulitan | () | () |
| d. Adanya kemudahan serta cepat memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan masalah akademis maupun non akademis | () | () |

32. Menurut pendapat Anda, apakah yang menjadi perbedaan antara sebelum dengan sesudah tergabung dalam kelompok belajar.

- | | Ya | Tidak |
|----------------------------------|-----|-------|
| a. Menambah gairah belajar | () | () |
| b. Hasil ujian baik | () | () |
| c. Belajar lebih terarah/teratur | () | () |
| d. Mudah memecahkan masalah | () | () |

- | | Ya | Tidak |
|---|-----|-------|
| e. Mempermudah memperoleh informasi baik akademis maupun non akademis | () | () |
| f. Meningkatkan kemampuan belajar mandiri | () | () |
| g. Lain-lain, sebutkan | () | () |

I. SARAN PENGEMBANGAN

33. Menurut pengalaman Anda, cara belajar yang sesuai di dalam kelompok belajar Anda adalah :

- | | Ya | Tidak |
|--|-----|-------|
| a. Diskusi langsung | () | () |
| b. Membaca sendiri, diteruskan dengan diskusi | () | () |
| c. Pembagian tugas membaca untuk kemudian mempresentasikannya di depan teman-teman | () | () |
| d. Mendengarkan penjelasan dosen pembimbing/tutor | () | () |
| e. | () | () |
| f. | () | () |

34. Menurut pendapat Anda, cara belajar yang bagaimanakah pada kelompok belajar Anda yang dapat meningkatkan hasil belajar.

- | <u>Masalah-masalah yang dibahas</u> | Ya | Tidak |
|-------------------------------------|-----|-------|
| a. Materi dari modul | () | () |
| b. Materi dari referensi | () | () |
| c. Tugas mandiri | () | () |
| d. Siaran TV yang lalu | () | () |
| e. Soal-soal dalam modul | () | () |
| f. Soal-soal ujian yang lalu | () | () |
| g. Tugas dari tutor | () | () |
| h. Non akademis/administrasi | () | () |
| i. | () | () |
| j. | () | () |

- | <u>Bentuk Pertemuan</u> | Ya | Tidak |
|--|-----|-------|
| a. Mendengarkan uraian dari Pembimbing | () | () |
| b. Diskusi kelompok | () | () |
| c. Mengerjakan tugas-tugas | () | () |

	Ya	Tidak
d. Mendengarkan kaset/radio	()	()
e. Menonton video	()	()
f. Diskusi dengan tutor/pembimbing	()	()
g.	()	()
h.	()	()

35. Bagaimana saran Anda, untuk meningkatkan peranan kelompok belajar agar hasilnya dapat dirasakan oleh mahasiswa secara optimal.

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

36. Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri di kalangan mahasiswa UT.

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

| |

Terima kasih atas kerjasama Anda.



UNIVERSITAS TERBUKA

**DAFTAR WAWANCARA
PENGURUS KELOMPOK BELAJAR**

UPBJJ :

TANGGAL :

PEWAWANCARA:

A. IDENTITAS

1. Jenis kelamin : Pria ()
Wanita ()
2. Program studi : S1 Non Kependidikan ()
S1 Kependidikan ()
D1 Kependidikan ()
D2 Kependidikan ()
3. Angkatan : 84/85 ()
85/86 ()
86/87 ()
87/88 ()
4. Jabatan dalam kelompok belajar :
5. Nama kelompok belajar :
6. Jumlah anggota kelompok belajar:
7. Alamat kelompok belajar :

B. DASAR TERBENTUKNYA KELOMPOK BELAJAR

1. Apakah Anda ikut serta membentuk kelompok belajar ?
- a. Ya ()
- b. Tidak ()
2. Inisiatif siapakah kelompok belajar Anda dibentuk ?
- | | Ya | Tidak |
|---------------------------|-----|-------|
| a. UPBJJ | () | () |
| b. Mahasiswa | () | () |
| c. Tutor | () | () |
| d. UBJJ bersama mahasiswa | () | () |
| e. Anda sendiri | () | () |
| f. Orang luar/swasta | () | () |

3. Kapan kelompok belajar Anda dibentuk ?

	Ya	Tidak
a. Tahun 1984	()	()
b. Tahun 1985	()	()
c. Tahun 1986	()	()
d. Tahun 1987	()	()

4. Apakah syarat-syarat untuk menjadi anggota kelompok belajar Anda ?

	Ya	Tidak
a. Kesamaan tahun masuk UT	()	()
b. Kesamaan program studi yang diambil	()	()
c. Kesamaan mata kuliah yang diambil	()	()
d. Tempat tinggal yang berdekatan	()	()
e. Lain-lain, sebutkan		

C. TUJUAN KELOMPOK BELAJAR

5. Menurut hemat Anda, tujuan apakah yang Anda anggap penting dalam membentuk kelompok belajar ? (Urutkan alasannya mulai dari Penting (P), Kurang Penting (KP) Tidak Penting (TP))

	P	KP	TP
a. Sekedar melaksanakan perintah UT/UPBJJ	()	()	()
b. Menambah frekwensi belajar UT	()	()	()
c. Lebih memahami materi modul	()	()	()
d. Menambah gairah belajar	()	()	()
e. Memperuk hubungan dengan sesama teman	()	()	()
f. Mempermudah menjawab tugas mandiri	()	()	()
g. Memperoleh pengetahuan baru	()	()	()
h. Ingin memperoleh nilai ujian yang lebih baik.	()	()	()

6. Bagaimanakah rata-rata kehadiran anggota dalam setiap kegiatan kelompok belajar ?

	Ya	Tidak
a. Sebagian besar hadir	()	()
b. Sebagian hadir	()	()
c. Sebagian kecil hadir	()	()

7. Alasan apakah yang mendorong Anda untuk menyelenggarakan kegiatan kelompok belajar ? (Urutkan alasan mulai dari Penting (P), Kurang Penting (KP), dan Tidak Penting (TP))

	P	KP	TP
a. Tidak mampu belajar sendiri)	()	()
b. Belajar di rumah banyak gangguan)	()	()
c. Belajar sendiri membosankan)	()	()
d. Materi modul banyak yang tidak jelas)	()	()
e. Nilai ujian yang lalu jelek)	()	()
f. Belajar di rumah, malu oleh anak/istri)	()	()
g. Tidak puas mengikuti tutorial)	()	()

D. SARANA KELOMPOK BELAJAR

8. Bagaimana cara penyediaan fasilitas tempat kelompok belajar ?

	Ya	Tidak
a. Telah tersedia dari salah satu anggota	()	()
b. Meminjam dari UPBJJ	()	()
c. Di rumah anggota dengan cara bergilir	()	()
d. Sewa dari teman anggota	()	()

9. Dalam kegiatan kelompok belajar alat bantu belajar apakah yang biasa digunakan ?

	Ya	Tidak
a. Buku-buku penunjang	()	()
b. Audio kaset	()	()
c. Televisi	()	()
d. Modul	()	()
e. OHP	()	()
f. Radio	()	()
g. Papan tulis dan kapur tulis	()	()
h. White board dan pen	()	()
i. Kertas tulis	()	()
j. Lain-lain, sebutkan	()	()

11. Bagaimana usaha pengadaan pembimbing tersebut ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Cari sendiri	()	()
b. Bantuan UPBJJ	()	()
c. Disediakan oleh pihak swasta	()	()
d. Lain-lain, sebutkan		

12. Dari mana asal pembimbing kelompok belajar Anda ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Mahasiswa sendiri	()	()
b. Guru SMTA	()	()
c. PTN/PTS non tutor	()	()
d. Lain-lain sebutkan		

13. Jika pembimbing itu bukan tutor UPBJJ apa alasannya ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Mudah dihubungi	()	()
b. Kemampuan lebih baik	()	()
c. Humornya lebih murah	()	()
d. Lainnya, sebutkan	()	()

F. KEGIATAN KELOMPOK BELAJAR

14. Mata kuliah apa saja yang memerlukan pembimbing ?
(Mohon dituliskan)

E. ORGANISASI DAN PENGELOLAAN

15. Bagaimana susunan organisasi kelompok belajar Anda ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Ketua - anggota	()	()
b. Ketua - sekretaris anggota	()	()
c. Ketua - wakil ketua - sekretaris - anggota	()	()
d. Ketua - sekretaris - bendahara - anggota	()	()
e. Pembina - ketua - sekretaris - bendahara - anggota	()	()
f. Lain-lain, sebutkan	()	()

16. Siapa yang mengelola kelompok belajar Anda ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. UPBJJ	()	()
B. Mahasiswa sepenuhnya	()	()
c. UPBJJ bersama mahasiswa	()	()
d. Tutor dari UPBJJ	()	()
e. Pembimbing dari luar	()	()
f. Lain-lain, sebutkan	()	()

17. Apakah UPBJJ mengadakan pengawasan/monitoring/pembinaan terhadap kelompok belajar Anda ?

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Ya, sering	()	()
b. Jarang	()	()
c. Tidak pernah	()	()

18. Apabila ya atau jarang, bagaimana bentuk pembinaan yang telah dilakukan

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Mengadakan rapat bersama secara rutin	()	()
b. Kelompok belajar wajib membuat laporan tertulis	()	()
c. Kelompok belajar harus melaporkan secara lisan di kantor UPBJJ	()	()
d. Ada laporan dari pembimbing/tutor	()	()

19. Mata kuliah saja yang sering dibahas dalam kegiatan kelompok belajar Anda ?

20. Menurut pengalaman Anda, berapa modul yang dapat dibahas setiap kali pertemuan ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|--------------|-----------|--------------|
| a. 1 modul | () | () |
| b. 2 modul | () | () |
| c. 3 modul | () | () |
| d. > 4 modul | () | () |

21. Berapa banyak pokok bahasan yang dapat dapat dipahami dalam setiap pertemuan kelompok belajar ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|----------------------|-----------|--------------|
| a. 1 pokok bahasan | () | () |
| b. 2 pokok bahasan | () | () |
| c. 3 pokok bahasan | () | () |
| d. > 4 pokok bahasan | () | () |

22. Kegiatan apakah yang dilakukan selama kegiatan belajar pada kelompok belajar Anda ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| a. Studi tour | () | () |
| b. Kunjungan antar kelompok belajar | () | () |
| c. Lainnya, sebutkan | () | () |

23. Dampak positif apa saja yang ada pada mahasiswa setelah aktif dalam kelompok belajar dibanding dengan sebelum masuk kelompok belajar ?

Cara belajar :

Kegiatan tutorial:

Penyelesaian tugas mandiri:

Nilai ujian :

Kegiatan berorganisasi:

Hubungan dengan sesama mahasiswa UT:

Hubungan dengan mahasiswa perguruan tinggi lain:

Komunikasi dengan UPBJJ :

Aktivitas lain :

H. PENUNJANG DAN HAMBATAN

24. Apakah kelompok belajar Anda pernah mendapat bantuan ?

- a. Pernah ()
- b. Tidak pernah ()

25. Bila pernah, dari manakah bantuan tersebut ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|----------------------------|-----------|--------------|
| a. Dari UPBJJ | () | () |
| b. Dari swasta | () | () |
| c. Lainnya, sebutkan | () | () |

26. Berupa apakah bantuan tersebut ?
(mohon Anda uraikan)

27. Hambatan-hambatan yang dirasakan kelompok belajar Anda ?

Tempat :

Waktu :

Bahan belajar :

Alat bantu belajar:

Pembimbing	:	
Dukungan anggota	:	
Bantuan UPBJJ	:	
Biaya	:	
Pembimbing anggota:		

UNIVERSITAS TERBUKA

I. SARAN PENGEMBANGAN

28. Bagaimana rencana pengurus kelompok belajar untuk meningkatkan manfaat dari kegiatan kelompok belajar di masa yang akan datang? Antara lain dalam hal:

a. Organisasi	:	
b. Pengelolaan	:	
c. Pengawasan	:	
d. Bimbingan	:	
e. Cara belajar/kegiatan	:	
f. Sarana belajar	:	
g. Lain-lain, sebutkan	:	



UNIVERSITAS TERBUKA



WKU 03
RT1287

PEDOMAN WAWANCARA
PENGELOLA UPBJJ

DOKUMENTASI
UNIVERSITAS TERBUKA

DALAM RANGKA KAJIAN
PERANAN KELOMPOK BELAJAR DAN SARANA BELAJAR
SEBAGAI FAKTOR PENUNJANG BAGI MAHASISWA UT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI

PUSAT ANTAR UNIVERSITAS
UNTUK PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL
UNIVERSITAS TERBUKA
JAKARTA, DESEMBER 1987

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN UPBJJ

DI:.....

A. DATA DEMOGRAFIS

1. Berapa banyak kelompok belajar yang seharusnya ada di UPBJJ berdasarkan petunjuk dari UT ?
 - a.
 - b. Tidak diketahui

2. Berapa jumlah kelompok belajar yang terdaftar di UPBJJ ?
 - a. Yang aktif =
 - b. Yang tidak aktif =
 - c. Tidak diketahui

3. Berapa % kira-kira jumlah mahasiswa yang sudah menjadi anggota kelompok belajar di UPBJJ ?
 - a. %
 - b. Tidak diketahui

4. Berapa orang rata-rata jumlah anggota pada setiap kelompok belajar ?
 - a. Antara 5 - 10 orang ()
 - b. Antara 11 - 15 orang ()
 - c. Antara 16 - 20 orang ()
 - d. Lebih dari 20 orang ()
 - e. Tidak diketanui ()

5. Pada umumnya kapankah kelompok belajar itu dibentuk ?
 - a. tahun 1984 ()
 - b. tahun 1985 ()
 - c. tahun 1986 ()
 - d. tahun 1987 ()
 - e. Tidak diketahui ()

6. Adakah kelompok belajar yang dibentuk oleh mahasiswa program diploma ?
- Ada, kira-kira Kelompok Belajar
 - Tidak ada
 - Tidak diketahui

7. Jika tidak ada, apakah sebabnya ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|---|-----------|--------------|
| a. Di UPBJJ, tidak ada mahasiswa program diploma | () | () |
| b. Jumlah mahasiswa sedikit sekali | () | () |
| c. Rumah berpencar dan berjauhan | () | () |
| d. Program studinya bervariasi | () | () |
| e. Mereka sudah diatur | () | () |
| f. Mereka menganggap tak perlu ada kelompok belajar | () | () |
| g. Sudah dibentuk tapi tidak jalan | () | () |
| h. | | |

B. DASAR PEMBENTUKAN (INISIATIF)

8. Atas dorongan siapa pembentukan kelompok belajar di UPBJJ yang Bapak pimpin ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|--|-----------|--------------|
| a. Saran UPBJJ | () | () |
| b. Melaksanakan petunjuk dari UT pusat | () | () |
| c. Saran dari Tutor | () | () |
| d. Keinginan dan inisiatif mahasiswa sendiri | () | () |
| e. Ajakan dari pihak swasta | () | () |
| f. | | |

9. Atas dasar inisiatif siapakah yang membentuk kelompok belajar itu pada umumnya ?

- | | <u>Ya</u> | <u>Tidak</u> |
|----------------------------|-----------|--------------|
| a. UPBJJ | () | () |
| b. Mahasiswa | () | () |
| c. Tutor | () | () |
| d. UPBJJ bersama mahasiswa | () | () |
| e. orang luar/swasta | () | () |

10. Menurut pengamatan, cara apakah yang ditempuh pada umumnya dalam membentuk kelompok belajar ?

	Ya	Tidak
a. Berdasarkan program studi yang sama	()	()
b. Berdasarkan mata kuliah yang sama	()	()
c. Berdasarkan tahun masuk UT yang sama	()	()
d. Berdekatan rumah	()	()
e. Tempat bekerja yang sama/satu kantor	()	()
f. Jenis kelamin yang sama	()	()
g. Berada di satu kota kecamatan	()	()
h.	()	()

C. UJIAN

11. Menurut Bapak, tujuan apakah yang Bapak anggap Penting (P), Kurang Penting (KP) atau Tidak Penting (TP) di dalam membentuk kelompok belajar ?

	P	KP	TP
a. Sekedar melaksanakan perintah UT	()	()	()
b. Menambah frekwensi belajar	()	()	()
c. Lebih memahami materi modul	()	()	()
d. Menambah gairah belajar	()	()	()
e. Memupuk hubungan dengan sesama teman	()	()	()
f. Mempermudah menjawab tugas mandiri	()	()	()
g. Memperoleh pengetahuan baru	()	()	()
h. Ingin memperoleh nilai ujian lebih baik	()	()	()
i.			

12. Menurut hemat Bapak alasan apakah mereka mengikuti kegiatan kelompok belajar ? (Urutkan alasan mulai dari Penting, Kurang Penting atau Tidak Penting)

	P	KP	TP
a. Tidak mampu belajar sendiri	()	()	()
b. Belajar di rumah banyak gangguan	()	()	()
c. Belajar sendiri membosankan	()	()	()
d. Materi modul banyak yang tidak jelas	()	()	()
e. Nilai ujian yang lalu jelek	()	()	()
f. Belajar di rumah; malu oleh anak/istri	()	()	()
g. Tidak puas mengikuti tutorial UT	()	()	()

D. SARANA

13. Apakah UPBJJ menyediakan fasilitas kepada kelompok belajar untuk hal-hal berikut :

	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>
a. Ruang/tempat untuk belajar bersama	()	()
b. Buku-buku referensi	()	()
c. Perpustakaan	()	()
d. Tape recoder	()	()
e. Kaset modul	()	()
f. OHP	()	()
g. Radio	()	()
h. Papan tulis dan kapur tulis	()	()
i. White board	()	()
j. Kertas tulis	()	()
k.		

14. Jika ya, bagaimana pemanfaatannya oleh kelompok belajar pada umumnya ?

	<u>Sering</u>	<u>Jarang</u>	<u>Tidak pernah</u>
a. Ruang/tempat untuk belajar bersama	()	()	()
b. Buku-buku referensi	()	()	()
c. Perpustakaan	()	()	()
d. Tape recoder	()	()	()
e. Kaset modul	()	()	()
f. OHP	()	()	()
g. Radio	()	()	()
h. Papan tulis dan kapur tulis	()	()	()
i. White board	()	()	()
j. Kertas tulis	()	()	()
k.			
l.			

15. Apakah fasilitas tersebut mencukupi bagi keperluan kelompok belajar ?

	Cukup	Tidak
a. Ruang/tempat belajar	()	()
b. Buku-buku referensi	()	()
c. Perpustakaan	()	()
d. Tape recoder	()	()
e. Kaset modul	()	()
f. OHP	()	()
g. Radio	()	()
h. Papan tulis dan kapur tulis	()	()
i. White board	()	()
j. Kertas tulis	()	()
k.	()	()

16. Bagaimanakan status fasilitas UPBJJ yang dipakai kelompok belajar ?

- a. Disewa ()
- b. Dipinjam ()
- c. Diberikan cuma-cuma ()

E. ORGANISASI DAN PENGELOLAAN

17. Menurut pengamatan Bapak, bagaimana susunan organisasi kelompok belajar pada umumnya ?

	Ya	Tidak
a. Ketua ← anggota	()	()
b. Ketua - sekretaris - anggota	()	()
c. Ketua ← wakil ketua ← sekretaris ← anggota	()	()
d. Ketua ← sekretaris ← bendahara ← anggota	()	()
e. Pembina ← ketua ← sekretaris ← bendahara ← anggota	()	()
f.		

18. Siapa yang mengelola kelompok belajar pada umumnya ?
- | | Ya | Tidak |
|----------------------------|-----|-------|
| a. UPBJJ | () | () |
| b. Mahasiswa sepenuhnya | () | () |
| c. UPBJJ bersama mahasiswa | () | () |
| d. Tutor dari UPBJJ | () | () |
| e. Pembimbing dari luar | () | () |
| f. | | |
19. Apakah UPBJJ mengadakan/monitoring/pembinaan terhadap kelompok belajar ?
- | | |
|-----------------|-----|
| a. Ya, sering | () |
| b. Sering | () |
| c. Tidak pernah | () |
20. Apabila ya atau sering, bagaimana bentuk pembinaan yang telah dilakukan ?
- | | Ya | Tidak |
|--|-----|-------|
| a. Mengadakan rapat bersama secara rutin | () | () |
| b. Kelompok belajar diwajibkan membuat laporan tertulis | () | () |
| c. Kelompok belajar melaporkan secara lisan di kantor UPBJJ | () | () |
| d. Ada laporan dari pembimbing/tutor | () | () |
| e. Laporan dari staf UPBJJ yang ditugaskan mendatangi kelompok belajar | () | () |
| f. | | |
21. Menurut sepengetahuan Bapak, apakah anggota kelompok belajar itu dipungut iuran ?
- | |
|---|
| a. Ya, Rp per orang per bulan (rata-rata) |
| b. Tidak |
| c. Tidak diketahui |

22. Jika ya, dipergunakan untuk apakah uang iuran tersebut ?

	Ya	Tidak
a. Membayar tutor	()	()
b. Untuk konsumsi	()	()
c. Untuk perlengkapan/ruangan	()	()
d. Untuk petugas	()	()
e.		

F. KEGIATAN

23. Dimanakah pada umumnya kelompok belajar mengadakan kegiatan belajar bersama ?

	Ya	Tidak
a. Di rumah mahasiswa secara bergilir	()	()
b. Di rumah mahasiswa secara tertentu	()	()
c. Di kantor UPBJJ	()	()
d. Di tempat kerja/kantor mahasiswa	()	()
e. Di salah satu sekolah/perguruan tinggi	()	()
f.		
g. Tidak diketahui		

24. Kapan kegiatan belajar itu dilakukan pada umumnya ?

	Hari libur		Hari kerja	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak
a. Malam Hari	()	()	()	()
b. Siang hari	()	()	()	()
c. Sore hari	()	()	()	()
d. Pagi hari	()	()	()	()

25. Kapan biasanya mahasiswa itu aktif melaksanakan kegiatan kelompok belajar ?

a. Setelah menerima modul	()
b. Batas menjelang pengembalian LJTM	()
c. Pada saat menjelang ujian	()
d.	

26. Pada umumnya siapakah yang menjadi tutor pembimbing kelompok belajar itu ?

- | | Ya | Tidak |
|---|-----|-------|
| a. Anggota kelompok belajar secara bergilir | () | () |
| b. Anggota kelompok belajar yang senior | () | () |
| c. Selaku ketua kelompok belajar | () | () |
| d. Tutor dari UPBJJ | () | () |
| e. Tutor UPBJJ dan anggota kelompok belajar | () | () |
| f. Guru SMA | () | () |
| g. Dosen PTN/PTS bukan tutor | () | () |
| h. | () | () |
| i. Tidak diketahui | | |

27. Jika tutor pembimbing itu berasal dari UPBJJ, bagaimana proses cara pengadaannya.

- | | Ya | Tidak |
|---|-----|-------|
| a. Diminta oleh kelompok belajar atas persetujuan UPBJJ | () | () |
| b. Permintaan kelompok belajar tanpa diketahui UPBJJ | () | () |
| c. Ditugaskan langsung oleh UPBJJ tanpa permintaan kelompok belajar yang bersangkutan | () | () |
| d. Permintaan pembimbing sendiri kepada kelompok belajar | () | () |
| e. Permononan pembimbing kepada UPBJJ | () | () |
| f. | | |
| g. Tidak diketahui | | |

28. Apakah kelompok belajar memberikan honor kepada pembimbing kelompok belajar ?

- a. Ya ()
- b. Tidak ()

29. Apabila diberi honor, berapa rata-rata sebulan ?

- a. Rp
- b. Tidak diketahui

30. Selain kegiatan yang bersifat akademik, kegiatan apa lagi yang telah dilakukan oleh kelompok belajar di daerah ini yang menunjang kegiatan akademik tersebut ?

G. FAKTOR PENUNJANG DAN PENGHAMBAT

31. Dalam melakukan kegiatan kelompok belajarnya, sudah tentu kelompok belajar memiliki faktor penunjang dan mengalami hambatan baik dari segi akademis maupun non akademis. Bagaimana menurut pendapat Bapak ?

a. Faktor penunjang

1) Segi akademis: (misal; penyediaan tutor, ruangan, alat bantu belajar dsb.)

2) Non akademis : (misal; informasi pendaftaran, media, radio, televisi dsb.)

b. Faktor penghambat

1) Segi akademis:

2) Non akademis : (misal; mahasiswa yang tinggal di pedesaan)

H. HASIL DAN MANFAAT

32. Dampak positif apakah yang diperoleh oleh mahasiswa setelah mereka aktif dalam kelompok belajar dibandingkan dengan sebelum masuk kelompok belajar ?

(Pilihlah hal-hal mana yang dipengaruhi oleh kegiatan tersebut, dan jawablah sesuai dengan keadaannya: Besar Sekali (BS), Besar (B), Cukup Besar (C), Kurang (K) atau Tidak Ada (TA).

	<u>BS</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>K</u>	<u>TA</u>
a. Cara belajar lebih baik	()	()	()	()	()
b. Kegiatan tutorial meningkat	()	()	()	()	()
c. Penyelesaian tugas mandiri	()	()	()	()	()
d. Nilai ujian lebih baik	()	()	()	()	()
e. Kegiatan berorganisasi	()	()	()	()	()
f. Hubungan dengan mahasiswa UT lebih akrab	()	()	()	()	()
g. Hubungan dengan mahasiswa PT lain	()	()	()	()	()
h. Aktivitas lain	()	()	()	()	()
i. Komunikasi dengan UPBJJ lancar	()	()	()	()	()
j.	()	()	()	()	()

I. SARAN PENGEMBANGAN

33. Bagaimana rencana/ide UPBJJ dalam meningkatkan pedoman kelompok belajar di masa datang agar manfaatnya dapat dirasakan oleh mahasiswa secara optimal ? Berikan penjelasan dalam hal-hal:

- a. Organisasi
 - b. Pengelolaan
 - c. Pengawasan/monitoring
 - d. Bimbingan
 - e. Cara belajar/kegiatan
 - f. Sarana belajar
 - g. Lain-lain
-

Tanggal Wawancara:

Pewawancara :

LAMPIRAN:

B. Coding Scheme

1. Coding Scheme Format Observasi
2. Coding Scheme Kuesioner Mahasiswa (KM-01)
3. Coding Scheme Wawancara Kelompok Belajar (WKB-02)

UNIVERSITAS TERBUKA

CONFIDENTIAL
UNIVERSITAS TERBUKA

“CODING SCHEME”
FORMAT OBSERVASI

UNIVERSITAS TERBUKA

No. Nama Variabel	No. Item Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
A. IDENTITAS 1. UPBJJ	1 Nama kelompok belajar 2 UPBJJ	Inventarisir 1. Jakarta (210) 2. Yogyakarta (450) 3. Solo (440) 4. Purwokerto (410) 5. Surabaya (710) 6. Denpasar (770) 7. Lampung (200) 8. Padang (140)	1 3
2. Jumlah	3 Jumlah anggota kelompok belajar	1. 1 10 2. 11 20 3. 21 30 4. 31 40 5. > 40	4
3. Hadir	4 Jumlah mahasiswa yang hadir	1. Sebagian kecil 1. Sebagian 3. Sebagian besar 4. Hampir seluruhnya 5. Seluruhnya	5

UNIVERSITAS TERBUKA

No.	Name Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolor
4.	Waktu	6	Waktu/lamanya observasi	1. 1 jam 2. 1,5 jam 3. 2 jam 4. < 2 jam	6
5.	Tempat	7	Tempat belajar	1. Rumah/tempat tinggal mahasiswa 2. Sanggar belajar 3. Ruang kelas/ruang kuliah 4. Aula kantor 5. Lainnya,	7
B.	SARANA	1	Tempat belajar yang dipergunakan	1. Tempat tinggal/rumah 2. Sanggar belajar 3. Ruang kelas/ruang kuliah 4. Aula kantor 5. Lainnya	8
6.	Patguna	2	Keadaan tempat belajar	Inventarisir	
7.	Tujar	3	Alat bantu belajar yang digunakan	1. Tidak 2. Ya	9
	Tujar A	a	Modul	1. Tidak 2. Ya	10
	Tujar B	b	Buku referensi/buku panjang		

No.	Name Variabel	No. Iteer	Pertanyaan	Niver	No. Kolor
	Tujar C	c	Tape recorder/kaset	1. Tidak	11
	Tujar D	d	Video	2. Ya	12
	Tujar E	e	.....	2. Ya	13
8.	Bimbing	4	Pembimbing kelompok belajar	1. Tidak	14
	Bimbing A	a	Tutor UT	2. Ya	15
	Bimbing B	b	Mahasiswa UT	2. Ya	16
	Bimbing C	c	Mahasiswa perguruan tinggi lain	2. Ya	17
	Bimbing D	d	Dosen perguruan tinggi lain bukan tutor UT	2. Ya	18
	Bimbing E	e	.....	1. Tidak	
C.	PROSES BELAJAR MENGAJAR				
	Dari nomor 5 s/d nomor 10	mohon diinventarisir!			



UNIVERSITAS TERBUKA

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
-----	---------------	----------	------------	-------	-----------

1.	UPBJJ	No. UPBJJ		1. Jakarta (210) 2. Yogyakarta (450) 3. Surakarta (440) 4. Purwokerto (410) 5. Surabaya (710) 6. Denpasar (770) 7. Lampung (200) 8. Padang (140)	1 2 3
----	-------	-----------	--	---	-------

A DATA PRIIBADI

1.	Niskel	1	Jenis Kelamin	1. Laki-Laki 2. Perempuan	4
2.	Umur	2	Umur	1. < 19 tahun 2. 20 - 24 tahun 3. 25 - 29 tahun 4. 30 - 34 tahun 5. 35 - 39 tahun 6. 40 - 44 tahun 7. > 45 tahun	5.
3.	Status	3	Status Perkawinan	0. Tidak kawin 1. Kawin 2. Janda/Duda	6



No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
-----	---------------	----------	------------	-------	-----------

4.	Kerja	4	Pekerjaan	1. Pegawai Negeri 2. Pegawai Swasta 3. Ibu Rumah Tangga 4. Tidak Bekerja	7
----	-------	---	-----------	---	---

5.	Masuk	5	Masa Registrasi	1. 1984 2. 1985 3. 1986 4. 1987 5. 1988	8
----	-------	---	-----------------	---	---

6.	Prostu	6	Program Studi	1. Ekonomi 2. Adne 3. Adni 4. Stater 5. Pend. Bhs. Inggris 6. Pend. Kimia 7. Pend. Fisika 8. Diploma 9. D2	9
----	--------	---	---------------	--	---

UNIVERSITAS TERBUKA

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
-----	---------------	----------	------------	-------	-----------

7	Jarak	9	Jarak tempat tinggal ke kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 5 Km 2. 5,5 - 10 Km 3. 10,5 - 15 Km 4. 15,5 - 20 Km 5. 20,5 - 25 Km 6. 25,5 - 30 Km 7. 30,5 - 35 Km 8. 35,5 - 40 Km 9. 40,5 - 45 Km 10. 45,5 - 50 Km 	10
---	-------	---	--	--	----

8.	Jumlah	10	Jumlah anggota	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 - 5 Orang 2. 6 - 10 Orang 3. 11 - 15 Orang 4. 16 - 20 Orang 5. 21 - 25 Orang 6. 26 - 30 Orang 7. 31 - 35 Orang 8. > 35 Orang 	11
----	--------	----	----------------	---	----

UNIVERSITAS TERBUKA

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolor
-----	---------------	----------	------------	-------	-----------

B. DASAR TERBENTUKNYA KELOMPOK BELAJAR

9.	Inisiatif	1	Atas inisiatif siapakah pertama kali kelompok belajar ini terbentuk	1. Inisiatif lainnya 2. Inisiatif Tutor UT 3. Inisiatif Swasta 4. Inisiatif mahasiswa + UPBJJ 5. Inisiatif UPBJJ 6. Inisiatif mahasiswa	12
10.	Sarta	2	Dasar untuk menjadi anggota kelompok belajar Anda adalah:		
	Sarta A	a	Kesamaan tahun di UT	1. Tidak	13
	Sarta B	b	Kesamaan program studi yang diambil	1. Tidak	14
	Sarta C	c	Kesamaan mata kuliah yang diambil	1. Tidak	15
	Sarta D	d	Lokasi tempat tinggal yang berdekatan	1. Tidak	16
	Sarta E	e	Inisiatif Tutor UT	1. Tidak	17
	Sarta F	f	Lainnya	1. Tidak	18

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
C. TUJUAN KELOMPOK BELAJAR					
11.	Tujuan 3		Tujuan membentuk kelompok belajar		
	Tujuan A	a	Menambah gairah belajar di UT	1. TT 2. KT 3. T	19
	Tujuan B	b	Membantu dalam memecahkan masalah	1. TT 2. KT 3. T	20
	Tujuan C	c	Membantu mahasiswa belajar mandiri	1. TT 2. KT 3. T	21
	Tujuan D	d	Mendapatkan informasi akademis dan non akademis yang lebih banyak	1. TT 2. KT 3. T	22
	Tujuan E	e	Lebih sering bertatap muka dengan pembimbing	1. TT 2. KT 3. T	23
	Tujuan F	f	Untuk menambah teman	1. TT 2. KT 3. T	24
	Tujuan G	g	.....		25
	Tujuan H	h	.....		26
	Tujuan I	i	.....		27
12.	Alasan 4		Apakah alasan Anda mengikuti kelompok belajar?		
	Alasan A	a	Tidak mampu belajar sendiri	1. TP 2. KP 3. P	28
	Alasan B	b	Belajar di rumah banyak gangguan	1. TP 2. KP 3. P	29
	Alasan C	c	Belajar sendiri membosankan	1. TP 2. KP 3. P	30
	Alasan D	d	Materi modul banyak yang tidak jelas	1. TP 2. KP 3. P	31
	Alasan E	e	Nilai ujian yang lalu jelek	1. TP 2. KP 3. P	32
	Alasan F	f	Belajar di rumah, malu anak/isteri	1. TP 2. KP 3. P	33
	Alasan G	g	.....	1. TP 2. KP 3. P	34
	Alasan H	h	.....	1. TP 2. KP 3. P	35
	Alasan I	i	.....	1. TP 2. KP 3. P	36
	Alasan J	j	.....	1. TP 2. KP 3. P	37



No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
13.	Alami 5		Pernahkah mengalami hal-hal berikut?		
	Alami A a		Mendapatkan informasi mengenai kegiatan akademis	1. TP 2. J 3. S	38
	Alami B b		Mendapatkan informasi non akademis UT	1. TP 2. J 3. S	39
	Alami C c		Meninjau buku yang berguna bagi kegiatan belajar	1. TP 2. J 3. S	40
	Alami D d		Meninjau tempat belajar	1. TP 2. J 3. S	41
	Alami E e		Bertemu teman-teman sesama mahasiswa UT	1. TP 2. J 3. S	42
	Alami F f		Berhubungan dengan UPBJJ	1. TP 2. J 3. S	43
	Alami G g		Meninjau buku di perpustakaan wilayah	1. TP 2. J 3. S	44
	Alami H h		Berhubungan dengan UT pusat	1. TP 2. J 3. S	45
	Alami I i		.....	1. TP 2. J 3. S	46
Alami J j		.....	1. TP 2. J 3. S	47	
D. SARANA KELOMPOK BELAJAR					
14.	Sarana 6		Bagaimana cara memperoleh sarana berikut ini		
	Sarana A a		Sanggar belajar	Bersama-sama (1) di (2) jam (3) Sewa (4)	48
	Sarana B b		Tempat Belajar	.....	49
	Sarana C c		Perpustakaan	.....	50
	Sarana D d		Referensi/buku-buku	.....	51
	Sarana E e		Video	.....	52

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nilai	No. Kolom
	Sarana F	f	TV	.....	53
	Sarana G	g	Radio	.....	54
	Sarana H	h	Tape Recorder	.....	55
	Sarana I	i	Kaset	.....	56
	Sarana J	j	Overhead/projector	.....	57
	Sarana K	k	Papan tulis/white board	.....	58
	Sarana L	l	Penerangan	.....	59
	Sarana M	m	Tutor dari UPBJJ	.....	60
	sarana N	n	Tutor mencari sendiri	.....	61
	Sarana O	o	Tutor Swasta	.....	62
15.	Temu KB	7	Salah satu syarat untuk terlaksananya kegiatan kelompok belajar dengan baik apabila mempunyai tempat pertemuan untuk penyelenggaraan kegiatan rutin. Menurut pengalaman Anda, berupa apa sajakah tempat pertemuan kelompok Anda tersebut:		
	Temu KB A	a	Memakai rumah salah seorang anggota secara bergilir	1. Tidak 2. Ya	63
	Temu KB B	b	Salah satu ruang kelas sekolah	1. Tidak 2. Ya	64
	Temu KB C	c	Aula/ruang di suatu knator atau instansi	1. Tidak 2. Ya	65
	Temu KB D	d	Aula di Balai pertemuan yang disewa	1. Tidak 2. Ya	66
	Temu KB E	e	Di perpustakaan milik swasta	1. Tidak 2. Ya	67
	Temu KB F	f	Perpustakaan wilayah	1. Tidak 2. Ya	68



No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom.
	Temu KB G	g	Tempat belajar umum milik suatu organisasi	1. Tidak 2. Ya	69
	Temu KB H	h	.....	1. Tidak 2. Ya	70
	Temu KB I	i	.....	1. Tidak 2. Ya	71
	Temu KB J	j	.....	1. Tidak 2. Ya	72
16.	Kontri	8	Kami ingin juga mengetahui sejauh mana kelompok belajar Anda mendapatkan kontribusi untuk kelancaran kegiatan kelompok belajar tersebut?		
	Kontri A	a	Iuran wajib anggota	1. Tidak 2. Ya	73
	Kontri B	b	Iuran sukarela anggota	1. Tidak 2. Ya	74
	Kontri C	c	Donatur	1. Tidak 2. Ya	75
	Kontri D	d	UPBJJ	1. Tidak 2. Ya	76
	Kontri E	e	.....	1. Tidak 2. Ya	77
17.	Bayar	9	Jika membayar, uang tersebut apakah dipergunakan untuk:		
	Bayar A	a	Membayar Tutor	1. Tidak 2. Ya	78
	Bayar B	b	Konsumsi	1. Tidak 2. Ya	79
	Bayar C	c	Sewa perlengkapan	1. Tidak 2. Ya	80
	Bayar D	d	Pesuruh	1. Tidak 2. Ya	81
	Bayar E	e	.....	1. Tidak 2. Ya	82

18.	Iuran	10	Berapakah rata-rata iuran perbulan yang Anda keluarkan untuk mengikuti Kelompok belajar?	<ol style="list-style-type: none"> 1. < Rp 2.500,00 2. Rp 2.500,00-Rp 5.000,00 3. Rp 5.000,00-Rp 7.500,00 4. Rp 7.500,00-Rp 10.000,00 5. > Rp 10.000,00 	83
19.	Piara	11	Bagaimana peneliharaan yang dilakukan lakukan terhadap sarana dan prasarana tersebut?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merupakan tugas masing masing anggota 2. Tugas ketua kelompok belajar 3. Tugas salah satu anggota yang dipercayakan 4. Tugas UPBJJ 	84
E. PENGELOLAAN					
20.	Lola	12	Siapakah yang mengelola kelompok belajar Anda?		
	Lola A	a	UPBJJ UT setempat	1. Tidak	2. Ya
	Lola B	b	Mahasiswa sendiri	1. Tidak	2. Ya
	Lola C	c	Swasta secara komersial	1. Tidak	2. Ya
	Lola D	d	.....	1. Tidak	2. Ya

"CODING SCHEME"
KUESIONER MAHASISWA
(KM 01)

UNIVERSITAS TERBUKA

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nilai	No. Kolom
F. KEGIATAN					
21.	Tardir	13	Apakah disetiap kegiatan diberikan daftar hadir?	1. Tidak 2. Ya	89
22.	Waktu	14	Berapa lama waktu yang Anda perlukan untuk mempersiapkan diri sebelum mengikuti pertemuan kelompok belajar Anda?	1. < 1 jam 2. 1 - 2 jam 3. 2 - 3 jam 4. > 4 jam	90
23.	Siap	15	Persiapan apakah yang dilakukan sebelum kegiatan kelompok belajar dilakukan?		
	Siap A	a	Mengundang pembimbing	1. Tidak 2. Ya	91
	Siap B	b	Mengundang pejabat UPBJJ untuk menjelaskan mengenai masalah administrasi UT yang terbaru	1. Tidak 2. Ya	92
	Siap C	c	Memberi tugas kepada tiap anggota secara bergilir untuk menjelaskan materi modul	1. Tidak 2. Ya	93
	Siap D	d	Menyiapkan media	1. Tidak 2. Ya	94
	Siap E	e	.....	1. Tidak 2. Ya	95
	Siap F	f	.....	1. Tidak 2. Ya	96
	Siap G	g	.....	1. Tidak 2. Ya	97



No. Nama Variabel No. Item Pertanyaan Nivar No. Kolom

24.	Parti	16	Sejauh mana anggota dianggap berpartisipasi terhadap kelompok belajar?						
	Parti A	a	Berdasarkan kehadiran mahasiswa setiap kegiatan	1. Tidak	2. Ya				98
	Parti B	b	Berdasarkan iuran yang dibayarkan setiap bulannya	1. Tidak	2. Ya				99
	Parti C	c	Apabila anggota lulus dalam ujian	1. Tidak	2. Ya				100
	Parti D	d	Apabila anggota berhasil memperoleh nilai baik dalam ujian	1. Tidak	2. Ya				101
	Parti E	e	Apabila dapat menyediakan sarana belajar	1. Tidak	2. Ya				102
	Parti F	f	.....	1. Tidak	2. Ya				103
	Parti G	g	.....	1. Tidak	2. Ya				104
	Parti H	h	.....	1. Tidak	2. Ya				105
25.	Bahas	17	Masalah-masalah yang dibahas dalam kelompok belajar ini pada umumnya						
	Bahas A	a	Materi dari modul	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			106
	Bahas B	b	Materi dari referensi	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			107
	Bahas C	c	Tugas mandiri	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			108
	Bahas D	d	Siaran TV yang lalu	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			109
	Bahas E	e	Soal-soal dalam modul	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			110
	Bahas F	f	Soal-soal ujian yang lalu	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			111
	Bahas G	g	Tugas dari tutor	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			112
	Bahas H	h	Non akademis/administrasi	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			113
	Bahas I	i	.....	1.TDM 2.TP	3.J 4.S	5.SS			114



No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
26.	Bahas J	J	.....	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	115
	Bahas K	K	.....	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	116
	Bentuk	18	Bentuk pertemuan yang dilaksanakan dalam kelompok belajar adalah:		
	Bentuk A	a	Mendengarkan uraian dari pembimbing	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	117
	Bentuk B	b	Diskusi kelompok	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	118
	Bentuk C	c	Mengerjakan tugas-tugas	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	119
	Bentuk D	d	Mendengarkan kaset/radio	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	120
	Bentuk E	e	Menonton video	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	121
	Bentuk F	f	Diskusi dengan tutor/pembimbing	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	122
	Bentuk G	g	.....	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	123
	Bentuk H	h	.....	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	124
Bentuk I	i	.....	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	125	
27.	Alami	19	Berdasarkan pengalaman Anda selama mengikuti kegiatan kelompok belajar, apakah hal-hal berikut ini pernah terjadi:		
	Alami A	a	Kegiatan dimulai tepat pada waktunya	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	126
	Alami B	b	Anda mempunyai kesan bahwa pembimbing mempersiapkan materi dengan baik	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	127
Alami C	c	Dalam setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan media belajar yang relevan	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	128	

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. Kolom
	Alami D	d	Pembimbing siap dengan jawaban yang diperkirakan akan ditanyakan teman-teman Anda	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	129
	Alami E	e	Anda diberikan contoh-contoh yang relevan untuk memudahkan memahami modul	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	130
	Alami F	f	Dalam mencari referensi dari modul dianjurkan memanfaatkan perpustakaan	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	131
	Alami G	g	Anda tidak siap dengan materi yang telah disepakati akan dibahas	1.TDM 2.TP 3.J 4.S 5.SS	132
28.	Mubin	20	Pertemuan yang diselenggarakan kelompok ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 kali seminggu 2. 2 kali seminggu 3. > 3 kali seminggu 4. 2 minggu sekali 	133
29.	Latenu	21	Lamanya pertemuan yang diselenggarakan untuk setiap kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 - 2 jam 2. 2 - 3 jam 3. > 3 jam 4. tergantung dari banyaknya materi/soal yang harus diselesaikan 	134

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nilai	No. Kolom
30.		22	a. Berapa kali Anda mengikuti kegiatan pertemuan kelompok Belajar dalam seminggu? b. Berapa jam Anda mengikuti setiap kali pertemuan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 kali 2. 2 kali 3. 3 kali 4. 4 kali <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 jam 2. 2 jam 3. 3 jam 4. 4 jam 	135
31.	Jari Ken	23	Berapa lama waktu yang Anda perlukan untuk mempelajari kembali hasil diskusi setelah kegiatan pertemuan kelompok belajar selesai?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah 2. < 1 jam 3. 1 - 2 jam 4. > 2 jam 	137
32.	Bahas	24	Menurut pengalaman Anda, berapa banyak materi yang dibahas setiap kali pertemuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 modul 2. 2 modul 3. 3 modul 4. 4 modul 5. > 4 modul 	138
33.	Referen	25	Selain buku pegangan modul, apakah Anda menggunakan referensi atau penunjang lainnya?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak 2. Ya 	139

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Jawab	Nb. Kolom
34.	Nyaku	26	Bila ya, berapa banyak buku referensi/penunjang yang Anda dan teman-teman dapat bahas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 buku 2. 2 buku 3. 3 buku 4. > 3 buku 	140
35.	Langkah	27	Langkah apakah yang paling sering Anda tempuh untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan UI seperti tugas mandiri dan lain-lain :(Pilih hanya satu jawaban!)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan sendiri, tanpa didiskusikan lagi 2. Mengerjakan sendiri, lalu didiskusikan lagi 3. Dikerjakan secara bersama-sama oleh kelompok (didiskusikan) 4. Menyalin dari pekerjaan teman dari kelompok belajar Anda 5. Menyalin dari pekerjaan teman bukan dari kelompok belajar Anda 6. 7. 	141



No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nilai	No. Kolom
-----	---------------	----------	------------	-------	-----------

G. FAKTOR PENUNJANG DAN PENHAMBAT

36.	Tukban	28	Anda diminta untuk memberikan informasi tentang bentuk bantuan dan sumber bantuan yang diterima oleh kelompok belajar Anda:		
	Tukban A	a	Menyediakan pembimbing	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	142
	Tukban B	b	Menyediakan tempat belajar	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	143
	Tukban C	c	Menyediakan alat bantu belajar	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	144
	Tukban D	d	Menyediakan biaya	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	145
	Tukban E	e	.....	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	146
	Tukban F	f	.....	1. UPBJJ 2. Instansi 3. Masyarakat	147
37.	Hambat	29	Hambatan-hambatan apakah yang Anda alami selama menjadi anggota kelompok belajar dalam menjalankan kegiatan?		
	Hambat A	a	Terbatasnya sarana belajar yang dapat disediakan	1. SM 2. M 3. IM	148
	Hambat B	b	Anggota lebih banyak mengobrol daripada belajar	3. SM 2. M 1. IM	149
	Hambat C	c	Banyak anggota yang tidak menepati waktu yang telah disepakati bersama	1. SM 2. M 3. IM	150
	Hambat D	d	Sulit mencari buku penunjang mata-kuliah	1. SM 2. M 3. IM	151
	Hambat E	e	Terlalu banyak anggota dalam suatu kelompok	1. SM 2. M 3. IM	152

No.	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nilai	No. Kolom
	Hambat F	f	Sulit mencari tutor pembimbing makuliah yang relevan	1. SM 2. M 3. TM	153
	Hambat G	g	Kurang pembinaan dari UPBJJ	1. SM 2. M 3. TM	154
	Hambat H	h	Lain-lain, sebutkan	1. SM 2. M 3. TM	155
H. HASIL DAN MANFAAT					
38.	Manfaat	30	Bagaimana manfaat yang Anda rasakan sesudah masuk anggota kelompok belajar dibandingkan dengan sebelum masuk?	1. Tidak ada perbedaan 2. Kurang bermanfaat 3. Banyak 4. Sangat banyak	156
39.	Tukfaat	31	Apabila Anda menjawab "sangat banyak" atau "banyak" pada pertanyaan No. 30, maka manfaat tersebut adalah :		
	Tukfaat A	a	Belajar terbimbing	1. Tidak 2. Ya	157
	Tukfaat B	b	Menambah gairah belajar	1. Tidak 2. Ya	158
	Tukfaat C	c	Ada tempat bertanya bila memperoleh kesulitan	1. Tidak 2. Ya	159
	Tukfaat D	d	Adanya kemudahan serta cepat memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan masalah akademis maupun non akademis	1. Tidak 2. Ya	160

40.	Beda	32	Menurut pendapat Anda, apakah yang menjadi perbedaan antara sebelum dengan sesudah tergabung dalam kelompok belajar?			
	Beda A	a	Menambah gairah belajar	1. Tidak	2. Ya	161
	Beda B	b	Hasil ujian baik	1. Tidak	2. Ya	162
	Beda C	c	Belajar lebih terarah/teratur	1. Tidak	2. Ya	163
	Beda D	d	Mudah memecahkan masalah	1. Tidak	2. Ya	164
	Beda E	e	Memperoleh memperoleh informasi baik akademis maupun non akademis	1. Tidak	2. Ya	165
	Beda F	f	Meningkatkan kemampuan belajar mandiri	1. Tidak	2. Ya	166
	Beda G	g	Lain-lain, sebutkan	1. Tidak	2. Ya	167

I. SARAN DAN PENGEMBANGAN

41.	Cara	33	Menurut pengalaman Anda, cara belajar yang sesuai di dalam kelompok belajar Anda, adalah:			
	Cara A	a	Diskusi langsung	1. Tidak	2. Ya	168
	Cara B	b	Membaca sendiri, diteruskan dengan diskusi	1. Tidak	2. Ya	169
	Cara C	c	Pembagian tugas membaca untuk kemudian mempresentasikannya di depan teman-teman	1. Tidak	2. Ya	170



No. Nama Variabel No. Item Pertanyaan Mivar No. Kolum

42.	Cara D	d	Mendengarkan penjelasan dosen pembimbing/tutor	1. Tidak 2. Ya	171
	Cara E	e	.....	1. Tidak 2. Ya	172
	Cara F	f	.....	1. Tidak 2. Ya	173
	Mahas	34A	Menurut pendapat Anda, cara belajar yang bagaimanakah pada kelompok belajar Anda yang dapat meningkatkan hasil belajar		
	Mahas A	a	Masalah-masalah yang dibahas Materi dari modul	1. Tidak 2. Ya	174
	Mahas B	b	Materi dari referensi	1. Tidak 2. Ya	175
	Mahas C	c	Tugas mandiri	1. Tidak 2. Ya	176
	Mahas D	d	Siaran TV yang lalu	1. Tidak 2. Ya	177
	Mahas E	e	Soal-soal dalam modul	1. Tidak 2. Ya	178
	Mahas F	f	Soal-soal ujian yang lalu	1. Tidak 2. Ya	179
	Mahas G	g	Tugas dari tutor	1. Tidak 2. Ya	180
	Mahas H	h	Non akademis/administrasi	1. Tidak 2. Ya	181
	Mahas I	i	.....	1. Tidak 2. Ya	182
	Mahas J	j	.....	1. Tidak 2. Ya	183
	Benper	34B			
	Benper A	a	Bentuk pertemuan: Mendengarkan uraian dari pembimbing	1. Tidak 2. Ya	184
	Benper B	b	Diskusikan kelompok	1. Tidak 2. Ya	185

Nb. Kolom

Nivar

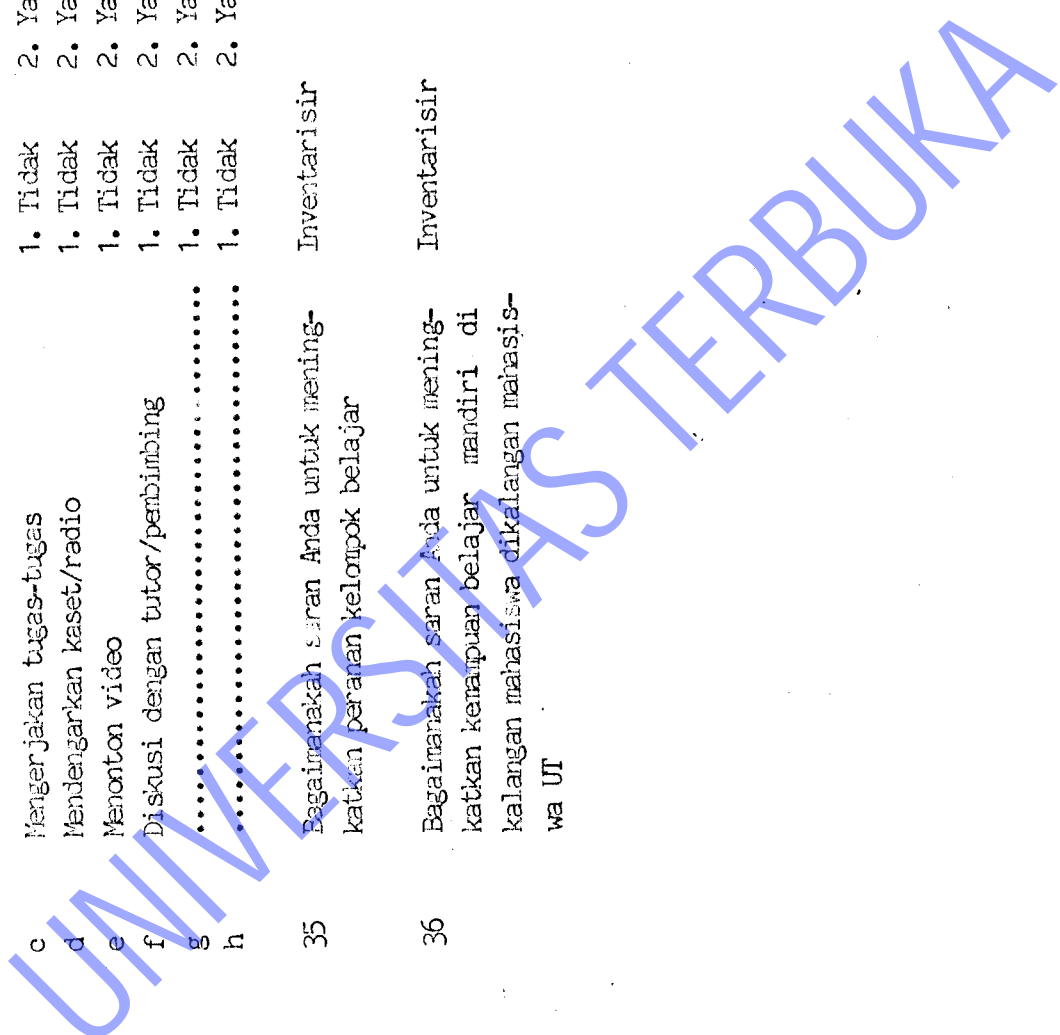
Pertanyaan

No. Nama Variabel No. Item

Benper C	c	Mengerjakan tugas-tugas	1. Tidak	2. Ya	186
Benper D	d	Mendengarkan kaset/radio	1. Tidak	2. Ya	187
Benper E	e	Menonton video	1. Tidak	2. Ya	188
Benper F	f	Diskusi dengan tutor/pembimbing	1. Tidak	2. Ya	189
Benper G	g	.....	1. Tidak	2. Ya	190
Benper H	h	.....	1. Tidak	2. Ya	191

43. 35 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan peranan kelompok belajar Inventarisir

44. 36 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri di kalangan mahasiswa dikalangan mahasiswa UT Inventarisir



No. Nama Variabel No. Pertanyaan No. kolom
 Item

- UPBJJ UPBJJ
1. Jakarta (210) 1 - 3
 2. Yogyakarta (450)
 3. Solo (440)
 4. Purwokerto (710)
 5. Denpasar (770)
 6. Lampung (200)
 6. Padang (140)

A. IDENTITAS

- | | | | | |
|----|--------|---|------------------------|---|
| 1. | Niskel | 1 | Jenis kelamin | 4 |
| | | | 1. Wanita | |
| | | | 2. Pria | |
| 2 | Prostu | 2 | Program studi | 5 |
| | | | 1. S1 Non Kependidikan | |
| | | | 2. S1 Kependidikan | |
| | | | 3. D1 Kependidikan | |
| | | | 4. D2 Kependidikan | |
| 3. | Angkat | 3 | Angkatan | 6 |
| | | | 1. 84/85 | |
| | | | 2. 85/86 | |
| | | | 3. 86/87 | |
| | | | 4. 87/88 | |

UNIVERSITAS TERBUKA

No Nama Variabel No. Pertanyaan Nivar No. kolom
Item

4. Jabatan 4 Jabatan dalam 7

- kelompok belajar
1. Ketua
 2. Wakil ketua
 3. Sekretaris
 4. Bendahara
 5. Penasihat

5. 5 Nama kelompok belajar Inventarisir

6. Jumlah 6 Jumlah anggota kelompok belajar 8

1. 1 - 10
2. 11 - 20
3. 21 - 30
4. 31 - 40
5. < 41

7. 7 Alamat kelompok belajar Inventarisir

B. DASAR TERBENTUKNYA KELOMPOK BELAJAR

8. Ikut 1 Apakah Anda ikut serta membentuk 9

- kelompok belajar
1. Tidak
 2. Ya

9. Inis 2 Inisiatif siapakah kelompok belajar 8

- Anda dibentuk

Inis A a UPBJJ

1. Tidak
2. Ya



No	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. kolom
10.	Inis B	b	Mahasiswa	1. Tidak	11
	Inis C	c	Tutor	2. Ya	12
	Inis D	d	UPBJJ bersama mahasiswa	1. Tidak	13
	Inis E	e	Anda sendiri	2. Ya	14
	Inis F	f	Orang luar/swasta	1. Tidak	15
	Kapan	3	Kapan kelompok belajar Anda dibentuk?	1. Tahun 1984 2. Tahun 1985 3. Tahun 1986 4. Tahun 1987	16
11.	Syarat	4	Apakah syarat-syarat untuk menjadi anggota kelompok belajar Anda?	1. Tidak	17
	Syarat A	a	Kesamaan tahun masuk UT	2. Ya	18
	Syarat B	b	Kesamaan program studi yang diambil	1. Tidak	19
	Syarat C	c	Kesamaan mata kuliah yang diambil	2. Ya	21
	Syarat D	d	Tempat tinggal yang berdekatan	1. Tidak	21
	Syarat E	e	.....	2. Ya	21

UNIVERSITAS TERBUKA

No Nama Variabel No. Item Pertanyaan

C. TUJUAN KELOMPOK BELAJAR

12.	Tujuan	5	Menurut hemat Anda, tujuan apakah yang Anda anggap penting dalam membentuk kelompok belajar? (urutkan alasannya mulai dari Penting (P), Kurang Penting (KP), Tidak Penting (P))				
	Tujuan A	a	Sekedar melaksanakan perintah UT/ UPBJJ	1. TP	2. KP	3. P	22
	Tujuan B	b	Menambah frekuensi belajar UT	1. TP	2. KP	3. P	23
	Tujuan C	c	Lebih memahami materi modul	1. TP	2. KP	3. P	24
	Tujuan D	d	Menambah gairah belajar	1. TP	2. KP	3. P	25
	Tujuan E	e	Memupuk hubungan dengan sesama teman	1. TP	2. KP	3. P	26
	Tujuan F	f	Mempermudah menjawab tugas mandiri	1. TP	2. KP	3. P	27
	Tujuan G	g	Memperoleh pengetahuan baru	1. TP	2. KP	3. P	28
	Tujuan H	h	Ingin memperoleh nilai ujian yang lebih baik	1. TP	2. KP	3. P	29
13.	Ratadir	6	Bagaimanakah rata-rata kehadiran anggota dalam setiap kelompok belajar?	1. Sebagian kecil hadir	2. Sebagian hadir	3. Sebagian besar hadir	30

No	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. kolom	
14.	Alasan	7	Alasan apakah yang mendorong Anda untuk menyelenggarakan kegiatan kelompok belajar?			
	Alasan A	a	Tidak mampu belajar sendiri	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan B	b	Belajar di rumah banyak gangguan	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan C	c	Belajar sendiri membosankan	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan D	d	Materi modul banyak yang tidak jelas	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan E	e	Nilai ujian yang lalu jelek	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan F	f	Belajar di rumah malu oleh anak/isteri	1. TP	2. KP	3. P
	Alasan G	g	Tidak puas mengikuti tutorial	1. TP	2. KP	3. P

D. SARANA KELOMPOK BELAJAR

15.	Tempat	8	Bagaimana cara penyediaan fasilitas tempat kelompok belajar?		
	Tempat A	a	Telah tersedia dari salah satu anggota	1. Tidak	2. Ya
	Tempat B	b	Meminjam dari UPBJJ	1. Tidak	2. Ya
	Tempat C	c	Di rumah anggota dengan cara bergilir	1. Tidak	2. Ya
	Tempat D	d	Sewa dari teman anggota	1. Tidak	2. Ya

No	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. kolom
----	---------------	----------	------------	-------	-----------

16.	Alat	9	Dalam kegiatan kelompok belajar alat bantu belajar apakah yang biasa digunakan?		
	Alat A	a	Buku-buku penunjang	1. Tidak	2. Ya
	Alat B	b	Audio kaset	1. Tidak	2. Ya
	Alat C	c	Televisi	1. Tidak	2. Ya
	Alat D	d	Modul	1. Tidak	2. Ya
	Alat E	e	OHP	1. Tidak	2. Ya
	Alat F	f	Radio	1. Tidak	2. Ya
	Alat G	g	Papan tulis	1. Tidak	2. Ya
	Alat H	h	White board dan pen	1. Tidak	2. Ya
	Alat I	i	Kertas tulis	1. Tidak	2. Ya
	Alat J	j	Lain-lain, sebutkan	1. Tidak	2. Ya

17.	Usbing	11	Bagaimana usaha pengadaan pembimbing tersebut?		
	Usbing A	a	Cari sendiri	1. Tidak	2. Ya
	Usbing B	b	Bantuan dari UPBJJ	1. Tidak	2. Ya
	Usbing C	c	Disediakan oleh pihak swasta	1. Tidak	2. Ya
	Usbing D	d	Lain-lain, sebutkan	1. Tidak	2. Ya

18.	Asal	12	Dari mana asal pembimbing kelompok belajar Anda?		
	Asal A	a	Mahasiswa sendiri	1. Tidak	2. Ya

No. kolom

Nivar

Pertanyaan

No. Item

Nama Variabel

No.

Item

- 1. Tidak 2. Ya 57
- 1. Tidak 2. Ya 58
- 1. Tidak 2. Ya 59

13. Guru SMTA

13. Jika membimbing itu bukan tutor UPBJJ

13. apa alasannya?

13. Mudah dihubungi

13. Kemampuan lebih baik

13. Harganya lebih murah

13. Lainnya, sebutkan

13. 1. Tidak 2. Ya 60

13. 1. Tidak 2. Ya 61

13. 1. Tidak 2. Ya 62

13. 1. Tidak 2. Ya 63

F. KEGIATAN KELOMPOK BELAJAR

14. Mata kuliah apa saja yang memerlukan inventarisir pembimbing?

G. ORGANISASI DAN PENGELOLAAN

- 15. Susunan 64
- 20. Bagaimana susunan organisasi belajara belajar Anda?
 - 1. Ketua - anggota
 - 2. Ketua - sekretaris - anggota
 - 3. Ketua - wkl. ketua - sekretaris - anggota

No	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. kolom
21.	Lola	16	Siapa yang mengelola kelompok belajar Anda?	4. Ketua - sekretaris - bendahara - anggota 5. Pembina - ketua - sekretaris - benda - hara - anggota 6. Lain-lain, sebutkan	65
22.	Monitor	17	Apakah UPBJJ mengadakan pengawasan/monitoring/pembinaan terhadap kelompok belajar Anda?	1. UPBJJ 2. Mahasiswa sepenuhnya 3. UPBJJ bersama mahasiswa 4. Tutor dari UPBJJ 5. Pembimbing dari luar 6. Lain-lain, sebutkan ...	66
23.	Tukbina	18	Apabila ya atau jarang, bagaimana bentuk pembinaan yang telah dilakukan	1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Ya, sering	67
	Tukbina A	a	Mengadakan rapat bersama secara rutin	1. Tidak 2. Ya	68
	Tukbina B	b	Kelompok belajar wajib membuat laporan tertulis	1. Tidak 2. Ya	

24.	Tukbina C	c	Kelompok belajar harus melaporkan secara lisan di kantor UPBJJ	1. Tidak 2. Ya	69
	Tukbina D	d	Ada laporan dari pembimbing/tutor	1. Tidak 2. Ya	70
		19	Mata kuliah apa saja yang sering dibahas dalam kelompok belajar Anda?	Inventarisir	
	Padul	20	Menurut pengalaman Anda, berapa modul yang dapat dibahas setiap kali pertemuan?	1. 1 Modul 2. 2 modul 3. 3 modul 4. > 4 modul	71
25.	Kokhas	21	Berapa banyak pokok bahasan yang dapat dipakai dalam setiap pertemuan kelompok belajar?	1. 1 pokok bahasan 2. 2 pokok bahasan 3. 3 pokok bahasan 4. > 4 pokok bahasan	72
25.	Giati	22	Kegiatan apakah yang dilakukan selama kegiatan belajar pada kelompok belajar Anda?		
	Giati A	a	Studi tour	1. Tidak 2. Ya	73
	Giati B	b	Kunjungan antar kelompok belajar	1. Tidak 2. Ya	74
	Giati C	c	Olah raga	1. Tidak 2. Ya	75
	Giati D	d	Lainnya,	1. Tidak 2. Ya	76



No	Nama Variabel	No. Item	Pertanyaan	Nivar	No. kolom
----	---------------	----------	------------	-------	-----------

		23	Item nomor 23	Diinventarisir	
H. PENUNJANG DAN HAMBATAN					
27.	Bantuan	24	Apakah kelompok belajar Anda pernah mendapatkan bantuan?	1. Tidak pernah 2. Pernah	77
28.	Dari	25	Bila pernah, dari manakah bantuan tersebut?		
	Dari A	a	Dari UPBJJ	1. Tidak	78
	Dari B	b	Dari swasta	2. Ya	79
	Dari C	c	.....	1. Tidak	80
		26	Berupa apakah bantuan tersebut?	Inventarisir	
		27	Hambatan-hambatan yang dirasakan kelompok belajar?	Inventarisir	
		28	Saran-saran pengembangan	Inventarisir	

UNIVERSITAS TERBUKA