
EVALUASI PROGRAM PENDAMPINGAN GURU SD DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Widyasari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Djuanda Bogor
Jl. Tol Ciawi No. 1, Jawa Barat
Email: sari_widya@yahoo.com

Muhammad Yaumi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
Kampus II: Jalan Sultan Alauddin Nomor 36 Samata-Gowa
Email: muhammadyaumi@yahoo.com

Abstrak:

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program pendampingan kurikulum 2013 pada tahap perencanaan dan pelaksanaan pendampingan. Penelitian dilakukan di Gugus III Kecamatan Jatiasih Bekasi. Jenis penelitian adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan metode penggabungan (*mixed method*) untuk menganalisis data. Sumber data terdiri atas Ketua Gugus, Instruktur Nasional Kurikulum 2013, dan guru model. Instrumen penelitian adalah pedoman wawancara, lembar observasi, angket, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif mencakup reduksi data; penyajian data; dan verifikasi data. Data kuantitatif dianalisis dengan menghitung persentase berdasarkan kriteria tidak baik, kurang baik, cukup baik, baik, dan sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program pendampingan dilakukan melalui enam langkah mendesain tujuan, mengidentifikasi potensi, memfasilitasi orientasi bersama, mencocokkan, mempersiapkan peralatan, implementasi pendampingan, dan mengevaluasi dan revisi. Terdapat kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013, yaitu pendekatan saintifik, membuat soal ulangan harian, rekapitulasi nilai ke dalam raport. Implementasi pendampingan dalam pelaksanaan K 2013 mengarah pada pembiasaan untuk mengembangkan aspek kognisi, afeksi, dan psikomotor. Pandangan guru tentang pelaksanaan pendampingan K 13 berada pada kategori baik.