

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КАК ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

УДК 378.046.4

О.И. Фролова, В.А. Жмуров, В.Л. Калинина

*Тюменский государственный медицинский университет,
г. Тюмень, Российская Федерация*

Предлагаются методические подходы к формированию программ дополнительного профессионального образования (ДПО) с учетом перехода от системы сертификации специалистов здравоохранения на систему непрерывного медицинского образования (НМО). При разработке программ ДПО предложено использовать профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — ординатура по специальности и трудовые функции соответствующего профессионального стандарта. Реестр из 245 программ по 40 специальностям размещен на портале Координационного совета НМО в личном кабинете Тюменского ГМУ и доступен для слушателей.

Ключевые слова: дополнительные образовательные программы, образовательные стандарты, профессиональные стандарты.

DEVELOPMENT OF PROGRAMS OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION TAKING INTO ACCOUNT REQUIREMENTS OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL STANDARDS AS GUARANTEE OF IMPROVEMENT OF QUALITY OF TRAINING OF SPECIALISTS

O.I. Frolova, V.A. Zhmurov, V.L. Kalinina

Tyumen state medical university, Tyumen, Russian Federation

The methodical going is offered near forming of the programs of additional trade education taking into account a transition from the system of certification of specialists of health protection on the system of continuous medical education. At program development additional professional education to use the professional competences of federal state educational standard of higher education are clinical studies, on speciality, and labour functions of corresponding professional standard. Register from 245 programs on placed 40 specialities on the portal of Co-ordinating Advice of continuous medical education in the personal cabinet of Tyumen medical institution and accessible for listeners

Keywords: additional educational programs, educational standards, professional standards.

Актуальность

Обусловлена переходом обучения врачей с системы сертификации на непрерывное медицинское образование с последующей периодической аккредитацией врачей.

Развитие системы непрерывного медицинского образования (НМО) является приоритетным направлением работы медицинских образовательных организаций. Учет требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с описанием перечня профессио-

нальных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию, или формирование новых ПК при реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) прямо прописаны в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» и в подзаконных актах (Приказ № 499 от 1 июля 2013 г. Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») [1].

Кроме того, программы ДПО должны учитывать требования профессиональных стандартов, а также квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующей должности и специальности.

В то же время при разработке программ ДПО возникают определенные трудности, связанные с отсутствием утвержденных Минтрудом профессиональных стандартов по ряду медицинских специальностей: трудовые функции, прописанные в профессиональных стандартах не всегда согласуются с ПК, указанными в ФГОС ВО. Кроме того, необходимо отметить, что программы ДПО, реализуемые в рамках системы НМО, являются непродолжительными, как правило, в объеме от 18 до 36 часов, что в ряде случаев требует совершенствования только одной ПК и соответствующей ей трудовой функции.

В Тюменском ГМУ с 2015 г. ведется разработка программ ДПО, предназначенных для реализации в системе НМО. В настоящее время на сайте Координационного совета НМО на портале www.edu.rosminzdrav.ru в личном кабинете Тюменского ГМУ размещен реестр из 245 программ по 40 специальностям в объеме от 18 до 36 часов, которые доступны для освоения слушателями из всех регионов РФ.

Литература

1. Приказ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Министерства образования и науки РФ. Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444.
2. Приказ МЗ РФ от 11 ноября 2013 г. № 837 от 11 ноября 2013 г. «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций».

Программы ДПО Тюменского ГМУ включают ПК ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации — ординатура) по соответствующей специальности, также трудовые функции соответствующего профессионального стандарта (при наличии последнего). Как показала практика, при составлении программ ДПО целесообразно использовать ПК, прописанные в ФГОС ВО (ординатура), который соответствует специальностям в соответствии с Приказом № 700н от 7 октября 2015 г., а также учитывает требования Приказа № 707н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Вывод

При анализе реализации программ ДПО в Тюменском ГМУ в рамках Пилотного проекта Минздрава РФ в соответствии с Приказом МЗ РФ № 837 от 11 ноября 2013 г. [2] в 2015—2016 уч. году было показано, что у слушателей увеличился средний балл итоговой аттестации (4,3 по сравнению с 4,0) а также было отмечено улучшение усвоения материала программ ДПО по результатам анкетирования слушателей.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО ОКАЗАНИЮ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

УДК 378.147

Н.А. Цап, С.Ю. Комарова, Н.В. Винокурова, Т.Б. Аболина, С.И. Огнев

*Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*