

Е. А. Росюк, Т. А. Обоскалова

ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассматриваются этапы олимпиадного движения на кафедре акушерства и гинекологии. Отмечается важная роль олимпиады в обучении и формировании личности будущего врача путем неформального совершенствования теоретических и практических навыков. Также представлены положительные и отрицательные стороны олимпиады по акушерству и гинекологии со стороны самих участников.

Ключевые слова: олимпиада, акушерство и гинекология.

E. A. Rosjuk, N. A. Oboskalova

FEATURES OLYMPIAD MOVEMENT AT THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

*Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation*

Abstract. The article considers the stages of the Olympiad movement at the Department of obstetrics and gynecology. Notes the important role of the Olympic games in learning and formation of personality of future doctors through informal improvement of theoretical and practical skills. Also presents the positive and negative aspects of the Olympic games on obstetrics and gynecology with the participants themselves.

Keywords: olympics, obstetrics and gynecology.

Введение

Целью Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования. Одной из задач этой программы является «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования...». В рамках этой задачи на кафедре акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в течение нескольких лет проводится олимпиада по специальности «Акушерство и гинекология». Олимпиада дает возможность учащимся объективно оценить свои знания, проявить творческие и организаторские способности,

а также укрепиться в желании выбрать специальность «Акушерство и гинекология» или, напротив, углубиться в изучение какой-то другой дисциплины [1].

Цель исследования — оценить степень вовлеченности студентов 4–6-го курсов УГМУ в олимпиадное движение по специальности «Акушерство и гинекология».

Материалы и методы

Кафедра акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ с 2012-го по 2016 год принимала участие в организации и подготовке студентов к олимпиадам:

2012 г. — «Олимпиада по акушерству и гинекологии», г. Новосибирск (12 человек);

2013 г. — «II Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии», г. Новосибирск (12 человек) и «1-я внутривузовская студенческая олимпиада», г. Екатеринбург (16 человек);

2014 г. — «2-я внутривузовская студенческая олимпиада», г. Екатеринбург (49 человек);

2015 г. — «3-я внутривузовская студенческая олимпиада», г. Екатеринбург (23 человека);

2016 г. — «4-я внутривузовская студенческая олимпиада», г. Екатеринбург (25 человек).

К участию в олимпиаде приглашаются студенты 4, 5 и 6-го курсов УГМУ, обязательное условие — предварительная подготовка к мероприятию. Участники разбиваются на команды с равным числом, в каждой команде равномерно представлены студенты 4, 5 и 6-го курсов, чтобы не было явного преимущества в виде учащихся старших курсов. Команда самостоятельно выбирает капитана и на 1-м конкурсе представляет каждого участника. Форма представления произвольная, регламент жестко ограничен временем, конкурс не оценивается в баллах, но позволяет участникам сплотиться, познакомиться друг с другом, проявить организаторские способности и умение работать в команде. Конкурсы с оценкой в баллах построены таким образом, что позволяют принять участие каждому из участников: блиц-опрос и вопросы на знание инструментов проводятся для каждого члена команды; клинический случай команда разбирает общими усилиями и отвечает на вопросы жюри также всем составом. Победа в олимпиаде присуждается команде, набравшей наибольшее число баллов. Члены жюри — профессорско-преподавательский состав кафедры акушерства и гинекологии УГМУ.

Каждому участнику олимпиады предоставляется возможность дать оценку мероприятию, указать на сильные и слабые стороны, в произ-

вольной форме написать пожелания организаторам благодаря анонимному опросу. На кафедре акушерства и гинекологии разработана анкета для участников внутривузовской олимпиады.

Результаты и их обсуждение

За 4 года проведения олимпиады в вузе в ней приняли участие 113 человек, из них студенты 4-го курса — 21 человек (18%), студенты 5-го курса — 33 человека (30%) и студенты 6-го курса — 59 человек (52%).

Общую удовлетворенность олимпиадой оценили на «отлично» 92% опрошенных, «хорошо» — 6% и 2% затруднились с ответом. Респонденты указали, что олимпиада по акушерству и гинекологии для них — это возможность проявить свои знания (86%), способ проявить свой личностный творческий потенциал (54%), неформальное внутривузовское мероприятие (11%) и возможность проявить организаторские способности — 8%.

Положительные моменты олимпиады: более глубокое самостоятельное изучение тем (87%) и приобретение навыков коммуникации — 19%. Недостатки олимпиады: отсутствие свободного времени для полноценной подготовки — подавляющее число опрошенных (89%).

Предложения студентов в организации олимпиады: уделять больше времени тренировке практических навыков при подготовке, меньше времени уделять тестовым заданиям, совершенствовать критерии оценок участников и освободить от занятий в день проведения олимпиады.

Выводы

1. Олимпиадное движение на кафедре акушерства и гинекологии является актуальным для студентов 4, 5 и 6-го курсов УГМУ.

2. Внутривузовская олимпиада должна стать этапом для подготовки к олимпиадам более высокого уровня.

ЛИТЕРАТУРА

О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы (с изменениями на 14 сентября 2016 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420276588>.