

Я. Г. Божко, Л. Л. Кузина

## СОВЕТ СТУДЕНТОВ, ОРДИНАТОРОВ И АСПИРАНТОВ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УГМУ

*Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

**Аннотация.** В статье представлены механизмы интеграции совета студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования в систему менеджмента качества УГМУ через ключевые направления деятельности, отражена роль совета в независимой оценке качества образовательного процесса.

**Ключевые слова:** качество образования, независимая оценка, обучающиеся.

Y. G. Bozhko, L. L. Kuzina

## COUNCIL OF STUDENTS, RESIDENTS AND POSTGRADUATES OF QUALITY OF EDUCATION IN THE USMU SYSTEM OF QUALITY MANAGEMENT

*Ural State Medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation*

**Abstract.** The article presents integration mechanisms of the Council of students, residents and post-graduates of quality of education in a system of quality management of USMU through the key areas of activity, reflects the role of the Council in an independent evaluation of the quality of educational process.

**Keywords:** quality of education, independent evaluation, students.

В российских медицинских и фармацевтических вузах принята и реализуется система многоуровневого непрерывного высшего медицинского образования, делающая основной упор на комплексную фундаментальную подготовку специалистов для системы здравоохранения. Формирование парадигмы образования с ориентацией на лучшие европейские практики предъясняет все новые требования к качеству образовательной системы, развитию всесторонней компетентности личности обучающихся. Одно из требований Болонской декларации — привлечение студентов к участию в оценке организации и содержания образования в высших учебных заведениях [1]. Вовлечение студентов в процессы обеспечения гарантий качества высшего образования стало признаваться в мире и по всей Европе как необходимое и желаемое явление, которое уже более двадцати лет является важнейшим инструментом получения обратной связи в образовательном процессе, а также неотъемлемой частью системы менеджмента качества образовательной органи-

зации [2]. Независимый контроль, осуществляемый общественными объединениями через комплексные механизмы исследования студенческой среды, позволяет оперативно выявлять положительные и отрицательные тенденции в ходе образовательного процесса и принимать участие в разработке корректирующих и предупреждающих действий. Как итог реализуется один из важнейших принципов менеджмента качества — принцип «ориентация на потребителя».

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования, являясь представительским и координирующим органом обучающихся УГМУ, был создан в университете 26 марта 2013 года в целях содействия повышению качества подготовки специалистов. Отличительной особенностью совета является то, что в его состав входят лучшие представители студенчества от каждого факультета и всех общественных организаций УГМУ. С этого времени в Университете созданы и укреплены студенческие факультетские советы по качеству образования, обеспечи-

вающие вовлечение студентов в процессы гарантий качества высшего медицинского и фармацевтического образования. Создание студенческой системы менеджмента качества позволяет силами обучающихся участвовать в формировании внутривузовской системы оценки качества образования [3], проводить мониторинг удовлетворенности потребителей условиями и результатами обучения, систематически включать студентов в процессы соуправления образовательной организацией, мотивировать студентов на более осознанный подход к получаемому образованию, выстраивать «субъект-субъектные» отношения между студентами и преподавателями.

Совет является активным участником, инициатором и организатором крупных региональных и всероссийских мероприятий, направленных на повышение качества образования. Один из первых проектов совета — Европейская неделя качества в УГМУ, приуроченная к Всемирному дню качества, — ежегодно собирает более пятисот самых активных участников в рамках форумов, дискуссионных площадок, тренингов, мастер-классов, промо-акций, а Всероссийская научно-практическая конференция «От качества медицинского образования — к качеству медицинской помощи» дает возможность проведения стратегических сессий с участием стейк-холдеров и обмена лучшими практиками в формате видеоконференцсвязи между ведущими медицинскими вузами России.

В апреле 2016 года в УГМУ успешно был проведен I Всероссийский форум медицинских и фармацевтических вузов «За качественное образование», на котором был представлен и утвержден «Студенческий стандарт качества высшего медицинского и фармацевтического образования». В разработке стандарта приняли участие эксперты, преподаватели, обучающиеся университета и члены совета. Кроме того, на форуме был дан старт реализации еще одного важного проекта — образовательной концепции «Врач-исследователь», инициатором которой является первый проректор УГМУ, член-корреспондент РАН О. П. Ковтун, оформленной усилиями управления СМК и совета. Концепция «Врач-исследователь» построена на принципах преемственности и модульности в организации УИРС

и НИРС, включает комплекс стандартов выполнения различных видов исследовательских работ, а также методик самооценки обучающимися результатов исследовательской деятельности. Рефлексия собственной деятельности, образовательных результатов и личностных достижений через призму системно-деятельностного подхода формирует у студентов компетентность в сфере саморегуляции и самоорганизации, а также, что немаловажно, — способность к адекватной самооценке, затем — к оценке деятельности других.

Совет ежегодно осуществляет стратегические мониторинговые исследования по адаптации первокурсников, удовлетворенности обучающихся методическим обеспечением учебного процесса, БРС, оценке эффективности функционирования учебных порталов, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников УГМУ и пр. Члены совета ежегодно вовлекают обучающихся в выбор лучшего кафедрального коллектива в рамках значимого в университете конкурса кафедр «Лидер качества». В начале нового учебного года подведены итоги комплексного анкетирования удовлетворенности интернов и ординаторов, а также проведено пилотное исследование по самооценке готовности студентов 5-го и 6-го курса ЛПФ и ПФ к первичной профессиональной аккредитации специалистов.

Совместно с факультетами члены студенческой СМК реализуют актуальные для УГМУ проекты: «Преумножая опыт учителей» (медико-профилактический факультет), «Электронное портфолио выпускника» (лечебно-профилактический и фармацевтический факультеты), «Студенческое наставничество» и «Рейтинг студентов» (педиатрический факультет), интерактивная образовательная среда «Качество образования — моя ответственность» и др. Совет — лидер Общероссийского движения «За качественное образование», чья проектная деятельность не первый год получает одобрение на уровне региона и страны. Практика развития обратной связи от студентов положительно воспринимается руководством университета. Совет всецело благодарен руководству университета, управлению СМК и членам профессорско-преподавательского состава за оказываемую поддержку и содействие.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Власенко, Н. Ф. Участие студентов в системе гарантии качества высшего образования / Н. Ф. Власенко // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). — 2012. — 2 (117). — С. 62.

2. Лежнина, Л. В. Концептуальные основы интеграции российской и европейской образовательных систем / Л. В. Лежнина, В. И. Шишковский // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2007. — Вып. 6 (69). — С. 115–119.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ\\_Об\\_образовании\\_в\\_Российской\\_Федерации.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf).

УДК 617.3

**Е. А. Волокитина, М. В. Гилев, Ю. В. Антониади****ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И СИСТЕМА ОКАЗАНИЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВНУТРИСУСТАВНЫХ  
ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ***Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

**Аннотация.** Авторами разработана система оказания специализированной помощи пострадавшим с тяжелыми внутрисуставными переломами нижних конечностей, включающая новые технологии чрескостного и внутреннего остеосинтеза, усовершенствованные методики эндопротезирования, модифицированные металлофиксаторы, доступы к суставам, способы пластики дефектов костной ткани. Применение новых технологий диагностики и лечения, объединенных в систему оказания специализированной помощи, способствовало улучшению результатов, повышению качества жизни пострадавших.

**Ключевые слова:** специализированная травматологическая помощь, внутрисуставной перелом, нижние конечности, остеосинтез, металлофиксатор, остеосинтез, качество жизни.

**E. A. Volokitina, M. V. Gilev, Yu. V. Antoniad****IMPROVING THE QUALITY OF SYSTEM PROVIDING SPECIALIZED MANAGEMENT  
WITH INTRAARTICULAR LOWER EXTREMITIES FRACTURES OF THE BONES***Ural State Medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation*

**Abstract.** The authors have developed a system for providing of specialized system management for treatment patients with severe intraarticular fractures of the lower extremities, including the new technology combining methodology of external and internal osteosynthesis, arthroplasty methodology, modified bone fixators, new approaches to the joints, new trends in bone defects augmentation. The application of new technologies of diagnostics and treatment, united in a system for providing specialized assistance and results, improving the quality of life of those affected.

**Keywords:** specialized trauma care, intraarticular fracture, lower limbs, osteosynthesis, bone fixator, quality of life.

**Введение**

В последнее десятилетие количество больных с внутри- и околосуставными переломами костей нижней конечности увеличилось и составляет от 40% до 50% всех костных повреждений скеле-

та, что обусловлено ростом автодорожного и промышленного травматизма [1; 2; 3]. Лечение такого вида переломов является технически трудной задачей, что обусловлено исходной сложностью биомеханики нижней конечности, кинематики та-