

ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 004.91:378.1

Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова

ПРОЕКТ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА: ОТ АБИТУРИЕНТА ДО ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация. Проект разработки сквозного электронного портфолио нацелен на процедуру формирования научно-исследовательских компетенций студентов и дает возможность оценить их достижения в научной, общественной, творческой и спортивной жизни университета. Нами создана интерактивная платформа для сбора информации, ранжирования и визуализации данных о студенте. Проект позволит учитывать достижения выпускников перед государственной итоговой аттестацией и более полно представить профессиональные предпочтения выпускника.

Ключевые слова: достижения студентов, электронное портфолио, рейтинговые показатели выпускников.

G. N. Andrianova, A. A. Karimova

THE ELECTRONIC PORTFOLIO PROJECT OF A PHARMACEUTICAL FACULTY STUDENT: FROM THE UNIVERSITY ENTRANT TO THE GRADUATE

*Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation*

Abstract. The project of developing the electronic portfolio aims to identify active students involved in scientific work, social, artistic and sporting life of the University. We have created an interactive platform for information collection, ranking and display of the data. The project will provide the opportunity to consider the achievements of graduates before the state final certification and improve the effectiveness of their employment.

Keywords: the achievements of students, electronic portfolio, ratings of graduates.

Введение

Существующая регламентация образовательной деятельности в РФ предусматривает системную оценку учебных достижений студента, уровня познавательной активности обучающегося, сформированности профессиональных компетенций. С этой целью разрабатываются унифицированные оценочные средства, позволяющие отслеживать уровень активности студента в режиме онлайн и определять итоговый рейтинг выпускника. Так, в новом образовательном стан-

дарте ФГОС 3+ в перечень требований к условиям реализации программы специалитета входит формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [1].

Портфолио — комплект документов и материалов, учитывающих и подтверждающих результаты, полученные обучающимся в процессе освоения им основной образовательной программы. Информация предоставляется обу-

чающимся и способствует их самоактуализации и самоменеджменту.

Целью проекта создания сквозного электронного портфолио студента фармацевтического факультета УГМУ является стандартизация процесса оценивания индивидуальных достижений студентов и ранжирование рейтинга выпускников для их дальнейшего устойчивого профессионального развития.

Материалы и методы

Сбор личных данных, скан-копий документов, подтверждающих достижения студентов, и конфиденциальной информации осуществлялся через авторизованный доступ студентов к индивидуальным папкам на облачном хранилище данных. Процессы непреднамеренного удаления и редактирования посторонними лицами были заблокированы в соответствии с требованиями конфиденциальной политики и информационной безопасности.

Этапы реализации пилотного проекта среди студентов 5-го курса фармацевтического факультета УГМУ (28 человек, 2015–2016 гг.):

1. Постановка стратегических целей и тактических задач. Анализ исходного уровня готовности к внедрению проекта.
2. Разработка контент-пространства для сбора информации о достижениях студентов и его наполнение ресурсными и интерактивными материалами для оценивания.
3. Запуск аналитической формы сбора информации о студентах.
4. Заполнение личных папок по академическим группам на платформе деканата в Google.
5. Анализ полученных результатов, уточнение тактических задач мониторинга успешности и внесение корректив в план реализации.

В ходе аналитической обработки анкет были определены качественные показатели общего уровня заинтересованности студентов в выполнении научно-исследовательской работы, участии в общественной, спортивной и творческой жизни университета. Обратная связь с респондентами стала возможной благодаря интерактивному ящику мнений участников пилотного проекта по вопросам удовлетворенности качеством образовательной среды.

Были использованы аналитические возможности Google-таблиц для визуализации достижений различного уровня, их ранжирования, градуированного окрашивания с применением правил условного форматирования и автоанализ.

Результаты и обсуждение

В ходе пилотного исследования была сформирована методика анализа данных с целью построения рейтинга выпускника. Каждый выпускник самостоятельно вносит дополнения в свое портфолио при наличии подтверждающих документов, что значительно упрощает ведение документооборота по данному вопросу и обеспечивает двусторонний контроль при наполнении ресурса информацией.

Разработано и утверждено Положение о формировании сквозного электронного портфолио и создании рейтинга обучающихся на фармацевтическом факультете.

Информация об индивидуальных достижениях студентов систематизируется в процессе этапного сбора информации, объединяется с рейтинговыми показателями академической успеваемости и преобразуется в формат итогового портфолио выпускника.

На входе процесса мы имеем информацию о личных данных обучающегося, результатах промежуточной, итоговой аттестации студентов, результатах их научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности.

Участники процесса: обучающиеся (студенты, интерны и аспиранты кафедр фармацевтического факультета), преподаватели, участвующие в оценивании академической успеваемости студентов, сотрудники деканата.

На выходе мы получаем готовый продукт — сформированное портфолио выпускника, включающее информацию, систематизированную по разделам:

1. Личные данные (ФИО, группа, дата рождения, контактные данные, трудовая занятость, дополнительное образование).
2. Характеристика и индивидуальные достижения студента по разделам:
 - учебная деятельность;
 - научно-исследовательская деятельность;
 - общественная работа;
 - творческие увлечения;
 - спортивные достижения.

3. Получение обратной связи (затруднения в учебе, проблемы, замечания и предложения).

4. Скан-копии подтверждающих документов.

В соответствии с системой оценивания учебных, научно-исследовательских, общественных, культурно-творческих и спортивных достижений студентов, претендующих на получение повышенной стипендии, оцениваемым качественным

показателям присваивается балльное значение. Аналогично количественным показателям (средний балл зачетной книжки, количество опубликованных работ, призовых мест на конференциях, конгрессах, конкурсах, олимпиадах различного уровня и т.д.) было присвоено балльное значение в соответствии с Положением об оценивании индивидуальных достижений студентов.

При суммировании баллов формируется рейтинговое значение. Использование методов автоматизации процесса перевода качественных показателей в количественные на платформе Microsoft Office Excel позволяет определить электронный рейтинг студента в режиме реального времени.

Рейтинг студента может быть проанализирован в любой момент времени (текущий, промежуточный, итоговый рейтинг) и включает в себя рейтинговые баллы по результатам прохождения учебного процесса, освоения профессиональных и коммуникативных компетенций по итогам производственной практики, рейтинг дополнительных индивидуальных достижений.

К настоящему моменту выполнен этап работы по масштабированию проекта в целях мониторинга успешности всех обучающихся на фармацевтическом факультете, изучения уровня их заинтересованности в организации и проведе-

нии общественных, спортивных, творческих мероприятий фармацевтического факультета и университета в целом, а также мониторинга удовлетворенности качеством образовательной среды и уровня приверженности студента к будущей профессии.

Кроме того, выпускник имеет возможность использовать свое портфолио и характеристику при участии в конкурсе на замещение вакантных мест по специальности в соответствии с потребностями региона.

Выводы

Портфолио является основой для определения итогового рейтинга выпускника фармацевтического факультета, может использоваться при решении вопросов о распределении студентов выпускного курса по базам практики, определении приоритетных кандидатур для участия в конкурсе на зачисление по программам интернатуры, ординатуры, магистратуры и аспирантуры. Портфолио является приложением к характеристике выпускника при его трудоустройстве после окончания университета. Необходимо продолжать внедрять и развивать новые технологии в образовательной деятельности, которые будут способствовать мониторингу качества подготовки выпускников.

ЛИТЕРАТУРА

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2016 № 43406).

УДК 37.068

С. Е. Жолудев, К. И. Карташова, А. С. Филатова, Т. И. Камаева

ВОЛОНТЕРСТВО КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация. Данная статья посвящена такому направлению воспитательной работы в вузе как волонтерство, также в статье представлены основные направления и подведены некоторые итоги волонтерской деятельности студентов стоматологического факультета УГМУ.

Ключевые слова: волонтерство, воспитательная работа.