

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Strata Satu  
Jurusan Akuntansi



Oleh :

**YOGA SATYA ADHI PRATAMA**

**NIM: 2008310272**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
SURABAYA  
2012**

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Strata Satu  
Jurusan Akuntansi**



**OLEH :**

**YOGA SATYA ADHI PRATAMA**  
**2008310272**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
SURABAYA  
2012**

**PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

Diajukan Oleh:

**YOGA SATYA ADHI PRATAMA  
NIM : 2008310272**

Skripsi ini telah dibimbing  
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal :



**(Pepie Dintyana, S.E., Ak.Msi.)**

Co. Dosen Pembimbing,

Tanggal :



**(Djuwito, S.H., M.Hum.)**

**PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

Disusun Oleh:

**YOGA SATYA ADHI PRATAMA**

**NIM : 2008310272**

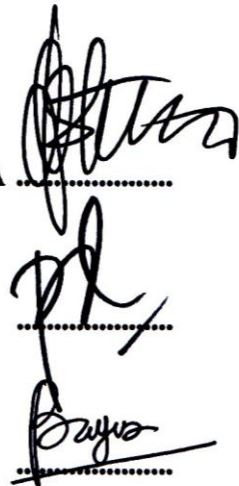
Dipertahankan di depan Tim Penguji  
Dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi  
Pada Tanggal **21 Februari 2012**

Tim Penguji

**Ketua : Sasongko Budisusetyo, M.Si., CPA., CPMA., LIFA .....**

**Sekretaris : Pepie Diptyana, S.E., Ak. Msi**

**Anggota : Bayu Sarjono, SE., M.Si., Ak**



## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yoga Satya Adhi Pratama  
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 21 Maret 1990  
N.I.M : 2008310272  
Jurusan : Akuntansi  
Program Pendidikan : Strata I  
Konsentrasi : Sistem Informasi  
Judul : Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* Terhadap Kinerja Individu Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya

### Disetujui dan diterima baik oleh :

Dosen Pembimbing,

Tanggal



(Pepie Diptyana, S.E., Ak. Msi.)

Co. Dosen Pembimbing,

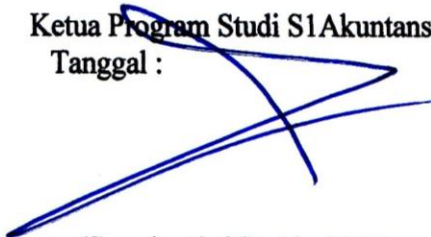
Tanggal :



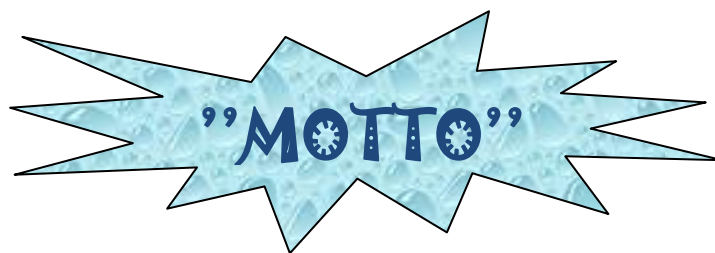
(Djuwito, S.H., M.Hum.)

Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Tanggal :



(Supriyati, SE. Ak, M.Si)



*"Allah Akan Senantiasa Memberikan Takdir Yang Indah  
Bagi Hambanya Yang Senantiasa Bersyukur Atas  
Pemberiannya"*

*(~Yoga~)*

*"Keterbatasan Bukanlah Hambatan Seseorang Untuk Maju  
dan Berprestasi"*

*(~Yoga~)*

*Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :*

Bapak dan Ibu tersayang, serta rasa syukur pada-Mu Ya Rabbi  
Yang telah memberi karunia yang terindah yaitu Bapak dan Ibu yang selalu tabah  
dan penuh pengorbanan demi anak-anaknya,  
Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada  
bapak dan Ibu. Untuk kakakku dan  
Teman-temanku dimanapun berada, bangsa Indonesia,  
Umat manusia di seluruh dunia & Untuk setiap doa yang terucap,

Terima Kasih...

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Thanx TO.....

1. Allah SWT, atas limpahan barokah, rahmat, karunia, hidayah, petunjuk, kemudahan dan takdir indah yang diberikan padaku. Serta tak lupa shalawat yang ditujukan kepada Rasulullah SAW.
2. Bapak dan Ibu, atas semua pengorbanan yang tiada ada hentinya, serta doa demi sukses yang akan dijalani anaknya. Dalam sedih dan senang selalu ada senyum untuk menambah semangat anakmu. Serta kakakku yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Keluarga besar ayah dan ibu yang telah membantu dan memfasilitasi saya dalam menyelesaikan kuliah ini.
4. Keluarga Besar UKM Bola Volly, atas semua pengetahuan organisasi yang diberikan, serta indahnya kebersamaan diantara kalian semua. Buat teman seperjuangan angkatan "08" (Glen, Maya, Ringga, Fitri, Armada, Acie', Dhika, Aniez, Irfan) jangan lupakan kebersamaan yang telah kita lalui.
5. Teman-teman satu bimbingan Ibu Pepie Diptyana .S.E.,Ak.Msi. (Mbak Intan, Mbak Windi, Yogi, Wina, Febry, Pety, Rio). Terima kasih atas kebersamaan selama satu semester ini, banyak tawa yang muncul di tengah rutinitas skripsi yang menyita pikiran.

6. Sobat bermain bersama, “Genk Bachdim” . Kakak (Mbak Nurul), Mbak Adek (Mbak Arini), “Little Sister” (Mbak Yan), Mageeth (Maya), Abdel (Dhika), Aniez (Argun) yang tidak lupa disebutkan orang spesial yang menjadi motivator untuk selalu semangat, Puspitasari “Nenek”. Terima kasih untuk semua keceriaan yang kita ciptakan selama ini. Selalu kompak dan selalu heboh dimanapun kita berada.
7. Semua mahasiswa jurusan akuntansi dan manajemen tahun angkatan “2008” STIE PERBANAS SURABAYA, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, semoga kalian sukses, tercapai semua cita-cita kalian, dan semoga tali silaturahmi ini tetap terjalin dengan baik sampai kapanpun. Ingat masa indah yang kita rasakan bersama selama 3,5 tahun
8. Semua karyawan dan dosen STIE PERBANAS SURABAYA, atas kerja sama, doa dan semangatnya selama saya menempuh ilmu. Terima kasih banyak semua itu tidak akan saya lupakan dan akan selalu saya kenang selamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk setiap doa yang terucap dan bantuan yang secara ikhlas telah diberikan kepada penulis.

-Thanks for all -



## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian pengerjaan skripsi yang merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa dalam menyelesaikan program strata satu (S1) pada jurusan Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* Terhadap Kinerja Individu Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya"** disusun sebagai dokumentasi sekaligus merupakan penutup rangkaian pelaksanaan skripsi.

Besar harapan saya bahwa skripsi ini nantinya dapat memberikan kontribusi tersendiri bagi wahana ilmu pengetahuan dalam bidang Akuntansi maupun Manajemen.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan, saran, dan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Tatik Suryani, Psi., MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya
2. Ibu Triana Mayasari selaku Dosen Wali yang telah membantu dan membimbing selama masa pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya
3. Ibu Pepie Diptyana, S.E., Ak.Msi. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing serta memberi petunjuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Supriyati, SE. Ak, M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya

5. Seluruh Dosen, Karyawan, Staff, dan Civitas Akademik STIE Perbanas Surabaya yang telah memberikan semangat dan nasehat-nasehat bagi penulis.

Akhir kata saya ucapkan alhamdulillah semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan-kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan  
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, 26 Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI .....	ii	
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv	
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN .....	v	
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	x	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR GAMBAR .....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv	
ABSTRAK / RINGKASAN .....	xviii	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1	Latar Belakang Masalah .....	1
1.2	Perumusan Masalah .....	5
1.3	Tujuan Penelitian .....	6
1.4	Manfaat Penelitian .....	6
1.5	Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1	Penelitian Terdahulu .....	9
2.2	Landasan Teori .....	13
2.2.1	Definisi <i>E-learning</i> .....	13
2.2.2	Konsep <i>E-learning</i> .....	15
2.2.3	Manfaat <i>E-learning</i> .....	16
2.2.4	Teori Pemakaian ( <i>utilization</i> ) .....	17
2.2.5	Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan <i>E-learning</i> .....	17
2.2.6	Definisi Kinerja Individual .....	19
2.2.7	Hubungan <i>E-learning</i> terhadap kinerja individu .....	20
2.3	Kerangka Pemikiran .....	21
2.4	Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Rancangan Penelitian.....	23
3.1.1	Jenis Penelitian Berdasarkan Tujuan Penelitian .....	23
3.1.2	Jenis Penelitian Menurut Jenis Datanya .....	23
3.2	Batasan Penelitian .....	23
3.3	Identifikasi Variabel .....	24
3.4	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	24
3.5	Penyusunan Instrumen .....	29
3.6	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.7	Data dan Metode Pengumpulan Data .....	30
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian .....	31
3.9	Teknik Analisis Data .....	31

<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM SUBJEK PENELITIAN DAN DESKRIPSI DATA</b>	
4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	36
4.2	Analisis Data.....	37
4.2.1	Analisis Deskriptif .....	37
4.2.2	Analisis Deskriptif Variabel Independen .....	45
4.2.3	Uji Validitas, Reliabilitas Instrument Penelitian .....	67
4.2.3.1	Uji Validitas .....	59
4.2.3.2	Uji Reliabilitas .....	61
4.2.4	Analisis Statistik .....	73
4.2.4.1	Uji Outlier .....	73
4.2.5	Analisis Regresi Linier .....	75
4.2.5.1	Uji Signifikansi Simultan (Uji F) .....	75
4.2.5.2	Uji Signifikan Parameter Individual (Uji statistik t) .....	76
4.3	Pembahasan .....	78
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Keterbasan Penelitian .....	82
5.3	Saran .....	82

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 4.1	: Tingkat Pengembalian Responden ..... 36
Tabel 4.2	: Tahun Angkatan Responden..... 37
Tabel 4.3	: Jenis Kelamin Responden..... 38
Tabel 4.4	: Range IPK Responden..... 39
Tabel 4.5	: Frekuensi Penggunaan <i>E-learning</i> ..... 39
Tabel 4.6	: Jenis <i>E-learning</i> Yang Digunakan Responden ..... 40
Tabel 4.7	: Mata Kuliah Yang Menggunakan <i>E-learning</i> ..... 41
Tabel 4.8	: Mata Kuliah Yang Paling Disukai Dalam Menggunakan E-learning ..... 43
Tabel 4.9	: Interval Kelas Variabel Pemanfaatan <i>E-learning</i> ..... 46
Tabel 4.10	: Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan <i>E-learning</i> (Isi Kandungan) ..... 47
Tabel 4.11	: Pemanfaatan <i>E-learning</i> (Isi Kandungan) Berdasarkan Tahun Angkatan ..... 48
Tabel 4.12	: Pemanfaatan E-learning (Isi Kandungan) Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 49
Tabel 4.13	: Pemanfaatan E-learning (Isi Kandungan) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan <i>E-learning</i> ..... 50
Tabel 4.14	: Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan E-learning (Peranan Pengajar) ..... 51
Tabel 4.15	: Pemanfaatan E-learning (Peranan Pengajar) Berdasarkan Tahun Angkatan ..... 52
Tabel 4.16	: Pemanfaatan E-learning (Peranan Pengajar) Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 53
Tabel 4.17	: Pemanfaatan E-learning (Peranan Pengajar) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan E-learning..... 54
Tabel 4.18	: Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan E-learning (Lingkungan Pembelajaran) ..... 55
Tabel 4.19	: Pemanfaatan E-learning (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan ..... 56
Tabel 4.20	: Pemanfaatan E-learning (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 57
Tabel 4.21	: Pemanfaatan E-learning (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan E-learning ..... 58
Tabel 4.22	: Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan E-learning (Peralatan Pembelajaran)..... 59
Tabel 4.23	: Pemanfaatan E-learning (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan ..... 60
Tabel 4.24	: Pemanfaatan E-learning (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 61
Tabel 4.25	: Pemanfaatan E-learning (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan E-learning ..... 62

Tabel 4.26	: Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan E-learning (Proses Pembelajaran).....	63
Tabel 4.27	: Pemanfaatan E-learning (Proses Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan.....	64
Tabel 4.28	: Pemanfaatan E-learning (Proses Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.29	: Pemanfaatan E-learning (Proses Pembelajaran) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan E-learning.....	66
Tabel 4.20	: Uji Validitas Indikator Isi Kandungan.....	67
Tabel 4.31	: Uji Validitas Indikator Peranan Pengajar.....	68
Tabel 4.32	: Uji Validitas Indikator Lingkungan Pembelajaran.....	69
Tabel 4.33	: Uji Validitas Indikator Peralatan Pembelajaran.....	70
Tabel 4.34	: Uji Validitas Indikator Proses Pembelajaran.....	71
Tabel 4.35	: Uji Validitas Indikator Kinerja Individu.....	72
Tabel 4.36	: Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.37	: Uji Outlier.....	74
Tabel 4.38	: Uji Signifikansi Simultan Variabel Pemanfaatan <i>E-learning</i> .....	75
Tabel 4.39	: Hipotesis Uji T.....	76
Tabel 4.40	: Rangkuman Hasi Pengujian Hipotesis Variabel.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data
- Lampiran 3 : Analisis Deskriptif
- Lampiran 3.1 : Identifikasi Karakteristik Responden
- Lampiran 3.2 : Mata Kuliah Yang Menggunakan *E-learning*
- Lampiran 3.3 : Lima Mata Kuliah Yang Paling Disukai Dalam Menggunakan *E-learning*
- Lampiran 3.4 : Pemanfaatan *E-learning*
- Lampiran 3.5 : Pemanfaatan *E-learning* (Isi Kandungan)
- Lampiran 3.5.1 : Pemanfaatan *E-learning* (Isi Kandungan) Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 3.5.2 : Pemanfaatan *E-learning* (Isi Kandungan) Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 3.5.3 : Pemanfaatan *E-learning* (Isi Kandungan) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan *E-learning*
- Lampiran 3.6 : Pemanfaatan *E-learning* (Peranan Pengajar)
- Lampiran 3.6.1 : Pemanfaatan *E-learning* (Peranan Pengajar) Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 3.6.2 : Pemanfaatan *E-learning* (Peranan Pengajar) Berdasarkan Jenis Kelamin



- Lampiran 3.6.3 : Pemanfaatan *E-learning* (Peranan Pengajar) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan *E-learning*
- Lampiran 3.7 : Pemanfaatan *E-learning* (Lingkungan Pembelajaran)
- Lampiran 3.7.1 : Pemanfaatan *E-learning* (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 3.7.2 : Pemanfaatan *E-learning* (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 3.7.3 : Pemanfaatan *E-learning* (Lingkungan Pembelajaran) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan *E-learning*
- Lampiran 3.8 : Pemanfaatan *E-learning* (Peralatan Pembelajaran)
- Lampiran 3.8.1 : Pemanfaatan *E-learning* (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 3.8.2 : Pemanfaatan *E-learning* (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 3.8.3 : Pemanfaatan *E-learning* (Peralatan Pembelajaran) Berdasarkan Frekuensi Penggunaan *E-learning*
- Lampiran 3.9 : Pemanfaatan *E-learning* (Proses Pembelajaran)
- Lampiran 3.9.1 : Pemanfaatan *E-learning* (Proses Pembelajaran) Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 3.9.2 : Pemanfaatan *E-learning* (Proses Pembelajaran) Berdasarkan Jenis Kelamin

- Lampiran 3.9.3 : Pemanfaatan *E-learning* (Proses Pembelajaran)  
Berdasarkan Frekuensi Penggunaan *E-learning*
- Lampiran 3.10 : Uji Validitas Data
- Lampiran 3.10.1 : Uji Validitas Indikator (Isi Kandungan)
- Lampiran 3.10.2 : Uji Validitas Indikator (Peranan Pengajar)
- Lampiran 3.10.3 : Uji Validitas Indikator (Lingkungan Pembelajaran)
- Lampiran 3.10.4 : Uji Validitas Indikator (Peralatan Pembelajaran)
- Lampiran 3.10.5 : Uji Validitas Indikator (Proses Pembelajaran)
- Lampiran 3.10.6 : Uji Validitas Indikator (Kinerja Individu)
- Lampiran 3.11 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 3.12 : Uji Outlier
- Lampiran 3.13 : Uji Regresi

THE UTILIZATION OF E-LEARNING HAS INFLUENCED TO  
INDIVIDUAL PERFORMANCE OF MAJOR ACCOUNTING  
STUDENTS STIE PERBANAS SURABAYA

ABSTRACT

*The Utilization of e-learning media has influenced to individual performance. In a college term or complete a task, students are always using the e-learning in order to support of all activities of lecture. The utilization of e-learning very important to improve the quality and effectiveness. The purpose of this research was to determine the effect of the use of e-learning for excellent performance of work. Factors that support the utilization of e-learning is the contents, the role of teaching, learning environment, learning tools, the learning process, The utilization to improve one's performance, also do by students in STIE PERBANAS.*

*The data used for this research is the primary data obtained from questionnaires. Respondents were undergraduate students majoring accounting 2007 till 2010 are still active studying in STIE PERBANAS SURABAYA, they were 250 respondents. The sampling technique was purposive sampling and using statistical analysis for linear regression.*

*The results showed that the utilization of e-learning (the contents, the role of teaching, learning environment, learning tools, the learning process) influence individual performance. Factors that support the utilization of e-learning variable is the contents, learning environment and learning process has a great influence on individual performance.*

*Keyword : The utilization of e-learning, Individual performance*