

Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 81

Bilola Theresia Samfoga Doh

Evaluating the Strategic Objectives of Cameroonian Higher Education: An application of the Balanced Scorecard

AKATEEMINEN VÄITÖSKIRJA

Esitetään Turun yliopiston yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan suostumuksella julkisesti tarkastettavaksi perjantaina 12. päivänä kesäkuuta 2015 klo 12.00 Mikron Auditoriossa, Kiinamyllynkatu 13.

**Turun yliopisto
Turku 2015**