



You have downloaded a document from  
**RE-BUŚ**  
repository of the University of Silesia in Katowice

**Title:** Wstęp

**Author:** Katarzyna Węsierska, Alicja Podstolec

**Citation style:** Węsierska Katarzyna, Podstolec Alicja. (2013). Wstęp. W: K. Węsierska, A. Podstolec (red.), "W świecie logopedii. T. 2, Studia przypadków" (S. 9-11). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI  
W KATOWICACH



Biblioteka  
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

## Wstęp

Jacek Janas-Kaszczyk i Zbigniew Tarkowski uznają studium przypadku za podstawową metodę badania klinicznego, w tym logopedycznego. Zdaniem badaczy, „w metodyce usuwania zaburzeń mowy studium przypadku może odegrać ważną rolę – przyczyniając się do uporządkowania procesu diagnostyczno-terapeutycznego”<sup>1</sup>. Jesteśmy przekonane, że logopedia jako młoda dyscyplina naukowa do rozwoju dydaktyki potrzebuje jak najbogatszej literatury źródłowej. Przyszli terapeuci mowy potrzebują bowiem przykładów ze *świata logopedii*, które pomogą im zrozumieć zasady wykonywania tej, jakże trudnej, ale zarazem wyjątkowo fascynującej profesji. Zebrane w niniejszej książce teksty bez wątpienia umożliwią im podjęcie tego zadania. Stanie się tak również dlatego, że publikacja ta (która jest kontynuacją pierwszego tomu *W świecie logopedii...*), podobnie jak część wcześniejsza, składa się z artykułów przygotowanych przez studentów, logopedów praktyków i przedstawicieli środowisk akademickich.

Zebrane w tym tomie *W świecie logopedii...* studia przypadków prezentują szeroki przekrój zaburzeń w komunikacji językowej występujących u dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedstawione zostały różne perspektywy badawcze i terapeutyczne, często bardzo odmienne spojrzenia na problemy logopedyczne. Wyrażamy przekonanie, że stanowi to zaletę niniejszej książki, bo ukazuje bogactwo i różnorodność *świata logopedii*, do którego zapraszamy czytelnika. Publikację przygotowaliśmy z myślą zarówno o studentach, jak i młodych adeptach logopedii.

---

<sup>1</sup> J. JANAS-KASZCZYK, Z. TARKOWSKI, 1991: *O metodologii logopedii. Wprowadzenie do badań nad teorią i metodą logopedii*. Lublin: [Polska Fundacja Zaburzeń Mowy], s. 76–77.

Żywimy jednak przekonanie, że również doświadczeni specjaliści znajdują treści dla siebie interesujące i inspirujące.

W drugim tomie *W świecie logopedii...* znalazły się między innymi artykuły, które są owocem współpracy studentów fakultetu logopedycznego z doświadczonymi terapeutami mowy. Studenci filologii polskiej podjęli nie lada wyzwanie – zdecydowali się opisać prawdziwe przypadki pacjentów prowadzonych przez logopedów praktyków. W tym celu gromadzili wiedzę o poznawanym zaburzeniu, obserwowali zajęcia terapeutyczne, niejednokrotnie szukali różnych źródeł informacji, odwiedzali swoich podopiecznych w szkołach, brali udział w zajęciach indywidualnych i grupowych, rozmawiali z rodzinami. Niektórym z nich pozwolono na aktywny współudział w terapii. Prace zaliczeniowe przygotowane na podstawie tych działań złożyły się na referaty i postery zaprezentowane na II Naukowym Seminarium Studenckim „W świecie logopedii – studia przypadków”. Młodzi badacze odnieśli prawdziwy sukces – ich starsi koledzy, logopedzi, którzy byli współautorami tych osiągnięć, nie kryli dumy ze swoich podopiecznych. Owa współpraca i jej owoce to najlepszy przykład relacji *mistrz – uczeń*. Ten tworzący się na naszych oczach wspaniały zwyczaj dzielenia się doświadczeniem oraz wiedzą dowodzi tego, że ludzie prawdziwie oddani swojej profesji nie tylko mają ogromne umiejętności pozwalające skutecznie pomagać osobom z zaburzeniami mowy, ale potrafią również dzielić się tym z młodszymi kolegami. Pozwała to mieć nadzieję, że profilaktyka i opieka logopedyczna będą zyskiwały coraz lepiej przygotowanych specjalistów. To z kolei najbardziej korzystne będzie dla wszystkich borykających się z problemami w komunikacji. Tym wspaniałym logopedom praktykom, którzy przyjęli studentów do swych gabinetów i sal terapii, należy się szacunek i uznanie<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Redaktorki tomu pragną podziękować, przede wszystkim w imieniu seminarzystów, logopedom zaangażowanym w realizację projektu „W świecie logopedii – studia przypadków”. Podziękowania za wsparcie udzielone studentom kierowane są do Pań: mgr Magdaleny Baran, mgr Joanny Bolek, mgr Ewy Dudkiewicz, mgr Bożeny Dudy, mgr Małgorzaty Krupińskiej-Kuliszy, mgr Marzeny Lampart-Busse, mgr Anny Lepiarczyk, mgr Izabeli Liguzińskiej, mgr Anny Migაły, mgr Jolanty Olejnik, mgr Barbary Ostrowskiej-Nowak, mgr Wiesławy Połomskiej, mgr Katarzyny Robakowskiej-Ploch, mgr Bożeny Rzeczkowskiej, mgr Łucji Skrzypiec, mgr Teresy Słowik, mgr Moniki Sobańskiej, mgr Joanny Szostek, mgr Bożeny Walczybok i mgr Bogumiły Wilk.

Pozostała część artykułów składających się na niniejszy tom to doświadczenia zebrane przez znakomitych logopedów praktyków, a także teksty przygotowane przez zarażonych bakcylem logopedii językoznawców. Czytelnik znajdzie tu opisy i analizy trudnych przypadków, prezentacje wdrażania nowych metod terapeutycznych oraz rozważania związane z różnymi formami zakłóceń i zaburzeń rozwoju językowego.

Artykuły w publikacji podzielono na dwie części. Na pierwszą z nich, zatytułowaną *Czy musimy iść do logopedy? Specjalista może pomóc...*, składają się opisy problemów logopedycznych, które niejednokrotnie udaje się rozwiązać, gdy pacjent i jego rodzina trafią do właściwego specjalisty – do logopedy. Zwracamy tutaj uwagę na postawione w tytule tej części pytanie – zadawane niejednokrotnie przez zdezorientowanych i zatroskanych rodziców, obserwujących rozwój językowy swoich pociech. Jesteśmy przekonane, że prezentowane przypadki mogą zachęcić niezdecydowanych do udania się do gabinetu logopedy. Część druga natomiast: *Czy jest z nami logopeda? Terapia w zespole* – ukazuje tę odśloną świata logopedii, w której terapeuta mowy jest jednym z trybików w maszynie (obok innych specjalistów), która buduje, odbudowuje czy wspomaga często bardzo głęboko zaburzony proces komunikacji językowej. Opisanie tu przypadki wskazują na konieczność podejmowania współpracy między specjalistami, terapeutami i lekarzami różnych (często wielu) specjalizacji. Dopiero tak prowadzona terapia może być skuteczna i owocna.

Jak już wspomnieliśmy, analizowane w tym tomie przypadki są zbiorem opisów prawdziwych osób i zdarzeń. W trosce o dobro pacjentów i ochronę ich danych osobowych wszystkie informacje, które mogłyby ułatwić ich identyfikację, zostały zmienione.

Jesteśmy przekonane, że lektura prezentowanej książki będzie dla czytelnika wzbogacającym doświadczeniem. Po raz kolejny zapraszamy zatem do fascynującego *świata logopedii...*

Katarzyna Węsierska i Alicja Podstolec