

МОЖЛИВІСТЬ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ВИРІШЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ТА КОМЕРЦІЙНИХ СПОРІВ» В ШКОЛІ ПРАВА УНІВЕРСИТЕТУ ВЕСТМІНСТЕРА

Магістерська програма «Вирішення міжнародних та комерційних спорів» (англ. *LLM in International and Commercial Dispute Resolution Law*) у школі права університету Вестмінстер (англ. *University of Westminster*) була розроблена для забезпечення студентів глибокими, систематичними та структурованими знаннями, навичками та розумінням особливостей вирішення міжнародних та комерційних спорів.

Навчальна частина програми включає модулі, що відображають три основні форми процесу вирішення спорів: судовий процес (судова практика), альтернативне вирішення спорів (головним чином арбітраж та посередництво) та переговори.

Ця програма може стати корисною для: абітурієнтів, які прагнуть у майбутньому стати суддями, арбітражними юристами чи посередниками; професіоналів, які потребують поглибленого рівня знань з міжнародного та комерційного законодавства, приміром, державні службовці, дипломати, директори, страховики, журналісти, лінгвісти та менеджери; помічників юристів та молодих практиків, які планують поглибити знання та удосконалити існуючі навички; бажаючих продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії; випускників закладів вищої освіти країн Європейського Союзу [1].

В університеті створено необхідні мотиваційні чинники, які підвищують якість навчальної діяльності, допомагають студентам ефективно вибудовувати власний навчальний графік з урахуванням основних та вибіркових модулів. Основними формами організації навчального процесу є лекція, семінарське заняття та практичне заняття з керівником. Періодично до читання лекцій запрошуються позаштатні фахівці, які надають глибші, застосовні знання та розуміння конкретних предметних областей у межах модуля [там само].

Студенти активно готуються до семінарських занять, виконуючи заздалегідь пропонувані завдання з метою подальшого оцінювання власних результатів навчання через підготовку доповідей та презентацій, написання творів, виконання тестів, практикумів тощо [1].

Дуже часто загальна оцінка з модуля акумулюється на основі сумарної оцінки, приміром, за курсову роботу та екзамен, за курсову роботу та презентацію тощо.

Нагадаємо, що є основні та вибіркові модулі, які пропонуються в рамках програми, кожен з яких має свою кредитну цінність. Студенти, які навчаються за денною формою, повинні набрати 180 кредитів (90 кредитів ЄКТС) за рік.

Перспективи *мирного* врегулювання конфліктів та спорів (англ. *Perspectives on Peace, Conflicts and Disputes*) та магістерська дисертація є основними модулями, які дозволяють студенту набути теоретичні знання у сфері вирішення міжнародних і комерційних спорів та застосувати їх як базу для власного незалежного наукового дослідження.

Серед вибіркових модулів студентам пропонується низка курсів, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю: Мирне врегулювання міжнародних спорів (англ. *Peaceful Settlement of International Disputes*), Переговорництво: теорія, передумови та практика (англ. *Negotiation: Theory, Contexts and Practice*), Порівняльний комерційний арбітраж: право та практика (англ. *Comparative Commercial Arbitration: Law and Practice*), Порівняльне право (англ. *Comparative Law*), Арбітраж з питань прямих іноземних інвестицій (англ. *Foreign Direct Investment Arbitration*), Міжнародний комерційний арбітраж (англ. *International Commercial Arbitration*), Судовий та арбітражний розгляд питань міжнародного будівництва (англ. *International Construction Adjudication and Arbitration*), Багатонаціональні корпорації та іноземні інвестиції (англ. *Multinational Corporate Entities and Foreign Investment*), Відновлювальна юстиція: культури, інтеграційні процеси та право (англ. *Restorative Justice: Cultures, Integration and Law*), Практика міжнародного арбітражу (англ. *The Practice of International Arbitration*), Міжнародні та транснаціональні спори (англ. *International and Transnational Dispute Processes*), Посередництво: поняття, еволюція та практика (англ. *Mediation: Concepts, Evolution and Practice*), Мирні процеси та право (англ. *Peace Processes and Law*) [1].

Магістерська програма «Вирішення міжнародних та комерційних спорів» у школі права університету Вестмінстер регулярно перевіряється та погоджується колегією, в яку входять науково-педагогічні працівники університету, представники інших університетів, а також фахівці-практики для об'єктивної оцінки програми та визначення рівня актуальності та затребуваності її випускників для потенційних роботодавців.

Список використаних джерел

1. University of Westminster [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.westminster.ac.uk/sites/default/public-files/programme-specifications/International-and-Commercial-Dispute-Resolution-Law-LLM-2018-19_2.pdf

Анотація. Нагорна О. **Можливість здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Вирішення міжнародних та комерційних спорів» в школі права університету Вестмінстера.** У статті доведено, що здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Вирішення міжнародних та комерційних спорів» в школі права університету Вестмінстера відкриває доступ до різноманітних професій, і, зокрема, є передумовою для успішної кар'єри арбітражного юриста.

Ключові слова: магістерська програма, арбітражний юрист, вирішення міжнародних та комерційних спорів, школа права університету Вестмінстера.

Аннотация. Нагорная О. **Возможность получения степени магистра по специальности «Разрешение международных и коммерческих споров» в школе права университета Вестминстера.** В статье доказано, что получение степени магистра по специальности «Разрешение международных и коммерческих споров» в школе права университета Вестминстера открывает доступ к различным профессиям, и, в частности, является предпосылкой для успешной карьеры арбитражного юриста.

Ключевые слова: магистерская программа, арбитражный юрист, разрешение международных и коммерческих споров, школа права университета Вестминстера.

Abstract. Nagorna O. **The opportunity to obtain a Master's degree in "International and Commercial Dispute Resolution Law" at the University of Westminster Law School.** The article shows that obtaining a Master's degree in International and Commercial Dispute Resolution at Westminster University School of Law offers access to a variety of professions and, in particular, is a prerequisite for a successful career of an arbitration lawyer.

Keywords: LLM programme, arbitration lawyer, international and commercial dispute resolution, university of Westminster law school.

Ольга Руденко

Сумський коледж економіки і торгівлі, м. Суми, Україна

zima-or@ukr.net

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

Для сучасного суспільства однією з головних задач освіти є навчити людину жити в умовах інформаційного середовища. Крім того, євроінтеграція вимагає від вищих навчальних закладів переходу від стратегії викладання до стратегії навчання, до набуття самостійних знань та розвитку компетенцій.

Сучасні фахівці повинні мати винахідливе мислення, швидко аналізувати ситуації, знаходити шляхи розв'язання проблем, працювати у команді, бути здатні приймати рішення, активно використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у всіх галузях своєї діяльності. Освітній процес – це готовність студента зустрічати різні життєві ситуації. Цей процес буде більш ефективним, якщо викладач приділятиме більше уваги активній співпраці зі студентом, забезпечити яку можна за допомогою новітніх технологій навчання.

Кожний викладач прагне, зацікавити студентів навчальною дисципліною, яку він викладає, адже це є запорукою успішного навчання. "Зацікавити розум дитини - ось що є одним з основних положень нашої доктрини, і ми нічим не нехтуємо, щоб прищепити учневі смак, ми сказали, б навіть пристрасть до навчання", - писав видатний український, математик М.В. Остроградський.

Одним із засобів зацікавлення студентів математикою є добре продумана дослідницько-пошукова робота. Вона є однією з форм організації пізнавальної діяльності студентів різного віку, але разом з тим вимагає конкретних знань, ерудованості, широкої обізнаності з дисципліни. Вдалою формою такої позааудиторної роботи є діяльність гуртка "У світі математики". Ініціатором і організатором його роботи є викладач. Він координує його діяльність, враховуючи інтереси та вікові особливості студентів, тематику робочої програми навчальної дисципліни.

Організувавши математичний гурток, слід особливу увагу приділяти тим формам, що дають можливість більшості студентів виявити свою ініціативність, тобто розраховані на активну роботу всіх членів гуртка. Так, наприклад, викладач може залучати студентів до самостійної творчої праці. Самостійна робота студентів може бути представлена рефератами, електронними презентаціями, стіннінками. Виступити з таким проектом студенти можуть під час заняття, оскільки це не потребує багато часу. Якщо це питання стосується цікавих завдань, то свою доповідь можна побудувати на розкритті розв'язання певної задачі. Крім того, студенти завжди дізнаються про цікавинки математики: математичні фокуси, ребуси, головоломки, математичні моделі в інших дисциплінах, кусудами, нумерологія, магія цифр тощо. Інша форма роботи – створення кросвордів з теми. [3] Цей вид діяльності дозволяє чітко засвоїти основні математичні означення, властивості, правила та формули.

Таке різноманіття видів дослідницько-пошукової роботи студентів дає можливість зацікавити студентів до вивчення математики, в тому числі і невстигаючих.