

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

“ 23 ” 09 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія фізичної культури

Для студентів

Спеціальності: 017 - Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.01 «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0550/18</u>	
 (підпис)	 (прізвище, ініціали)
« _____ »	20 <u>18</u> р.

Київ - 2018

Розробники:

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, доцент;

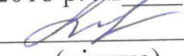
Спесивих О.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Спесивих О.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30.08.2018 р. № 1

Завідувач кафедри  (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи) 017.00.01 «Фізичне виховання»
30.08.2018 р.

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)  (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.____.2018 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	III	
Семестр	5	
Кількість модулів	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	22	
Модульний контроль	3	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	5	
Форма семестрового контролю	5 сем. – залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення процесу становлення та розвитку спортивного та олімпійського руху в світі з найдавніших часів до сьогодення.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність до розуміння значущості історичного досвіду, цілісного уявлення про історичні, правові, економічні та політичні аспекти розвитку міжнародного спортивного руху, самобутніх традицій та закономірностей становлення різних систем фізичного виховання і спорту. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
2. Опанувати здатність використовувати під час навчання та виконання завдань систему знань щодо професійного світогляду відносно організації та керування олімпійським рухом, ролі олімпійської освіти у поширенні гуманістичних цінностей, актуальних проблем сучасного спортивного руху.
3. Здатність проводити навчальні заняття з урахуванням стану та перспектив розвитку олімпійського руху в Україні.

3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, адаптувати та застосовувати теоретичні знання з олімпійського та професійного спорту в різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності, вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти олімпійського та професійного спорту.

- Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку, демонструє здатність до розуміння специфічних цінностей та важливості фізичної культури та спорту у житті людини.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
Історичний розвиток фізичної культури та спорту							
Тема 1. Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури»	4	2	2				
Тема 2. Фізична культура і атлетика стародавнього світу	4	2	2				
Тема 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції	4	2	2				
Тема 4. Атлетика і спорт середньовіччя та нового часу	4	2	2				
Тема 5. Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності	11	4	2				5
Модульний контроль	3						
Разом	30	12	10				5

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Лекція 1. Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури».

Основні питання / ключові слова: культура, фізична культура, спорт, напрямки спорту, гіпотези виникнення фізичної культури, функції спорту.

Рекомендована література:

1. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.

2. Лабскір В. М. Фізическа культура і спорт в цивілізаціях і епохах: учебное пособие / В. М. Лабскір і др. / Под общ. ред. В, М, Лабскіра. – Харків: НТУ «ХПІ», 2005. – 180 с.
3. Голощапов Б. Р. Історія фізическої культури і спорту / Б. Р. Голощапов. – М.: Академія, 2011. – 320 с.

Лекція 2. Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури».

Основні питання / ключові слова: культура, фізична культура, спорт, напрямки спорту, гіпотези виникнення фізичної культури, функції спорту.

Рекомендована література:

1. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
2. Лабскір В. М. Фізическа культура і спорт в цивілізаціях і епохах: учебное пособие / В. М. Лабскір і др. / Под общ. ред. В, М, Лабскіра. – Харків: НТУ «ХПІ», 2005. – 180 с.
3. Голощапов Б. Р. Історія фізическої культури і спорту / Б. Р. Голощапов. – М.: Академія, 2011. – 320 с.

Семінарське заняття 1. Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури».

Основні питання / ключові слова: культура, фізична культура, спорт, напрямки спорту, гіпотези виникнення фізичної культури, функції спорту.

Рекомендована література:

1. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
2. Лабскір В. М. Фізическа культура і спорт в цивілізаціях і епохах: учебное пособие / В. М. Лабскір і др. / Под общ. ред. В, М, Лабскіра. – Харків: НТУ «ХПІ», 2005. – 180 с.
3. Голощапов Б. Р. Історія фізическої культури і спорту / Б. Р. Голощапов. – М.: Академія, 2011. – 320 с.

Семінарське заняття 2. Фізична культура і атлетика Стародавнього світу.

Основні питання / ключові слова: фізична культура та спорт Стародавньої Греції; міфи і легенди про Олімпійські ігри Стародавньої Греції; учасники Олімпійських ігор Стародавньої Греції; програма Олімпійських ігор Стародавньої Греції; фізична культура Стародавнього Риму.

Рекомендована література:

1. Бубка С. Історія розвитку, сучасне становище і місце олімпійського спорту в суспільстві / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.

2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Лекція 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Основні питання / ключові слова: фізична культура Месопотамії, Єгипту, Індії, Китаю, Стародавньої Греції та Риму.

Рекомендована література:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Семінарське заняття 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Основні питання / ключові слова: фізична культура Месопотамії, Єгипту, Індії, Китаю, Стародавньої Греції та Риму.

Рекомендована література:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Лекція 4. Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу.

Основні питання / ключові слова: Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу.

Рекомендована література:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Семінарське заняття 4. Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу.

Основні питання / ключові слова: Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу.

Рекомендована література:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Лекція 5-6. Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності.

Основні питання / ключові слова: структурні зміни системи атлетики наприкінці ХІХ ст. Олімпійські ігри (1920 – 1948 рр.); причини кризи систем гімнастики наприкінці ХІХ ст.; розвиток змагального спорту наприкінці ХІХ ст.; перешкоди на шляху розвитку сучасного змагального спорту наприкінці ХІХ ст.; розвиток сучасного спорту у другій половині ХІХ ст.; діяльність загальнодержавних спортивних спілок у другій половині ХІХ ст. – на початку ХХ ст.; відродження Олімпійських ігор сучасності; Олімпійські ігри (1986 – наш час).

Семінарське заняття 5. Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності.

Основні питання / ключові слова: структурні зміни системи атлетики наприкінці XIX ст. Олімпійські ігри (1920 – 1948 рр.); причини кризи систем гімнастики наприкінці XIX ст.; розвиток змагального спорту наприкінці XIX ст.; перешкоди на шляху розвитку сучасного змагального спорту наприкінці XIX ст.; розвиток сучасного спорту у другій половині XIX ст.; діяльність загальнодержавних спортивних спілок у другій половині XIX ст. – на початку XX ст.; відродження Олімпійських ігор сучасності; Олімпійські ігри (1986 – наш час).

Рекомендована література:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. – К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт. Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2т. Т.1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт. Учебник: в 2т. Т.2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.]; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

5. Контроль навчальних досягнень

6.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	6	1	6
Відвідування семінарських	1	5	5
Робота на семінарському занятті	10	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом			91
Максимальна кількість балів: 91			
Розрахунок коефіцієнта : $91 / 100 = 0,9$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Термінологічний словник дисципліни «Історія спортивного та олімпійського руху».
2. Особливості розвитку фізичної культури на території Стародавньої Месопотамії, Єгипті, Індії, Китаї.
3. Передумови виникнення сучасних Олімпійських ігор.
4. Атрибутика та символіка олімпійського руху.
5. Діяльність барона П'єра де Кубертена щодо відродження Олімпійських ігор і створення міжнародного олімпійського руху.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема і обґрунтована її актуальність, представлений матеріал повністю розкриває тему, зроблений аналіз різних точок зору, містить додаткові інформативні відомості або пояснення
4	проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність, тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж і висновки
3	необґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, існують недоліки у оформленні
1	тема розкрита частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

1.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 5 семестр – залік.

1.4. Орієнтовний перелік питань для поточного контролю.

1. Дайте характеристику основним термінам дисципліни «Історія спортивного та олімпійського руху».
2. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури на території Стародавньої Месопотамії.
3. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавньому Єгипті.
4. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавній Індії.
5. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавньому Китаї.
6. Розкрийте особливості формування фізичної культури у Стародавній Греції.

7. Розкрийте особливості розвитку фізичного виховання Стародавнього Китаю.
8. Охарактеризуйте особливості системи фізичного виховання в Англії.
9. Охарактеризуйте роль Т. Арнольда в розвитку фізичного виховання.
10. Обґрунтуйте передумови розвитку спорту в Англії.
11. Визначте особливості розвитку шведської гімнастичної системи.
12. Розкрийте зміст німецької системи гімнастики.
13. Дайте характеристику становленню гімнастики у Франції.
14. Охарактеризуйте фізкультурно-спортивну діяльність загальнодержавних спортивних спілок у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
15. Охарактеризуйте фізкультурно-спортивну діяльність міжнародних спортивних федерацій у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
16. Охарактеризуйте розвиток легкої атлетики, боксу та боротьби у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
17. Охарактеризуйте розвиток вело- та мотоспорту у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
18. Охарактеризуйте розвиток ковзанярського та санного спорту у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
19. Охарактеризуйте розвиток ігрових видів спорту з м'ячем у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
20. Охарактеризуйте розвиток плавання та шах у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
21. Розкрийте причини виникнення «аматорських» тренувань у другій половині XIX ст.
22. Обґрунтуйте значення неофіційних чемпіонатів Європи та світу для розвитку змагального спорту у світі.
23. Обґрунтуйте значення офіційних чемпіонатів Європи та світу для розвитку змагального спорту у світі.
24. Обґрунтуйте значення першостей Південної Америки, Австралії, Азії для розвитку змагального спорту у світі.
25. Дайте загальну характеристику передісторії олімпійського руху Нового часу.

26. Охарактеризуйте діяльність піонерів відродження олімпійської ідеї.
27. Охарактеризуйте діяльність барона П'єра де Кубертена щодо відродження Олімпійських ігор і створення міжнародного олімпійського руху.
28. Охарактеризуйте передумови виникнення сучасних Олімпійських ігор.
29. Охарактеризуйте перші Олімпійські ігри сучасності та їхнє значення.
30. Охарактеризуйте перший період розвитку олімпійського руху (1896–1912 рр.).
31. Охарактеризувати другий період розвитку олімпійського руху (1920–1948 рр.).
32. Охарактеризуйте третій період розвитку олімпійського руху (1952–1988 рр.).
33. Охарактеризуйте четвертий період розвитку олімпійського руху (1992–2014 рр.).
34. Охарактеризуйте розвиток фізичної культури і спорту на території України до 1917 року.
35. Охарактеризуйте розвиток фізичної культури і спорту на території України у 1917-1952 рр.
36. Проаналізуйте участь спортсменів України в складі збірної команди СРСР в Олімпійських іграх.
37. Проаналізуйте участь спортсменів України у складі національної збірної команди в Олімпійських іграх.
38. Охарактеризуйте структуру міжнародної олімпійської системи та дайте характеристику її основним елементам.
39. Охарактеризуйте атрибутику та символіку олімпійського руху.
40. Надайте загальну характеристику проведенню континентальних ігор.
41. Надайте загальну характеристику проведенню регіональних ігор.
42. Надайте загальну характеристику проведенню Всесвітніх ігор.
43. Надайте загальну характеристику проведенню юнацьких Олімпійських Ігор.
44. Надайте загальну характеристику проведенню студентських ігор (Універсіад).
45. Надайте загальну характеристику проведенню змагань для людей з

особливими потребами.

46.Надайте загальну характеристику проведенню Ігр, що проводяться організаціями, які були створені на основі національних, регіональних, професійних та інших ознак.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год., лекції – 12 год., семінарські заняття – 10 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 3 год.

III курс, V семестр.

Модулі	Змістовий модуль I				
Назва модуля	ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ				
Теми лекцій	Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури»	Фізична культура і атлетика стародавнього світу	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу	Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності
Відвідування лекцій, бали	1	1	1	1	1+1
Семінари	1	2	3	4	5
Теми семінарських занять	Вступ до дисципліни «Історія фізичної культури»	Фізична культура і атлетика стародавнього світу	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Атлетика і спорт Середньовіччя та Нового часу	Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності
Відвідування семінарів, бали	1	1	1	1	1
Робота на семінарах, бали	10	10	10	10	10
Самостійна робота, бали					5
Модульний контроль	25				
Підсумковий контроль	Залік 91 бал :100=0,9				

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учеб. пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 – Физ.культура / В.В. Григоревич. – Москва: Советский спорт, 2008. – 288 с.
4. История физической культуры и спорта: антология / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин, Г. М. Поликарпова [и др.]. – М.: Русь-Олимп, 2010. – 256 с.
5. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
6. Лабский В. М. Физическая культура и спорт в цивилизациях и эпохах: учебное пособие / В. М. Лабский и др. / Под общ. ред. В, М, Лабского. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2005. – 180 с.
7. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
8. Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.
9. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
10. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
11. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Ангелова. – 2-ге вид. – К.: Освіта України, 2010. – 239 с.
12. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с
13. Філь С. М. Історія фізичної культури: навчальний посібник / С. М. Філь, О. М. Худолій. – Х.: ОВС, 2011. – 160 с.
14. Школа О. М. Історія фізичної культури: навч. посіб. для студ. I курсу / О. М. Школа, В. В. Золочевський. – Х.: Бровін В. А., 2012. – 217 с.

Додаткові:

1. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
2. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина / О. Д. Бутовського // Фізичне виховання в школі. – Київ, 2009. – №03. – С. 32-36.

4. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 408 с. – ил.
5. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М. Булатова, В. Єрмолова, Д. Белокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
6. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009. – 400 с.: іл.
7. Булатова М.М. I зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник/ М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Я. Щербашин – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011.– 64 с.
8. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль.: АСТОН, 2001. – 404 с.