

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN 100 JAKARTA

Muhammad Reiza Indrawan
8105132204



Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is influence of students' perceptions about teacher pedagogic competence and learning motivation on economic achievement of SMAN 100 Jakarta. The data obtained in the form of questionnaire data and secondary data from relevant agencies. By using path analysis, it is known that there is a direct and indirect influence of students' perceptions about teacher pedagogic competence and student learning motivation on student achievement of SMAN 100 Jakarta. The result shows that there is influence either directly or indirectly between student perception to pedagogic competence of teacher and motivation learn to student achievement class X IPS SMAN 100 Jakarta.

Keyword : Student Perception of teacher pedagogic competence, learning motivation, student achievement

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi SMAN 100 Jakarta. Data yang di dapatkan berupa data angket dan data sekunder yang di dapat dari instansi terkait. Dengan menggunakan analisis path maka di ketahui bahwa terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMAN 100 Jakarta. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh baik langsung maupun tidak langsung antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMAN 100 Jakarta.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Ari Saptono, M.Pd</u> NIP. 19720715200112 1 001	Ketua		16-7-2018
<u>Agus Wibowo S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820217201504 1 001	Penguji Ahli		20-7-2018
<u>Herlith. MEC. Dev</u> NIP. 19840106201404 2 002	Sekretaris		27-7-2018
<u>Dr. Siti Nurjanah, M.Si</u> NIP. 19720114199802 2 001	Pembimbing I		16-7-2018
<u>Suparno S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828201404 1 001	Pembimbing II		16-7-2018

Tanggal Lulus : 5 Juni 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikamudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 10 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



M. Reiza Indrawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Indonesia di SMAN 100 Jakarta” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain.

Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr.Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Suparno, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan mengarahkan dengan penuh kebaikan dan kesabaran dalam membantu penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materil pada praktikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
6. Teman-teman di Fakultas Ekonomi, pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi angkatan 2013.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2018

Peneliti