

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS  
VIIDI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

**Oleh:**

**WINDA ANJARWATI**

**A 610 140 076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Anjarwati

NIM : A610140076

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS VII DI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Winda Anjarwati

A610140076

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS  
VII DI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:

**WINDA ANJARWATI**

**A 610 140 076**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 07 Januari 2018



**(Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P)**

**NIDN. 0610087404**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI**  
**BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS**  
**VII DI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Winda Anjarwati**

**A 610 140 076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari, Selasa 15 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P<br>(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |
| 2. Drs. Dahroni, M.Si<br>(Anggota I Dewan Penguji)            | (.....) |
| 3. Drs. Suharjo, M.S<br>(Anggota II Dewan Penguji)            | (.....) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk kebaikan dirinya sendiri"*

( Q.S Al-Ankabut:6)

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

*"Dan Allah bersama orang-orang yang sabar."*

(Q.S Al-Anfal:66)

*Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata.*

(Pablo Picass)

*Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain*

(Steve Jobs)

*Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu  
menyesali apa yang belum kita capai.*

(Schopenhauer)

*Semua yang ada dalam kehidupan di dunia ini ada filosofinya*

*Tidak terkecuali matahari, hujan, angin, petir, dan pelangi*

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak saya Gatot Saputro dan Ibu saya Parinem yang selalu mendoakan, memberi dukungan moril dan materilnya.
2. Adik ku tercinta Diah Sitiyang memberi doa, tawa dan emosi setiap hari.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP selaku dosen pembimbing dan dosen ahli mediaku yang super pengertian.
4. Bapak Wahyu Widiyatmoko S.Pd, M.Sc sebagai ahli materiku yang ketika konsul malah kayak *ndagel*.
5. Sahabat-sahabatku ter-*absurt* Herdiani Wira Wati dan Shoimatul Izza terimakasih atas bantuan, materilnya, semangatnya, otaknya, celotehan-celotehan gilanya, mimpi-mimpi gilanyasampe kita bisa menyelesaikannya ini bersama-sama. Sama satu lagi Racmah Nurhayati sebagai suhu/mentor skripsian ini.
6. Mbak jess mbak dan mbak adel yang ngajak jalan/nongkorng ketika otak lagi ruwet.
7. Mas Nizar dan mas Afrizal yang terusbantuin dan ngasih saran dalam project pembuatan media.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014, kalian keren.
9. *Sobat Indie's* dan *Soundranaline 2018* hiburan terselubungku, dari *Road To Soundranaline 2018* Solo Sumringah, *Jogja Migunani* sampe *Soundranaline* ku selalu bernyanyi bersama kalian.
10. Meraka yang selalu bertanya “*Kapan skripsi kelar?*”
11. Terakhir buat Larry Page dan Sergey Brin yang telah menciptakan Google, para penulis jurnal dan penulis buku “*Good Job Guys*”

## ABSTRAK

Anjarwati, Winda, A610140076. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *ADOBE AFTER EFFECT* PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS VII DI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan efektivitas media pembelajaran video animasi pada kelas VII di SMP Negeri 3 Cawas materi gunungapi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengadaptasi model rancangan pengembangan *Dick and Cerey*. Pemrosesan media pembelajaran video menggunakan *Software Adobe After Effects, Adobe Illustration* dan *Adobe Premiere* sehingga diperoleh produk akhir berupa video pembelajaran. Media video pembelajaran telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan rata-rata nilai 4,6 dengan kategori ‘BAIK’. Desain penelitian menggunakan *true experimental design* dengan subjek penelitian 51 siswa dan 1 guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Cawas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji T (t-test). Hasil penelitian kelas eksperimen ditunjukkan pada nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol (tidak diberi perlakuan khusus) dan kelas eksperimen (diberi perlakuan khusus “Media pembelajaran animasi”). Kelas kontrol memiliki rata-rata nilai *pretest* 53,88 dan rata-rata nilai *posttest* 69,84, sedangkan pada kelas eksperimen rata-rata nilai *pretest* 46,36 dan rata-rata nilai *posttest* 75,27. Hasil uji T (t-test) data kelas kontrol dan kelas eksperimen sama-sama menunjukkan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Adanya kesamaan hasil uji T (hipotesis) maka harus ada perbandingan hasil peningkatan belajar siswa untuk mengetahui tingkat efektifitas. Peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 32% dan kelas eksperimen 64%. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, sehingga penggunaan media video pembelajaran materi gunungapi efektif.

**Kata Kunci:** pengembangan, media pembelajaran, video animasi, gunungapi

## **ABSTRACT**

Anjarwati, Winda, A610140076. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE AFTER EFFECT PADA MATERI GUNUNGAPI KELAS VII DI SMP NEGERI 3 CAWAS KABUPATEN KLATEN**, Script. Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Universitas Muhammadiyah Surakarta, January 2018.

*This study aims to determine the development process and effectiveness of animation video learning media in class VII in SMP Negeri 3 Cawas volcanic material. This research is a research and development (R & D) that adapted the design model of the development of Dick and Cerey. Processing of video learning media using Adobe After Effects Software, Adobe Illustration and Adobe Premiere so that the final product is obtained in the form of learning videos. The learning video media has gone through the validation stage by material experts and media experts with an average value of 4.6 with the category "GOOD". The research design used true experimental design with the subjects of the study were 51 students and 1 social studies teacher in SMP Negeri 3 Cawas.. The data analysis technique used is the T-test. The results of the experimental class research were shown on the average value of the control class pretest and posttest (not given special treatment) and the experimental class (given special treatment "Animated learning media"). The control class has an average pretest value of 53.88 and the average posttest value is 69.84, whereas in the experimental class the average pretest value is 46.36 and the posttest value average is 78.58. The results of the T test (t-test) of the control class and experimental class data together show a significant value of  $0,000 < 0,05$ , which means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The similarity of the results of the T test (hypothesis), there must be a comparison of the results of student learning improvement to determine the level of effectiveness. the increase in learning outcomes in the control class was 32% and the experimental class was 73%. The increase in learning outcomes in the experimental class was higher than the control class, so the use of volcanic material learning video media was effective.*

**Keywords:** *development, learning media, animated videos, volcanoes*



## KATAPENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan serta dorongan dan nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua saya yang telah menguliahkan dan memberikan dukungan.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan untuk para mahasiswa/i
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat sepenuhnya
4. Ibu Anik Indarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP 3 CAWAS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP NEGERI 3 CAWAS KLATEN
5. Bapak Sidik Kusbandono S.Pd dan Ibu Qomariyah S.Pd selaku Guru Mata pelajaran IPS di SMP NEGERI 3 CAWAS KLATEN yang telah memberi bantuan untuk melaksanakan penelitian
6. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu penulis terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

Surakarta, 07 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengembangan .....	7

2. Media pembelajaran .....	7
3. Video Pembelajaran .....	9
4. Gunungapi .....	11
5. Adobe after effect .....	16
A. Penelitian Terdahulu .....	16
B. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Model pengembangan .....	21
B. Prosedur pengembangan .....	23
1. Pengembangan Produk.....	23
a. Desain Pengembangan .....	23
b. Subjek Pengembangan .....	23
c. Jenis Data .....	23
d. Teknik Pengumpulan Data.....	23
e. Teknik Analisis Data.....	24
f. Keabsahan Data.....	25
2. Uji Coba Produk.....	25
a. Desain Uji Coba .....	25
b. Subjek Uji Coba .....	25
c. Jenis Data .....	26
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
e. Teknik Analisis Data.....	26
3. Penilaian Produk .....	27
a. Desain Eksperimen.....	27
b. Subjek Eksperimen.....	27
c. Jenis Data .....	28
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
e. Teknik Analisis Data.....	28

<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi data .....	30
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	30
2. Profil Sekolah Smp Negeri 3 Cawas.....	32
3. Deskripsi Media .....	34
B. Hasil Pengembangan.....	34
1. Menilai Kebutuhan Pembelajaran Dan Mengidentifikasi Tujuan Umum Pembelajaran .....	34
2. Analisis Pembelajaran Dan Karakter Siswa .....	35
3. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus .....	41
4. Mengembangkan Instumen Penilaian .....	41
5. Mengembangkan Dan Memilih Bahan Ajar (Produk) .....	44
6. Merancang Dan Mengembangkan Evaluasi Formatif .....	45
7. Melakukan Revisi Terhadap Program Pembelajaran .....	46
8. Merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif .....	49
a. Hasil belajar .....	53
b. Analisis Hasil Belajar .....	53
c. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar .....	55
d. Penilaian hasil produk .....	56
C. Pembahasan Produk .....	57
D. Produk Penelitian .....	58
E. Keterbatasan Pengembangan .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert untuk respon responden terhadap media .....	26
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Soal .....	43
Tabel 4.2 Hasil realibilitas instrumen penelitian.....	44
Tabel 4.3 Revisi media pembelajaran video animasi gunungapi .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji T Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji T Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.8 Tabel hasil pengembangan video animasi Gunung api.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	19
Gambar 3.1	Model Rancangan Pengembangan Dick & Carey .....	23
Gambar 3.2	Desain eksperimen.....	27
Gambar 4.1	Peta Administrasi Wilayah Penelitian .....	31
Gambar 4.2	Peta Lokasi Penelitian .....	32
Gambar 4.3	Grafik Analisis Angket Kebutuhan Siswa.....	37
Gambar 4.4	Grafik Analisis Angket Kebutuhan Guru .....	39
Gambar 4.5	Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi dan Ahli Media .....	48
Gambar 4.6	Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol .....	50
Gambar 4.7	Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.8	Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas VII A (Kelas Kontrol).....	52
Gambar 4.9	Grafik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas VII B (Kelas Eksperimen).....	53
Gambar 4.10	Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	55
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	55
Gambar 4.12	Grafik Penilaian Media oleh Siswa dan Guru .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1      Dokumentsai Penelitian
- Lampiran 2      Angket Kebutuhan Siswa dan Guru
- Lampiran 2a     Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 2b     Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 3      Rencana Proses Pembelajaran
- Lampiran 3a     Rencana Proses Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 3b     Rencana Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 4      Materi RPP Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 5      Soal Validasi
- Lampiran 6      Soal Intrumen *Prettest* dan *Posttest*
- Lampiran 7      Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media
- Lampiran 7a     Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Media
- Lampiran 7b     Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Media
- Lampiran 8      Data Nilai Kelas VII A
- Lampiran 9      Data Nilai Kelas VII B
- Lampiran 10     Data Hasil Uji Kebutuhan Media Pembelajaran Video Animasi  
Gunungapi Siswa dan Guru
- Lampiran 11     Hasil Uji Validasi melalui SPSS
- Lampiran 12     Data penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi  
Gunungapi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 12a    Hasil *Pre-test* Kelas VII A (Kelas Kontrol)
- Lampiran 12b    Hasil *Post-test* Kelas VII A (Kelas Kontrol)
- Lampiran 12c    Hasil *Pre-test* Kelas VII B (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 12d    Hasil *Prosttest* Kelas VII B (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 13     Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas  
Kontrol
- Lampiran 14     Data Penilaian Sikap Siswa
- Lampiran 14a    Data Penilaian Sikap Siswa Kelas VII A

- Lampiran 14b Data Penilaian Sikap Siswa Kelas VII A
- Lampiran 15 Data Hasil Penilaian Produk
- Lampiran 15a Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Dan Media
- Lampiran 15b Data Hasil Penilaian Produk Oleh Guru
- Lampiran 15c Data Hasil Penilaian Produk Oleh Siswa
- Lampiran 15d Rata-Rata Penilaian Produk Oleh Siswa dan Guru
- Lampiran 16 Surat Izin Validasi
- Lampiran 17 Surat keterangan Melakukan Validasi
- Lampiran 18 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Penelitian