

**EFEKTIFITAS BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS
VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 8 SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Muhammad Ihsan

NIM : G000140061

NIRM : 14/X/02.2.1/0085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 November 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIFITAS BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS
VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 8 SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Ihsan
NIM/NIRM : G000140061/14/X/02.2.1/0085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqsyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIDN. 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsiberjudul : **EFEKTIFITAS BACA TULIS AL QUR'AN (BTA)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 8
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penyusun : Muhammad Ihsan
NIM : G000140061
NIRM : 14/X/02.2.1/0085
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 1 Desember 2018

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 3 Desember 2018

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIDN.0613108801

Penguji II

Azhar Alam, S.E., Lc., MSEI
NIDN. 0613109801

Penguji III

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan
NIM : G000140061
NIRM : 14/X/02.2.1/0085
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Hormat Saya,



Muhammad Ihsan
NIM. G000140061

MOTTO

عن عثمان رضي الله عنه عن النبي الله ﷺ قال: « خَيْرُكُمْ مَنْ
تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ». (رواه البخاري)

Artinya: Dari Usman bin Affan R.A. ia berkata, Rasulullah Saw. bersabda: “orang terbaik dari kamu ialah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR al-Bukhari)¹

¹ Husein Bahreisy, *Himpunan Hadits Pilihan-Hadits Shohih Bukhori*(Al-Ikhlās : Surabaya, 1999), 325.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta dan kasih yang tulus dari penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Orang tua tercinta Bapak dan almarhumah Ibu Terima kasih atas bimbingan, nasihat, memberi semangat, dan mendoakan yang tiada hentinya di setiap doanya. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.
- Saudaraku (*mbak* lutfi dan *dek* fahri) yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- Sahabat-sahabatku KELUARGA SAMARATA (Ngadino, Putra, Muflikhun, Afan, Wahyu, Rudi, Ibnu, Rozy dan Ghulam), terimakasih atas keceriaan yang kalian berikan, terimakasih juga atas semangat dan motivasinya.
- Sahabat-sahabat TIMNAS PAI 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat yang diberikan.
- Teman-teman PAI angkatan 2014 seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang sudah diberikan selama kita bersama.
- Keluarga besar IK-RISMA Musyahidin Kaliwuluh
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kitab suci bagi seorang muslim. Segala masalah yang memiliki kaitan dengan tata cara hidup umat Islam, cara berfikir, pemantapan nilai-nilai Islam, maka rujukan pertama yang digunakan adalah al-Qur'an, maka sudah seharusnya bagi umat Islam untuk bisa membaca al-Qur'an dan mengamalkan isi kandungannya. Namun dewasa ini, melihat fenomena di masyarakat semakin sepi rumah-rumah yang di hiasi dengan bacaan al-Qur'an, sehingga banyak di kalangan muslim yang belum bisa membaca al-Quran. Keadaan yang seperti inilah yang sangat memprihatinkan, dimana seorang muslim semakin jauh dari tuntunan Rasulullah SAW, maka sangat diperlukan peran dari semua pihak, tidak hanya guru agama atau BTA, tetapi juga guru-guru mata pelajaran lain dan masyarakat. Sehingga budaya membaca al-Qur'an tumbuh lagi di kalangan keluarga muslim dan pada akhirnya diharapkan mampu menjadi sarana untuk memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan Baca Tulis al-Qur'an di MTsN 8 Sragen dan juga untuk mengetahui sejauh mana efektifitas Baca Tulis al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di MTsN 8 Sragen.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dari penelitian ini diperoleh di MTsN 8 Sragen, adapun subyek penelitian ini yaitu Kepala Madrasah MTsN 8 Sragen, Guru Baca Tulis Al-Quran dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, analisis data dari penelitian ini menggunakan Metode analisis deduktif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Baca Tulis Al-Quran di MTsN 8 Sragen dilakukan pada jam efektif pagi dengan masing-masing kelas 1 jam pelajaran per pekan, materi inti yang diajarkan yaitu membaca al-Quran dan menghafal juz 30. Dengan adanya kegiatan Baca Tulis Al-Quran ini efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Quran. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase bahwa 52,9% dari 51 anak dikelas VII C dan kelas VII D yang mengikuti kegiatan Baca Tulis Al-Quran, terdapat 27 anak yang kemampuan membaca al-Qurannya meningkat.

Kata kunci : Efektifitas, Baca Tulis Al-Quran, kemampuan membaca Al-Quran.

ABSTACT

The Qur'an is a holy book for a Muslim. All problems that have to do with the way of life of Muslims, ways of thinking, strengthening Islamic values, then the first reference used is the Qur'an, then it should be for Muslims to be able to read the Koran and practice the contents the womb. But today, seeing the phenomenon in society is increasingly quiet houses that are decorated with Qur'an recitations, so that many among Muslims who have not been able to read the Koran. This situation is very concerning, where a Muslim is getting away from the guidance of the Prophet Muhammad, so the role of all parties is needed, not only religious teachers or BTA, but also other subject teachers and the community. So that the culture of reading the Koran is growing again among Muslim families and in the end it is expected to be a means to obtain happiness in the world and in the hereafter.

This study has the aim of describing the implementation of the Reading of the Qur'an at MTsN 8 Sragen and also to determine the extent of the effectiveness of the Qur'anic Reading in improving the ability to read Al-Qur'an at Sragen's 8th MTsN.

This research is field research. The data sources from this study were obtained at Sragen MTsN 8, while the subjects of this study were the Head of Madrasah MTsN 8 Sragen, Al-Quran Writing Reading Teacher and students. Data collection techniques using interviews, observation and documentation, analysis of data from this study using deductive analysis methods.

This study shows that the implementation of the Al-Quran Writing Reading activities at MTsN 8 Sragen is carried out in the effective hours of the morning with each class 1 hour per week, the core material taught is reading the Koran and memorizing the juz 30. With the Reading and Writing Al-Quran is effective to improve the ability to read the Koran. This is indicated by the percentage that 52, 9% of the 51 children in class VII C and class VII D who participated in the Al-Quran Reading Writing activity, there were 27 children whose ability to read the Koran increased.

Keywords: Effectiveness, Read Write Al-Quran, the ability to read the al-Quran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas kesempatan yang Dia berikan, penulisan karya ilmiah ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita tunggu syafaatnya kelak.

Skripsi ini adalah hasil dari sebuah penelitian yang di dalamnya menjelaskan tentang efektifitas kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas VII di MTsN 8 Sragen. Dijelaskan di dalamnya tentang pelaksanaan kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an dimana setiap kelas di MTsN 8 Sragen diajarkan BTA selama satu jam pelajaran disetiap pekan dengan materi menulis membaca, menghafalkan al-Quran dan didalamnya juga menjelaskan sejauh mana efektifitas kegiatan tersebut dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan dan motivasinya dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag.M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi terimakasih atas pendampingan dan bimbingannya selama ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan dengan ketulusan hati demi kepentingan penyusun dan mahasiswa lainnya.
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam mengurus dokumen-dokumen skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.
6. Muawanatul Badriyah S.Ag, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Sragen yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ustadz Mulyanto selaku guru Baca Tulis Al-Qur'an yang telah membantu dalam memberikan informasi dan data penelitian.
8. Para staf TU (Tata Usaha) Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Sragen yang membantu dalam membeikan kelengkapan data-data dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini, harapan penulis semoga skripsi

ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan, serta sebagai acuan yang digunakan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Surakarta, 2 November 2018

Hormat Saya,

Muhammad Ihsan
NIM. G000140061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian..	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Sumber Data.....	6
3. Subjek Penelitian	6
4. Metode Pengumpulan Data.....	7
5. Analisis Data.....	9
BAB II :LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian Teoritik	16
BAB III HASIL PENELITIAN	31

A. Gambaran Umum MTsN 8 Sragen	31
B. Pelaksanaan Baca Tulis al-Qur'an di MTsN 8 Sragen tahun pelajaran 2017/2018.....	39
C. Efektifitas Baca Tulis al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di MTsN 8 Sragen tahun pelajaran 2017/2018.....	43
BAB IV:ANALISIS DATA	53
A. Analisis pelaksanaan Baca Tulis Al-Quran di MTsN 8 Sragen tahun pelajaran 2017/2018.....	53
B. Analisis efektifitas Baca Tulis al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di MTsN 8 Sragen tahun pelajaran 2017/2018	56
BAB V :PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
3. Surat Permohonan Ijin Riset
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi
5. Dokumentasi Penelitian