

**MAKNA HIDUP PADA PENYANDANG DISABILITAS DAKSA DI  
BBRSBD PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Dalam Mencapai**

**Derajat Gelar Sarjana (S1) Psikologi**



Oleh :

**INDARWATI RIZKI ANTIKA SARI**

**F. 100140075**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**MAKNA HIDUP PADA PENYANDANG DISABILITAS DAKSA DI**

**BBRSBD PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk

Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Psikologi

Diajukan oleh:

**INDARWATI RIZKI ANTIKA SARI**

**F.100140075**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MAKNA HIDUP PADA PENYANDANG DISABILITAS DAKSA DI  
BBRSBD PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA**

**Yang Diajukan Oleh :**

**INDARWATI RIZKI ANTIKA SARI**

**F.100140075**

**Telah disetujui untuk dipertahankan**

**Di depan Dewan Penguji**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing**



**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Psi, Psikolog**

**Surakarta, 25 Oktober 2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MAKNA HIDUP PADA PENYANDANG DISABILITAS DAKSA DI  
BBRSBD PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**INDARWATI RIZKI ANTIKA SARI**

**F.100140075**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada hari Selasa, 30 Oktober 2018**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Psi, Psikolog**  
(Ketua Anggota Dewan Penguji)
2. **Dr. Daliman, SU**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog**  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
.....  
  
.....  
  
.....



**Dekan,**

**Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Psi, Psikolog**

**NIK.838/0624067301**

*a/n Achmad Dwityanto, s. Psi, M. si*

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indarwati Rizki Antika Sari

Nim : F. 100140075

Fakultas / jurusan : Psikologi / Psikologi

Judul : **Makna Hidup Pada Penyandang Disabilitas Daksa Di  
BBRSBD PROF. DR. Socharso Surakarta**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Yang Menyatakan,



Indarwati Rizki Antika Sari

F.100140075

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak melihat (menilai) bentuk tubuhmu dan tidak pula menilai kebagusan wajahmu, tetapi Allah melihat (menilai) keiklasan hatimu”.

(HR.Muslim)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui” (Al- Baqarah:216)

“Nikmati prosesnya, walaupun berjuang untuk mendapatkan apa yang kita inginkan tidak mudah. Jika kelak nanti mendapatkan apa yang kita inginkan, itu adalah hasil dari kerja kerasmu.”

(Fiersa Besari)

**VISI DAN MISI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

**Menjadi Pusat Pendidikan Pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah islam dan budaya Indonesia.**

**MISI:**

- 1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar – dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuan psikologi**
- 2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.**
- 3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat**

**TUJUAN**

- 1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar – dasar ilmu psikologi**
- 2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indigenous**
- 3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah yang telah menganugrahkan segenap cinta dan kasih-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan lembar demi lembar skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT karena ridho, kekuatan dan kelancaranNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, bapak dan ibu, kakak, adikku Terimakasih untuk segala dukungannya material dan moril. Selalu mendukung penulis dan setia mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
3. Terimakasih untuk teman – teman Fakultas psikologi dan teman – teman ku SMA yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya. Selalu memberikan penulis hiburan di kala penulis berkeluh dalam penulisan karya sederhana ini.



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Bismilahirrahmanirrahim. Alhamdulillah. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya sehingga peneliti mampu melalui perjalanan Panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini,terutama tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Susatyo Yuwono., S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.si, Psikolog selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dengan penuh ke ikhlasan, ketulusan dan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan ilmu mengenai penyusunan karya ilmiah yang sangat membantu dan bermanfaat bagi penulis.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih untuk seluruh ilmu yang diberikan selama ini.
4. Para staff dan pihak-pihak yang terkait yang telah membantu proses kelancaran skripsi.

5. Subjek penelitian para penyandang disabilitas di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta yang telah membantu penulis dalam memperoleh data hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Sudar dan Ibu Sri Sukanti tercinta. Terima kasih atas jasa jasanya, kesabaran, doa dan tidak pernah Lelah dalam mendidik dan memberi kasih sayang yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil. Hanya kata “maaf” dan “terima kasih” yang dapat penulis ucapkan.
7. Teruntuk kakak saya Yessy Arisnawati dan Adik saya Sabrina Aisa Putri terima kasih atas dukungan yang diberikan pada penulis sehingga mampu untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Teruntuk seseorang yang berinisial F terima kasih atas dukungan anda dengan cara anda membully dan kesabaran yang sangat berarti bagi penulis sehingga mampu untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Sahabat – sahabat saya tercinta Nonik Dwi Aprianingsih, Dian Sasmita Hamdani Septi, dan Muchamad Rosyid terima kasih atas dukungan, kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-

Nya semata. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
VISI DAN MISI.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Makna Hidup.....	7
1. Pengertian Makna Hidup.....	7
2. Aspek-Aspek Makna Hidup .....	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Makna Hidup .....	12
4. Proses Kebermaknaan Hidup .....	15
5. Ciri-ciri hidup yang bermakna .....	16
B. Penyandang Disabilitas .....	18
1. Penyandang Disabilitas .....	18
2. Klasifikasi Penyandang Disabilitas .....	21
C. Pertanyaan penelitian .....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Gejala Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	27
C. Informan Penelitian .....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
E. Validitas Data.....	30
F. Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Persiapan Penelitian.....	33
1. Orientasi Lapangan.....	33
2. Persiapan Administrasi.....	34
B. Pengumpulan Data .....	34
1. Prosedur Pengumpulan Data .....	34
2. Jadwal Pengambilan Data.....	36
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	37
1. Hasil wawancara.....	37
2. Kesimpulan Hasil Penelitian Dari Sisi Aspek – Aspek Makna Hidup...	43
3. Kesimpulan Dinamika Kebermaknaan.....	51
4. Kesimpulan wawancara.....	58
D. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara .....	28
Tabel 2. Data Informan Penelitian .....	36
Tabel 3. Jadwal Pengambilan Data .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks kesimpulan per-Aspek.....	72
Lampiran 2. Verbatim .....	99
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i> .....	174
Lampiran 4. Surat Izin.....	193

**MAKNA HIDUP PADA PENYANDANG DISABILITAS DAKSA DI  
BBRSBD PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA**

**Indarwati Rizki Antika Sari**  
[antika.cantika90@gmail.com](mailto:antika.cantika90@gmail.com)

**Wiwien Dinar Pratisti**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAK**

Sudah menjadi sunatullah setiap perjalanan hidup yang dialami manusia terkadang menyenangkan dan tidak menyenangkan. Hal ini sebagai ujian bagi manusia bertujuan untuk melihat kualitas insaninya. Sebuah pengalaman menyenangkan mungkin tidak menjadi persoalan, tetapi bagaimana dengan pengalaman yang tak menyenangkan seperti kecelakaan tragis, ledakan bom, dan musibah lainnya yang mengakibatkan kedifabelan, tertentu menjadi persoalan tersendiri bagi korbannya. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendiskripsikan Bagaimana makna hidup pada penyandang disabilitas dan bagaimana dinamika memperoleh makna hidup. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif fenomenologi dimana pengumpulan data diperoleh dari wawancara semi terstruktur dengan pemilihan informan menggunakan *purposive sampling*. Kriteria informan dalam penelitian ini adalah penyandang disabilitas fisik karena kecelakaan serta bersedia menjadi informan penelitian dibuktikan dengan *informed consent*. Kebermaknaan hidup menjadi penyandang disabilitas dapat dilihat dari perasaan berarti dan bahagia serta berusaha meningkatkan ibadah karena masih diberi kehidupan dan bersyukur dengan kehidupan yang sekarang ini. Setelah menjadi penyandang disabilitas yang semula kurang percaya diri menjadi lebih percaya diri, humoris, berempati kepada orang lain yang lebih parah dari dirinya, mengasah potensi atau kemampuan yang dimilikinya serta memikirkan masa depan dan merasa hidupnya berarti.

**Kata kunci :** Makna hidup, penyandang disabilitas daksa, disabilitas fisik



## **ABSTRACT**

Become the sunatullah every life journey experienced by humans is sometimes pleasant and unpleasant. This as a test for humans aims to see the quality of their human beings. A pleasant experience may not be a problem, but how about unpleasant experiences such as tragic accidents, bomb explosions, and other calamities that result in disability, certain issues become a problem for the victims. This study aims to understand and describe how the meaning of life for people with disabilities and how dynamics get the meaning of life. The research method used is qualitative phononology where data collection is obtained from semi-structured interviews with the selection of informants using purposive sampling. Criteria for informants in this study were persons with physical disabilities due to accidents and willing to be research informants as evidenced by informed consent. The meaning of life to be a person with a disability can be seen from the feeling of being meaningful and happy and trying to improve worship because it is still given life and is grateful for the present life. After becoming a disabled person who initially lacked confidence became more confident, ridiculing, empathizing with others who were worse than himself, honing his potential or abilities and thinking about the future and feeling his life meant.

**Keywords:** Meaning of life, people with disabilities, physical disability.