

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI GUNUNG API
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA SUBTEMA KONDISI
ALAM INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh :

ARUM WIDIASUTUTY

A610140069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Arum Widiastuty

NIM : A610140069

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI
GUNUNG API UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
PADA SUBTEMA KONDISI ALAM INDONESIA DI KELAS
VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Arum Widiastuty

A610140069

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI GUNUNG API
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA SUBTEMA KONDISI
ALAM INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

ARUM WIDIASTUTY

A610140069

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Oktober 2018



Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP

NIK. 1244

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI GUNUNG API
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA SUBTEMA KONDISI
ALAM INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARUM WIDIASTUTY

A610140069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari **Sabtu, 20 Oktober 2018**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Siti Azizah Susilawati, S. Si, MP (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M. Si (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suharjo, MS (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

"Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita".

(QS. At – Taubah 9: 40)

يَا بَنِيَّ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيْئَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”

(QS. Yusuf 12: 87)

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Belajar tentang alam, mencintai alam dan hidup dekat alam tidak akan pernah membuatmu gagal”.

(Frank Lloyd Wright)

“Visi tanpa eksekusi adalah halusinasi”.

(Henry Ford)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunianya, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Hartono dan Ibu Sunarni yang selalu mendoakan dan memberikan saya dukungan disaat suka maupun duka, yang tidak pernah menuntut saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Prita Devy Igiang yang jarang memberikan support tetapi membuat saya semakin termotivasi.semangat selama saya mengerjakan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan Pendidikan Geografi angkatan 2014.
4. Sahabat-sahabat saya Nesi Kurniati, Shafira Amalia, Windy Darma Putri, Ayudia Aisha, Yesy Anisha, Cici Nurul, Ulfa Dinda, Luvita Wandari, Dela Selvia dan Muhammad Novrenda yang selalu mensupport saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Sahabat saya selama mengemban ilmu di bangku perkuliahan Lia Octafia, Novi Yuli dan Anisa Fatimatuzzahro.
6. Keluarga besar MPA Sangguru FKIP UMS yang telah menjadi pengisi hari-hari saya selama diluar jam perkuliahan. Terima kasih atas ilmu yang diajarkan dan juga kehangatan yang saya dapatkan selama saya menjadi anggota aktif.
7. Diklat XII MPA Sangguru FKIP UMS Gaus Shidiq, Siska Yuliana, Risti Wijayanti, Lilis Setya, Afif Fahmawi, Rizky Wijayanti, dan Waahid Amiin yang telah menemani saya selama 4 tahun ini dan yang selalu menjadi teman saya ketika di alam.
8. Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga bagi saya, mengajarkan bagaimana menjadi orang lapangan yang cekatan, tidak banyak mengeluh dan bisa ditempatkan dimanapun tanpa banyak mengeluh.

ABSTRAK

Widiastuty, Arum, A610140069. **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI GUNUNG API UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA SUBTEMA KONDISI ALAM INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2018.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan besarnya potensi bencana alam di Kecamatan Selo akibat aktivitas Gunung Merapi dan belum adanya media pembelajaran tentang pengetahuan erupsi gunung api di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan siswa kelas VII pada materi erupsi gunung api subtema pengenalan gunung api di SMP Negeri 1 Selo. Upaya peningkatan pengetahuan menggunakan video pembelajaran erupsi gunung api yang dikembangkan oleh peneliti. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Rancangan penelitian menggunakan *Quasi Eksperimental Group Pretest-Posttest, Non-Equivalent Control Grup Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol. Hasil analisis nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol naik menjadi 63,78 dari 54,39. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen naik menjadi 84,53 dari 48,28 dengan *p-value* $0,000 < 0,05$ yang berarti video pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan siswa pada materi erupsi gunung api lebih signifikan.

Kata kunci : video pembelajaran, erupsi gunung api, pengetahuan

ABSTRACT

Widiastuty, Arum, A610140069. **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ERUPSI GUNUNG API UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA SUBTEMA KONDISI ALAM INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELO BOYOLALI**, Script. Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Universitas Muhammadiyah Surakarta, October 2018.

This research was carried out based on the magnitude of the potential for natural disasters in the Selo District due to the activities of Mount Merapi unavailability of learning media for volcanic eruptions. The purpose of this study was to improve knowledge of disaster in SMP 1 Selo using a learning video of volcanic eruption developed by researcher. Efforts to increase knowledge using video learning of volcanic eruptions developed by researchers. This research using Borg and Gall development model. The study design used Quasi Experimental Group Pretest-Posttest, Non-Equivalent Control Design Group. The research subjects were class VII A as the experimental class and class VII B as the control class. The results showed that the knowledge of disaster of control class rose to 63.78 from 54.39. While the experimental class rose to 84.53 from 48.28 with a p-value of $0.000 < 0.05$, which means learning videos can increase disaster knowledge more significantly.

Keywords: *learning video, volcano eruption, knowledge*

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan penelitian “Pengembangan Video Pembelajaran Erupsi Gunung Api untuk Meningkatkan Pengetahuan pada Subtema Kondisi Alam Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Selo Boyolali”. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan serta dorongan dan nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan untuk para mahasiswa/i
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat sepenuhnya
3. Bapak Sunaryana, S. Ag. Selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Selo Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VII A dan VII B.
4. Bapak Gatot Harwanto , S. Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Mojosongo yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan validasi instrumen di kelas VII F dan VII G.
5. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu penulis terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan peneliti. Karena itu peneliti mengharapkan masukan, kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan kita semuanya, khususnya di bidang pendidikan.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Media Video (<i>Audiovisual</i>)	8
3. Erupsi Gunung Api.....	9
4. Pengetahuan	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	17
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	21
1. Pengembangan Produk	21
a. Desain pengembangan	21
b. Subjek pengembangan	21
c. Jenis data	21
d. Teknik pengumpulan data	21
e. Keabsahan data	21
f. Teknis analisis data	21
2. Uji Coba Produk.....	21
a. Desain uji coba	21
b. Subjek uji coba	22
c. Jenis data	22
d. Teknik dan instrument pengumpulan data	22
e. Teknik analisis data	23
3. Penilaian Produk	24
a. Desain eksperimen	24
b. Subjek eksperimen	24
c. Jenis data	24
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data	24
e. Teknis analisis data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	27
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	27
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
3. Deskripsi Faerah Rawan Bencana Erupsi Gunung Api	28
4. Deskripsi Responden Penelitian.....	29
5. Analisis Kebutuhan	31
a. Analisis Kebutuhan Siswa	31
b. Analisis Kebutuhan Guru	35
B. Hasil Pengembangan	38
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi (<i>Research and Information Collecting</i>)	38
2. Perencanaan (<i>Planning</i>)	39
3. Pengembangan produk awal (<i>Develop Preliminary Form of Product</i>)	39
4. Uji coba dan penyempurnaan produk awal (<i>Preliminary Field Testing and Revision</i>)	39

5. Uji coba dan penyempurnaan produk yang telah disempurnakan (<i>Main Field Testing and Operasional Product Revision</i>)	40
a. Validasi Instrumen	40
b. Reliabilitas Instrumen	42
c. Uji Normalitas Data	42
d. Validasi Media oleh Ahli Materi dan Ahli Media	44
6. Pengujian Produk Akhir (<i>Operasional Field Testing</i>)	44
a. Penilaian Produk oleh Responden	45
b. Analisis Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	45
c. Analisis Tingkat Pemahaman Materi	47
d. Uji Hipotesis	49
7. Deseminasi dan Implementasi (<i>Dissemination and Implementation</i>)	49
C. Pembahasan Produk	50
D. Produk Penelitian	50
E. Keterbatasan Pengembangan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Impilkasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Angket Ahli Materi dan Media	23
Tabel 3.2 Angket Penilaian Produk oleh Siswa dan Guru	24
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Respon Responden Terhadap Media Video	24
Tabel 3.4 Rancangan Penelitian	25
Tabel 4.1 Nama Guru IPS	30
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelas Eksperimen.....	30
Tabel 4.3 Daftar Nama Kelas Kontrol	31
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen.....	41
Tabel 4.5 Hasil Sebaran Soal Valid	42
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normality <i>Shapiro Wilk</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Normality <i>Shapiro Wilk</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.9 Hasil Uji T Kelas Kontrol	47
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Anova Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 4.12 Hasil Statistik Deskriptif Analisis Tingkat Pemahaman Materi Erupsi Gunung Api.....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kedudukan Media dalam Pembelajaran	8
Gambar 2.2. Kerangka berfikir penelitian dan pengembangan video pembelajaran	18
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall	19
Gambar 4.1 Aspek Materi/Isi Kebutuhan Siswa.....	32
Gambar 4.2 Aspek Kebahasaan Kebutuhan Siswa	33
Gambar 4.3 Aspek Penyajian Kebutuhan Siswa.....	34
Gambar 4.4 Aspek Kefrafikan Kebutuhan Siswa.....	35
Gambar 4.5 Aspek Materi/Isi Kebutuhan Guru	36
Gambar 4.6 Aspek Kebahasaan Kebutuhan Guru.....	37
Gambar 4.7 Aspek Penyajian Kebutuhan Guru	38
Gambar 4.8 Aspek Kefrafikan Kebutuhan Guru	38
Gambar 4.9 Penilaian Produk oleh Ahli Media dan Materi.....	45
Gambar 4.10 Penilaian Produk oleh Guru dan Siswa	46
Gambar 4.11 Background Pembuka Video Erupsi Gunung Api	51
Gambar 4.12 Pengertian Gunung Api.....	51
Gambar 4.13 Pengertian Erupsi Gunung Api	51
Gambar 4.14 Proses Terbentuknya Gunung Api	52
Gambar 4.15 Pergerakan Lempeng.....	52
Gambar 4.16 Persebaran Gunung Api di Indonesia.....	52
Gambar 4.17 Lempeng Dunia	52
Gambar 4.18 Gunung Api Strato	53
Gambar 4.19 Gunung Api Maar	53
Gambar 4.20 Gunung Api Perisai	53
Gambar 4.21 Tipe Gunung Api Stromboli.....	53
Gambar 4.22 Contoh Tipe Hawaiian	53
Gambar 4.23 Bahaya Primer Erupsi Gunung	54
Gambar 4.24 Bahaya Sekunder Erupsi Gunung Api	54
Gambar 4.25 Dampak Positif.....	54
Gambar 4.26 Ilustrasi Erupsi Gunung Api	54
Gambar 4.27 Pra-bencana Erupsi Gunung Api	54
Gambar 4.28 Saat Bencana	55
Gambar 4.29 Setelah Bencana	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peta Administrasi Kabupaten Boyolali
- Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 3. Peta Kerawanan Bencana Erupsi Gunung Api
- Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Instrumen Uji Kebutuhan/Kriteria Video Pembelajaran oleh Guru
- Lampiran 7. Instrumen Uji Kebutuhan/Kriteria Video Pembelajaran oleh Siswa
- Lampiran 8. Instrumen Uji Validasi
- Lampiran 9. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 10. Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Materi
- Lampiran 11. Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media
- Lampiran 12. Hasil Uji Kebutuhan Siswa dan Guru
- Lampiran 13. Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Siswa
- Lampiran 14. Hasil Penilaian Produk oleh Siswa dan Guru
- Lampiran 15. Surat Ijin Validasi
- Lampiran 16. Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 17. Surat Keterangan Sudah Melakukan Validasi
- Lampiran 18. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 19. Hasil Uji Statistik