



Perspectives pour atteindre les objectifs de l'enseignement/apprentissage des Disciplines Non Linguistiques

Submitted by Mélanie Rakotos... on Sat, 03/23/2019 - 10:01

Titre	Perspectives pour atteindre les objectifs de l'enseignement/apprentissage des Disciplines Non Linguistiques
Type de publication	Communication
Type	Communication avec actes dans un congrès
Année	2016
Langue	Français
Date du colloque	4-5/11/2015
Titre du colloque	Problématique des langues d'enseignement à tous les niveaux du système éducatif malgache
Titre des actes ou de la revue	Actes du séminaire Problématique des langues d'enseignement à tous les niveaux du système éducatif malgache
Pagination	65-76
Auteur	Razarinivo Rakotoson-Rakotobe, Mélanie [1], Rakotoarisoa, Sahondra [2], Andriambololona, Harena [3]
Pays	Madagascar
Editeur	MAPEF
Ville	Toliara
Mots-clés	DNL [4], pluriculturel [5], plurilingue [6], système éducatif malgache [7]
Résumé en français	<p>L'apprenant malgache est issu d'un milieu pluriculturel et plurilingue. Le système éducatif malgache est pourtant confronté à une problématique : en effet, les textes officiels stipulent que la langue d'enseignement dans le système éducatif malgache est la langue française. Pour Les DNL, l'utilisation du français comme unique langue d'enseignement est quasi-impossible. Le recours à la langue malgache est impératif. La question de bi ou plurilinguisme de l'enseignement des DNL est donc fondamentale. Une grande réflexion se basant sur une synergie de chercheurs, d'enseignants de tous les niveaux ainsi que la participation de toutes les autorités compétentes est nécessaire pour atteindre les objectifs de l'enseignement et pour qu'il n'y ait plus de cloisonnement entre les disciplines linguistiques et les disciplines non linguistiques, pour mener l'apprenant vers une réussite scolaire, sociale et culturelle en faveur du développement du pays. En effet, des activités interdisciplinaires (linguistique et non linguistique) pourraient être envisagées vu que la langue est l'outil pédagogique par excellence ; une réflexion sur les manuels à utiliser et autres points importants pourraient faire l'objet de cette instance de réflexion.</p>
URL de la notice	http://okina.univ-angers.fr/publications/ua19274 [8]

Lien vers le document <https://www.culturetheque.com/exploitation/Default/doc/syracuse/358/prob...> [9] en ligne

Liens

[1] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=35025>

[2] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=35069>

[3] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=35068>

[4] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=27679>

[5] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=27681>

[6] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=27684>

[7] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=27680>

[8] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua19274>

[9]

<https://www.culturetheque.com/exploitation/Default/doc/syracuse/358/problematique-des-langues-d-enseignement-a-tous-les-niveaux-du-systeme-educatif-malgache-equipe-mape>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)