

## **Bridging Science and Community**

ROBERT GLAZER

*Florida Fish and Wildlife Conservation Commission  
Fish and Wildlife Research Institute  
2796 Overseas Highway, Suite 119  
Marathon, Florida 33050 USA*

The Gulf and Caribbean Fisheries Institute recognizes that science education is critical for long-term conservation and well-informed management of marine resources in the region. As was made vividly clear during a special science education roundtable discussion held during the 56<sup>th</sup> annual GCFI Conference in Tortola, British Virgin Islands, it is imperative that science education needs be identified and that teachers, marine scientists, and governmental entities responsible for the management of marine resources be provided fundamental educational materials, teaching tools, and training opportunities to support, and in some instances initiate, marine science education throughout the region. The GCFI's long-standing mission of promoting the exchange of information on the use and management of marine resources in the region is now enhanced through the newly developed Education Initiative which provides for open discussion of shared interests and concerns and for the identification of science education issues and needs of regional importance. The Education Initiative represents new opportunities to foster stewardship of the marine environment and facilitate wise and sustainable use of marine resources throughout the region through the formation of resourceful partnerships, dissemination of educational information and materials, and development and implementation of science education priorities and strategies.

### **La Iniciativa en Educación del Instituto de Pesquerías del Golfo y el Caribe: Vinculando la Ciencia con la Comunidad**

El Instituto de Pesquerías del Golfo y el Caribe (GCFI, por sus siglas en Inglés) reconoce que la divulgación del conocimiento científico es un elemento crítico en el manejo bien documentado de los recursos marinos, así como para su conservación en la región, en el largo plazo. Esta relevancia quedó bien establecida en la discusión que se llevó a cabo en el marco de la Sección Especial sobre Educación en el área de las Ciencias, sostenida en la 56ava Reunión Anual del GCFI (Tortola, Islas Vírgenes Británicas). En este evento se determinó que es imprescindible que se identifiquen las necesidades de educación en ciencias, y que los profesores, investigadores y entidades gubernamentales responsables en el manejo de los recursos marinos reciban los materiales fundamentales para la docencia, las herramientas para enseñanza y el entrenamiento para apoyar y en algunos casos para iniciar, programas de

educación en las ciencias marinas en toda la región. A lo largo de su existencia, el GCFI ha mantenido como uno de sus objetivos el intercambio de información acerca del uso y el manejo de los recursos marinos en la región. Esta misión se ve ahora potencializada a través de la nueva iniciativa en Educación Marina, la cual ofrece un espacio para la discusión abierta en tópicos de interés y preocupaciones comunes, así como para la identificación de la temática y las necesidades para la educación en ciencias de interés regional. Esta iniciativa de la educación representa nuevas oportunidades para fomentar el manejo de los ambientes marinos y facilitar el uso apropiado y sostenible de los recursos marinos en toda la región. Para ello es necesario crear asociaciones entre los usuarios y las entidades participantes, fomentar la difusión de la información y el material educativo, así como el desarrollo e implementación de las estrategias y prioridades para la educación en ciencias.