

LOS COMEDORES COMUNITARIOS COMO HERRAMIENTA
PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO
CASO: COMEDOR LOS NIÑOS PRIMEROS

Gabriela Fernanda Mollo Brisco y Carla Maroscia

Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

gmollo@econo.unlp.edu.ar; carla.maroscia@econo.unlp.edu.ar

Resumen

En septiembre de 2000, alrededor de 189 Jefes de Estado reunidos en la “Cumbre del Milenio” de las Naciones Unidas, firmaron la “Declaración del Milenio”. La declaración concluyó en la fijación de ocho “Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)” orientados a reducir la pobreza, mejorar el nivel de vida de la población y asegurar la preservación del medio ambiente. Si bien la principal responsabilidad en el cumplimiento de los ODM radica en los gobiernos y las autoridades públicas, la complejidad y la amplitud de los problemas a los que se intenta hacer frente requiere soluciones complejas donde los diversos agentes públicos y privados colaboren entre sí. En el presente artículo se pretende analizar la contribución que realizan las organizaciones de la sociedad civil, específicamente un comedor comunitario de la ciudad de La Plata, a la consecución de los Objetivos del Desarrollo del Milenio.

Palabras clave: Objetivos del Desarrollo del Milenio, Lazos Sociales, Organizaciones de la Sociedad Civil.

1.- Introducción

En septiembre de 2000, alrededor de 189 Jefes de Estado reunidos en la “Cumbre del Milenio” de las Naciones Unidas, firmaron la “Declaración del Milenio”. Esta declaración es uno de los documentos internacionales más significativos de los últimos años en lo referido al compromiso mundial para erradicar algunos de los males que mayormente aquejan a nuestra sociedad. Se reconoció que el progreso debe basarse en un crecimiento económico sostenible centrado en los pobres y en los derechos humanos. Para poder acotar y encauzar estas premisas, la Secretaria de las Naciones Unidas, junto con representantes del FMI, el Banco Mundial y el Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico fijaron los “Objetivos de Desarrollo del Milenio” (de aquí en adelante ODM) con fecha límite para su consecución el año 2015.

La declaración concluyó en la fijación de ocho “Objetivos de Desarrollo del Milenio” orientados a reducir la pobreza, mejorar el nivel de vida de la población y asegurar la preservación del medio ambiente (Ver Gráfico 1).

Con el objeto de monitorear los progresos alcanzados en la consecución de estos Objetivos, se definieron un conjunto de metas cuantificables y sujetas a plazos establecidos, a saber:

- 1- Erradicar la pobreza y el hambre:
 - Meta 1: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015, la proporción de personas cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día.
 - Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.
- 2- Lograr la enseñanza primaria:
 - Meta 3: Velar para que en el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.
- 3- Promover la igualdad entre sexos y la autonomía de la mujer:
 - Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de fines de 2015.
- 4- Reducir la mortalidad infantil:
 - Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.
- 5- Mejorar la salud materna:
 - Meta 6: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.
- 6- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades:
 - Meta 7: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación de VIH/SIDA.
 - Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades

graves.

7- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente:

- Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y revertir la pérdida de los recursos del medio ambiente.
- Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carecen de acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento.
- Meta 11: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de barrios degradados.

8- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo:

- Meta 12: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. Se incluye el compromiso de lograr una buena gestión de los asuntos públicos, su desarrollo y la reducción de la pobreza, en cada país y en el plano internacional.
- Meta 13: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados. Se incluye el acceso libre de aranceles y cupos de las exportaciones de los países menos adelantados; el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados y la cancelación de la deuda bilateral oficial, y la concesión de una asistencia para el desarrollo más generosa a los países que hayan expresado su determinación de reducir la pobreza.
- Meta 14: Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los pequeños estados insulares en desarrollo.
- Meta 15: Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo.
- Meta 16: En comparación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo.
- Meta 17: En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo a un costo razonable.
- Meta 18: En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

Si bien, la principal responsabilidad en el cumplimiento de los ODM radica en los gobiernos y las autoridades públicas, la complejidad y la amplitud de los problemas a los que trata de hacer frente la “Declaración del Milenio” son, en general, mayores que las capacidades y recursos con que muchos gobiernos cuentan para enfrentarlos. A su vez, los principales problemas que afectan al planeta en la actualidad (seguridad, desarrollo sostenible, derechos humanos, pobreza, entre otros) son problemas interrelacionados y cuyo remedio requiere soluciones complejas en las que los diversos agentes públicos y privados colaboren entre sí. Desde esta perspectiva, **la participación general de la sociedad civil y privada es extremadamente necesaria para dar una respuesta más efectiva y amplia a los problemas existentes.**

En el presente artículo se pretende analizar la contribución que realizan las organizaciones de la sociedad civil, específicamente un comedor comunitario de la ciudad de La Plata, a la consecución de los ODM. Para este fin se buscó dar cuenta de la influencia ejercida por un comedor comunitario en la construcción del territorio en el que está inmerso (entendiéndose por territorio al conjunto de características tanto físicas como sociales que confluyen en un espacio geográfico determinado y que le otorgan cierta identidad que lo diferencian de otro espacio geográfico).

Se definió como objeto de estudio al **“Comedor Comunitario Los Niños Primero”**, localizado desde el año 1991 en el barrio “El Churrasco” de la localidad de Tolosa.

2.- Objetivos del trabajo

2.1- Objetivo General:

- Analizar la contribución que realizan las organizaciones de la sociedad civil, específicamente un comedor comunitario de la ciudad de La Plata, a la consecución de los ODM a partir de la influencia de este en la construcción del territorio en el que se haya inmerso.

2.2- Objetivos Particulares:

- Caracterizar el paisaje del barrio “El Churrasco”.
- Identificar y caracterizar las relaciones que se han establecido entre el comedor y los actores sociales del barrio. Sus impactos sobre la organización y sobre el territorio, con especial atención en la construcción y/o modificación de lazos sociales.

- Dar cuenta de la influencia ejercida por un comedor comunitario en la construcción del territorio en el cual se haya inmerso.

3.- Presupuestos teóricos

En el presente apartado, y antes de comenzar con el trabajo de campo propiamente dicho, se introducirá al lector en aquellos aspectos teóricos que actuarán como base para la interpretación y el entendimiento de la problemática planteada.

3.1- Organizaciones de la sociedad civil: los comedores comunitarios

Cuando se habla de las organizaciones de la sociedad civil, se hace referencia a todas aquellas organizaciones que se vuelcan a la búsqueda de fines sociales o no lucrativos.

“Muchos autores coinciden en que a partir del advenimiento de la democracia en nuestro país, surge un número importante de organizaciones sociales con un perfil diferente a las ya existentes, consideradas ‘tradicionales’ (1). Sus lógicas de constitución y de acción presentan características particulares y diferenciales, ya que trabajan en áreas temáticas distintas, apuntan a diferentes poblaciones y sus modos de intervención son más bien heterogéneos” (2).

Dentro de estas es posible encontrar diversas tipologías, en función a los diferentes objetivos que ellas persiguen. En el presente trabajo se abordará sólo una de ellas a fin de orientar conceptualmente la mirada empírica, seleccionando de la Base del CENOC la tipología realizada por Ernesto Pastrana y Verónica Di Francesco (3), basada en las lógicas de constitución y de acción de los actores sociales, y dentro de estas a los tipos expresamente definidos como “organizaciones”. Se pueden encontrar aquellas de defensa de intereses mutuos, de base territorial, de asistencia, de investigación, promoción y desarrollo y, de defensa de derechos.

De estas, se tomarán como referencia las características de las **organizaciones de base territorial** (integradas por personas que comparten un mismo hábitat o espacio físico, y cuyos objetivos principales se relacionan con la construcción, mantenimiento y mejoramiento del área de residencia y de las condiciones de vida de la población) y las **organizaciones de asistencia** (las cuales guían sus acciones por valores de filantropía y caridad, cuentan con un importante aporte de voluntarios y uno de sus principales objetivos es brindar paliativos a poblaciones afectadas por altos niveles de pobreza o problemáticas específicas).

Particularmente, se abordará la problemática de los **comedores comunitarios**, los cuales pueden definirse como espacios que permiten la cooperación entre sus integrantes, entendidos como un lugar en el cual es posible compartir, donde no sólo se brindan los alimentos diarios necesarios, sino además contención, un encuentro entre las personas que comparten la crisis.

Se han seleccionado a los comedores comunitarios pues se considera tienen un estrecho contacto e incidencia en el territorio. Dicha afirmación puede comprenderse luego de analizar las conclusiones presentadas por CROVETTO, Marcela y otros (2004), donde a partir del análisis de ciertas variables (distribución geográfica, forma organizativa, modo de intervención, área temática y destinatarios de las acciones de las organizaciones) han intentado dar cuenta del perfil de las organizaciones civiles y su vínculo con el territorio (5).

Ahora bien, para dar cuenta de la influencia ejercida por una organización en la construcción del territorio en el que está inmersa se considera necesario abordar la problemática a partir de la utilización de varios conceptos.

3.2.- El territorio

Primero se debe considerar que el espacio está formado por dos componentes que interactúan continuamente:

- a) La *configuración territorial*, es decir, el conjunto de datos naturales, más o menos modificados por la acción conciente del hombre, a través de sucesivos “sistemas de ingeniería”;
- b) La *dinámica social* o el conjunto de relaciones que definen una relación en un momento determinado.

Para poder estudiar un territorio, como estipula Milton Santos (7) (1996) es necesario penetrar en un mar de relaciones, de formas, de funciones, de organizaciones, de estructuras, etc., con sus más diversos niveles de interacción y contradicción.

Este es el concepto de **territorio** que nos acompañará en todo el trabajo. Teniendo en cuenta además, el concepto de espacio banal; aquel espacio de todos y no sólo de alguna empresa u organización. Dado que se busca estudiar no sólo el lugar de asentamiento del comedor comunitario objeto de estudio, sino principalmente las relaciones sociales que en él se desarrollan, teniendo como referencia central las que han sido generadas a partir del comedor.

Para poder trasladar estos conceptos a la práctica, se tendrá en cuenta la historia del lugar, las condiciones existentes en el momento de la internalización (cuando lo que es externo a un área devuelve interno) y el juego de relaciones que se establecerá

entre lo que llega y lo pre-existente.

3.2.1.- La configuración territorial

Para dar cuenta de la configuración territorial se analizarán los **componentes físicos primarios**. Puesto que estos mantienen la propiedad de condicionar al territorio, caracterizando sus grados de aptitud relativa para los distintos destinos de vocación urbana o rural, se considera dable caracterizarlos para el barrio “El Churrasco”. Para esto y a modo taxativo se tendrán en cuenta las siguientes variables expuestas por Tauber (1992):

1. Medio Natural: Grado de Contaminación del agua, Grado de Contaminación del aire, Grado de Aprovechamiento del suelo, Grado de Perjuicio frente a inundaciones, Existencia de basurales, Existencia de transformadores de alta tensión.
2. Vías de Comunicación: Uso del ferrocarril (Líneas paralizadas o en estado deficiente de funcionamiento), Sistemas de transporte público de pasajeros y de carga, Pavimentación de las calles.
3. Infraestructura de Servicios: Cloacas, Agua Corriente, Alumbrado Público, Gas Natural, Recolección de Residuos, Barrido y limpieza, Electricidad, Alcantarillado.

3.2.2.- La dinámica social

Como fue expuesto en líneas anteriores se considera de suma importancia trabajar con el concepto de espacio banal, el cual puede ser abordado a partir del análisis de los **lazos sociales** en el barrio, los que van a proporcionar al lugar su horizontalidad e idea de “espacio de todos”.

En esta temática existen dos posturas claramente antagónicas, que caracterizan a los lazos sociales, especialmente a los que surgen en contextos de alta vulnerabilidad social. Los cuales deben analizarse a la luz del presente trabajo.

1º Postura: Destrucción de lazos sociales: Una de las perspectivas expone que en los sectores populares en estado de vulnerabilidad se produce una *destrucción* o fuerte debilitamiento de los lazos sociales. R. Castel y William J. Wilson son los principales exponente de esta corriente.

2º Postura: Fortalecimiento de lazos sociales: La segunda perspectiva confía en el mantenimiento de lazos en sectores populares y considera además el valor de estos como capital social. Es posible mencionar el trabajo del sociólogo chileno Vicente Espinoza (1999), quien rechaza la idea de que se esté dando un proceso de desintegración comunitaria radical. Hay lazos familiares fuertes y lazos intensos entre vecinos que permiten sobrevivir en situaciones de crisis económicas y laborales, a través de la utilización de contactos burocráticos para satisfacer necesidades de dinero, a la vez que colaboran entre sí para resolver problemas de alimentación o de crédito.

4.- Metodología y técnicas a emplear

4.1.- Metodología

Para llevar a cabo el presente trabajo se ha optado por el estudio de casos. Siguiendo a Stake (1998) se trata de un **“estudio instrumental de casos”**, es decir, se cree que a partir de ellos es posible comprender de manera general la problemática planteada. Además, permite obtener información más profunda de la realidad social, especialmente, de las relaciones sociales.

Como fue expuesto en líneas anteriores, el caso a analizar será el del **“Comedor Comunitario: Los Niños Primeros”**. La elección del objeto de estudio se realizó utilizando la base de datos del CENOC (Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad) referidos a la ciudad de La Plata.

4.2.- Técnicas a emplear

Se efectuó a lo largo del trabajo una triangulación metodológica, implementando técnicas cualitativas como la *observación* y la *entrevista*, pues estas abogan por el análisis de lo individual y lo concreto, por medio de la comprensión o interpretación de los significados ínter subjetivos de la acción social, donde el énfasis está puesto en la descripción, en el lenguaje y en los aspectos micro de la vida social.

5.- Desarrollo del trabajo

En el siguiente apartado se intentará dar respuesta a los objetivos particulares del trabajo, los cuales permitirán arribar al objetivo general.

5.1.- Configuración territorial del barrio “el churrasco”

Para describir la configuración territorial del barrio “El Churrasco” se utilizarán los componentes físicos primarios definidos en al

apartado “Presupuestos Teóricos”.

.. Medio natural

“El Churrasco” es un barrio de baja densidad poblacional, es decir, no cuenta con viviendas de más de tres pisos de alto, lo que genera un paisaje diferente al casco urbano de la ciudad de La Plata.

✧ **Grado de Contaminación del agua:** el barrio cuenta con agua corriente, por lo que se considera que es potable. Sin embargo, no se ha podido constatar si las instalaciones propias del comedor se encuentran en buenas condiciones o si todos los vecinos están conectados a la red.

✧ **Grado de Perjuicio frente a inundaciones:** no es un barrio inundable, por lo que no han tenido este tipo de problemas en el comedor.

✧ **Existencia de basurales:** actualmente existe un basural en la Avenida 520 y calle 1. Antiguamente existía uno en la esquina de la calle 118 y 522 (frente al Comedor). Por iniciativa del mismo y con ayuda de los vecinos, se limpió el terreno, se buscó un comprador y se contactó a este con el dueño (al cual hubo que rastrear) para poder efectuar el traspaso. Hoy, en dicho lugar, se ha instalado una fábrica, la cual no afecta negativamente al paisaje ya que se encuentra limpia, pintada, con el pasto cortado y veredas en buen estado. No se dispone de información referida a los residuos que esta fábrica genera y al tratamiento dado a estos.

Existencia de transformadores de alta tensión: *hay dos transformadores de alta tensión: uno en la calle 521 y 117 y otro en la calle 522 y 117. Los cortes de luz son una constante en el barrio. Este problema es de extrema gravedad para el comedor debido a las pérdidas sufridas de alimentos almacenados que deben afrontar.*

.. Vías de Comunicación

El barrio cuenta con distintas vías de comunicación con el casco urbano. El ferrocarril se encuentra a una distancia cercana y a su vez el transporte público de pasajeros tiene sus paradas cerca del comedor (116 y 520; 116 y 522). Sin embargo, la mayoría de las personas que se acercan hasta allí lo hacen caminando.

Por otra parte, las calles se encuentran pavimentadas. Dicha particularidad que hoy se visualiza en el barrio ha sido lograda por una iniciativa impulsada desde el propio comedor.

.. Infraestructura de Servicios

El barrio cuenta con todos los servicios públicos a excepción de las cloacas. El comedor ha presentado un pedido al programa público de financiamiento para que se encargue de su instalación.

5.2.- Dinámica social del barrio

A partir de la entrevista realizada a la Responsable de la Institución, se obtuvo información referida al Comedor propiamente dicho, a los actores sociales vinculados a aquel y a las relaciones que entre estos se han establecidos a través de los años.

.. El comedor y su organización

Es posible distinguir dos instancias referidas al **inicio de las actividades** de los comedores (Cueriya, 2004). Entre 1993-1997 los comedores barriales surgieron en un contexto caracterizado por procesos económicos de deterioro de la capacidad adquisitiva de las familias, aumento del desempleo y subocupación. Por ende, durante este período, los comedores cumplieron una función esencial en la complementación de la reproducción social de las familias de escasos ingresos (en su mayoría numerosas y en una importante proporción monoparentales). Es decir, las actividades deben ser concebidas como la *prestación de uno o varios servicios*.

A partir del año 2002, se comienza a visualizar más claramente el entramado político territorial de estas organizaciones, es decir que las actividades se desarrollan como *mecanismos de autoorganización de la población*.

El comedor “Los Niños Primero” inició sus actividades en el año 1991, cuando un grupo de doce mujeres del barrio “El churrasco” decidieron hacer “algo” en beneficio de aquel. Cabe remarcar que estas no estaban unidas por vínculos de amistad y/o familiar, sino de cooperación y afán de colaborar con el barrio.

Según palabras de la entrevistada, desde un inicio no querían involucrarse en política, “no nos interesaba conseguir bienes para poder repartirlos entre los integrantes”, lo que deseaban era ser un “ejemplo como Institución”, demostrar que se podía hacer algo para mejorar el lugar donde vivían y las condiciones de aquellas personas que en el habitaban.

Sus primeras **actividades** fueron el otorgamiento de una copa de leche para los niños del barrio y el armado de una biblioteca

con el objetivo de enseñar a escribir y leer a los más pequeños. En esta primera etapa sólo contaban con las donaciones de las fundadoras y sus respectivas familias (libros, vasos, platos, etc.).

Con el correr de los años se fueron incluyendo **otras actividades**, como ser:

- ✧ Generación de autoempleo: se fomentaron con ayuda del comedor micro emprendimientos (producción de pan y confitería) a fin de ofrecer un oficio a los vecinos del barrio.
- ✧ Educación:
 - Instalación de un Ciber-Educativo. El comedor dispone de un piso equipado con computadoras con acceso a Internet e impresora para uso de la comunidad: todas las mañanas y de manera gratuita los niños pueden navegar por Internet con fines didácticos.
 - Convenio con la Escuela 709 por el cual las maestras enseñan a los niños a leer y escribir de 9 a 11.
- ✧ Salud: realizan jornadas en las cuales informan sobre diversas enfermedades (Ej.: de transmisión sexual, alcoholismo, drogadicción [8]).

Lo expuesto coincide con las investigaciones llevadas a cabo por Pirrone en la ciudad de La Plata, en las cuales se concluye que entre las actividades que se desarrollan en los comedores durante su inicio se observa únicamente la asistencia alimentaria. Con el pasar de los años comienzan a diversificar sus actividades (por ejemplo Huertas Comunitarias y Talleres Artesanales).

El **lugar físico de funcionamiento** del comedor no es un dato menor, es de suma importancia que sea un “lugar neutro”, sin dependencias políticas. El Comedor “Los Niños Primero” siempre funcionó en el mismo lugar. La propiedad del terreno fue cedida por la entrevistada. En el inicio no existía ningún tipo de construcción o servicios. Para comenzar las obras, el Estado otorgó el dinero para los materiales. Sin embargo parte de estos (por ejemplo las puertas y los pisos) fueron donados por la directora y las diferentes personas que colaboraron con la Institución.

· Actores y Relaciones

En el presente apartado se intentará caracterizar a los diferentes actores que confluyen en esta organización, como ser: sus beneficiarios, el personal interno, el Gobierno, la Iglesia, entre otros.

✧ **Beneficiarios:** La población objetivo del comedor son básicamente familias, niños y adultos mayores de bajos recursos. Concurren a diario alrededor de 214 personas. Estas proceden no sólo del barrio “El Churrasco”, sino que también se movilizan desde el “Mercado” (519 e/ 115 y 116), de 528 y 120, de 526 e/121 y 122, de 521 e/121 y 122, e incluso desde Ringuet (quienes van a buscar la vianda). La entrevistada recalcó que se acercan “familias completas” a comer (refiriéndose a todo el núcleo familiar). Lo cual es de suma importancia a la hora de recuperar la costumbre de “comer en familia”, con todas las ventajas que esto genera: no solo se alimentan, sino que encuentran en el comedor un lugar para la “reunión familiar”.

✧ **Personal:** No cuentan entre su planta de recursos humanos con personal voluntario, aquellos que trabajan en el comedor pertenecen a los planes sociales o cobran un sueldo que surgen de los diferentes emprendimientos que se desarrollan. Por ejemplo, la cocinera cobra \$400 por mes, dicho sueldo se haya subsidiado por uno de los programas en el cual se encuentran registrados. Los únicos voluntarios que asisten son personas que envían desde los juzgados para realizar trabajo social, por lo general menores con problemas penales.

✧ **El gobierno:** Analizado en sus diferentes niveles, es un importante actor en el funcionamiento de esta Institución, especialmente en lo que se refieren a la obtención de fondos y permisos.

- Gobierno Nacional: La entrevistada expresa mantener una buena relación con el Gobierno Nacional y rescata que sus programas responden en tiempo y forma. En el año 2004 se presentaron con la aprobación de un programa público de subsidio de provisión de alimentos, ayuda para la realización de obras de ampliación y para la puesta en marcha de los micro-emprendimiento. Funciona de manera tal que la Institución no maneja directamente dinero, sino que se haya obligada a trabajar con proveedores que posean cuenta bancaria.

Los fondos se reciben trimestralmente y los responsables del comedor deben administrarlos en el tiempo. Es importante destacar que no se contempla el asesoramiento para el manejo y presupuestación de los recursos. En el año 2004, el comedor recibía \$1,20 por menor asistido y en la actualidad reciben \$2,60. La entrevistada recalca lo escaso del monto para poder realizar una alimentación que cubra las calorías necesarias. Otro programa del que hicieron uso fue el Programa APAC, por medio del cual consiguieron que se les instalara el ciber educativo.

- Gobierno Provincial: De la entrevista surge claramente que de todos los gobiernos provinciales que debieron atravesar, el que más rescata en su política social es el gobierno de Eduardo Duhalde y el de Juan Pablo Cafiero (único gobernador que “se sentó a comer con los chicos”). Si bien son beneficiarios de un Programa Provincial, hace un año no reciben los fondos.

- Gobierno Municipal: Con el actual gobierno tienen una buena relación. El municipio les suministra algunos alimentos, pero estos no provienen de ningún plan o programa oficial, sino que semanalmente les hacen llegar los alimentos que ellos consideran necesarios. La entrevistada aclara que si bien estos aportes representan una ayuda, prefieren trabajar con programas que tengan pautas claras de participación (tanto para el comedor como para al gobierno). Esta forma de trabajo les permitiría la planificación en el tiempo en lo referido a la cantidad de gente que se puede abastecer y favorecería un trato igualitario entre todas las Instituciones.

Al respecto una nota periodística del diario *Hoy* (9) da cuenta de esta vinculación desigual entre comedores en relación con el municipio: “La colaboración que hasta hace tres meses prestaba el Municipio a los comedores comunitarios se basaba en la entrega de alimentos secos y frescos, además del pago de los servicios (luz, agua y gas) o la entrega, por ejemplo, de garrafas. Desde los comedores aseguran que llegan aportes desde Provincia o Nación, pero que el Municipio no los reparte. En tanto, los alimentos frescos como la carne, verduras –zanahoria, zapallo y papa– y frutas –mandarina o naranja– aunque se costean con fondos comunales no se entregan a todos los centros de ayuda. Estos productos no desaparecieron, pero sí se redujeron. Además, cambió el sistema de reparto: hasta diciembre, el Municipio los llevaba a los comedores; ahora deben retirarse en el Mercado de Frutas y Verduras de La Plata (520 y 116), a pesar de que muchos centros de ayuda no disponen de dinero para movilizarse”.

Como conclusión de la relación entre comedor y Gobierno (en sus tres niveles), cabe destacar que la entrevistada no considera que este último entienda la “realidad del barrio”. Esto deriva en el desarrollo de programas poco efectivos, puesto que son de aplicación general a todos los barrios a pesar de que estos poseen necesidades diferentes. A su vez comenta que las capacitaciones en lo referido a la utilización del programa las realizan personas que son ajenas al barrio y no por individuos referentes de este y que conozcan la realidad de la población con la que van a trabajar.

✧ **La Iglesia:** No poseen ningún tipo de vinculación con esta Institución. Deja vislumbrar enfáticamente que dichas organizaciones no están interesadas de modo genuino en la pobreza.

✧ **Otros organismos:** La institución ha establecido diferentes redes a lo largo del tiempo, como por ejemplo con la Policía Departamental y Caritas. Sin embargo, estas relaciones no han sido permanentes, sino que surgieron ante necesidades específicas (10). Otra entidad con la que se vinculan es el Rotary Club de Ringuelet y de EEUU. La entrevistada comenta con orgullo la asistencia del Embajador de los EEUU al barrio a corroborar la existencia del comedor.

.. Los Responsables: Motivación y Liderazgo

En diferentes trabajos de investigación se destaca como **móvil de la acción comunitaria**: la sensibilidad social, la pasión solidaria o la vocación de servicio. Pirrone (2004) concluye en que en las mujeres que trabajan en los comedores prevalece una motivación basada en la vocación de servicio, amor y solidaridad, acompañada de la percepción de la necesidad que viven las personas que las rodean. También se pueden observar motivaciones que se arraigan en lo profundo de la necesidad del propio hogar, y que encuentran en el reunirse el alivio a su situación. En ningún caso se manifiesta interés de tipo económico para realizar la tarea.

Son estas mismas motivaciones las que se ven reflejadas en la responsable del comedor. Dos son los factores que la impulsaron a fundar y mantener la Institución: por un lado, las carencias sufridas durante su niñez en el Barrio Obrero de Berisso (donde se crió con sus 13 hermanos); y por otro lado, la pobreza en la que se haya inmerso el barrio.

Un aspecto importante a analizar es el **poder del líder**, el cual surge de la posesión de los recursos materiales que otro necesita de manera indispensable (principalmente alimentos). Asimismo, dicha relación se haya teñida de cierto paternalismo entre los responsables de los comedores y los niños, mujeres y/o ancianos que concurren a ellos. Además, los vecinos reconocen a estos como líderes por su capacidad para brindar soluciones e información útil sobre ciertas cuestiones burocráticas (especialmente trámites referidos a la obtención de beneficios) producto de su vinculación con dirigentes partidarios de diverso peso político.

Por último, se debe analizar la **postura o rol en la actividad política** de los dirigentes. Siguiendo el esquema de Cueriya (2004), pueden diferenciarse tres grupos de organizaciones con base en el perfil de sus dirigentes:

1. **Apartidarios:** comedores cuyos responsables no registran actividad política, no ponen el acento en su liderazgo personal y son los menos.
2. **Partidarios:** comedores cuyos responsables son además militantes, referentes, líderes o punteros políticos de partidos determinados.
3. **Políticos No Partidarios:** aquellos que tienen objetivos políticos y organizativos. Dentro de estos existen tres categorías: aquellos que forman parte de instituciones no partidarias (iglesias, sindicatos), los que se diferencian de los partidos en tanto postulan prácticas políticas diferentes de las tradicionales y los que enfatizan una prescindencia total en relación con los partidos y la actividad política, proponiéndose objetivos puramente asistencialistas y referidos a la atención alimentaria.

La responsable del comedor trabajó para el Municipio durante tres años. En ese tiempo aprendió sobre política, habilidad que pudo volcar en la puesta en marcha del comedor. Sin embargo, afirma que existe una clara diferencia entre “trabajar en política” y “trabajar en lo social”. Si bien reconoce la importancia de mantener una buena relación con las autoridades y de tener una amplia agenda de contactos, es firme en su convicción de “no meterse en política dado que no se puede ayudar en lo social desde una militancia activa” (11).

Por lo cual, teniendo en cuenta estas declaraciones, es posible concluir que esta Institución se encuadra dentro del grupo definido como “Partidario No Político”. La responsable comprende que es necesario relacionarse con cierto sector de la política para poder lograr sus fines, lo cual no implica participar activamente en ningún partido político.

5.3.- Construcción territorial

En función de la configuración territorial y la dinámica social analizada en los apartados anteriores, se puede dar cuenta de la construcción territorial del lugar.

En cuanto a la **configuración territorial** del barrio, si bien actualmente lo habitan personas de bajos recursos, se observa una baja proporción de casillas de chapa, las viviendas son humildes, pero en su mayoría de material. La gran mayoría de estas se fueron construyendo gracias a la adhesión a distintos planes y programas oficiales donde el comedor auspició de nexo entre los beneficiarios y el Estado. Lo mismo sucedió con el asfalto, el agua corriente y demás servicios. El comedor fue el principal motor de las solicitudes, encargándose de asesorar a las personas para poder acceder a los distintos planes.

En cuanto a la **dinámica social**, se observa que el comedor en su rol de detector y solucionador de problemas (educación, salud, drogadicción, violencia familiar, etc.), ha fomentado la interrelación y colaboración entre los vecinos. Esta participación ha generado un fortalecimiento de los “lazos sociales” entre los vecinos del barrio (12).

En presencia de situaciones de crisis y de vulnerabilidad, los lazos sociales lejos están de deteriorarse (como sostiene Vicente Espinoza), no sólo se mantienen sino que como en el caso estudiado, se mejoran. En el barrio existen relaciones entre vecinos que les permiten sobrevivir en situaciones de crisis económicas y laborales, a través de la utilización de contactos burocráticos para satisfacer necesidades de dinero, a la vez que colaboran entre sí para resolver problemas de alimentación, crédito, vivienda y seguridad.

Por ende en principio surge una primera hipótesis de que se debería fomentar la presencia de comedores comunitarios de características partidarias no políticas en los barrios carenciados, a la luz del fortalecimiento que se produce de los lazos sociales.

Conclusiones

En la Argentina existen sectores de la población cuya pobreza les impide acceder a una alimentación básica, por lo cual, acuden a comedores comunitarios organizados por el Estado (por conducto de los ministerios de bienestar social o educación), por iniciativas particulares o por autogestión de la comunidad. En esos comedores, que suelen estar localizados en sitios improvisados (como escuelas, hogares de niños, instituciones civiles o religiosas y domicilios particulares) se preparan comidas que se sirven o entregan en forma de viandas, por lo general gratuitamente a personas de sectores cadenciados.

Varios autores han estudiado los alimentos servidos en esos comedores desde el punto de vista nutricional y alimentario, otros se han centrado en estudios estadísticos o censales y mapeos. Sin embargo, no son muchos los trabajos que analizan a estas instituciones desde una perspectiva “territorial”, es decir tratando de analizar cómo estas organizaciones afectan al territorio en el que se encuentran por medio de la intensificación de relaciones cooperativas entre los vecinos, los beneficiarios, los lazos que se crean con el Estado. Estudiar de qué forma esta intensificación de relaciones es una fuerte herramienta para contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Concretamente se observa que el comedor actúa en el barrio como un importante motor para aportar y así:

- *Erradicar la pobreza y el hambre*, contribuyendo directamente con reducir la cantidad de gente que padece hambre.
- *Promover la igualdad entre sexos y la autonomía de la mujer*, colaborando con la generación de microemprendimientos dirigidos por las mujeres del barrio y actuando como lugar de contención para las mujeres que sufren maltrato cotidiano.
- *Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente*, contribuyendo a disminuir la degradación del barrio por medio del acceso a redes de agua, mejoramiento de servicios sanitarios, colocación de asfalto y eliminación de basureros comunes.

A su vez también encontramos que el comedor bajo estudio ayuda, aunque de manera más indirecta, a:

- *Fomentar una asociación mundial para el desarrollo*, contribuyendo para aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Recordamos que el comedor ofrece servicio de utilización de computadoras con Internet para los vecinos del barrio.

- *Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades*, aportando con la realización de charlas de educación sexual.

Esta participación no sólo ha generado modificaciones en lo que respecta al paisaje y al nivel socioeconómico del barrio, sino que ha generado una fuerte red de “lazos sociales” entre los vecinos del barrio.

En presencia de situaciones de crisis y de vulnerabilidad, los lazos sociales lejos están de deteriorarse, sino por el contrario, no sólo se mantuvieron sino que en la mayoría de los casos se mejoraron. En el barrio existen lazos intensos entre vecinos que permiten sobrevivir en situaciones de crisis económicas y laborales, a través de la utilización de contactos burocráticos para satisfacer necesidades de dinero, a la vez que colaboran entre sí para resolver problemas de alimentación, crédito, vivienda y seguridad.

El objetivo principal no es simplemente proporcionar recursos financieros o materiales a los barrios empobrecidos, sino que sus habitantes superen los sentimientos de dependencia y ganen confianza en sí mismos. El punto de partida es la creación de un sentido de comunidad entre los vecinos, que desarrollan confianza mutua trabajando juntos en proyectos que hacen uso de los activos individuales y colectivos del mismo barrio, que el nuevo capital humano y social se convierta en una base sólida para mejoras futuras.

Sin embargo, es dable destacar que en el presente trabajo sólo se ha utilizado un caso de estudio por lo cual se requiere ampliar la muestra a fin de corroborar de modo fehaciente la hipótesis precedente.

Notas

- (1) Filantrópicas, sindicatos, entidades de productores y colegios profesionales, sociedades de fomento, entre otros.
- (2) CROVETTO, Marcela y otros. “Organizaciones de la Sociedad Civil y Desarrollo local. Un análisis de las OSC en la Base de datos del CENOC. IV Seminario Nacional de la Red de Centros académicos para el estudio de gobiernos locales. Año 2004. Página 1.
- (3) CROVETTO, Marcela y otros. Ídem. Op. Cit. Página 2.
- (4) PIRRONE, Guido. “La construcción de Sujetos sociales en los comedores platenses”. Universidad Nacional de La Plata. Revista Electrónica: *UNirevista* - Vol. 1, Nº 3 (julio 2006). Página 2.
- (5) Los datos presentados en las siguientes conclusiones surgen del estudio de la Base de datos del CENOC de dos subuniversos: 1. Integrado por 8.896 organizaciones cuyas actividades alcanzan el ámbito local y 2. Integrado por 307 organizaciones que operan en todo el país.
- (6) PIRRONE, Guido. Ídem Op. Cit. Página 2.
- (7) SANTOS Milton. “Metamorfosis del espacio habitado”. Oikos-tau. Barcelona. Año 1996. Capítulo 4. Página 46.
- (8) Por ejemplo en 2003 se realizó una jornada para 60 jóvenes con problemas de drogadicción, de los cuales pudieron recuperar 10 de ellos.
- (9) Fuente: Diario *Hoy*, 12 de mayo de 2008. Versión Digitalizada:
<http://www.diariohoy.net/notas/verNoticia.phtml/html/268568497/?1024>
- (10) La entrevistada comenta un caso puntual en el que se juntaron colchones y alimentos para colaborar con personas afectadas luego de las inundaciones.
- (11) Sin embargo, Estela se sabe poseedora de un poder político importante; asegura que le han ofrecido cargos políticos, a los cuales se ha negado
- (12) Como ejemplo de esto, la entrevistada menciona dos ocasiones en que el barrio se movilizó por cuenta propia. En un primer momento, para buscar a una niña perdida que había sido abusada por un vendedor de cartones. Y en otra oportunidad, para defender a una nena que estaba siendo abusada desde hacia largo tiempo por su padre, logrando de esta manera echarlo del barrio.

Bibliografía

- BOMBAROLO Felix. “Desarrollo ¿Hacia un nuevo modelo?” *Enoikos*, Revista de la FCE – UBA, Año III, Nº 9, Buenos Aires, diciembre de 1995.
- CENOC. “Organizaciones de la Sociedad Civil en la Argentina similitudes y divergencias” Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Año 2007.
- CICCOLELLA, Pablo; “Economía y espacio. Ejes de discusión para un desarrollo territorial más allá de la globalización”. VI Jornadas Patagónicas de Geografía. Trelew, agosto 2006.
- CROVETTO, Marcela y otros. “Organizaciones de la Sociedad Civil y Desarrollo local. Un análisis de las OSC en la Base de datos del CENOC. IV Seminario Nacional de la Red de Centros académicos para el estudio de gobiernos locales. Año 2004.
- Beatriz; FIDEL, Carlos y HERZER, Hilda: “Fragmentos Sociales”. Siglo XXI. Buenos Aires. Año 2004.
- FELDMAN, Silvio y MURMIS, Miguel con colaboradores. “Ocupación en sectores populares y lazos Sociales. Preocupaciones Teóricas y Análisis de casos”. Instituto de Ciencias-Área de Ciencias Sociales. En libro “Problemas de Investigación, Ciencia y Desarrollo”. UNGS. Los Polvorines. Año 2001.
- MARTINEZ NOGUEIRA, Roberto: “Tercer Sector. ¿Porqué y para qué?”, *Enoikos*, Revista de la FCE – UBA, Año III, Nº 9, Buenos Aires, diciembre de 1995.
- PÍREZ, Pedro. “Actores sociales y gestión de la ciudad”. *Ciudades No 28*, RNIU, México, 1995.

PIRRONE, Guido. "La construcción de Sujetos sociales en los comedores platenses". Universidad Nacional de La Plata. Revista Electrónica: *UNLrevista* - Vol. 1, Nº 3 (julio 2006).

SANTOS, Milton. "El territorio: un agregado de espacios banales". Boletín de Estudios Geográficos. Nº 96. Año 2000. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Geografía.

SANTOS, Milton. "Metamorfosis del espacio habitado". Oikos-tau. Barcelona. Año 1996.

TAUBER, F. "Partido de La Plata: Reflexiones y Datos para una Estrategia de Desarrollo Regional", publicado por el Concejo Deliberante de La Plata, 1992.

Fuentes consultadas

Diario *Hoy* Versión Digitalizada:

4 de junio de 2002. <http://pdf.diariohoy.net/2002/06/04/pdf/12.pdf>

12 de mayo de 2008. <http://www.diariohoy.net/notas/verNoticia.phtml/html/268568497/?1024>

28 de junio de 2008. <http://www.diariohoy.net/notas/verNoticia.phtml/html/268574419/?1024>

"Un tambo de la UNLP produce leche para comedores comunitarios", disponible en

http://www.universia.com.ar/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=17661

"Colaboran desde Italia con comedores comunitarios", disponible en <http://www.auno.org.ar/leer.php/178>

Dirección Provincial de Estadística: www.ec.gba.gov.ar/Estadistica

Estadísticas Municipalidad de La Plata: www.estadistica.laplata.gov.ar

GABRIELA FERNANDA MOLLO BRISCO

Licenciada en Administración, egresada de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, donde se desempeña como Secretaria Técnica del Instituto de Investigaciones Administrativas. Profesora Adjunta por concurso de "Administración II (Técnicas administrativas y gestión organizacional)" – FCE - UNLP. Egresada de la Maestría en Administración de Empresas (MBA - Facultad de Ciencias Económicas - UNLP). Actualmente alumna del Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Integrante del equipo en el proyecto de investigación acreditado ante Ciencia y Técnica de la UNLP (2006/2008): "Evolución del sector PyME en La Plata y zonas de influencia. Pre y Post devaluación. Sectores de Mayor crecimiento y deprimidos", dirigida por la señora Mg. Liliانا C. Galán. Becaria CONICET.

CARLA MAROSCIA

Licenciada en Administración, egresada de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNLP, donde se desempeña como Secretaria del Departamento de Ciencias Administrativas. Ayudante Diplomada del Instituto de Investigaciones Administrativas de la FCE –UNLP. Ayudante Diplomada de la Cátedra de Administración II (Técnicas administrativas y gestión organizacional) de la FCE – UNLP. Actualmente Alumna de la Maestría en Ciencias Sociales Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Integrante del equipo del Proyecto "Reforma y Cultura organizacional en Hospitales de la Prov. de Bs. As. Acreditado por la Agencia Nacional de promoción Científica y Tecnológica, dirigido por el Lic. Norberto H. Góngora.