

ABSTRAK**Pengaruh Kreativitas Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kesiapan Mental Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013**

Oleh : Agung Hari Wahyudi
NIM. 11502247002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013. (2) Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013. (3) Pengaruh Kreativitas Siswa dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013 berjumlah 38 siswa yang seluruhnya diambil sebagai subyek penelitian. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 32 siswa kelas XI Program Studi Keahlian Multimedia. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Kesiapan Mental Kerja dan pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Mental Kerja teknik analisis regresi linier sederhana sedangkan untuk mengetahui pengaruh Kreativitas Siswa dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Kesiapan Mental Kerja digunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak terdapat pengaruh positif Kreativitas Siswa terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013 yang dibuktikan dengan nilai $r_{x1y} = 0,093$ lebih kecil dari $r_{tabel} = 0,320$, $F_{hitung} = 0,312$ lebih kecil dari $F_{tabel} = 4,11$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 36. (2) Terdapat pengaruh positif Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013 yang dibuktikan dengan harga $r_{x2y} = 0,609$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,320$, F_{hitung} sebesar 21,262 lebih besar dari pada nilai F_{tabel} sebesar 4,11 pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 36. (3) Terdapat pengaruh positif Kreativitas Siswa dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama Terhadap Kesiapan Mental Kerja siswa kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2012/2013 yang dibuktikan dengan harga $R_{y(1,2)} = 0,618$ lebih besar dari $R_{tabel} = 0,320$, $F_{hitung} = 10,792$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,28$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 35. Koefisien determinasi $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,381. Sumbangan efektif Kreativitas Siswa sebesar 2,11% dan Kemandirian Belajar sebesar 35,99%.

Kata Kunci: kreativitas siswa, kemandirian belajar, kesiapan mental kerja