

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH  
PEMERIKSAAN AKUNTANSI II

( Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI



Diajukan oleh :

BAIDI  
0913015007/FE/EA

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”

JAWA TIMUR

2013

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH  
PEMERIKSAAN AKUNTANSI II

( Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi Akuntansi



Diajukan oleh :

Baidi  
0913015007/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR

2013

## SKRIPSI

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II

( Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

Disusun Oleh :

Baidi  
0913015007/FE/EA

Telah dipertahankan Dihadapan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur  
Pada Tanggal 20 April 2013

Pembimbing :

Tim Penguji:

Pembimbing Utama

Ketua

Dr. Gideon Setyo Budiwidjaksono, MSi  
NIP. 19670123 199303 2001

Drs. Ec. Eko Riadi, Maks

Sekretaris

Dr. Gideon Setyo B, MSi

Anggota

Drs. Ec. Tamadoy Thamrin, MM

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”  
Jawa Timur

Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM  
NIP. 19630924 198903 1001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi dalam jenjang Strata Satu Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan Judul.

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II”

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, maka akan sulit bagi penulis untuk dapat menyusun skripsi ini. Dalam menulis skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, serta dorongan moril baik secara langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak Drs. Ec. H. Rahman Amrullah Suwaidi, MS, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Drs. Ec. Saiful Anwar, Msi, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Bapak Dr. Hero Priono, Msi, AK, selaku Ketua Progam Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
7. Bapak Dr. Gideon Setyo Budiwitjaksono, Msi, selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pengajar Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah.
9. Para Staf perpustakaan UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan bantuan dan arahan terhadap fasilitas peminjaman buku untuk dijadikan referensi dalam penulisan skripsi ini.
10. Ibu tercinta dan kakak beserta istri tercintanya yang senantiasa memberikan doa dan semangat moril maupun materi.
11. Sahabatku Riyanto, Listia, wiji, Cristina, Cholidah, dan semua teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk waktu yang indah selama masa kuliah.
12. Serta untuk semua yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan mutu dari penulisan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Surabaya, 23 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iv
Daftar gambar .....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Abstraksi .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	7
2.1.1. Penelitian Terdahulu .....	7
2.2. Landasan Teori .....	9
2.2.1. Belajar .....	9
2.2.1.1. Pengertian Belajar .....	9
2.2.2. Prestasi Belajar .....	12
2.2.2.1. Pengertian Prestasi Belajar .....	12
2.2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
2.2.3. Motivasi .....	20
2.2.3.1. Pengertian Motivasi .....	20

2.2.3.2. Tujuan Motivasi .....	22
2.2.3.3. Teori Yang Mendasari Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Mahasiswa .....	22
2.2.4. Ketrampilan sosial .....	23
2.2.4.1. Pengertian Ketrampilan Sosial .....	23
2.2.4.2. Tujuan Ketrampilan Sosial .....	24
2.2.4.3. Teori Yang Mendasari Pengaruh Ketrampilan Terhadap Prestasi Mahasiswa .....	24
2.2.5. Minat Belajar .....	25
2.2.5.1. Pengertian Minat Belajar .....	25
2.2.5.2. Teori yang Mendasari Pengertian Minat Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa .....	26
2.3. Kerangka Pikir .....	27
2.4. Hipotesis .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	29
3.2. Teknik Penentuan Sampel .....	32
3.2.1. Populasi .....	32
3.2.2. Teknik Penentuan Sampel .....	33
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.3.1. Jenis Data dan sumber data .....	34
3.3.2. Pengumpulan Data .....	35
3.3.3. Uji Kualitas Data .....	35

3.4. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis .....	36
3.4.1. Teknik Analisis.....	36
3.4.2. Uji Hipotesis.....	37
3.4.2.1. Uji Kesesuaian Model .....	37
3.4.2.2. Uji Parsial .....	38
3.4.2.3. Menentukan Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	39
3.4.3. Uji Normalitas .....	40
3.4.4. Uji Asumsi Klasik .....	40

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	43
4.1.1. Frekuensi Variabel Motivasi (X <sub>1</sub> ).....	43
4.1.2. Keterampilan Sosial (X <sub>2</sub> ) .....	45
4.1.3. Minat Belajar (X <sub>3</sub> ).....	46
4.1.4. Prestasi Belajar (Y).....	48
4.2. Hasil Penelitian.....	50
4.2.1. Uji Validitas.....	50
4.2.2. Uji Realibilitas .....	53
4.3. Uji Regresi Linier Berganda .....	54
4.3.1. Hasil Uji Regresi Linear berganda.....	54
4.3.2. Uji Hipotesis .....	55
4.3.2.1. Uji Kesesuaian Model .....	55
4.3.2.2. Uji Parsial .....	57
4.3.3. Uji Normalitas .....	58

4.3.4. Uji Asumsi Klasik.....	60
4.4. Pembahasan Dan Implikasi Penelitian.....	62
4.4.1. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.....	62
4.4.2. Pengaruh Ketrampilan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.....	63
4.4.3. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II .....	65
4.5. Perbedaan Hasil Penelitian Dengan Penelitian Terdahulu.....	66
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	69
5.2. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian .....	28
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Survey Pendahuluan.....	4
Tabel 4.1. Data Frekuensi Variabel Motivasi(X1) .....	43
Tabel 4.2. Data Frekuensi Variabel Keterampilan Sosial(X2).....	45
Tabel 4.3. Data Frekuensi Variabel Minat Belajar(X3).....	47
Tabel 4.4. Data Frekuensi Variabel Prestasi Belajar(Y).....	49
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi (X1).....	51
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial (X2) .....	51
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar(X3) .....	52
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	52
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.10. Uji Regresi Linier Berganda .....	54
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji F .....	56
Tabel 4.12 : Hasil Koefisien Determinasi (R Square / R2).....	56
Tabel 4.13. Hasil Analisis Uji t .....	57
Tabel 4.14. Tabel Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.15. Uji Kualitas Data.....	59
Tabel 4.16. Uji Multikolinieritas .....	60
Tabel 4.17. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61
Tabel 4.18. Tabel Perbedaan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Sekarang .....	67

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH  
PEMERIKSAAN AKUNTANSI II  
( Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran”  
Jawa Timur)**

Oleh :

BAIDI

Abstrak

Keberhasilan seseorang mahasiswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa yang bersangkutan, di dalam pendidikan mahasiswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik mahasiswa, dosen, kampus, maupun orang tua hingga masyarakat, namun antara mahasiswa satu dengan yang lainnya berbeda di dalam pencapaian hasil belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga mahasiswa yang rendah prestasi belajarnya.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa reguler S1 jurusan Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur angkatan 2009 yang masih aktif hingga tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah sebanyak 170 siswa, jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini sebanyak 63 orang atau responden. Sedangkan analisis yang dipergunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah didapatkan: 1. Secara bersama-sama motivasi, keterampilan sosial dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II. 2. Secara parsial, yaitu: a. Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II. b. Keterampilan sosial berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II. c. Minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II.

**Keyword :** Motivasi, Keterampilan Sosial, Minat belajar dan Prestasi Belajar

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 . Latar Belakang

Persaingan dalam dunia kerja saat ini semakin tajam akibat adanya globalisasi. Pendidikan tinggi akuntansi sebagai sebuah institusi yang menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi dituntut untuk tidak hanya menguasai kemampuan di bidang akademik tetapi juga kemampuan di bidang skill sehingga memiliki nilai tambah dalam bersaing di dunia kerja.

Salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan tinggi akuntansi adalah sikap dan mental mahasiswa dalam mengembangkan kepribadiannya, kemampuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa pada masa sekarang ini lebih dikenal dengan istilah Emotional Question (EQ) atau kecerdasan emosional.

Kecerdasan emosional (Goleman, 2000) merupakan kemampuan merasakan, memahami dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi dan pengaruh yang manusiawi, dengan kemampuan ini maka mahasiswa akan mampu untuk mengenal siapa dirinya, mengendalikan dirinya, memotivasi dirinya, berempati terhadap lingkungan sekitarnya dan memiliki keterampilan sosial yang akan meningkatkan kualitas pemahaman mereka tentang akuntansi karena adanya proses belajar yang didasari oleh kesadaran mahasiswa itu sendiri (Slamet, 2011: 2).

Sundem (1993) dalam Machfoed (1998) mengkhawatirkan akan ketidakjelasan industri akuntansi yang dihasilkan oleh pendidikan tinggi

akuntansi. Pendidikan tinggi tidak sanggup membuat anak didiknya menguasai dengan baik pengetahuan dan keterampilan “hidup” (karena yang diajarkan hanya menghafal) sekolah elitpun tidak mampu membekali murid-muridnya dengan pengetahuan dan pegangan yang memadai untuk menghadapi tantangan zaman ini. Kelemahan tersebut diperparah karena peserta didik kurang mendapat pendidikan yang memadai dalam keterampilan intelektual, komunikasi serta interpersonal (Slamet, 2011:2).

Keberhasilan seseorang mahasiswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa yang bersangkutan, di dalam pendidikan mahasiswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik mahasiswa, dosen, kampus, maupun orang tua hingga masyarakat, namun antara mahasiswa satu dengan yang lainnya berbeda di dalam pencapaian hasil belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga mahasiswa yang rendah prestasinya.

Adanya perbedaan prestasi belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam individu seperti kecerdasan emosional, perhatian, bakat, kematangan, dan kesiapan.

Faktor eksternal adalah semua faktor yang bersumber dari luar seperti lingkungan. Lingkungan ini terdiri dari tiga yaitu lingkungan keluarga, lingkungan kampus, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga meliputi

cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan. Lingkungan kampus meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi dosen dengan mahasiswa, disiplin kampus dan lain-lain. Sedangkan lingkungan masyarakat meliputi keadaan mahasiswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat (Wahyuni, 2007:2021).

Salah satu bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme pada jenjang perguruan tinggi atau program strata-1 (S1) adalah bidang akuntansi. Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan salah satu bagian akuntansi yang dipelajari mahasiswa program strata-1 (S1) akuntansi, dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dirasa perlu dilakukan optimalisasi fungsi semua faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan optimalisasi interaksi antara faktor-faktor yang terkait di dalamnya.

Menurut Zakibaridwan (1996) kurikulum strata-1 (S1) akuntansi sejak dahulu diarahkan untuk menghasilkan akuntan yang secara implisit merupakan akuntan publik (Rosyidah, 2011:2). Mata kuliah pemeriksaan akuntansi II merupakan salah satu dari mata kuliah keterampilan yang mengarah pada profesionalisme di bidang akuntansi. Kemampuan intelektual pada diri manusia tentunya berbeda-beda, sehingga ada juga mahasiswa yang beranggapan bahwa mata kuliah pemeriksaan akuntansi II merupakan mata kuliah yang sulit sehingga berdampak pada titik maksimalnya perolehan nilai pada mata kuliah tersebut.

Untuk memahami hal tersebut dilakukan survey dengan menyebarkan kuesioner pada beberapa mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur,

mengenai kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan disebarakan kuesioner kepada 34 orang mahasiswa angkatan 2009 yang pernah mengambil mata kuliah pemeriksaan akuntansi II.

Tabel 1.1 : Hasil Survey Pendahuluan

No	Uraian	Jumlah	Persentase
1	Mengikuti ujian perbaikan	24	66 %
2	Kesulitan memahami	20	58%
3	Kesulitan mengerjakan tugas	18	52%
4	Tidak aktif bertanya	15	44%
5	Tidak belajar setiap hari	22	64%

Dari survey pendahuluan 66% atau sebanyak 24 mahasiswa melakukan ujian perbaikan, 58% atau sebanyak 20 orang mahasiswa menyatakan sulit memahami mata kuliah ini, 52% atau sebanyak 18 orang menyatakan kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen, 44% atau sebanyak 15 orang menyatakan tidak aktif bertanya dikelas dan 64% atau sebanyak 22 mahasiswa tidak selalu belajar setiap hari. Survey ini menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa, terutama dalam menempuh mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II masih rendah.

Identifikasi awal tentang permasalahan yang dihadapi para mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, dan faktor-faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II maka dalam penelitian ini mengambil judul:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II”

### 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

“Apakah motivasi, keterampilan sosial, dan minat belajar baik secara bersama-sama maupun individu berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II?”

### 1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

Mengetahui dan menguji secara bersama-sama maupun individu pengaruh motivasi, keterampilan sosial, dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II.

#### 1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

##### a. Bagi Praktisi

Penelitian ini memberikan masukan dalam rangka mengembangkan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri untuk memperoleh prestasi yang lebih baik dan sempurna.

##### b. Bagi Akademisi

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang tugas-tugas kelas dan rumah sebagai dasar untuk menilai dan memperbaiki kurikulum pelajaran dan juga sebagai pertimbangan dalam memperbaiki metode pengajaran di dalam kelas.

##### c. Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah dan diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti akan ilmu akuntansi.