

## Stellingen behorende bij het proefschrift

### Classic Infantile Pompe disease:

#### Effects of dosing and immunomodulation on long-term outcome

1. De aanbevolen dosering ERT van 20 mg/kg om de week is te laag om kinderen met klassiek infantiele vorm van de ziekte van Pompe goed te behandelen. (dit proefschrift)
2. Kortdurende behandeling met Rituximab, Methotrexaat en IVIG voorafgaand aan de eerste infusie met ERT voorkomt de vorming van antilichamen tegen de ERT niet. (dit proefschrift)
3. Het hart reageert heel goed op behandeling met ERT, maar klassiek infantiele Pompe patiënten blijven risico houden op hartritmestoornissen. (dit proefschrift)
4. Een hogere dosering ERT zorgt voor een betere overleving en verbetert de motorische vaardigheden, maar de patiënten met een hogere dosering ontwikkelen wel een hogere antilichaam titer tegen de ERT. (dit proefschrift)
5. De witte stof afwijkingen die gevonden zijn op MRI beelden zijn al zichtbaar vanaf de leeftijd van 2 jaar. Zij nemen toe in de tijd en lijken verband te houden met de neuropsychologische uitkomsten van de kinderen met de klassiek infantiele vorm van de ziekte van Pompe. (dit proefschrift)
6. Bij 'antilichaam' verwijst Van Dale naar 'antistof', implicerend dat de voorkeur uitgaat naar 'antistof'. Vreemd genoeg is het Nederlands hier vrijwel uniek in. Een rondgang door enkele landen leert het volgende: 'antibody' (UK, USA, India), 'anticorps' (Frankrijk), 'anticuerpos' (Spanje), 'anti-Körper' (Duitsland), 'anti-kropp' (Zweden), 'anti-trup' (Albanië), 'antitela' (Rusland). (Ned Tijdschr Geneesk. 1997;141:592-4)
7. Chocolate consumption enhances cognitive function, which is a sine qua non for winning the Nobel Prize, and it closely correlates with the number of Nobel laureates in each country. (N Engl J Med. 2012 Oct 18;367(16):1562-4)
8. Increasing the prominence of women and minority groups currently under-represented in medicine and research, brings new perspectives that expand the scope of research and practice. (BMJ 2016;352:i1130)
9. It is not the strongest nor the most intelligent that survives. It is the one that is most adaptable to change. (Charles Darwin, On the origin of species, 1859)
10. By three methods we may learn from wisdom: First by reflection, which is noblest; Second, by imitation, which is easiest; Third, by experience, which is the bitterest. (Confucius)
11. You must not quote to me what I once said, I am wiser now. (Romy Schneider)

Esther Poelman

Rotterdam, 12 december 2018