



Universitat Autònoma de Barcelona



Doble sistema de objetivos educativos

Antonio D. Galera

Facultad de Ciencias de la Educación

8-03-2012



DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

Foto de la portada

Niñas jugando a la gallinita ciega, h. 1900

Fuente: *Juegos populares Lourdes*, 2013 (

<http://juegospopulareslourdes1a.blogspot.com/2013/06/la-gallinita-ciega.html>)

Atención

- Este material está protegido por derechos de autoría.
- Se permite su reproducción siempre que se cite la fuente:
- Antonio D. Galera: *Doble sistema de objetivos educativos*. Bellaterra: UAB, DDD, 2012



DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN

En la determinación de objetivos de cualquier situación de enseñanza, deberíamos tener en cuenta la que podríamos denominar ‘paradoja de Azémar’.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

Este profesor de educación física y médico francés (1926-2014) nos advertía sobre un hecho que suele pasar desapercibido, tanto a los progenitores (padres o madres) como a los profesores y profesoras.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

A. PARADOJA DE AZÉMAR

B. APLICACIÓN DIDÁCTICA

Alexander B. McBride: Niñas jugando a “London Bridge” (cast. “Pasemisí”, cat. “Sota el pont”) en Nueva York, 1898

Fuente: Nursery Rhymes from Mother Goose (<http://nurseryrhymesmg.com/sites/default/files/>)



DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

A. PARADOJA DE AZÉMAR

(1)

La paradoja de nuestro sistema educativo deriva de una frenética y desdichada carrera hacia la **precocidad**.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(2)

Acaba siempre por **frustrar** al niño en sus propias motivaciones de actuación.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(3)

Con el fin de **realizarse a través de él**, primeramente los padres y más tarde los profesores se empeñan en **arrebatarse** los objetivos de sus actos.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(4)

Los **substituyen** por los llamados objetivos “educativos” o “pedagógicos”.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(5)

Así el niño... se va convirtiendo en el **reflejo** de los modelos -o de los fantasmas- que le impone el adulto.

(Guy Azémar, 1972)

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

B. APLICACIÓN DIDÁCTICA

(1)

Cualquier actividad educativa, y sobre todo los juegos, deberían tener en cuenta, al mismo nivel de importancia, tanto las **vivencias infantiles** como las finalidades buscadas por las personas **profesoras**.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(2)

De esta manera, los objetivos educativos deberían tener una doble componente, y determinar, por un lado, los objetivos **lúdicos** y por otro, los objetivos **didácticos**.

Ambos, **equiparados** en importancia para educadores y progenitores/tutores.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(3)

Objetivos educativos:

Objetivos **lúdicos** + objetivos **didácticos**



Niñ@s jugando en Fuentes de Nava (Palencia), h. 1970

Fuente: Marín Cara, Antonio (2016). *Caballito de madera*

(<http://antoniomarincara.blogspot.com/2016/07/caballito-de-madera.html>)

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(4)

Objetivos **lúdicos**:

Lo que tienen que hacer **l@s jugador@s** para ganar
y/o lo que tienen que evitar para no perder.
[**Reglas de juego**].

Apelan a la **lógica interna** del juego
(Parlebas, 1981)

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

(5)

Objetivos **didácticos**:

Los beneficios educativos que la persona profesora espera o supone que l@s escolares alcanzarán a través de su participación en el juego o en las situaciones de aprendizaje.

[**Competencias**].

Forman parte de la **lógica externa** del juego.

DOBLE SISTEMA DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

Referencias:

- Azémar, Guy (1972). Cita sin referencia en Bruel, Annie; Andrée Berzi; avec la collaboration de Chantal Bonzom: *Jeux moteurs en petite section*. [Paris]: Nathan, © 1984, 80 pp. ('Vivre à la maternelle').
- Parlebas, Pierre (1981). *Contribution à un lexique commenté en science de l'action motrice*. Paris: INSEP.