

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA  
GUANTÁNAMO**

**EL ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD COMO ALTERNATIVA  
DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA  
UNIVERSIDAD MÉDICA DE GUANTÁNAMO**

Lic. Leonor Puig Vázquez<sup>1</sup>, Lic. Yolanda Correoso Espinosa<sup>2</sup>, Dr. Juan Carlos Rojas Fernández<sup>3</sup>, Lic. Mercedes Chávez Jiménez<sup>4</sup>, Lic. Cesario Monteserín Puig.<sup>5</sup>

*1 Licenciada en Física. Asistente.*

*2 Licenciada en Cibernética Matemática. Asistente.*

*3 Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Asistente.*

*4 Licenciada en Matemática. Profesor Auxiliar.*

*5 Licenciado en Matemática. Asistente.*

---

**RESUMEN**

Se presenta una propuesta para incrementar la efectividad del tratamiento del contenido de la asignatura Informática Médica II en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que reciben los estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. El objetivo del estudio es crear un sitio web en calidad de medio de enseñanza orientado a la formación del médico desde la integración del análisis de situación de salud con un enfoque salubrista e interdisciplinar. El estudio responde a la necesidad de integrar las TIC a los procesos docentes, posibilita la vinculación de la asignatura con el análisis de situación de salud realizado en la Atención Primaria de Salud, con el acercamiento de los estudiantes a la práctica profesional y promoviendo en ellos el pensamiento científico-investigativo para la solución de problemas profesionales identificados en las áreas de salud.

**Palabras clave:** proceso enseñanza-aprendizaje, análisis de situación de salud, atención primaria de salud.

---

## INTRODUCCIÓN

En Cuba, preservar y mantener la salud del pueblo y elevar al máximo sus expectativas de vida, es tarea permanente y de la mayor jerarquía social del sistema nacional de salud, y en este sentido la dirección de nuestro ministerio concede una alta prioridad a la Atención Primaria de Salud, planteándose objetivos con el propósito de reorientar y perfeccionar el proceso docente, entre los que se plantea: Elevar la calidad del proceso docente educativo, que permita una mayor competencia profesional en el egresado y en el especialista.

Teniendo en cuenta la situación real de la salud pública y de la educación médica, sus logros, deficiencias y perspectivas<sup>1</sup> y la experiencia nacional e internacional en el campo de la educación médica en la actualidad se determinaron las bases Teóricas y Metodológicas<sup>2</sup>, entre las que se encuentran:

- Formar, mediante la Enseñanza Médica Superior, un MGB de perfil amplio que tenga un concepto biosocial e integral de la medicina y la salud, sólidos conocimientos y un enfoque científico y humano, y que sea capaz de resolver con eficiencia los problemas de salud del individuo, la colectividad y el ambiente, según la demanda y las necesidades presentes de la salud pública cubana.
- Contribuir a la educación integral y a la formación multilateral, armónica y socialista de los estudiantes por intermedio de actividades curriculares y extracurriculares.
- Propiciar condiciones que permitan educar a los estudiantes según un concepto social e integral de la medicina, más centrado en la salud que en la enfermedad; en la promoción, profilaxis y rehabilitación que en la reparación o curación, y en las colectividades que en los individuos.

A su vez se proponen un conjunto de estrategias para fortalecer el trabajo extensionista en la promoción de salud desde el nivel nacional, territorial y el de las propias instituciones<sup>3</sup>, las cuales van encaminadas a:

- Fortalecer la participación del estudiante en su rotación comunitaria mediante la identificación de las necesidades y problemas de salud, así como la búsqueda de soluciones conjuntamente con la comunidad.
- Enriquecer los contenidos de las asignaturas socio médicas con temas de promoción de salud y su aplicación en la práctica.

- Implementar el desarrollo de temas en investigación cualitativa.
- Fortalecer en la formación del estudiante habilidades para el manejo acertado de la información, comunicación social, liderazgo, trabajo en grupo, negociación, entre otros.

## **DESARROLLO**

En la asignatura Informática Médica II en el segundo año de la carrera de Medicina, se imparten contenidos que dada su importancia ofrecen la posibilidad de propiciar a través de ellos un acercamiento al ejercicio de su profesión, y en este sentido el Análisis de la Situación de Salud emerge como una valiosa herramienta.

Su utilidad en la práctica, se refleja mediante la descripción de ejercicios integradores que realizan los estudiantes en clases prácticas contribuyendo al desarrollo y perfeccionamiento de habilidades mentales como el análisis y la síntesis, la generalización, abstracción, inducción y deducción; con la información obtenida son capaces de emitir un juicio de valor sobre los problemas de salud de una población determinada.<sup>4</sup>

Para el estudiante de pregrado, la realización de ejercicios teórico-prácticos y la educación en el trabajo debe facilitar, mediante la incorporación de elementos básico-conceptuales y la utilización de indicadores incluidos en la historia de salud familiar, su introducción al análisis de situación de salud durante la estancia de Sociedad y Salud en primer año y el diagnóstico de salud de un consultorio en quinto año.<sup>5</sup>

Por lo que el proceso de formación de profesionales debe responder a las necesidades sociales en que se desarrolla y forma académicamente el futuro profesional. El encargo social de preparar al hombre para la vida, desarrollar su pensamiento científico, instruirlo en la labor que desempeñará no puede estar alejado de las problemáticas que enfrentará el estudiante una vez graduado.

En este sentido el Análisis de Situación de Salud, investigación que identifica y promueve la solución de los problemas de las comunidades con un enfoque intersectorial e interdisciplinario representa un instrumento científico-metodológico-aplicativo para identificar, priorizar y solucionar problemas comunitarios de salud, constituyendo la investigación más importante que realiza el médico en la atención primaria de salud.<sup>5</sup>

Junto con la dispensarización, constituyen las habilidades que más singularizan al médico de familia, desde que se estableció a escala

nacional el nuevo modelo asistencial. Ambas singularidades lo apartan de los enfoques estrictamente biomédicos y clínicos, pues su desempeño, enmarcado en el ámbito comunitario, se orienta de manera directa a identificar y colaborar en la solución de los problemas de salud que allí prevalecen y, por ello, el ASS representa una valiosa y útil herramienta.<sup>6</sup>

Por lo que, la promoción de la salud en el ámbito escolar debe subordinarse a las leyes, regularidades del proceso pedagógico, y ha de concretarse en la posibilidad real que ofrezca la organización de la vida en la escuela, para la formación de las jóvenes generaciones.

Los fundamentos teóricos que se describen permitieron al colectivo de autores implementar una investigación de corte cuantitativa, que responde a la formación de los recursos humanos en salud.

Entre los métodos empleados, se utilizó el análisis histórico-lógico, analítico-sintético, sistémico-estructural-funcional, inductivo-deductivo, el procedimiento de la modelación y método de observación acompañado de la entrevista y la encuesta.

Con el objetivo de contribuir a la formación profesional en correspondencia con las exigencias del actual proceso de formación, y las problemáticas identificadas se diseñó y elaboró el sitio Web "ASIS" en calidad de medio de enseñanza que contribuyó a elevar la efectividad del tratamiento del contenido en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Informática Médica II en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo (Figura 1).

El sitio web incluye:

- Los Análisis de Situación de Salud de los de los cinco policlínicos.
- Software para la construcción de pirámides de población.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Libros y artículos relacionados con el tema de la asignatura.
- Materiales didácticos elaborados por el colectivo de profesores.
- Vínculos a sitios de interés como: Anuario Estadístico, Oficina Nacional de Estadística, Blog (ASS-Docencia) contentivo de actualizaciones periódicas del ASS, propiciando un ambiente de aprendizaje en red; cuya dirección electrónica es <http://blogs.sld.cu/docass>

El sitio web se aplicó en el proceso de enseñanza de la asignatura, en los diferentes escenarios docentes de la Facultad de Ciencias Médicas. La asignatura aporta recursos valiosos al estudiante que los prepara para enfrentar su futura labor profesional, y en los temas que orienta el

programa convergen puntos importantes de vinculación con el ASS, contribuyendo a lograr los objetivos generales de la asignatura.

La redacción de los objetivos instructivos en correspondencia con el ASS en tres temas se muestra a continuación.

TEMAS	OBJETIVOS INSTRUCTIVOS
Metodología de la Investigación Científica	1. Identificar los problemas de salud en los diferentes Policlínicos que les permitan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistematizar el concepto de problema científico</li> <li>○ Identificar las diferencias entre un problema de salud y un problema científico.</li> <li>○ Contribuir a la investigación complementaria sobre problemas identificados en el ASS, aplicando el método clínico y Epidemiológico.</li> </ul>
Estadística Descriptiva	1. Identificar e interpretar las medidas de resúmenes que se utilizan en el ASS, como razón, proporción porcentajes, índices. 2. Identificar y analizar la información presentada en tablas y gráficos, acorde al contenido que recibe sobre el tema. 3. Describir y comparar información presentada, teniendo en cuenta las medidas de resúmenes estudiadas en la clase.
Estadísticas Sanitarias	1. Investigar el comportamiento demográfico de las diferentes áreas de salud, a partir de los Análisis de Situación de Salud de los Policlínicos. 2. Interpretar indicadores esenciales como: Natalidad, Mortalidad Infantil, TMM5, Mortalidad materna, Mortalidad general, Incidencia y Prevalencia, entre otras. 3. Describir, comparar y valorar los datos que exhibe cada policlínico, su correspondencia con la política trazada por el Sistema Nacional de Salud Pública de Cuba. 4. Investigar el grado de envejecimiento de la población y valorar su incidencia en las diferentes áreas, provincia y el país. 5. Construir pirámide de población de los policlínicos, describir las principales características de acuerdo a su perfil. 6. Explicar la importancia que tienen las estadísticas sanitarias en el diagnóstico de salud de la comunidad y el país. 7. Comparar el resultado que exhibe la comunidad, provincia y el país.

Un resultado importante de la investigación está relacionado con el aumento de la participación de los estudiantes en la actividad científico-estudiantil.

Se presentaron 38 trabajos a nivel de departamento y de ellos, 31 fueron seleccionados para la jornada científica estudiantil de la facultad. Se observó calidad en la elaboración de los mismos, cuyas líneas de investigación se relacionaban con problemas de salud de las diferentes áreas, y Análisis de Situación de Salud de consultorios médicos.

Se encuestó la totalidad de los estudiantes para conocer su opinión en relación con el tema de investigación y el 88.4 % consideró que los ejemplos que se utilizan en conferencias y clases prácticas si responden a las problemáticas que deben enfrentar una vez graduado mientras que el 10.3 % consideran que no siempre se logra.

El 89.3 % de los estudiantes consideró que el ASS es de gran utilidad para su desempeño profesional, mientras que 10.02 % lo consideró medianamente útil.

## **CONCLUSIONES**

La promoción de la salud en el ámbito escolar debe subordinarse a las leyes, regularidades del proceso pedagógico, y ha de concretarse en la posibilidad real que ofrezca la organización de la vida en la escuela, para la formación de las jóvenes generaciones.

El sitio web ASIS orientado a la integración del Análisis de Situación de Salud con un enfoque salubrista e interdisciplinar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Informática Médica II, contribuye a enriquecer los contenidos y a la formación de un médico con un concepto biosocial e integral de la medicina y la salud, los prepara para enfrentar problemas de salud del individuo, la colectividad y el ambiente, logrando mayor efectividad en el proceso de enseñanza en correspondencia con las necesidades y exigencias actuales del proceso de formación profesional.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Fernández JR. Informe sobre el estado de la Educación Médica Superior en Cuba. La Habana: Ministerio de Educación; 1983.

2. Ilizástigui Dupuy F, Douglas R. La formación del Médico General Básico en Cuba. *Educ Med Salud*. 1993; 27(2):181-205.
3. Huerto Marimón ME. La Extensión Universitaria como vía para fortalecer los vínculos Universidad-Sociedad desde la promoción de salud. *Rev Cubana Salud Pública*[internet]. 2007; 33(2) La Habana 2007.
4. Martínez Calvo S, Carballoso Hernández M, Astraín Rodríguez ME, Pría Barros MC, Perdomo Victoria I, Arocha Mariño C, et al. Análisis de la situación de salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006.
5. Martínez Calvo S. El análisis de la situación de salud: su historicidad en los servicios. *Rev Cubana Salud Pública*[internet]. 1997[consulta: 2 agosto 2009]; 23 (1-2). Disponible en: [http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34661997000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661997000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
6. Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera G, Báster Moro JC, García Núñez RD. *Temas de Medicina General Integral*. 2ªed. t1. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008. p.452-7.
7. Delgado García G. Desarrollo histórico de la enseñanza médica superior en Cuba desde sus orígenes hasta nuestros días. *Educ Med Super*[internet]. 2004[Consultado sep 2008]; 18(1). Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol18\\_1\\_04/ems07104.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol18_1_04/ems07104.htm).
8. Duquesne Rodríguez M. Herramientas para la producción de materiales didácticos para las modalidades de enseñanza semipresencial y a distancia. *ACIMED*[internet]. 2007[Consultado 18 de febrero de 2008]; 16 (2). Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16\\_2\\_07/aci08807.html#cargo](http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_2_07/aci08807.html#cargo)
9. Escalante González Agustín L, Análisis de la situación de salud de la comunidad, su importancia como actividad docente en la atención primaria de salud. *Educ Med Super*. 2006; 20(2).
10. Castañeda Abascal IE, Labrada Moreno LM, Masip Nicot J, Nápoles Wilson E, Delis Despaigne II N, Moreno Gelis M, et al. Formación de los recursos humanos en Estadística: Cuba, 1959-2008. *Rev Cubana Salud Pública*[internet]. 2009[citado 23 oct 2010]; 35(1):16. Disponible en: <http://www.scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v35n1/spu11109.pdf>

11. Ilizástigui F, Douglas R, Calvo I. El programa director de la Medicina General Integral para el médico general básico (propuesta). La Habana: Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana; 1985.
12. Muñoz R, Hevia X, Hernández O. El análisis de la situación de salud en la comunidad. Rev Habanera Cienc Med. 2003; 2(6):2.
13. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Plan de Estudio de la Carrera de Medicina. La Habana: UCM-H, Viceministerio de Docencia e Investigación; 2010.
14. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Propuesta de estrategia para el perfeccionamiento del plan de estudios. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana: Comisión Nacional Carrera de Medicina; 2009.
15. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Carrera de Medicina. Programa de la disciplina: Medicina General Integral. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Área de Docencia e Investigación; 2009.
16. Pría Barros MC, Louro Bernal I, Fariñas Reinoso AT, Gómez de Haz H, Segredo Pérez A. Guía para la elaboración del análisis de la situación de salud en la atención primaria. Rev Cubana Med Gen Integr 2006; 22(3).
17. Ramos Domínguez BN. Enfoque conceptual y de procedimiento para el diagnóstico o análisis de la situación de salud. Rev Cubana Salud Pública[internet]. 2006[consulta: 2 agosto 2009]; 32 (2) Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol31\\_4\\_05/spu14405.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol31_4_05/spu14405.htm)
18. Rojas Ochoa F. Estado de Salud de la población: objeto y contenido de su estudio. Rev Cubana Adm Salud. 1982; 8: 1.



Figura 1. Sitio web ASIS.

