

ARTÍCULO ORIGINAL**Estrategia metodológico-educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes****Methodological-educational strategy on sexually transmitted infections in adolescents**

Lic. Dorka Arrúe Paizán¹, Lic. Mayda Duvergel Quiala², Lic. Mairales Tito Furnier³, Lic. Xiomara Divó Baldonado⁴, Lic. Sunilda González Leyet⁵

¹ Licenciada en Enfermería. Máster en Enfermedades Infecciosas. Instructor. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba

² Licenciada en Enfermería. Máster en Longevidad Satisfactoria. Instructor. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba

³ Licenciada en Enfermería. Instructor. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba

⁴ Licenciada en Enfermería. Instructor. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba

⁵ Licenciada en Enfermería. Instructor. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realiza un estudio de intervención con el objetivo de implementar una capacitación para elevar el nivel de información sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Preuniversitario "Eleno Borges Gallego" durante el período enero - junio de 2012, de Guantánamo. El universo de estudio está conformado por 925 estudiantes. Las variables utilizadas son: conocimiento sobre los diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual, vías de transmisión, signos y síntomas que pueden anunciar la presencia de las infecciones, prevención, comportamiento de riesgo en las infecciones, conocimientos sobre las complicaciones y conocimiento global de las infecciones de transmisión sexual. Se demostró falta de información sobre infección de transmisión sexual en

los adolescentes, modificó criterio inadecuado y elevó el nivel de conocimiento sobre el tema.

Palabras clave: infección de transmisión sexual, adolescentes, programa educativo.

ABSTRACT

An intervention study was carried out with the objective of implementing a training to raise the level of information about sexually transmitted infections in adolescents of the "Eleno Borges Gallego" Preuniversity during January - June 2012, Guantánamo. The universe of study is made up of 925 students. The variables are used: knowledge about the different types of sexually transmitted infections, transmission routes, signs and symptoms that may indicate the presence of infections, prevention, risk behavior in infections, knowledge of complications and global knowledge of infections. Sexually transmitted infections. There was a lack of information on sexually transmitted infections in adolescents, modified inappropriate criteria and raised the level of knowledge on the subject.

Keywords: sexually transmitted infection; adolescents; educational program

INTRODUCCIÓN

Los problemas especiales de la adolescencia hay que verlos desde una óptica biopsicosocial, desde el punto de vista biológico, las ITS/sida, el embarazo en las adolescentes plantean problemas que pueden ser más graves cuanto más precoz es la contracepción a esta edad para prevenir los riesgos merece de un especial cuidado, aumenta su frecuencia y la relación de ésta con el uso del condón o preservativo tienen un balance negativo, socialmente el tener un hijo puede traer aparejado efectos adversos no sólo para la madre sino también para el hijo y posiblemente para el padre si es también adolescente.¹

No son únicamente el embarazo no deseado y el aborto los riesgos que amenazan a la salud del adolescente y jóvenes. En Cuba a pesar de contar con un magnífico sistema de salud basado en la atención comunitaria y muy especial por el Programa del Médico de la Familia, el trabajo en la prevención de la Infección de Transmisión Sexual y la promoción de la salud sexual y reproductiva dicta mucho aún de lo que se requiere.² La aplicación y alcance de la intervención capacitante a los

adolescentes del Preuniversitario "Eleno Borges Gallego", se realiza para lograr el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual.

El incremento de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia, el desconocimiento en las manifestaciones clínicas, así como las medidas de prevención para evitarla. Con esta investigación se pretende incrementar y a la vez reforzar el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, en un grupo de adolescentes, con ello lograremos crear las premisas para prevenir estas infecciones, realizar un diagnóstico precoz y tratamiento oportuno al sospechar la enfermedad y de ese modo lograr romper la cadena de transmisión, disminuyendo el número de enfermos.^{3,4}

MÉTODO

Se realiza una investigación de tipo intervención educativa con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos sobre infección de transmisión de sexual, en adolescentes pertenecientes al Preuniversitario "Eleno Borges Gallego" de la provincia Guantánamo en el período enero - junio de 2012.

El universo estuvo constituido por la matrícula total del centro (925 estudiantes). El tipo de muestra fue aleatoria simple escogiendo 240 estudiantes que dieron su consentimiento informado para participar en el estudio.

El dato primario se obtuvo de una muestra aplicada que incluyó las variables tales como: conocimientos sobre tipos, vías de transmisión, signos y síntomas, prevención y comportamientos de riesgo de las infecciones de transmisión sexual entre otra, estableciendo el patrón de respuestas correctas, la evaluación se realizó por ítem.

Como medida de resumen para los datos cuantitativos se utilizó el valor absoluto y el porcentaje, la información recopilada fue procesada forma computarizada utilizando los programas Word y Excel para la significación estadística se utilizó el Test de Hipótesis Chi cuadrado (χ^2) prueba de McNemar con $p < 0.01$ altamente significativa y $p > 0.05$ significativa.

Los resultados fueron analizados y comparados con los de otros autores lo que permitió arribar a conclusiones y emitir recomendaciones.

La intervención se desarrolló con tres etapas (Diagnóstica, Ejecución y Evaluación). Durante la diagnóstica se aplicó la encuesta inicial midiendo

conocimientos sobre infección de transmisión sexual, luego se ejecutó el programa educativo que se implementó con 12 encuentros durante 6 meses con periodicidad quincenal y 2 horas de duración cada uno, con un plan temático que abarcó toda la información posible sobre infección de transmisión sexual utilizando diferentes formas de orientación de la enseñanza y en los cuales se aplicaron diferentes técnicas de participación, animación y educación para la salud.

La evaluación se realizó al final de la intervención aplicando la misma encuesta inicial la que permitió comparar y analizar los resultados antes y después de la intervención; para la misma se elaboró una clave.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En cuanto a los tipos de infecciones de transmisión sexual (Tabla 1), se encontró que antes de la intervención el 5 % de los adolescentes tenía un conocimiento adecuado y después de la acción educativa este se elevó a un 95 %, siendo significativa la diferencia ($p < 0.05$).

Tabla 1. Conocimiento sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual

Resultados	Sin Intervención		Con Intervención	
	N	%	N	%
Correctos	12	5.0	232	96.67
Incorrectos	228	95.0	8	33.3
Total	240	100	240	100

Fuente: encuesta $p > 0.05$

Nuestro trabajo coincide con otras investigaciones, donde los encuestados afirmaron haber oído en alguna ocasión hablar o leído sobre sida, sífilis y blenorragia.⁵

Otro estudio realizado sobre el tema obtuvo resultados similares.^{6,7} En otras investigaciones realizadas a través de encuestas similares a nuestros estudios señalaron enfermedades que no fueron consideradas dentro de las posibles respuestas como la diabetes mellitus, embarazo ectópico, lepra y lupus.⁵

Por ello es importante el conocimiento de las distintas infecciones, debido a que cada una tiene su propia sintomatología que la identifica, pero además complicaciones específicas que pueden dar al traste con la

vida, las cuales pudieran evitarse si cada persona reconociera estos síntomas tempranamente, facilitando un tratamiento inmediato y en estadios iniciales evitando de esa forma las posibles secuelas.

Según vía de transmisión, antes de la intervención respondió adecuadamente 36.6 % (88), lográndose con la intervención que mejoraran el nivel de conocimientos hasta un 97.9 % (235), siendo significativa la diferencia ($p < 0.05$) (Tabla 2). El conocimiento sobre la vía a través de la cual se transmiten estas patologías es necesario, debido a que nos orienta como protegernos para evitar padecerlas, si tenemos en cuenta que la vía más frecuente es la sexual, pero que existen otras que son importantes también como las transfusiones de sangre y a través de la placenta. Velázquez⁸, en su estudio obtuvo resultados similares al nuestro, donde los adolescentes reconocieron otras vías ajenas a las consideradas como correctas. En trabajos precedentes se obtuvo resultados análogos a los nuestros.⁹

Tabla 2. Conocimiento sobre las vías de transmisión de las infecciones de transmisión sexual

Resultados	Sin Intervención		Con Intervención	
Correctos	88	36.6	235	97.92
Incorrectos	152	63.4	5	2.08
Total	240	100	240	100

Fuente: encuesta

$p > 0.05$

En otros estudios realizados en la provincia de la Habana y Camagüey en relación a las infecciones de transmisión sexual coinciden que el desconocimiento de las vías de transmisión es pobre, considerando que deben realizarse trabajos más profundos sobre este aspecto para lograr un mayor conocimiento de las vías de transmisión y así poder lograr una mejor prevención.¹⁰

Al evaluar los conocimientos sobre (signos y síntomas) que pueden anunciar la presencia de una infección de transmisión sexual (Tabla 3), sólo el 15 % (36) respondió correctamente, después el nivel de conocimientos se elevó a un 97.5 % con significación de $p < 0.05$.

Las manifestaciones clínicas de la infección de transmisión sexual son variables y pueden confundirse con otros procesos sistémicos, de ahí la importancia de reconocer los síntomas o signos de estas infecciones, pues el conocimiento de las mismas hace que se logre un diagnóstico precoz, un tratamiento oportuno, no se presenten complicaciones, y se

localicen las parejas sexuales para un mejor control epidemiológico, siendo lo más importante en el corte de la cadena de transmisión.¹¹

Tabla 3. Conocimientos sobre síntomas y signos que pueden anunciar la presencia de las infecciones de transmisión sexual

Resultados	Sin Intervención		Con Intervención	
Correctos	36	15.0	234	97.5
Incorrectos	204	85.0	6.0	2.5
Total	240	100	240	100

Capdevila¹², refiere en su estudio, que al inicio sólo un pequeño porcentaje de adolescentes respondieron correctamente. Otros estudios¹³, difieren del nuestro donde un porcentaje significativo conocía de las manifestaciones de infección de transmisión sexual, incrementándose después de la intervención. No obstante, es notable que los adolescentes necesitan de la orientación, consejería sobre cómo se manifiestan las infecciones de transmisión sexual y cómo prevenirlas.^{12,13}

Nuestro estudio en cuanto a la prevención de estas infecciones reveló que el 16.2 % tenían conocimientos adecuados sobre el tema, elevándose a un 98.4 % después de la intervención, siendo significativo ($p < 0.05$). Las formas más seguras de evitar las infecciones de transmisión sexual, son: el uso del preservativo, conocer si tiene una infección, fidelidad a la pareja y la abstinencia sexual.⁸

Los condones actúan como una barrera contra la transmisión de organismos infecciosos (patógenos) y deben utilizarse en cualquiera y en todas las situaciones que se consideren de riesgo.^{8,14,15} Los condones lubricados con espermicidas (especialmente el Nonoxyno 1-9 ó N-9) no son más eficaces que cualquier otro condón lubricado a la hora de evitar la transmisión de las infecciones de transmisión sexual. Según resultados de varios estudios, el N-9 mismo puede producir lesiones genitales que permiten la entrada del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual. En junio del 2001, los CDC recomendaron que no se usara el N-9 como microbicida o lubricante durante las relaciones sexuales anales.

Al evaluar los conocimientos sobre los comportamientos de riesgo respondieron correctamente el 25 % (60), sin embargo, luego de la capacitación el nivel de conocimientos fue elevado a un 97.1 % (233),

siendo significativo $p > 0.05$ (Tabla 4). Los comportamientos sexuales son parte de lo que somos y de cómo nos sentimos.

Tabla 4. Conocimientos sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual

Resultados	Sin Intervención		Con Intervención	
	N	%	N	%
Correctos	39	16.2	236	98.4
Incorrectos	201	83.8	4	1.7
Total	240	100	240	100

Fuente: encuesta $p > 0.05$

Existen múltiples factores que aumentan el riesgo de infección de cualquier infección de transmisión sexual, dentro de estos podemos citar los de mayor importancia y más conocidos: No utilización del condón, adolescentes sexualmente activos con conducta sexual de riesgo, tener más de una pareja sexual, tener relaciones sexuales con personas desconocidas con riesgo de infección de transmisión sexual, seguir teniendo relaciones sexuales a pesar de tener síntomas de infección de transmisión sexual, haber cambiado recientemente de pareja sexual, no informar a las parejas sexuales que tienen una infección de transmisión sexual y que deben realizar ambos el tratamiento.^{16,17}

Tabla 5. Conocimientos sobre los comportamientos de riesgo para las infecciones de transmisión sexual

Resultados	Sin Intervención		Con Intervención	
	N	%	N	%
Correctos	60	25.0	233	97.1
Incorrectos	180	75.0	7	2.9
Total	240	100	240	100

Fuente: encuesta $p > 0.05$

Es importante que la población general, sobre todo los jóvenes conozcan el peligro individual que tiene cada una de las personas que mantienen una conducta sexual de riesgo; por ello es fundamental realizar intervenciones educativas que promuevan cambios de conducta y de ese modo se haga más factible investigar cualquier infección transmisión sexual.¹⁸ Cada lugar tiene sus características particulares y el equipo de salud debe identificar los "grupos vulnerables" que de forma general los

más comunes son: mujeres y hombres que tienen varias parejas, hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), hombres y mujeres que están alejados de sus familias o de sus compañeros sexuales por tiempos prolongados, personas que practican la prostitución, estudios similares al nuestro obtuvieron los mismos resultados.^{19,20}

CONCLUSIONES

La estrategia metodológica educativa demostró la falta de información sobre infección de transmisión sexual en los adolescentes, modificó criterios inadecuados y elevó el nivel de conocimientos sobre el tema.

RECOMENDACIONES

Generalizar la intervención educativa sobre infección de transmisión sexual para promover acciones integrales de protección a la salud reproductiva y sexual de los adolescentes con participación social y comunitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Noble J, Corer Yanagishita M. La Juventud del Mundo. Population. Referente Burean, inc. Washington DC. 2010.
2. Ortiz C. Rodríguez. A papel de los padres. Aborto en la Adolescencia. Sexología y Sociedad. 2009; 2(6): 2-4.
3. Fdragas Fernández A, Valdés Sánchez F, Fernández Machin LM. Caracterización del nivel de información sobre ITS/VIH/sida en adolescentes de la escuela secundaria básica "José Luis Arruñada. Rev Cubana Med Gen Integr[internet]. 2012[citado 14 mar 2013]; 28(1): 15-25. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v28n1/mgi03112.pdf>
4. García González AD, Conde Saure P, González Torres A, Rodríguez Escobar N, Cruz Hernández HM, Marín Torres N. Percepción de riesgo sobre VIH/sida en pacientes atendidos por infecciones de trasmisión sexual. Gaceta Médica Espirituana[internet]. 2012[citado 5 may 2012]; 14(Supl 1): [aprox. 6p.]. Disponible en:http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/sup.14.%281%29_07/p7.html
5. Parlado Brown M, Parlado Brown L, Larduet Pérez A, Reyes Charón H, Pérez Veriel S. Intervención educativa sobre enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Rev Inf Cient[internet]; jul.-sep. 2012[citado 20 mar 2013]; 75(3): 8. Disponible en:

- http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_75_No.3/intervencion_educativa_sobre_enfermedades_tc.pdf
6. Domínguez León SI, Benítez Fuentes B, Fernández Alfonso JM, Delgado Pérez L, Bello Rodríguez. Intervención educativa en VIH/sida en adolescentes de la Escuela Militar Camilo Cienfuegos. Matanzas. 2008. Revista Médica Electrónica[internet]. 2010[citado 20 mar 2013]; 32(6): [aprox. 7p.]. Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202010/vol6%202010/tema08.htm>
 7. Bretas JR, Ohara C, Jardim D, Muroya R. Conhecimento sobre DST/AIDS por estudantes adolescentes. Rev Esc Enferm. USP [internet]. 2009[citado 12 sep 2012]; 43(3) : 551-557. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43n3/a08v43n3.pdf>.
 8. Velázquez Crespo E, Claro Puente Y, Cadenas Velázquez K, Pardos Pardos I, Sánchez Velázquez DA. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Venezuela. Rev Inf Cient[internet]; 73(1) : 9. Disponible en: http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_73_No.1/interv_educ_its_tc.pdf
 9. Santos Torgal MM, Paúl Reis MC. Estilos de vida na adolescência: comportamento sexual dos adolescentes portugueses. Rev Esc Enferm USP[internet]. 2011[citado 20 mar 2013]; 45(3): 589-595. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n3/v45n3a06.pdf>
 10. Calero JI, Vazquez JC, Dominguez E. Comportamientos sexuales y reconocimiento sindrómico de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de artes y deportes. Rev Cubana Obstet Ginecol[internet]. 2010[citado 30 abr 2012]; 36(3): 382-398. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v36n3/gin09310.pdf>
 11. Chin J. El control de las enfermedades transmisibles. Washington, DC: OPS; 2011.
 12. López Florián Y. Modificación de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Sector 2 junio-noviembre 2009. Revista Electrónica de Portales Medicos.com[internet]. [actualizado 12 feb 2012; citado 23 mar 2013]: [aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/2005/1/>.
 13. Martínez Lozada PR, Escobar Rosabal AS, Hernández RH, Coello Velázquez D, Calvo Araújo FM, Infanzón Lorenzo NE. Conocimientos sobre el VIH en adolescentes de la Policlínica Universitaria "Manuel Díaz Legrá". Correo Científico Médico de Holguín[internet] 2009;13(2) : [aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.cocmed.sld.cu/no132/no132ori7.htm>
 14. Martín Churchman BM, García León L. Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en las adolescentes del Policlínico Universitario Reynold García. Versalles. Enero-marzo,

- 2008 Revista Médica Electrónica[internet]. 2010[citado 20 jun 2012]; 32(4): [aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202010/vol4%202010/tema03.htm>
15. Cuba. MINSAP. Carpeta Metodológica de atención primaria de salud y medicina familiar. La Habana: MINSAP; 2010. p.22.
16. Castro Abreu I. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev haban cienc méd [internet]. 2010[citado 5 may 2012]; 9(supl.5): 705-716. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v9s5/rhcm14510.pdf>
17. Castro Abreu I. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Habanera de Ciencias Médicas[internet]. 2010[citado 13 mar 2013]; 9(3): 705-716 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v9s5/rhcm14510.pdf>
18. Castellón Pérez KC, Rodríguez Peña GB, Vera Martínez ML, Pérez Pérez M, Moya Pérez MC. Intervención educativa para capacitar a los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual. Medicentro[internet]. 2012; 16(2): [aprox. 7p.]. Disponible en: <http://medicentro.vcl.sld.cu/paginas%20de%20acceso/Sumario/ano%202012/v16n2a12/intervencion35OKRevisado.htm>
19. Engelgan MM, Woernle CH, Rolfs Rt, Greenspan JR, O`Cain M, Gorsky RD. Control of epidemic early syphilis. Sex Transm Dis. 1995 Jul-Aug;22(4):203-9. PMID: 7482101
20. Betancourt I, Leyva I, Moya M. Comportamiento de las infecciones de transmisión sexual en el área "La Caoba". Rev Cubana Enfermería[internet]. 2008[citado 13 feb 2012]; 18(2): 92-97. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v18n2/enf03202.pdf>

Recibido: 9 de septiembre de 2013

Aprobado: 25 de septiembre de 2013

Lic. Dorka Arrúe Paizán. Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo. Cuba. **Email:** nchacon@infosol.gtm.sld.cu