

ARTÍCULO ORIGINAL**Trabajo político, ideológico y cultural en estudiantes de Tecnología de la Salud en Baracoa****Political, ideological and cultural work in students of Health Technology in Baracoa**

Lic. Minelva Terrero Núñez¹, Lic. Hilda Lidia Iznaga Brooks², Lic. María del Rosario Parra Castellanos³, Lic. Milagros Pérez Navarro⁴, Dr. Luis Mario Tolmo Gainza⁵

¹ Licenciada en Gestión de Información en Salud. Biblioteca. Policlínico Universitario "Modesto Grimón Cardoza". Baracoa. Guantánamo. Cuba

² Licenciada en Gestión de Información en Salud. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

³ Licenciada en Gestión de Información en Salud. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

⁴ Licenciada en Gestión de Información en Salud. Policlínico Universitario "Modesto Grimón Cardoza". Baracoa. Guantánamo.

⁵ Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Dirección. Municipal de Salud de Baracoa. Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realiza una intervención educativa en el Policlínico Universitario "Modesto Grimón Cardoza" durante el año 2009, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos sobre aspectos políticos, ideológicos y culturales en los estudiantes de tecnología de la salud. El universo y muestra estuvo constituido por el total de 25 estudiantes de Gestión de Información en Salud. Algunas de las variables utilizadas fueron: el paradigma de la carrera, mártires de la localidad, el himno de baracoa entre otros. Se observó que el nivel de conocimientos era inadecuado, existiendo gran desinformación. Luego de las acciones educativas, la mayoría de los estudiantes dominaban todos los aspectos evaluados en el cuestionario por lo que conjuntamente calificaron las actividades de superación por parte de la biblioteca de muy positivas aportando criterios satisfactorios. Se emiten conclusiones y recomendaciones.

Palabras clave: bibliotecas, recursos humanos, trabajo político-ideológico, historia

ABSTRACT

An educational intervention was carried out in the University Polyclinic "Modesto Grimón Cardoza" during 2009, with the objective of evaluating the level of knowledge on political, ideological and cultural aspects in students of health technology. The universe and sample were constituted by the total of 25 students of Health Information Management. Some of the variables were used: the career paradigm, local martyrs, the anthem of Baracoa among others. It was observed that the level of knowledge was inadequate, with great misinformation. After the educational actions, the majority of the students dominated all the aspects evaluated in the questionnaire so they jointly described the activities of improvement by the library of very positive providing satisfactory criteria. Conclusions and recommendations are issued.

Keywords: libraries, human resources, political-ideological work, history

INTRODUCCIÓN

La Universidad Cubana de hoy se impone un reto importante: graduar un estudiante con altos conocimientos y una elevada convicción revolucionaria, comprometidos con el momento histórico que les ha correspondido vivir, por lo que se impone un reforzamiento del Trabajo Político e Ideológico basado en la vigencia del pensamiento político de Ernesto Guevara de la Serna y su concepción acerca del hombre nuevo que queremos formar.¹

La preparación político-ideológica es dirección y objetivo de primer orden de la educación, y abarca todo el sistema de actividades que se vincula con lo moral, laboral, estético, intelectual, científico-técnico, económico, histórico, patriótico, vocacional y otros contenidos de la educación y, a la vez, tiene una expresión en ellos. Ha estado siempre entre los componentes priorizados de la formación y superación de los docentes y estudiantes.²

La actualidad de la Batalla de Ideas significa para el sector de la salud un reto de calidad y excelencia, sólo alcanzables si somos capaces de fundir un enfoque y estilo participativo de la dirección, con un trabajo político ideológico profundo centrado en el propósito de alcanzar, en cada servicio y unidad de salud, la condición de colectivo moral, sustentada en los criterios de excelencia científico-técnica, profesional y de cambio humano positivo.

Este desafío es el más importante problema que para la dirección científica de la salud pública cubana que se presenta en la actualidad.²

En el centro, desde el curso 2007-2008 comenzó a aplicarse el enfoque integral de la labor educativa y político-ideológica de los estudiantes de tecnología, materializada en los Proyectos Integrales de Trabajo Educativo (PITE), concebidos por años académicos. El diseño de estos proyectos y sus bases teóricas partieron de las ideas desarrolladas por la dirección del Ministerio de Educación Superior, para las carreras de los diferentes Centros de Educación Superior, pero debe considerarse que las carreras de Ciencias Médicas tienen particularidades que es necesario tener en cuenta al instrumentar los proyectos.

El Proyecto Integral de Trabajo Educativo tiene como objetivo fundamental desarrollar por estudiantes profesores y otros técnicos acciones en las dimensiones curricular, socio - política y extensionista, con el fin de formar un profesional integral, revolucionario con un amplio perfil científico, ético, cultural y un alto valor humanista, apto para desempeñarse en la Atención Primaria de Salud y solucionar problemas de salud en Cuba o en cualquier país del mundo donde se asignen misiones internacionalistas.^{3,4,5}

MÉTODO

Se realizó una intervención educativa en el policlínico Docente "Modesto Grimón Cardoza" durante el año 2009, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos sobre aspectos políticos, ideológicos y culturales en los estudiantes de tecnología de la salud.

El universo estuvo constituido por el total de 25 estudiantes de Gestión de Información en Salud, coincidiendo con la muestra y tomando como criterio de exclusión solamente el hecho de que el estudiante no quisiera participar en el estudio.

Se aplicó una encuesta que recoge algunos aspectos políticos ideológicos y culturales como el conocimiento acerca del Proyecto Integral de

Trabajo Educativo, el paradigma de la carrera, el Himno de Baracoa, mártires de la localidad, entre otros.

Posteriormente se realizaron acciones educativas utilizando diferentes técnicas como el video debate, conferencias y al concluir esta etapa de preparación se aplicó nuevamente la encuesta.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La Tabla 1 nos muestra resultados relacionados con el conocimiento que tienen los estudiantes sobre el paradigma de su carrera, resultando que 14 de ellos, que representa el 56 % de los encuestados, conocen quién es el paradigma de la misma. Sin embargo, es importante destacar que del total de los estudiantes, 11 identificaron inadecuadamente el paradigma de su carrera lo que representa el 44 %. Nuestra investigación coincide con lo planteado en asamblea previa al Congreso de la Unión de jóvenes comunistas³, donde quedó demostrado cuan desorientados andan en materia político-ideológica algunos de nuestros jóvenes, resultados que arroja la investigación de Mendoza Trobar⁶.

Tabla 1. Conocimiento sobre el paradigma de su carrera

Paradigma	No.	%
Ernesto Che Guevara	5	20
Carlos Juan Finlay	14	56
Antonio Maceo Grajales	6	24
Total	25	100

Fuente: planilla de vaciamiento.

Estos resultados pudieran estar relacionados con las escasas acciones educativas por parte de los profesores y el resto del personal que labora en el policlínico, relacionadas con estos aspectos político, ideológico y cultural y que forman parte de las diferentes dimensiones de PITE, lo cual se hace necesario para lograr un profesional integral.

La Tabla 2 nos muestra el conocimiento de los estudiantes sobre los mártires de la localidad. 20 estudiantes (80 %) identificaron a Felipe Ochoa, 18 (72 %) reconocieron a Gil Plumier Galano y 4 (16 %) identificaron a Laurente Nogueira Martínez. En su mayoría marcaron a otros nombres como mártires apreciándose que existe un gran nivel de desconocimiento sobre los mártires de la localidad. Hecho que desafía a

cada profesional de la salud a dar continuidad a los objetivos planteados por la dirección del país en la batalla de ideas⁷, a cooperar cada día en la educación político-ideológica y cultural de nuestra nueva generación, en la cual esta centrada la esperanza de un futuro mejor y más digno.

Tabla 2. Conocimiento sobre los mártires de la localidad

Mártires	SI		NO	
	No.	%	No.	%
Patricio Sierra Alta	2	8	23	92
Laurente Nogueira Martínez	4	16	21	84
Gliserio Blanco Lores	17	68	8	32
Modesto Grimón Cardoza	25	100	0	0
Felipe Ochoa	20	80	5	20
Gil Paumier Galano	18	72	7	28
German Grimón Figueroa	21	84	4	16
Manuel Velásquez	2	8	23	92

Fuente: planilla de vaciamiento.

En cuanto a los resultados relacionados con criterios de estudiantes sobre la información recibida por profesores y otros técnicos acerca de la preparación política, ideológica y cultural (Tabla 3), 21 estudiantes, que representa el 84 %, consideraron como mala la información emitida por los profesores, y, 22 (88 %) consideraron que otros técnicos no le brindan información de este tipo.

Tabla 3. Criterio de la información brindada por profesores y otros técnicos

Criterio	Personal que brinda información			
	Profesores		Otros técnicos	
	No.	%	No.	%
Bueno	1	4	1	4
Regular	3	12	2	8
Malo	21	84	22	88
Total	25	100	25	100

$p < 0.01$

Nuestros resultados coinciden con lo planteado por Socarrás Sánchez⁸ en su estudio sobre la superación política ideológica, un reto de la enseñanza médica, que identifica como principales dificultades el desconocimiento de los docentes sobre fundamentos teóricos que abordan la problemática axiológica, insuficiente preparación y conocimiento para elaborar estrategias didácticas destinadas al fortalecimiento de valores.

Después de aplicado el trabajo educativo, se observó que los conocimientos adquiridos por los estudiantes fueron evaluados de bueno (Tabla 4). Al evaluar los conocimientos acerca de los mártires de la localidad y el himno de Baracoa solo 3 y 1 estudiante, representando 12 y 4 % respectivamente, alcanzaron conocimiento regular.

Tabla 4. Nivel de conocimiento después del trabajo educativo

Aspecto a evaluar	Nivel de conocimiento							
	Bueno		Regular		Malo		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Proyecto Integral de Trabajo Educativo	25	100	-	-	-	-	25	100
Mártires de la localidad	22	88	3	12	-	-	25	100
Himno de Baracoa	24	96	1	4	-	-	25	100

Fuente: planilla de vaciamiento.

CONCLUSIONES

La mayoría de los estudiantes al final de la investigación dominaban todos los aspectos evaluados en el cuestionario por lo que conjuntamente calificaron las actividades de superación por parte de la biblioteca de muy positivas aportando criterios satisfactorios.

Los valores forman parte de la moral profesional. El trabajo político ideológico con los jóvenes implica un conjunto de acciones, de métodos atractivos y participativos según sus necesidades, pero, la trascendencia del ejemplo personal en esa labor por parte de quien la promueve es una arista esencial debe estar presente en cada momento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pulgarón Ramos A. El trabajo político e ideológico en la Universidad Cubana. La vigencia del pensamiento político de Ernesto Guevara de La Serna. s.l.: Editorial Académica Española; 2012.
2. Quiñones Sánchez TR. Estrategia educativa para el perfeccionamiento del sistema de trabajo político ideológico con los estudiantes de primer año intensivo del Instituto Superior Pedagógico: "Manuel Ascunce Domenech". Educación y Sociedad. [Internet]. 2012. [citado 12 Feb 2012]. Disponible en: <http://www.revistaedusoc.rimed.cu/index.php/eiv-art%C3%ADculos/sistema-de-trabajo-pol%C3%ADtico-ideol%C3%B3gico>
3. Morales Agüero J. El trabajo político-ideológico de los jóvenes es mucho más que una consigna. [Internet] 2009. [citado 6 May 2010]. Disponible en: <http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2009-11-02/el-trabajo-politico-ideologico-de-los-jovenes-es-mucho-mas-que-una-consigna/>
4. Betancourt Acosta RI, Maya Candelaria C, Álvarez Pérez E, Márquez Hernández D, López Rodríguez PJ. Efectividad del Proyecto Integral de Trabajo Educativo en la carrera de Tecnología. Rev Ciencias Méd Pinar del Río [Internet]. 2007 [citado 12 Feb 2013];11 (2.3):[aprox. 19 p.].Disponible en: <http://publicaciones.pri.sld.cu/rev-fcm/rev-fcm11-2.3/rev-fcm11-23-23.htm>
5. Martínez Martínez E. Formación de valores en el personal de la salud. Rev Cub Med Milit [Internet] 2001 [citado 12 Feb 2013]; 30(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v30n3/mil09301.pdf>
6. Mendoza Tovar DE. Estrategia metodológica para el trabajo político Ideológico del profesor... (Tesis Doctoral). [Internet]. La Habana: IPLAC. Convenio Cuba-Venezuela; 2012. Disponible en: <http://revistas.mes.edu.cu/greenstone/collect/repo/import/repo/201210/71210125110.pdf>
7. Díaz Fernández L, Quintana Sánchez MI, Torres Sánchez J. El trabajo político-ideológico en los docentes del sector de la salud. Rev Cubana Tecno Salud [Internet]. 2011[citado 13 Feb 2013];2(1):[aprox. p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/viewArticle/17/33>
8. Socarrás Sánchez S. La superación política ideológica un reto de la enseñanza médica. Rev Hum Med [Internet]. 2003. [citado 10 Feb 2012]; 3(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202003000300009&script=sci_arttext
9. Mugarra Romero G, Lorenzo Pérez E, Proenza Rodríguez R, Bacallao Cabrera I. Instruir y educar con el pensamiento martiano en la

- docencia médica. Rev Hum Med [Internet]. 2005. [citado 12 Feb 2012]; 5(2):[5 p. aprox.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202005000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
10. Morero MA. Importancia de la Biblioteca Político-Cultural. Rev 16 de Abril [Internet]. [citado 25 Ene 2012]. Disponible en: <http://www.16deabril.sld.cu/rev/0161/abrsu11961.htm>
 11. Martínez Riera JR, Cibanal Juan L, Pérez Mora, MJ. Integración docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Metas Enferm. 2009 jul. -ago. 12(6): 50-55.
 12. Silbeira Cabrera Y, Cruz Cruz S. Propuesta didáctica para la vinculación del trabajo político-ideológico a la enseñanza del idioma Inglés. Mediciego. [Internet]. 2008. [citado 12 Feb 2012]; 14(1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol14_01_08/articulos/a6_v14_0108.htm
 13. Setién Quesada E. Las bibliotecas médicas y sus profesionales. Acimed [Internet]. 2004 [citado 27 ene 2012]; 12(5): [aprox. 7 p.]. Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_5_04/aci09504.htm
 14. Izaguirre Remón R, Vargas Machirán E. Los colectivos morales de la salud y la dirección estratégica de los servicios: un problema del trabajo político ideológico. Ministerio de Salud Pública Universidad médica. "Celia Sánchez Manduley; 2004.
 15. Cabada Arenal MT. El profesional de la información ante los desafíos del paradigma tecnológico. ACIMED [Internet] 2001 [citado 27 Mar 2008]; 9(3): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-%
 16. Duperet Cabrera E, Peña Fernández M, Monteagut Sánchez A, Calá Babastro G, Cedeño Rodríguez M. Surgimiento y desarrollo de las bibliotecas médicas en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2007 [Citado 12 Feb 2012]; 11(1): [aprox. 7 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_1_07/san03107.htm

Recibido: 12 de marzo de 2013

Aprobado: 9 de mayo de 2013

Lic. Minelva Terrero Núñez. Policlínico Universitario "Modesto Grimón Cardoza" de Baracoa. Guantánamo. Cuba. **Email:** minelva.gtm@infomed.sld.cu