



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN HIMPUNAN DI KELAS VII SMP INSHAFUDDIN BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Ahmadi, Rika Oktaviana. 2018. Penerapan Model Quantum Teaching dalam Pembelajaran Himpunan di Kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Dr. Anwar, M.Pd., (2) Dra. Yuharsiati, M.Pd.

Kata Kunci: Model Quantum Teaching, Hasil Belajar, Materi Himpunan

Quantum Teaching adalah suatu model pembelajaran yang berupaya menciptakan lingkungan belajar yang efektif dalam rangka menyampaikan isi, kurikulum sehingga memudahkan proses belajar. Model tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, misalnya pada materi himpunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model quantum Teaching pada materi himpunan di kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian rancangan One Group Post-test Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dipilih secara random sampling atau acak, dan terpilih kelas VII-A yang terdiri 30 siswa. Eksperimen dilaksanakan sebanyak 4 kali yaitu pembelajaran materi himpunan. Penelitian ini berupa 10 soal essay materi himpunan yang diberikan pada akhir pertemuan. Hipotesis penelitian adalah hasil belajar siswa melalui penerapan model quantum teaching dalam pembelajaran himpunan di kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh dapat melebihi kriteria ketuntasan minimum (KKM = 75). Untuk menguji hipotesis penelitian ini digunakan uji-t pihak kanan. Hasil pengolahan data diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,22$. Sementara itu, pada taraf signifikansi $\hat{I}\pm = 0,05$ dengan derajat kebebasan $dk = 29$ diperoleh $t_{tabel} = 1,70$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,22 > 1,70$ berakibat terjadi penolakan H_0 . Dengan demikian, hasil belajar siswa pada materi himpunan menggunakan model quantum teaching dapat melebihi KKM. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menerapkan model quantum teaching pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi himpunan sehingga pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan siswa lebih termotivasi untuk belajar.