



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

STRATEGI PEMBELAJARAN THINK-TALK-WRITE TERHADAP PENULISAN ESAI SEJARAH PADA SISWA KELAS XII IPA DI SMAN 1 SEULIMEUM

ABSTRACT

Penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write terhadap Penulisan Esai Sejarah pada Siswa Kelas XII IPA di SMAN 1 Seulimeum” ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi pembelajaran Think-Talk-Write sebagai salah satu strategi terhadap penulisan esai sejarah siswa kelas XII IPA di SMAN 1 Seulimeum. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA di SMAN 1 Seulimeum yang berjumlah 3 rombel dengan keseluruhan 65 siswa. Peneliti mengambil subjek pada kelas XII IPA 1 dengan jumlah 21 siswa yang terdiri dari 5 siswa dan 16 siswi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes berbentuk penugasan. Berdasarkan hasil analisis kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis esai sejarah terdapat 14 dari 21 siswa (66,66%) sudah mampu dalam mengembangkan keterampilan menulis esai sejarah dengan baik. Selebihnya, 7 siswa (33,33%) belum mampu mengembangkan keterampilan menulis esai sejarah dengan baik. Jadi, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis esai sejarah sudah cukup baik, dilihat dari banyaknya siswa yang sudah mampu mengembangkan keterampilan menulis esai sejarah dengan baik, baik dari aspek kesesuaian isi dengan topik, aspek pola pengembangan paragraf, aspek struktur kalimat, dan aspek ejaan. Dengan demikian, strategi pembelajaran Think-Talk-Write efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis esai sejarah.