



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI MTSN 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Satria Andika. 2018. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual dan Media Animasi Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN 4 Rukoh Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Drs. Abdul Wahab, M.Si (2) Novia Zalmita, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Audio Visual, Media Animasi.

Model pembelajaran merupakan suatu pola, cara-cara atau langkah-langkah pembelajaran tertentu yang diterapkan oleh guru agar tujuan dari pembelajaran tercapai. Salah satu model pembelajaran yang sering digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar IPS Terpadu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media audio visual lebih baik dibandingkan dengan menggunakan media animasi di MTsN 4 Rukoh Banda Aceh.. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media audio visual dan media animasi pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTsN 4 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 222 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Purposive Sampling, diambil hanya dua kelas yakni kelas VII-1 sebanyak 24 siswa dan kelas VII-2 sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pemberian test kepada siswa, yakni pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji-t. Hasil pengolahan data penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,63$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 48$, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima. Artinya hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media audio visual lebih baik dibandingkan dengan media animasi pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTsN 4 Banda Aceh.