

# ORIGINAL ARTICLE

## ***Risk Assessment of Sari Fatemeh Zahra Hospital Using Failure Mode Effect Analysis, Individualized Rapid Assessment Tool, and Preliminary Hazard Analysis***

Tayebeh Mansouri<sup>1</sup>,  
Mahmood Alimohammadi<sup>2</sup>,  
Ramin Nabizadeh Nodehi<sup>3</sup>,  
Kamyar Yaghmaeian<sup>3</sup>,  
Ali Azari<sup>4,5</sup>

<sup>1</sup> MSc Student in Environmental Health Engineering, Faculty of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

<sup>2</sup> Associate Professor, Department of Environmental Health Engineering, School of Public Health and Center for Water Quality Research (CWQR), Institute for Environmental Research (IER), Health Equity Research Center (HERC), Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

<sup>3</sup> Professor, Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Public Health, Tehran University Medical Sciences, Tehran, Iran

<sup>4</sup> Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Public Health, Kashan University Medical Sciences, Kashan, Iran

<sup>5</sup> PhD Student in Environmental Health Engineering, Faculty of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

(Received September 20, 2017 ; Accepted December 26, 2017)

### **Abstract**

**Background and purpose:** Identification of risk in hospital waste management have a major role in reducing the cost of surplus and preventing the spread of diseases. In this quantitative analysis, we aimed at determining waste components, evaluating hospital waste management, and prioritizing the risks in Sari Fatemeh Zahra Hospital.

**Materials and methods:** We performed a descriptive-cross-sectional study in 2015. Tchobanoglous method was used for quantitative-physical analysis of the waste. The individualized rapid assessment tool was applied to evaluate waste management. Preliminary Hazard Analysis and failure mode and effect analysis models were used to identify and prioritize the risks.

**Results:** Total waste production, general waste, infectious wastes, and sharp objects were 1011.54, 600.45, 384.94, and 26.15 kg/day, respectively. Plastics, organic materials, and textiles constituted the highest amount of waste products. According to the individualized rapid assessment tool, the score obtained by the hospital was 82.15% indicating an excellent waste management. In preliminary hazard analysis, failure mode, and effect analysis models, 23 errors were observed, of which 9 had a priority number greater than 100.

**Conclusion:** The models studied showed that mixing the sharp waste material with other garbage, disposal of non-infectious and semi-household waste in infectious bins and vice versa are of high risk and need corrective measures.

**Keywords:** hospital waste management, quantitative analysis, risk assessment, preliminary hazard analysis, Hazard Analysis and Failure mode

**J Mazandaran Univ Med Sci 2018; 28 (161): 89-107 (Persian).**

# ارزیابی ریسک بیمارستان فاطمه زهرا [س] شهرستان ساری با استفاده از روش های تجزیه و تحلیل اثر حالت خطا، ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد و آنالیز مقدماتی خطر

طیبه منصوری<sup>۱</sup>

محمود علی محمدی<sup>۲</sup>

رامین نبی زاده<sup>۳</sup>

کامیار یغماییان<sup>۴</sup>

علی آذری<sup>۵</sup>

## چکیده

**سابقه و هدف:** شناسایی ریسک و احتمال وقوع آن در مدیریت پسمندهای بیمارستانی به منظور مرتفع سازی هزینه‌های مازاد و جلوگیری از شیوع بیماری‌ها دارای اهمیت است. هدف از مطالعه حاضر، آنالیز کمی و تعیین اجزای پسمندهای بیمارستان حضرت فاطمه الزهرا ساری، بررسی وضعیت مدیریت پسمند و اولویت‌بندی ریسک‌های موجود می‌باشد.

**مواد و روش‌ها:** پژوهش حاضر توصیفی-مقطعی بوده و در سال ۹۵ در بیمارستان حضرت فاطمه الزهرا ساری انجام شد. روش چوپانگولوس به منظور آنالیز کمی-فیزیکی پسمند استفاده گردید. چک لیست ارزیابی سریع منحصر به فرد به منظور تعیین وضعیت مدیریت پسمند و مدل‌های آنالیز مقدماتی خطر و آنالیز اثرات و حالت شکست برای تعیین و اولویت‌بندی ریسک‌ها به کار رفت.

**یافته‌ها:** مجموع پسمندهای تولیدی، عادی، عفونی و نوک تیز و برنده به ترتیب برابر ۱۰۱۱/۵۴، ۶۰۰/۴۵، ۳۸۴/۹۴ و ۲۶/۱۵ کیلوگرم در روز حاصل شد. پلاستیک، مواد آلی و منسوجات، بیشترین درصد پسمند را تشکیل داده‌اند. در ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد، نمره به دست آمده توسط بیمارستان ۸۲/۱۵ درصد بود که وضعیت مدیریت پسمند را عالی نشان می‌دهد. در مدل آنالیز مقدماتی خطر و آنالیز اثرات و حالت شکست، ۲۳ حالت خطا مشاهده شد که در این بین، ۹ خطأ دارای عدد اولویت ریسک بالای ۱۰۰ بود.

**استنتاج:** مدل‌های مورد بررسی نشان دادند که مخلوط کردن پسمندهای تیز و برنده با سایر زباله‌ها، ریختن پسمندهای غیر عفونی و شبه خانگی در سطلهای عفونی و بلعکس، از ریسک بالایی برخوردار بوده و نیاز به اقدامات اصلاحی دارند.

**واژه‌های کلیدی:** مدیریت پسمندهای بیمارستانی، آنالیز کمی، ارزیابی ریسک، آنالیز مقدماتی خطر، آنالیز اثرات و حالت شکست

## مقدمه

درمانی در مراکزی مانند بیمارستان‌ها، کلینیک‌های خصوصی، عمومی و آزمایشگاه‌ها شده که این امر

رشد جمعیت و افزایش نیاز جامعه بشری به بهداشت و درمان باعث گسترش امکانات مختلف بهداشت و

E-mail:m\_alimohammadi@tums.ac.ir

مؤلف مسئول: محمود علی محمدی- تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده بهداشت

۱. دانشجویی کارشناسی ارشد، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

۲. دانشجوی گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران، تهران

۳. استاد، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران، تهران

۴. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

۵. دانشجویی دکتری، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۶/۲۹ تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: ۱۳۹۶/۷/۵ تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۱۰/۵

آن امری اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد. ریسک یا احتمال خطر تهدید ناشی از رویداد یا اقدامی است که به طور نامطلوبی توانایی یک سازمان را در دستیابی به اهدافش تحت تاثیر قرار می‌دهد و مدیریت ریسک عبارتست از فرایند شناسایی، ارزیابی و کنترل ریسک‌های اتفاقی بالقوه‌ای که مشخصاً توانایی ایجاد خسارات و یا تغییر در وضع موجود را دارا هستند<sup>(۷)</sup>. مدیریت خطر در محیط بیمارستان‌ها به لحاظ اقتصادی، انسانی و اخلاقی از اهمیت به سزایی برخوردار است. از این‌رو شناسایی و مدیریت خطر برای تقویت و اثربخشی این ارگان مهم مورد استفاده قرار می‌گیرد<sup>(۸)</sup>. در این ارتباط، سازمان جهانی بهداشت پیاده‌سازی مدیریت ریسک در بیمارستان‌ها را ضروری و یکی از عوامل موافقیت بیمارستان‌ها در حصول شعار بهداشت برای همه می‌داند. در مطالعات مختلفی به لزوم به کارگیری مدیریت ریسک در برنامه‌های بیمارستانی اشاره شده است<sup>(۹)</sup>. مدیریت ریسک در بیمارستان برنامه‌ای برای کاهش وقوع و شیوع حوادث قابل پیشگیری است. در این زمینه مطالعه‌ای در سال ۱۳۹۵ با موضوع ارزیابی و اولویت‌بندی ریسک‌های ایمنی و بهداشتی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی صورت گرفت. در این گزارش ذکر شده است که عوامل بیولوژیکی موثر بر انسان بیش ترین اولیت ریسک را در بیمارستان‌های مورد بررسی دارد. از مطالعه مذکور می‌توان دریافت ایجاد و پیگیری برنامه‌ای مناسب در ارتباط با ارزیابی ریسک منجر به کاهش حوادث و متعاقباً کاهش هزینه‌های مازاد پیش‌رو خواهد شد<sup>(۱۰)</sup>. روش‌های مختلفی برای بررسی، شناسایی، تعیین کیمی و کاهش احتمال خطر وجود دارد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به آنالیز مقدماتی خطر (Preliminary Hazard Analysis) و آنالیز اثرات و حالت (Preliminary Risk Analysis) و آنالیز شکست (Failure mode and effect analysis) اشاره کرد<sup>(۱۱)</sup>. روش آنالیز مقدماتی خطر به عنوان اولین گام در ارزیابی خطر فرایندها استفاده می‌شود. نتایج این

افزایش تولید پسماند پزشکی را در این مراکز به دنبال داشته است<sup>(۱)</sup>. در این میان مراکز بهداشتی - درمانی با تولید بیش از ۲/۴ میلیون تن پسماند در سال، سهم بهسازی در سلامت و بهداشت محیط زیست خواهد داشت<sup>(۲)</sup>. پسماندهای بالینی به طور بالقوه خطرناک و آلوده کننده بوده و دفع و مدیریت آن‌ها یک موضوع نگران کننده عمومی و حرفه‌ای است. براساس مطالعات صورت گرفته، سالانه ۵/۲۲ میلیون نفر در جهان (شامل ۴ میلیون کودک) در اثر بیماری‌هایی که به علت مواجهه با پسماند پزشکی است جان خود را از دست می‌دهند<sup>(۳)</sup>. این در حالی است که مدیریت نامناسب پسماند پزشکی، آلودگی محیط زیست را به همراه داشته و پتانسیل انتقال بیش از ۳۰ نوع پاتوژن شامل حصبه، هپاتیت B، C و ویروس نقص ایمنی انسانی، اشرشیاکلی، استافیلوکوک اورئوس و سودوموناس آئورزینوزا و ... را به همراه دارد<sup>(۴)</sup>. بر این اساس سازمان بهداشت جهانی مدیریت و دفع نامناسب پسماندهای پزشکی و عدم نظارت مستمر بر این پروسه را تهدیدی بسیار مهم بر سلامت جسمی، روانی و شغلی افراد در جامعه مطرح کرده است. در میان اقسام مختلف، کارکنان و پرسنل بیمارستان نسبت به عموم مردم به مراتب در معرض خطر بالاتری در ارتباط با پسماندهای بیمارستانی قرار دارند، به نحوی که بر اساس گزارش منتشر شده توسط سازمان بهداشت جهانی، بیش از دو میلیون نفر از کارکنان مراکز درمانی هر ساله به آسیب‌های پوستی ناشی از مواد نوک تیز و برنده مواجه می‌شوند. خطر ابتلا به عفونت ثانویه (خطر ابتلا به عفونت هپاتیت B بیش از ۱۰ برابر هپاتیت C و تا حدودی ۱۰۰ برابر بالاتر از ویروس نقص ایمنی انسانی) به دنبال آسیب پوستی ناشی از پسماند نوک تیز و برنده از سایر مشکلات این بخش از جامعه می‌باشد<sup>(۶)</sup>. با توجه به آن چه به اختصار به آن پرداخته شد، شناسایی ریسک یا احتمال خطر در بخش‌های مختلف مدیریت پسماند و ایجاد مدیریتی استراتژیک برای مرتفع سازی

## مواد و روش ها

این پژوهش به شکل توصیفی- مقطوعی و مداخله ای با هدف ارزیابی خطر فرایندهای مربوط به مدیریت پسماند در بیمارستان فاطمه زهرا (س) ساری با دو روش FMEA و PHA صورت گرفت. مطالعه حاضر دارای چند بخش انجام شد که به شرح زیر می باشد:

بررسی وضعیت فعلی بیمارستان از نظر مشخصات کلی و شناسنامه ای

میزان تولید پسماند در بخش های مختلف، اجزای کمی پسماند تولید در هر بخش و ... با کمک چک لیست، روش مشاهده مستقیم، مصاحبه از افراد مسئول و مطالعه استناد و مدارک موجود در مدیریت پسماند استخراج گردید. برای آنالیز کمی پسماند از روش چوبانگلوس به شرح زیر استفاده شد: پسماندهای تولیدی در هر بخش از مطالعه به ۴ قسمت تقسیم گردید و سپس یک قسمت (از ۴ قسمت) مجدداً به ۴ قسمت تقسیم شد تا در نهایت میزان باقی مانده مورد آنالیز اجزا قرار گیرد.

بررسی کیفی و اولویت بندی اجزای مدیریت پسماند در بیمارستان

ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد

این ابزار شامل ۷۰ پرسش قانونمند است و در کل به بررسی مدیریت پسماند پژوهشکی در مراحل جداسازی، جمع آوری، حمل و نقل و تصفیه و دفع نهایی می پردازد. نمره نهایی این ابزار می تواند برای مسئول مدیریت پسماند و مشاور ناظر بیمارستانی به عنوان معیاری برای ارزیابی مدیریت پسماند استفاده شود. مشاهدات در طول ارزیابی و تکمیل پرسش ها بعد از ارزیابی توسط محقق، در فرم این ابزار لحاظ و سپس نمره نهایی محاسبه گردید. بالا بودن نمره نهایی، نشان دهنده مدیریت مناسب پسماند در بیمارستان است. نمره نهایی به صورت درصد بیان گردیده که در آن، بهله

آنالیز، شناسایی انواع مختلف ریسک می باشد. آنالیز مقدماتی خطر با شناسایی بالقوه خطر و اولویت بندی آن بر اساس احتمال یک رخداد، شدت رخداد، بیماری یا تخریب اموال که می تواند منجر به بروز خطر شود، انجام می گیرد(۱۲). این ابزار آنالیز بر اساس تجربه قبلی یا بر پایه دانش خطر با شناسایی خطرات آینده، وضعیت خطر و سپس ارزیابی ریسک آن عامل مخاطره آمیز به کار می رود(۱۱). آنالیز اثرات و حالت شکست مدل و دیدگاه دیگری است که به عنوان ابزاری قدرتمند برای ارتقاء اینمی سیستم ها، شناسایی قسمت های بحرانی و اجزایی که بروز نقص در آن ها منجر به نتایج نامطلوب می شود، مورد استفاده قرار می گیرد(۱۳). در واقع می توان به صورت خلاصه اذعان داشت که هدف اصلی مدل آنالیز اثرات و حالت شکست، کشف، اولویت بندی حالت های بالقوه شکست (احتمال خطأ)، تعیین اثرات سوء خطاها بر روی سیستم و عملکرد آن و در ادامه ارایه راهکار برای کاهش و یا حذف آن خطا می باشد. استفاده از مدل های روش آنالیز مقدماتی خطر و آنالیز اثرات و حالت شکست می تواند علاوه بر بهبود خدمت رسانی، فرایندهای مختلف را قابل اطمینان تر، با کیفیت تر و این تر نموده که این موضوع متعاقباً افزایش رضایتمندی مشتری و کاهش هزینه ها را به همراه خواهد داشت(۱۴). با توجه به آن چه پیش تر بیان شد، هدف مطالعه حاضر ۱- آنالیز کمی و تعیین اجزای فیزیکی پسماندهای بیمارستان حضرت فاطمه الزهرا (س) ساری (مرکز قلب مازندران)، ۲- تعیین وضعیت مدیریت پسماند بیمارستانی از طریق مصاحبه و پرسش نامه با کمک مدل ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد، ۳- تعیین اولویت احتمال خطر (ریسک) پسماندهای بیمارستان مورد مطالعه با دو مدل روش آنالیز مقدماتی خطر و آنالیز اثرات و حالت شکست و ارایه راه کار جهت بهبود و یا کاهش خطر و در نهایتاً ۴- تعیین تأثیر آموزش در کاهش میزان خطا های موجود در بخش مدیریت پسماند بیمارستانی می باشد.

آنالیز اثرات و حالت شکست (FMEA)  
مراحل زیر اقدامات لازم به منظور بررسی مدل  
آنالیز اثرات و حالت شکست در بیمارستان مورد مطالعه  
را نمایش می‌دهد:

الف- تعیین تیم تخصصی مشکل از کارشناس  
بهداشت محیط بیمارستان، کارشناس کنترل عفونت،  
مسئول مهندسی بیمارستان، کارشناس بهداشت حرفة ای  
و سوپر وایزر بیمارستان

ب- تهیه پروسه مدیریت پسماند در بیمارستان  
پ- تعیین خطرات بالقوه (خطا و مشکلات) در هر  
بخش از بیمارستان با استفاده از طوفان ذهنی (Brainstorm)  
یا همان جلسات همگرایی اعضای تیم  
ت- تعیین اثرات خطرات  
ث- تعیین علت بروز خطر  
ج- امتیازدهی و وزن دهی به خطاهای (خطرات)  
تعیین شده با توجه به معیارهای احتمال وقوع، توانایی  
کشف و شدت آن خطأ توسط هر یک از اعضای تیم  
تعیین شده به کمک جداول شماره ۴ و ۵ و ۶.  
چ- محاسبه عدد اولویت ریسک (Risk priority number) با کمک معادله (۱-۲)

$$RPN: S \times O \times D \quad (1-2)$$

شدت (S): میزان اثر یک خطأ یا نقص  
که منجر به نقص در یک جزء یا یک روش عملیاتی  
می‌شود.

وقوع (O): میزان تکرار بروز نقص  
در یک جزء یا فرایند عملیاتی که ممکن است رخ دهد.  
تشخیص (D): میزان اثر ناشی از بروز  
نقص در یک جزء یا فرایند عملیاتی که توسط مشتری یا  
تولیدکننده تشخیص داده می‌شود (۱۶).

ح- اولویت‌بندی خطاهای با توجه به عدد ریسک  
حاصل (عدد بیشتر اولویت بیشتر)  
خ- اقدامات اصلاحی در صورت نیاز مناسب با  
عدد اولویت ریسک

YES یا (Y) نشان دهنده رعایت و اجرای مدیریت  
پسماند در مرکز درمانی مورد مطالعه و نه (NO یا N)  
نشان دهنده عدم اجرای آن است. در واقع، هر پاسخ  
مثبت یا منفی به عنوان یک مقدار (فاکتور وزنی) مطرح  
شده. بر اساس درصد محاسبه شده، موقعیت بین چهار  
حالت (۱۰ تا ۲۵ درصد) بسیار ضعیف، (۲۶ تا ۵۰  
درصد) متوسط، (۵۱ تا ۷۵ درصد) خوب و (۷۶ تا ۱۰۰  
درصد) عالی طبقه بندی گردید (۵).

روش ارزیابی آنالیز مقدماتی خطر (PHA)  
در روش ارزیابی آنالیز مقدماتی خطر به شناسایی و  
مطالعه عوامل خطر احتمالی در مدیریت پسماند  
بیمارستانی، روش‌های رفع متناسب با رخدادهای  
نامطلوب و اولویت بندی خطرها پرداخته شد. پس از  
توزیع و آنالیز پسماندهای بیمارستان در حدود یک  
دوره یک ماهه به صورت روزانه و به تفکیک بخش،  
اطلاعات جمع‌آوری گردید. در نهایت براساس  
معیارهای جداول شماره ۱ و ۲، ماتریس مربوط به  
اولویت‌بندی خطاهای در مدیریت پسماند براساس جدول  
شماره ۳ تعیین گردید (۱۱).

جدول شماره ۱: اندازه گیری کیفی شدت پیامدهای خطأ (۱۲)

سطح	توضیحات	شرح جزئیات به عنوان مثال
۱	ناچیز-بدون اثر	بدون آسیب، ضرر مالی کم
۲	جزیی	ضرر مالی متوسط
۳	متوسط (عمده)	ضرر مالی زیاد
۴	زیاد (خطرناک)	صدمات بزرگ
۵	مصبیت بار-فاجعه آمیز	مرگ، ضرر مالی بزرگ

جدول شماره ۲: رابطه احتمال خطر با تواتر زمانی رخداد در ماتریس احتمال خطر (۱۲)

سطح	توضیحات	توضیحات	بازه زمانی
A	تفربی-اظهایی	در بسیاری از شرایط رخ دهد	پیش تر از یک بار در سال
B	محتمل	احتمالاً در بسیاری از شرایط رخ می‌دهد	یکار در هر ۳-۳ سال
C	ممکن-امکان پذیر	ممکن است در برخی از زمان هارخ دهد.	یکار در هر ۵-۵ سال
D	بعد	می‌تواند در برخی از زمان رخ می‌دهد	یکار در هر ۱۰-۵ سال
E	کمیاب-نادر	ممکن است در شرایط استثنایی رخ دهد	یکار در هر ۱۰ سال

جدول شماره ۳: ماتریس احتمال خطر طبقه بندی پسماند پژوهشی خطرناک بر اساس شدت خطر و احتمال وقوع (۱۱)

												احتمال
راهنمای ماتریس جدول شماره ۳		تصییت بار		زیاد-عدمده		متوسط		جزبی		ناظب		احتمال
توضیحات		کلید		۵		۴		۳		۲		۱
خطر شدید: نیاز به اقدام فوری برای کاهش خطر	E	E	E	E	H	H	H	A: تقریباً قطعی				
خطر زیاد: برای جبران خطر باید اقدام انجام شود	H	E	E	H	H	M	M	B: محتمل				
خطر متوسط: برای نظارت بر خطر باید اقدام شود	M	E	E	H	M	L	L	C: ممکن - امکان پذیر				
خطر کم: پذیرش معمول از خطر است	L	E	H	M	L	L	L	D: بعید				
	H	H	M	L	L	L	L	E: کمیاب - نادر				

می‌دهد. برای این مرحله از مطالعه، تعداد خطاها موجود در بخش‌های مختلف بیمارستان به مدت دو هفته (به صورت کد) تعیین شد. در ادامه، ۳ ماه آموزش‌های لازم در ارتباط با مدیریت پسماند به پرسنل داده شد و مجددآ خطاها حاصل اندازه گیری شد تا تاثیر آموزش بر کاهش یا افزایش خطاها تعیین شود. در این مرحله با توجه با نرم‌الوئی بودن یا نبودن داده‌ها (کلموگروف-اسمیرونوف) از تی تست زوجی (Paired-Samples T Test) یا آزمون ویلکاکسون (Wilcoxon signed-rank test) استفاده شد. نرم افزار مورد استفاده در آنالیز دیتاها متلب و رزن ۱۵ بود.

جدول شماره ۷: کد بندی خطاها

نوع کد	مفهوم
۱	وجود پسماند عفونی در عادی یا بالعکس
۲	وجود نیدل در پسماند عادی یا عفونی
۳	وجود ویال دارویی در پسماند عفونی یا عادی
۴	تاریخ سنتی باکس
۵	وجود نیدل روی زمین

## یافته ها

### سرانه تولید پسماند

جدول شماره ۸، میانگین تولید پسماندهای عادی، عفونی و نوک تیز و برنده را در بخش‌های مختلف بیمارستان مورد مطالعه بر حسب کیلوگرم در روز و سرانه به ازای هر تخت نشان داده است.

تصویر شماره ۱ نیز درصد پسماندهای عادی، عفونی و نوک تیز و برنده را در کل بیمارستان (بدون در نظر گرفتن بخش‌های مختلف) نمایش می‌دهد. در این میان پسماندهای عادی یا عمومی بیشترین سهم و پسماندهای تیز و برنده، کم ترین سهم را دارا هستند.

جدول شماره ۴: معیار ارزیابی شدت آنالیز اثرات و حالت شکست (۱۵)

رتبه	معیار اثر
۱۰ تا ۹	مرگ فرد یا شکست کامل سیستم
۸ تا ۷	آسیب عده فرد یا اثر عده روی سیستم
۶ تا ۵	آسیب کم تر به فرد یا آسیب کم به سیستم
۴ تا ۳	اثر قابل توجه به فرد یا سیستم بازیابی کامل
۲	آزدگی جزئی به فرد یا سیستم
۱	بدون اثر بر فرد یا سیستم
	هیچ

جدول شماره ۵: معیار ارزیابی احتمال وقوع پیشنهادی آنالیز اثرات و حالت شکست (۱۵)

رتبه	احتمال نقص ممکن میزان شکست/عدد روزهای عمل	احتمال نقص
۱۰	< ۱:۲	بسیار بالا
۹	< ۱:۱۰	بسیار بالا
۸	< ۱:۲۰	بالا
۷	< ۱:۱۰۰	بالا
۶	< ۱:۲۰۰	متوسط
۵	< ۱:۱۰۰۰	متوسط
۴	< ۱:۲۰۰۰	نسبتاً کم
۳	< ۱:۱۰۰۰۰	کم
۲	< ۱:۲۰۰۰۰	بعید - دور
۱	< ۱:۲۰۰۰۰۰	بعید - دور

جدول شماره ۶: معیار ارزیابی تشخیص پیشنهادی آنالیز اثرات و حالت شکست (۱۵)

رتبه	معیار	تشخیص
۱۰	۰ - ۵	علم قطعیت مطلق
۹	۶ - ۱۵	بسیار بعید
۸	۱۶ - ۲۵	بعید
۷	۲۶ - ۳۵	بسیار کم
۶	۳۶ - ۴۵	کم
۵	۴۶ - ۵۵	متوسط
۴	۵۶ - ۶۵	متوسط به بالا
۳	۶۶ - ۷۵	بالا
۲	۷۶ - ۸۵	بسیار بالا
۱	۸۶ - ۱۰۰	تقریباً قطعی

بررسی نقش آموزش در ارتباط با پارامترهای مهم در مدل‌های مورد بررسی

در این مرحله خطاها رایج توسط کادر بیمارستان به صورت کد گذاری شده مورد بررسی قرار گرفت.

جدول شماره ۷، کدهای مربوط به خطاها را نشان

جدول شماره ۸: متوسط تولید پسماندهای عادی، عفونی و نوک تیز و برنده به ازای هر کیلوگرم در روزه ازای هر تخت  
مختلف بیمارستان

بخش	میانگین تولید پسماند	پسماندهای عفونی	پسماندهای غفوئی	کلو گرم در روز		میانگین تولید پسماند	پسماندهای عادی	پسماندهای غفوئی	میانگین تولید پسماند
				پسماندهای عادی	پسماندهای غفوئی				
ccu1	۵۶/۶۹	۲۰/۴۰	۳۱/۰۵	۱/۲۳	۰/۲۰	۰/۱۸۳	۰/۱۱۵	۰/۰۰۵	کیلو گرم در روزه ازای هر تخت
ccu2	۵۷/۸۴	۱۷/۹۰	۳۲/۲۵	۱/۴۸	۰/۲۰	۰/۱۷۰	۰/۱۲۱	۰/۰۰۶	پسماندهای غفوئی
ccu3	۴۶/۸۷	۱۷/۹۳	۲۸/۷	۱/۲۳	۰/۱۷	۰/۱۵۶	۰/۱۱۷	۰/۰۰۵	پسماندهای عادی
ccu4	۴۶/۵۳	۱۵/۴۶	۲۸	۱/۰۷	۰/۱۷	۰/۰۵۷	۰/۱۰۴	۰/۰۰۴	میانگین تولید پسماند
ccu5	۴۷/۲۹	۱۵/۹۵	۳۰/۲	۱/۲۳	۰/۱۸	۰/۰۵۹	۰/۱۱۲	۰/۰۰۵	پسماندهای غفوئی
ccu6	۴۶/۹۸	۱۴/۱۶	۲۷/۸	۰/۷۷	۰/۱۶	۰/۰۵۳	۰/۱۰۳	۰/۰۰۳	پسماندهای عادی
ccu7	۴۳/۱۱	۱۳/۹۷	۲۸/۶	۰/۱۸	۰/۰۵۱	۰/۱۰۶	۰/۱۱۶	۰/۰۰۳	پسماندهای غفوئی
ccu8	۴۶/۱۸	۱۳/۹۳	۳۱/۷۵	۱/۱۰	۰/۱۷	۰/۰۵۰	۰/۱۱۸	۰/۰۰۴	پسماندهای عادی
cicu	۴۱/۹۹	۱۱/۷۴	۲۸/۸۵	۰/۹۰	۰/۱۰۷	۰/۰۴۴	۰/۱۰۷	۰/۰۰۳	پسماندهای غفوئی
post ccu	۱۹/۵۶	۷/۹۱	۱۱/۴۵	۰/۲۰	۰/۰۷	۰/۰۴۹	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	پسماندهای عادی
قلب	۴۲/۹۰	۱۷/۷۸	۲۳/۷	۰/۱۴	۰/۰۶	۰/۰۸	۰/۰۰۵	۰/۰۰۵	پسماندهای غفوئی
icu1	۷۶/۰۳	۲۷/۲۶	۴۷	۰/۷۷	۰/۱۰	۰/۱۷۵	۰/۰۰۷	۰/۰۰۷	پسماندهای عادی
icu2	۶۸/۸۴	۷۵/۵۹	۳۹/۸	۱/۴۵	۰/۱۰۳	۰/۱۴۸	۰/۰۰۵	۰/۰۰۵	پسماندهای غفوئی
اتاق عمل	۷۹/۰۵	۳۵/۷۵	۴۱/۸۵	۰/۹۵	۰/۱۳۳	۰/۱۵۶	۰/۰۰۷	۰/۰۰۷	پسماندهای عادی
آذینو گرافی	۸۶/۶۹	۴۱/۵۳	۴۳/۰۵	۰/۱۲	۰/۱۰۵	۰/۱۶۰	۰/۰۰۸	۰/۰۰۸	پسماندهای غفوئی
پزشکی هسته ای	۱/۹۳	۰/۱۶	۱/۲	۰/۰۷	۰/۰۰۱	۰/۰۰۴	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	پسماندهای عادی
اورژانس	۵۳/۸۱	۱۲/۱۳	۳۹/۸	۱/۸۸	۰/۰۴۵	۰/۱۴۸	۰/۰۰۷	۰/۰۰۷	پسماندهای غفوئی
جراحی	۴۴/۸۵	۱۲/۱۹	۲۹/۸۵	۰/۰۷۲	۰/۰۴۵	۰/۱۱۱	۰/۰۰۳	۰/۰۰۳	پسماندهای عادی
دیالیز	۵۵/۵۷	۴۴/۲۳	۱۰/۷	۰/۰۳	۰/۱۳۴	۰/۱۴۰	۰/۰۰۲	۰/۰۰۲	پسماندهای غفوئی
آزمایشگاه	۳۶/۸۳	۹/۰۳	۲۶/۱۵	۰/۱۴	۰/۰۲۷	۰/۰۴۹	۰/۰۱۱	۰/۰۱۱	پسماندهای عادی
دندان پزشکی	۲۸/۰۳	۷/۷۳	۱۹	۱/۳۰	۰/۰۲۹	۰/۰۷۱	۰/۰۰۵	۰/۰۰۵	پسماندهای غفوئی
اکوو درمانگاه	۰/۹۸	۰/۲۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰۱	۰/۰۰۳	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	پسماندهای غفوئی
رادیولوژی	۰/۷۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰۰	۰/۰۰۳	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	پسماندهای غفوئی
مجموع	۱۰۱/۵۴	۳۸۴/۹۴	۶۰۰/۴۵	۲۶/۱۵	۳/۷۶	۱/۸۳	۲/۱۲	۰/۰۰۵	پسماندهای غفوئی

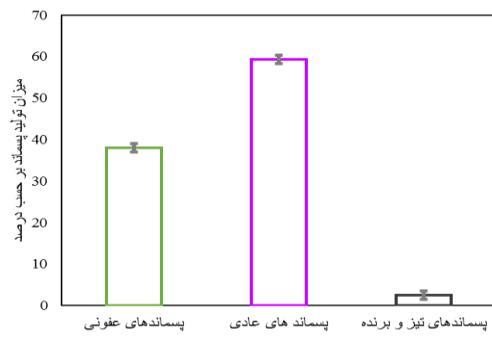
### ارزیابی سریع منحصر به فرد

چک لیست مورد استفاده در ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد، ارزش وزنی هر بخش و نمره کسب شده توسط بیمارستان فاطمه زهراء (س) ساری در جدول شماره ۱۰ نشان داده شده است.

از ویژگی های ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد می توان به طبقه بندی بیمارستان بر اساس اجزای مختلف مدیریت پسماند و بررسی امتیاز کسب شده توسط هر بخش اشاره کرد. جدول شماره ۱۱ نشان دهنده درصد کسب شده توسط مدل موردنظر بررسی به تفکیک عناصر موظف مدیریت پسماند می باشد.

### آنالیز اثرات و حالات شکست

جدول شماره ۱۲، حالت های شکست (خطا) را متناسب با عناصر مدیریت پسماند و عدد اولویت ریسک هر خط را با توجه به شدت، احتمال وقوع و توانایی کشف آن نمایش می دهد. نتایج این جدول از جلسات همفکری ۵ کارشناس



تصویر شماره ۱: درصد پسماندهای عادی، عفونی و نوک تیز و برنده در کل بیمارستان

### آنالیز اجزای پسماند

آنالیز فیزیکی پسماندهای عادی و عفونی در جدول شماره ۹ قابل مشاهده است. نتایج بیانگیر این موضوع است که در پسماندهای عادی و عفونی، پلاستیک و مواد آلی بیشترین و شیشه کم ترین سهم را به خود اختصاص داده است. منسوجات نیز با تولید ۱۸ درصدی در هر دو نوع پسماند مقادیر قابل توجهی را به خود اختصاص داد.

میان، ۹ شکست (خطا) دارای عدد اولویت ریسک بالای ۱۰۰ بوده ( $RPN > 100$ ) و در گروه ریسک‌های دارای اولویت قرار گرفته که نیاز به اقدامات کنترلی در آن‌ها الزامی می‌باشد.

### آنالیز مقدماتی خطر

خطاهای موجود در هر بخش با توجه به احتمال وقوع و شدت آن و بر پایه آنالیز مقدماتی خطر (جدوال شماره ۱ تا ۳) به صورت ماتریس عددی-رنگی در جدول شماره ۱۳ قابل مشاهده است.

مسئول بیمارستان حاصل شده است. براین اساس، مرحله اجرای مدیریت پسماند به ۶ دسته کلی تقسیم‌بندی شد، سپس خطاهای احتمالی در هر بخش مشخص گردید. بر این اساس مرحله‌ی جداسازی و تفکیک مواد در مبداء تولید شامل ۴ حالت خطأ، مرحله‌ی جمع‌آوری دارای ۶ حالت خطأ، مرحله‌ی ذخیره‌سازی و نگهداری موقعت دارای ۴ حالت خطأ، مرحله‌ی حمل و نقل دارای ۳ حالت خطأ، مرحله‌ی تصفیه دارای ۵ حالت خطأ و مرحله‌ی دفع نهایی دارای ۱ حالت خطأ می‌باشد. در این قسمت از مطالعه، در مجموع ۲۳ حالت خطأ شناسایی گردید که از این

جدول شماره ۹: آنالیز پسماندهای عادی و غافونی در بیمارستان مورد مطالعه بر حسب کیلوگرم در روز

واحد	مواد آلتی	کاغذ و مقوا	فلزات	مشوگات	شیشه	سایر	مجموع
کیلوگرم در روز	۱۲۴/۲۹	۴۸/۰۴	۲۴۶/۱۸	۱۰۳/۲۸	۲۵/۹۴	۲۳/۳۰	۶۰۰/۴۵
درصد اجزا به کل تولید	۲۰/۷۰	۸/۰۰	۴۱/۰۰	۱۷/۲۰	۴/۳۲	۳/۸۸	۱۰۰/۰۰
کیلوگرم در روز به ازای تخت فعال	۰/۴۶	۰/۱۸	۰/۹۲	۰/۱۰	۰/۳۸	۰/۰۹	۲/۲۳
مواد آلتی	۲۳/۵۶	۷۳/۴۵	۱۶۸/۶۸	۶۹/۸۷	۱۸/۱۷	۱۴/۷۸	۳۸۴/۹۴
درصد اجزا به کل تولید	۱۹/۰۸	۶/۱۲	۴۳/۸۲	۱۸/۱۵	۴/۷۲	۳/۸۴	۱۰۰/۰۰
کل گرم در روز به ازای تخت فعال	۰/۰۹	۰/۰۹	۰/۰۶	۰/۰۷	۰/۰۵	۰/۰۵	۱/۱۳

جدول شماره ۱۰: ارزش وزنی بیمارستان مورد مطالعه در ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد

ردیف	سازماندهی	ردیف	ردیف
۱	در این مرکز فردی به عنوان مسئول مدیریت پسماند وجود دارد؟	۱	در این مرکز فردی به عنوان مسئول مدیریت پسماند وجود دارد؟
۲	کمیته مدیریت پسماند به صورت دائم و بر اساس برنامه متفق برگزار می‌شود؟	۲	کمیته مدیریت پسماند به صورت دائم و بر اساس برنامه متفق برگزار می‌شود؟
۳	آیا نعش و مستوفی مربوط به مدیریت پسماند برای کارکنان روش است؟	۳	آیا نعش و مستوفی مربوط به مدیریت پسماند برای کارکنان روش است؟
۴	آیا مرکز درمانی سیاست‌های را راجح به مدیریت پسماند پوشش نماید؟	۴	آیا مرکز درمانی سیاست‌های را راجح به مدیریت پسماند پوشش نماید؟
۵	آیا مرکز درمانی، طرح، راهنمای روش‌های توشیه ای را برای مدیریت پسماند دارد؟	۵	آیا مرکز درمانی، طرح، راهنمای روش‌های توشیه ای را برای مدیریت پسماند دارد؟
۶	آیا برنامه‌های دست نوشته ها، سیاست‌ها و روش‌های توشیه شده با قوانین با مجوزهای ملی سازگار است؟	۶	آیا برنامه‌های دست نوشته ها، سیاست‌ها و روش‌های توشیه شده با قوانین با مجوزهای ملی سازگار است؟
۷	آیا مرکز درمانی برای ایجاد آشنازی در پسماند دارد؟	۷	آیا سیاست مرکز درمانی به طور آشنازی‌های حفاظت از محیط زیست را عنوان کرده است؟
۸	آیا مرکز درمانی برای خروج جووه دارد؟	۸	آیا مرکز درمانی برای خروج جووه دارد؟
۹	آیا مرکز یک برای آموزش در مورد مدیریت پسماند برای مدیران، مشاغل، خدمتی‌پسندان و کارکنان امدادی دارد؟	۹	آیا مرکز یک برای آموزش در مورد مدیریت پسماند برای مدیران، مشاغل، خدمتی‌پسندان و کارکنان امدادی دارد؟
۱۰	آیا برنامه آموزشی مربوط به قوانین و مقررات می‌است؟	۱۰	آیا برنامه آموزشی مربوط به قوانین و مقررات می‌است؟
۱۱	آیا برنامه آموزشی شامل جداسازی، جمع آوری و حمل پسماند را کنک نیز، استفاده از ظروف و کیسه‌های مناسب برای پسماند، استفاده از تجهیزات حفاظت فردی برای کارکنان جهادی انتقال، ذخیره سازی و احصار، پسماند وجود دارد؟	۱۱	آیا برنامه آموزشی شامل جداسازی، جمع آوری و حمل پسماند را کنک نیز، استفاده از ظروف و کیسه‌های مناسب برای پسماند، استفاده از تجهیزات حفاظت فردی برای کارکنان جهادی انتقال، ذخیره سازی و احصار، پسماند وجود دارد؟
۱۲	آیا کارکنان آموزش دیده از احتلال کارکنان جدیده‌وارو زیر می‌باشد؟	۱۲	آیا کارکنان آموزش دیده از احتلال کارکنان جدیده‌وارو زیر می‌باشد؟
۱۳	آیا سالی یک برای آموزش های تکراری گردد؟	۱۳	آیا سالی یک برای آموزش های تکراری گردد؟
۱۴	آیا برنامه‌های سلامت شغلی با مدیریت پسماند شامل اینستیکشن و سلامت شغلی است؟ (شامل سیاست‌های تبلیغ ایسیپ های مرتبط با ترشحات خونی) یا آیا مرکز سیاست اینستی و سلامت شغلی شامل اینستیکشن و مواجهه با خون را جدا کرده است؟	۱۴	آیا برنامه‌های سلامت شغلی با مدیریت پسماند شامل اینستیکشن و سلامت شغلی است؟ (شامل سیاست‌های تبلیغ ایسیپ های مرتبط با ترشحات خونی) یا آیا مرکز سیاست اینستی و سلامت شغلی شامل اینستیکشن و مواجهه با خون را جدا کرده است؟
۱۵	آیا کارکنایی که پسماند را جمع آوری، انتقال با این خطر می کند به تجهیزات حفاظت فردی مناسب مجهز هستند؟ (دستکش، گفتش با بوت و پیش پند)	۱۵	آیا کارکنایی که پسماند را جمع آوری، انتقال با این خطر می کند به تجهیزات حفاظت فردی مناسب مجهز هستند؟ (دستکش، گفتش با بوت و پیش پند)
۱۶	آیا کارکنان سلامت و کارکنایی که پسماند را حمل می کنند و اکسن کار و هایت دریافت کرده اند؟	۱۶	آیا کارکنان سلامت و کارکنایی که پسماند را حمل می کنند و اکسن کار و هایت دریافت کرده اند؟
۱۷	آیا سیستم انتاره گیری، ذریزی و اقسامی اتصالات کنده است؟	۱۷	آیا سیستم انتاره گیری، ذریزی و اقسامی اتصالات کنده است؟
۱۸	آیا سیستم اصالح کنده عمل در صورت عدم دفع یازمندی های مدیریت پسماند وجود دارد؟	۱۸	آیا سیستم اصالح کنده عمل در صورت عدم دفع یازمندی های مدیریت پسماند وجود دارد؟
۱۹	آیا سیاست‌های و برآنامه‌های سالانه یکاره و روزمرانی می‌شوند؟	۱۹	آیا سیاست‌های و برآنامه‌های سالانه یکاره و روزمرانی می‌شوند؟
۲۰	آیا مرکز به صورت سالانه بودجه ای را برای مدیریت پسماند اختصاص می دهد؟	۲۰	آیا مرکز به صورت سالانه بودجه ای را برای مدیریت پسماند اختصاص می دهد؟
۲۱	آیا بودجه متابول برای مدیریت پسماند کافی است؟	۲۱	آیا بودجه متابول برای مدیریت پسماند کافی است؟
۲۲	آیا مرکز یک برایه مالی بلند مدت با مکاتبی برای پوشش هزینه های برای مدیریت پسماند وجود دارد؟	۲۲	آیا مرکز یک برایه مالی بلند مدت با مکاتبی برای پوشش هزینه های برای مدیریت پسماند وجود دارد؟
۲۳	آیا پسماندهای طور مناسب در مبدأ بر طبق طبقه بندی مختلف جداسازی می شوند؟	۲۳	آیا پسماندهای طور مناسب در مبدأ بر طبق طبقه بندی مختلف جداسازی می شوند؟
۲۴	آیا پرسنل به نیاز جداسازی و طبقه بندی پسماند آشنازی دارند؟	۲۴	آیا پرسنل به نیاز جداسازی و طبقه بندی پسماند آشنازی دارند؟
۲۵	آیا مقدار پسماند کل و پسماند غافونی تولیدی در روز انتاره گیری می شود؟	۲۵	آیا مقدار پسماند کل و پسماند غافونی تولیدی در روز انتاره گیری می شود؟

				جمع آردي و حمل و نقل	تصویف انواع طروف مورد استفاده برای هر طبقه جداسازی شده، عقونی (زرد)، عادی (مشکی)، شبیه‌ی دارویی (سفید)
۱	۲	بله			آبا سوزن سرنگ هایدون ریکب کردن جمع آردي می شوند؟
۵	۵	بله			آبا سیماند نوک تیز و بربند در طروف تیز و بربند جمع آردي می شوند؟
۲	۲	بله			آبا طروف نوک تیز و بربند مقاوم به سوراخ شدن و خردش است؟ آبا تخریب کننده های سوزن بر اساس قوانین و استانداردها موجود است؟
۲	۲/۵	خیر			آبا طروف نوک تیز و بربند تهاجم شدن با تخریب کننده های سوزن به خوبی نگهداشتی می شوند؟
۱	۱	بله			آبا طروف نوک تیز و بربند با تخریب کننده های سوزن همیشه موجود است؟
۱/۵	۱/۵	بله			آبا طروف نوک تیز و بربند با تخریب کننده های سوزن به آسانی در اختیار پرسنل قرار داده می شود به مکان های که به آن ها نیاز فوری است نزدیک می باشد؟
۱	۱	بله			آبا پرسنل درمانی از اقدامات بعد از نیازل استیک شدن آگاهی دارند یا آکار کان با سیاست آسیب نیل استیک شدن آشنازند؟
۰/۵					آبا کیه های پلاستیکی که برای سیماند غیرنوک تیز و بربند استفاده می شود دارای کیفیت خوبی است؟ آبا طروف و پره ای که قابل استفاده مجدد، قابل مشتمل و گذرازی بوده استفاده می شود که دیگر نیاز به کیه پلاستیکی نداشته باشد؟
۱	۱	بله			آبا کیه های پلاستیک همیشه وجود است؟ یا طوف مخصوصی که در سوال ۳۴ مطرح شد؟
۰/۵	۰/۵	بله			آبا هولدرهای کسه های حمل کننده های طروف سخت کیفیت خوبی دارند؟ یا ظرفی که در سوال ۳۳ مطرح شد؟
۱	۱	بله			آبا سیماندهای غلونی حلقه ای حلقه ای روکار دفع می گردند؟
۰/۵	۰/۵	بله			آبا کار کان خدمات سیماند اگر پسمناد توک تیز و بربند و غلونی با هم دور ریخته شوند می شناسند؟ یا آبا کار کان خدمات سیماند بر نامه های تیز کردن آشنا هستند؟
					کلاته رنگی و برچسب گلزاری
۳	۳	بله			آبا مرکز درمانی از کدهای رنگی برای ایجاد مختلف سیماند استفاده می کند؟
۲	۲	بله			آبا رنگ ظروف سیماند که دارای مطابقت دارد؟
۱	۱	بله			آبا کیه های سیماند غلونی رنگی بوده بر اساس سیاست ها و قوانین برچسب گلزاری می شود؟
					پوسترهای علامت ها
۰/۲۵	۰/۵	بله			آبا پوسترهای با علامت ها، جداسازی مناسب سیماند مرکز را نشان می دهد؟
					انتقال درون تاسیسات مرکز بهداشتی
۰/۷۵	۰/۵	خیر			آبا سیماند از سطوح تیز با دارای سیار مستقل می شود؟
۱	۱	بله			آبا سیماند در چرخ های حمل و نقل و پوشش بسته ای مستقل می شود؟
۰	۰/۵	خیر			آبا گلگه های حمل و نقل به طور روزانه تیز می شوند؟
					ذخیره سازی
۱	۱	بله			آبا سطوح ذخیره با توجه به نیاز مناسب است؟
۰/۵	۰/۵	بله			آبا سطوح ذخیره تیز نگهداشتی می شوند؟
۱	۱	بله			آبا سیماندهای قابل از حفاظت زمان ذخیره سازی محاج حافظ می گردند؟
					سیماند شبیه‌ی خطرناک، دارویی و رادیو اکیو از سیماند غلونی و عادی جداسازی می شوند؟ کلمه به را در سون قرار داده اگر مرکز این سیماندها را تولید نمی کند.
۴	۴	بله			آبا سیماند شبیه‌ی خطرناک، دارویی و رادیو اکیو از سیماند غلونی و عادی جداسازی می شوند؟ کلمه به را در سون قرار داده اگر مرکز این سیماندها را تولید نمی کند.
۱	۱	بله			آبا این مرکز بر نامه ای از املاح و دفع سیماندهای شبیه‌ی، دارویی و رادیو اکیو دارند؟ ملت بالا
					املاح و دفع
۲۵	۲۵	بله			آبا مرکز قل از دفع سیماند غلونی آن را برای خطر می کند؟ (تنهایات درون مرکز یا پسمناد غلونی که برای بیرون مرکز) اگر سیماند غلونی قل از دفع یا خطر نمی شود حرف به را در سون C سوال ۵۳ ب تا ۶۹ بنویسید.
۰	۲	خیر			آبا کشت های آزمایشگاهی و عوامل غلونی در تنهایات مرکز قل از دور شدن یا خطر می گردند؟
۱	۱	بله			آبا یک برنامه احتمالی برای بی خطرسازی سیماند غلونی زمانی که تکثیر لوزی انتقالی خرابی را در حال تعمیر باشد وجود دارد؟
-	-				آبا تنهایات می خطر سازی مرکز در محل است؟ اگر به کلمه به را در سون C قرار داده و سوال ۵۳ اینجا را رسید گفته شده و سوال ۶۱ تا ۵۴ جواب دهد. اگر تنهایات خارج از مرکز است، سوال ۵۳ را جواب دهد.
-	-				سیماند گلگاههای به سوال ۶۸ تا پاسخ ۶۹ اینجا را رسید اگر به روش انتقاله ای کلمه به را در سون C قرار دهد.
-	-	خیر			آبا مرکز هر دو روش درون و خارج مرکز برای بی خطرسازی استفاده می کند؟ اگر به سوال ۶۸ را جواب دهد. اگر هم که قل از دفع تصفیه نمی کند کلمه به را در سون C قرار دهد.
					برای مرکز با برای بی خطرسازی درون محل
					روش برای خطر سازی توصیف شود. توکلاو - 3FLASH - ۲۰۰ عدد لیتری
۰/۵	۰/۵	بله			آبا سیماند به طور این به محل املاح مناسب می شود؟
۰/۵	۰/۵	بله			آبا محل املاح برای دسترسی کار کان خدمات آسان و برای مردم عمومی غیرقابل دسترس است؟
۰	۳	خیر			آبا مرکز بر نامه ای را برای بازرسی منظم و نگهداری دوره ای تکثیر لوزی املاح دارد؟
۳	۳	بله			آبا سیستم املاح تیز می کند. اینجا ملکه دارند و نگهداری خوبی دارد؟
۱	۱	بله			آبا سیستم املاح پسمناد توک تیز و بربند و را برای جلو گیری از استفاده مجدد خرد با توجه می کند؟
۶	۶	بله			آبا مرکز که تکثیر لوزی غرور شده اند توکلاو شرید، سیستم املاح بخار یا مکارویی استفاده می کند؟
-	-	نادر			اگر مرکز دارای زیاله سوز است، سیماند پلاستیکی خارج از سیماندهای دیگر سوزن می شوند؟
-	-	نادر			آبا سیماندهای املاح شده با یک فن آوری جایگزین در لذتیل سیماند املاح شده فن می گردند؟ آبا خاکستر زیاله سوز در لذتیل سیماند خطرناک دفع می شود؟
۱	۱	بله			اگر پاسخ به سوال ۶۸ آبله است، به سوال ۶۹ برپا و اگر به سوال ۵۳ ب به است به سوال ۶۹ برپا و
					برای مرکز که از سیستم املاح مرکزی خارجی استفاده می کند
					نام شرکتی که سیماند به آن مستقل می شود
					نام و محل مرکز املاح خارجی
					آبا وسیله انتقال دارای استانداردین المثلی و با قوانین است؟
					آبا مرکز، کپی و سوابق حمل و نقل رانگه دارد؟
					آبا مرکز انتقال دارای بازرسی نوع املاح در آن محل انتقال دارد؟
					آبا مرکز انتقال دارای اینکه روش غیرمزون مانند توکلاو - شرید، سیستم املاح بخار یا مکارویی استفاده می کند؟ اگر به سوال ۶۸ برپا و
					اگر پاسخ ۶۹ نه است، آبا مرکز املاح که ندارد زیاله سوز با استانداردهای ملی است؟
					آبا مرکز از محل برای خطر سازی مطلع است یا نه؟ اگر به توجه دفع تهایی سیماند املاح شده یا خاکستر را توصیف کنید؟
					فاضلاب
۳	۳	بله			آبا مرکز (شیرابه) فاضلاب را قل از رهاسازی تصفیه می کند؟ آبا مرکز به فاضلابی بهداشتی برای تصفیه فاضلاب متصل است؟
۱	۱	بله			آبا فاضلاب تصفیه شده از مرکز دارای استانداردهای ملی یا بین المللی است؟
					مجموع درصد
			۱۶۱/۵	۱۶۱/۵	
			۸۲/۱۵	۱۰۰	

جدول شماره ۱۱: درصد کسب شده بیمارستان در هر طبقه از مدیریت سیماند

ردیف	جزای امداد و مدد	درصد
۱	تفکیک (شامل آموزش، طبقه پندایی و جداسازی، میزان تولید سیماند و برچسب زنی)	۷۵/۰۰
۲	جمع آردي و حمل و نقل	۸۹/۴۷
۳	انتقال و ذخیره سازی	۸۱/۲۵
۴	تصفیه و دفع	۹۳/۲۱

## جدول شماره ۱۲: رتبه بندی حالت های شکست (خطا) توسط اعضای گروه ارزیابی آنالیز اثرات و حالت شکست

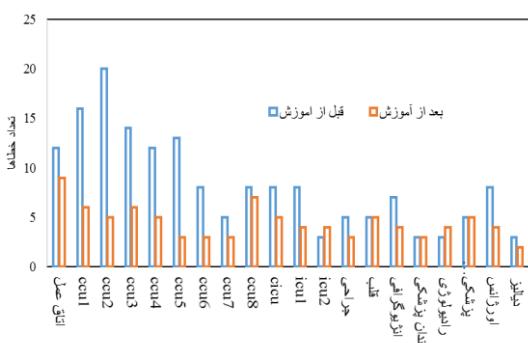
نوع فعالیت	خطاهای ممکن	میانگین نظرات ۵ کارشناس	مجموع	درصد	RPN	DET	PRO	SEV
جدا سازی و تفکیک مواد در میده تولیدا	مخلوط کردن پسماندهای بیز و برندن با سایر زیاله ها	۶/۶	۳۰/۳	۷/۷	۱۸۸/۵۰	۴/۶	۶/۸	۶/۶
	ریختن پسماندهای غیر عفنی و آلوده در سطل های غیر عفنی	۷/۴	۷/۱	۹۱/۸۱	۵/۶	۴/۸	۷/۴	
	ریختن پسماندهای غیر عفنی و شبه خانگی در سطل های عفنی	۸/۰	۶/۷	۱۸۵/۶۰	۴/۰	۵/۸	۸/۰	
	عدم استفاده از وسائل حفاظت فردی از قبل روپوش، دستکش، عینک و ماسک	۷/۰	۸/۸	۱۹۷/۸۴	۳/۸	۷/۴	۷/۰	
	کسوس احتساب برای جمع آوری کنده پسماند (انسانی و مکانیکی)	۷/۸	۴/۵	۱۹۴/۷۹	۲/۶	۶/۴	۷/۸	
	عدم شستشوی سطل های زیاله بعد از تخلیه	۷/۸	۶/۷	۱۸۳/۴۶	۲/۸	۸/۴	۷/۸	
	عدم گره زدن کیسه های پسماند در انتقال ذکر شده زیاله ها	۷/۲	۳/۱	۱۸۷/۴۵	۲/۴	۴/۸	۷/۲	
	بر کردن پیش از حد کیسه ها	۶/۸	۲/۹	۷۸/۳۴	۱/۸	۶/۴	۶/۸	
	فشردن زیاله در سطل به دلیل کم کردن حجم پسماند	۸/۴	۵/۵	۱۵۵/۹۰	۳/۲	۵/۸	۵/۵	
	عدم استفاده از وسائل حفاظت فردی	۶/۲	۳/۴	۱۱۶/۵۸	۲/۸	۶/۶	۳/۴	
ذخیره سازی و نگهداری موقع	عدم استحمام روزانه برپل شغل از جایگاه ای خطرساز	۶/۶	۵/۸	۱۷۸/۲۰	۵/۴	۵/۰	۵/۶	
	انتقال کیسه های پسماند در انتقال ذکر شده زیاله ها	۶/۴	۳/۶	۴۲/۱۶	۲/۴	۶/۰	۶/۴	
	ذخیره کردن کیسه های پسماند در انتقال ذکر شده زیاله ها	۶/۸	۳/۰	۹۱/۹۴	۲/۶	۵/۲	۶/۸	
	عدم انتقال کیسه های نو سط زیاله های حمل پسماند با انتقال با دست	۷/۲	۲/۷	۶۹/۱۲	۲/۰	۴/۸	۷/۲	
	عدم استفاده از وسائل حفاظت فردی	۷/۸	۴/۲	۱۲۷/۳۰	۲/۴	۶/۸	۷/۸	
	آسپ های اسکلتی - عضلانی و فیزیکی	۶/۶	۳/۱	۱۰۱/۳۸	۲/۴	۶/۴	۶/۶	
	عدم استفاده از وسائل حفاظت فردی	۷/۲	۴/۱	۱۲۲/۵۵	۲/۶	۶/۶	۷/۲	
	افجار دیگر بخار (عدم بررسی ما و فشار دستگاه)	۹/۴	۲/۸	۷۰/۳۱	۲/۲	۳/۴	۱/۴	
	برق گردیگاری ناشی از کار با دستگاه ای خطرساز	۷/۶	۱/۴	۲۶/۶۸	۱/۶	۲/۰	۷/۶	
	خرابی دستگاه املاح پسماند	۶/۶	۴/۵	۱۱۶/۰۵	۳/۲	۵/۴	۶/۶	
حمل و نقل	عدل وجود آفراد آموختش دیده و متخصص در بیمارستان ها	۸/۲	۲/۸	۶۳/۶۹	۲/۶	۳/۰	۸/۲	
	عملکرد ناقص دستگاه ای خطرساز	۷/۸	۳/۰	۷۱/۱۴	۲/۴	۳/۸	۷/۸	
دفع نهایی	مخلوط کردن پسماندهای با یکدیگر	۶/۶						
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی	۶/۶						

## جدول شماره ۱۳: آنالیز مقدماتی خطر به کار رفته برای پسماند پزشکی خطر

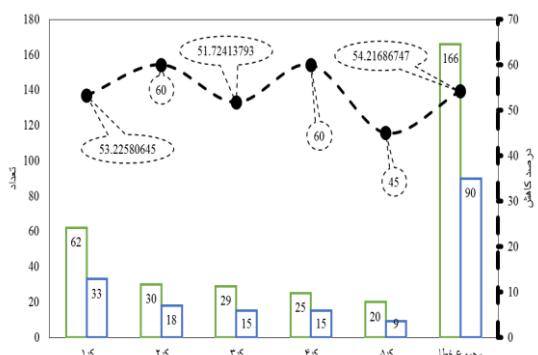
شماره	خطرات	علت	سیستم زیر سیستم	تجزیه و تحلیل مقادیر ای خطر	اقنامات اصلاحی	FMRI	کارشناس تاریخ	
In Progress	اختلاط پسماندهای با یکدیگر	مخلوط کردن پسماندهای	۱	E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها آموزش به زمینه اقامات احتمال استارداد اعلام ریکوب مسود سوزن. جدایکردن سوزن از سریگ + ازincه، پهادشت متناسب دست	In Progress	
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی	تیز و برندن (زیاله های سهیل نیزه) با سایر زیاله ها		E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک و بیرونیت پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	اختلاط پسماندهای با یکدیگر - عدم آگاهی از زیاله ها			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	اختلاط پسماندهای با یکدیگر - عدم آگاهی از زیاله ها			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	اختلاط پسماندهای با یکدیگر - عدم آگاهی از زیاله ها			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	اختلاط پسماندهای با یکدیگر - عدم آگاهی از زیاله ها			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندها آموزش به پرسنل در خصوص تغذیه ای اقnamات صحیح جمع آوری و انتقال پسماندها - که بندی رنگی مطل های وین - نصب پورت های آموزش - تهی بمقمل های آموزشی برگزاری آزمون های PRETEST، POSTTEST	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
Monitoring	اختلاط پسماندهای غیر عفنی و عفنی	۲		E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش نمودن به استفاده از وسائل حفاظت فردی و بهینه این وسائل در اختیار قرار دادن آنها بهارش بیز آزمون های زیاله های پرسنل		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	نحوه صحیح تغذیک پسماند حجم کاری بالا در بخش مریبوطه، سهل انگاری و بی دقتی			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			E	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش			M	آموزش به پرسنل در زمینه شاخت اتواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تغذیک پسماندهای آن، وجود صرف هزینه زمان و چشم پوشاندن در هر چند هر دو ساعت	آموزش حجم ساریزماندها و افزایش		
Monitoring	عدم انتقال از ای خطر	۳		H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	B HIV، سوزن پرس و خوش خوشت بای مات		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
	عدم انتقال از ای خطر			H	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	عدم انتقال از ای خطر		
Monitoring	کسوس احتساب نیروی	۶		M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		
	کسوس احتساب نیروی			M	ایجاد فشار و استرس به علت تنویر ای خطر	کسوس احتساب نیروی		



آماری در درجه اول به بررسی نرمال بودن داده‌ها پرداخته شد. نتایج حاصل از آنالیز آماری با دو Two-sample Kolmogorov-Smirnov test مدل و Two-sample F-test for equal variances بررسی و نتایج آن جدول شماره ۱۴ قابل مشاهده است. با توجه به غیر نرمال بودن داده‌ها از آزمون Wilcoxon برای پررسی تاثیر آموزش استفاده شد.



نحوه از آموزش به تفکیک بخشش ها



نمودار شماره ۲: میزان خطاهای و درصد کاهش آن‌ها قبل و بعد از آموزش به تفکیک کدها

بر اساس جدول ارایه شده، احتمال وقوع و شدت خطر مخلوط کردن پسماند های تیز و برنده با سایر زباله ها امکان پذیر و فاجعه آمیز، احتمال وقوع و شدت خطر ریختن پسماند های عفونی و آلوده در سطلهای غیر عفونی در ماتریس ریسک، امکان پذیر و زیاد و در احتمال وقوع و شدت خطر ریختن پسماند های غیر عفونی و شبیه خانگی در سطلهای عفونی، محتمل و زیاد می باشد. احتمال وقوع و شدت خطر سایر موارد در درجات بعدی اهمیت قرار گرفته است.

بررسی خطای دفع نادرست پسماند و تاثیر آموزش بر آن  
براساس جدول شماره ۷، کدبندی خطر دفع نادرست  
پسماند در دو دوره پایش (قبل و بعد از آموزش) در  
نمودارهای شماره ۱ و ۲ نشان داده شده است. در مرحله  
اول پایش در ۲۰ بخش مختلف، تعداد کل خطاهای ۱۶۶  
و در مرحله دوم تعداد خطاهای مرتبط با مدیریت دفع  
پسماند به ۹۰ خطا رسید. در بین بخش‌ها، رادیولوژی و  
ICU2، در خصوص دفع نادرست پسماند نسبت به مرحله  
اول پایش حالت صعودی داشته و کد خطر آن‌ها بیش  
از مرحله اول به دست آمد؛ آموزش در بخش‌های قلب  
و دندانپزشکی و پزشکی هسته‌ای بی تاثیر بوده و تاثیری  
بر تعداد خطاهای صورت گرفته نداشته است. با توجه به  
نمودار شماره ۲، میزان خطا در کد ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ به  
ترتیب از ۶۲ به ۳۳، ۳۰ به ۱۸، ۲۹ به ۱۵ و ۲۰ به  
۱۵ به ۹ کاهش یافته است. از سوی دیگر می‌توان در نمودار  
مذکور مشاهده کرد که مجموع خطاهای از ۱۶۶ به ۹۰  
کاهش یافته که این موضوع کاهش حدود ۵۵ درصدی  
در مجموع خطاهای را نشان می‌دهد. به منظور آنالیز

جدول شماره ۱۴: نتایج آنالیز آماری انجام شده با استفاده از آزمون Two-sample Kolmogorov-Smirnov test و Two-sample F-test for equal variances

پارامترهای مربوط به هر آنالیز							آنالیز
Z-val	df	fstat	ks2stat	ci	p	h	
-	۱۹	-	.۰/۵	۲/۳۸ ۲۱/۶۰	.۰/۰۰۸۷	۱	کالماگورف - اسپیرانسی دو نمونه‌ای
-	۱۹	.۸/۵۵	-	۲/۳۸ ۲۱/۶۰	.۰/۰۰۰۱۹۹۱۸	۱	Two-sample F-test for equal variances
.۲/۳۹	۱۹	-	-	۲/۳۸ ۲۱/۶۰	.۰/۰۰۴۹۲	۱	آزمون رتبه‌ای علامت دار و لکاکسون

## بحث

سرانه تولید پسماند

(۲/۶)، خراسان شمالی در ۲ بیمارستان (۵۸۴/۲/۸)، کرمانشاه در ۲ بیمارستان (۱۴۳۰/۴/۵)، گیلان در ۸ بیمارستان (۱۳۵۰/۲/۴)، گلستان در ۵ بیمارستان (۵۵۷/۲/۵) و مرکزی در ۲ بیمارستان، ۶۷۰ کیلوگرم در روز (۴) کیلوگرم به ازای هر تخت در روز) گزارش شده که در محدوده مطالعه حاضر می‌باشد(۱۸). از سوی دیگر نتایج مطالعه پیش رو با گزارش سازمان بهداشت جهانی مبنی بر تولید پسماند در بیمارستان‌های دانشگاهی به میزان ۳/۱ تا ۷/۸ هم خوانی دارد(۱۸). هم‌چنین سرانه تولید پسماند به ترتیب در پسماند عادی ۲/۲۳ کیلوگرم به ازای هر تخت در روز، پسماند عفونی ۱/۴۳ و پسماند نوک تیز و برنده ۰/۱۰ کیلوگرم به ازای هر تخت در روز مشاهده شد. این در حالی است که سرانه پسماند عفونی تولیدی به ازای هر تخت در روز در شهرهای تهران، سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی، خراسان شمالی، خراسان رضوی، فارس، کرمانشاه، کرمان، گیلان، گلستان و مرکزی به ترتیب ۱/۳، ۱/۷، ۱/۵، ۱/۱، ۱/۴، ۱/۲، ۱/۴، ۱/۱، ۱/۷ کیلوگرم و سرانه پسماند عادی تولیدی در شهرهای فوق الذکر به ترتیب ۰/۹، ۳/۷، ۲/۲، ۱/۳، ۱/۲۱، ۱/۶، ۳/۱، ۱/۵، ۱/۳، ۱/۱، ۱/۳ کیلوگرم بوده است(۱۸). نکته حائز توجه این موضوع است که طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی (۲۰۱۴)، ۷۵ تا ۸۵ درصد پسماندهای تولید شده در مراکز بیمارستانی بدون خطر یا معمولی هستند و ۱۵ تا ۲۵ درصد آنها را پسماندهای خطرناک (۱۰ درصد عفونی و ۵ درصد شیمیایی / رادیواکتیو) تشکیل می‌دهند(۱۹).

در صورتی که در بیمارستان مورد مطالعه، ۴۰/۶۳ درصد پسماند بیمارستانی شامل پسماند عفونی و نوک تیز و برنده بوده که بیشتر از مقدار توصیه شده توسط سازمان بهداشت جهانی است. لازم به توضیح است که بیشترین میزان تولید پسماندهای عادی در واحد انتیوگرافی، اتاق عمل و ICU، بیشترین میانگین تولید پسماندهای عفونی در بخش‌های دیالیز، آنتیوگرافی و اتاق عمل و نیز بیشترین میانگین تولید روزانه

بررسی میزان تولید پسماندها در بیمارستان مورد مطالعه بیانگر این موضوع است که بیمارستان مذکور علاوه بر داشتن بخش‌هایی با تعداد تخت فعال بالا، تولید پسماندی مشابه با سایر بیمارستان‌های هم رده خود را دارد. در مطالعه حاضر، مجموع پسماند تولیدی کل، عادی، عفونی و نوک تیز و برنده به ترتیب برابر ۱۰۱۱/۵۴، ۶۰۰/۴۵، ۳۸۴/۹۴ و ۲۶/۱۵ کیلوگرم در روز و مقدار متوسط تولید پسماند در بخش‌ها به ازای هر تخت (سرانه) برابر ۳/۷۶ کیلوگرم در روز می‌باشد. این در حالی است که در مطالعه ملک احمدی و همکاران که در سال ۱۳۹۳ صورت گرفت، مجموع کل پسماند پزشکی تولیدی در ۱۴۴ بیمارستان شهر تهران، ۶۵۰۰۰ کیلوگرم در روز و میانگین پسماند تولیدی در بیمارستان‌ها، ۲/۹ کیلوگرم به ازای هر تخت در روز بوده است(۱۷). علت اختلاف در سرانه تولید در مطالعه حاضر با مطالعه ملک احمدی را می‌توان در فاکتورهای مختلفی نظیر نوع فعالیت بیمارستان، وسعت بیمارستان، تخصصی بودن آن، تعداد افراد بستره شده در بیمارستان، کیفیت ارائه خدمات پزشکی-بهداشتی، استفاده از وسائل یکبار مصرف، تعداد افراد ملاقات کننده از بیماران، نحوه بازیافت پسماندها، تعداد تخت، تعداد روزهای بستره شدن بیماران، میزان آگاهی کارکنان در نحوه برخورد با پسماندها، قوانین مرتبط با پسماندها، نحوه مدیریت حمل و نقل و دفع پسماندها و وضعیت فرهنگی و اقتصادی جامعه دانست(۱۳). هم‌چنین در مطالعه دیگر که در ۱۱ استان کشور در سال ۱۳۹۱ صورت گرفت، میزان کل پسماند تولیدی در تهران در ۱۴ بیمارستان مورد بررسی ۷۱۳۰ کیلوگرم در روز (۳/۵ کیلوگرم در روز به ازای هر تخت)، سیستان و بلوچستان در ۳ بیمارستان ۱۸۴۰ (۴/۶)، کرمان در ۷ بیمارستان (۱۶۴۰/۲/۷)، خراسان رضوی در ۳ بیمارستان (۷۷۸/۲/۳)، فارس در ۳ بیمارستان (۱۶۱۰/۲/۹)، خراسان جنوبی در ۵ بیمارستان (۱۶۰)

ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد در بررسی مدل ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد، نمره نهایی به دست آمده توسط بیمارستان ۱۱۶/۲۵ بوده که نسبت به نمره کل ۱۴۱/۵ با کسب ۸۲/۱۵ درصد در سطح قابل قبولی بوده و نشان دهنده این موضوع است که بیمارستان مورد مطالعه از نظر وضعیت مدیریت پسماند در شرایط عالی قرار دارد (جدول شماره ۱۰). هم‌چنین میزان درصد کسب شده در هر بخش از ارزیابی سریع منحصر به فرد نشان داد بخشنامه آموزش، کدهای رنگی و برچسب گذاری، نحوه تفکیک پسماند شیمیایی - دارویی و دفع فاضلاب با کسب ۱۰۰ درصد امتیاز، دارای بالاترین امتیاز و طبقه بندی و جداسازی، وجود و نصب پوستر در حیطه مدیریت پسماند (کسب ۵۰ درصد امتیاز از کل امتیازات بخش مربوطه) و انتقال درون مرکز درمانی (کسب ۶۲/۵ درصد از کل امتیازات بخش مربوطه)، کم ترین درصد را در این ابزار به خود اختصاص داده است. علت وجود امتیاز حداقلی در ابزار ارزیابی سریع منحصر به فرد در زمینه طبقه بندی و جداسازی پسماند؛ عدم استفاده از روش‌های نوین آموزش مانند فیلم و پمپلٹ و...، حجم کاری بالا، سهل‌انگاری و بی‌دقیقی گروه درمان و در زمینه انتقال پسماند درون مرکز درمانی عدم نظارت کافی می‌باشد. می‌توان مشاهده نمود کم ترین امتیاز کسب شده در زمینه تفکیک و جداسازی پسماند (۷۵ درصد) بوده و بخش‌های انتقال و ذخیره سازی، جمع‌آوری و حمل و نقل و تصفیه و دفع به ترتیب با کسب درصدهای ۹۳/۲۱ و ۸۹/۴۷ و ۸۱/۲۸ در جایگاه‌های دوم تا چهارم قرار دارند. سایر بخش‌ها با رنجی بین ۸۰ تا ۹۳ درصد از عملکردی عالی برخوردار بوده‌اند. در مطالعه علی‌محمدی، نمره نهایی کسب شده بیمارستان شریعتی تهران در شرایط متوسط بوده (۵۰/۷۱ درصد) که شامل ۷۵/۹ درصد تفکیک، ۷۸/۹ درصد جمع‌آوری، ۷۷/۸ درصد انتقال و ذخیره سازی و ۸۱/۷ درصد تصفیه و دفع است (۲۰).

پسماندهای نوک تیز و برنده در بخش آزمایشگاه و اثربیوگرافی حاصل شد.

**آنالیز اجزایی پسماند**  
مواد آلی، کاغذ و مقوا، پلاستیک، فلزات، منسوجات، شیشه و سایر به ترتیب با ۲۰/۷۰، ۴/۹، ۴۱، ۸، ۱۷/۲ و ۴/۳۲ و ۳/۸۸ درصد مهم ترین اجزای فیزیکی تشکیل دهنده پسماندهای عادی می‌باشند که این میزان در پسماندهای عفونی به ترتیب درصدی معادل ۱۹/۰، ۸، ۴/۲۷، ۴۳/۸۲، ۱۸/۱۵، ۴/۷۲ و ۳/۸۴ را به خود اختصاص داده است. بررسی نتایج حاصل نشان دهنده این موضوع است که بیشترین درصد وزنی تولید پسماند در هر دو بخش عادی و عفونی به ترتیب شامل <مواد آلی> منسوجات <کاغذ و مقوا> فلزات <شیشه> است. سهم بالای پلاستیک و پسماندهای آلی در بیمارستان به دلیل توزیع غذا در ظروف یکبار مصرف، تنوع غذایی، کمیت بالای غذاها و میزان بالای ملاقات‌کننده و دانشجوی در حال آموزش (کارآموز) بوده و از طرف دیگر استفاده از ملحفه و لباس‌های رو تختی بیماران به صورت یک بار مصرف دلیلی بر حجم بالای منسوجات در میان پسماندها است. در مطالعه ای مشابه که در ۱۴ بیمارستان زاهدان صورت گرفت، درصد اجزای فیزیکی تشکیل دهنده پسماندهای عفونی به ترتیب شامل پلاستیک ۴/۷۲، شیشه ۴/۷۲، سایر مواد ۳/۸۴، پسماندهای غذایی ۱۹/۰، فلزات ۴/۲۷، منسوجات ۱۸/۱۵ و کاغذ و کارتون ۶/۱۲ درصد بود. درصد اجزایی تشکیل دهنده پسماند عادی نیز شامل پلاستیک ۴۰/۹۸، شیشه ۴/۳۲، سایر مواد ۳/۸۸، پسماند غذایی ۲۰/۷۴، منسوجات ۴/۹۲، فلزات ۱۷/۲، کاغذ و کارتون ۷/۹۶ درصد بود. در ارتباط با مطالعه انجام شده در بیمارستان‌های زاهدان به ترتیب بیشترین درصد وزنی مربوط به پلاستیک، پسماندهای غذایی، منسوجات، کاغذ و کارتون، فلزات، شیشه بوده که هم‌خوانی کاملی با مطالعه حاضر دارد (۱۳).

شکست صورت گرفت، در میان ۵ مرحله تولید تا دفع پسمند بیمارستانی، مرحله جداسازی پسمند پزشکی عدد اولویت ریسک بیش از ۵۰۰ را به دست آورد که نتیجه‌ای غیرقابل قبول بود (۲۳).

در مطالعه‌ای دیگر در تایوان نیز حالت‌های خطای موجود در سیستم مدیریت پسمند بیمارستان به سه بخش پزشکی، اداری و برون سپاری تقسیم شد که مشکل از ۱۹ حالت خطای بود. بخش پزشکی شامل سه مورد و بخش‌های برون سپاری و اداری به ترتیب ۱۲ و ۴ حالت خطای را شامل می‌شدند. در بین این ۱۹ آیتم شناسایی شده به عنوان عدد اولویت ریسک بالا در فرایند دفع پسمند عفونی، ۶ مورد آن به عنوان موارد اولویت دار برای بهبود رتبه‌بندی شدند. عدد اولویت ریسک این حالت‌های خطای ۷۳/۹ درصد محاسبه شد (۲۴). در ارتباط با مطالعه حاضر، ریختن پسمند‌های غیر عفونی و شبه خانگی در سطلهای عفونی به عنوان موردي با عدد اولویت ریسک دارای سطح بالا، مهم‌ترین مشکل بیمارستان در خصوص عدم رعایت اصول تفکیک در مبدأ پسمند‌ها بوده که علت آن عدم آگاهی از نحوه صحیح تفکیک پسمند، حجم کاری بالا در بخش مربوطه، سهل انگاری و بی دقیقی پرسنل، آموزشی بودن بیمارستان و حضور تعداد زیاد از دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری و سایر رشته‌ها بوده است. وجود پسمند‌های غیر عفونی در سطلهای عفونی باعث افزایش میزان تولید پسمند عفونی شده که این امر باعث افزایش هزینه‌های بی خطرسازی می‌شود. هم‌چنین کوچک بودن فضای اتاق‌ک نگهداری پسمند عفونی، باعث انباستگی پسمند در خارج از فضای اتاق‌ک می‌گردد که این امر آلدگی محیط و افزایش احتمال انتقال عوامل بیماری‌زا را به همراه دارد. آموزش در خصوص شناخت انواع پسمند‌های تولیدی و نحوه صحیح تفکیک در مبدأ، آموزش در خصوص اقدامات لازم در زمان نیدل استیک شدن و بازدید دوره‌ای به منظور تعیین تعداد و نوع دفع نادرست پسمند بخش‌ها، ایجاد شرایط تشویقی

در مطالعه ملک احمدی نیز رتبه‌بندی بیمارستان‌ها در زمینه جداسازی پسمند، جمع آوری، انتقال، ذخیره‌سازی و دفع، به ترتیب ۵۱/۴ متوسط، ۴۳/۱، ۴۳/۱، ۴۹/۶ درصد عالی بودند (۲۱).

در مطالعه‌ای دیگر، داشتن محل ذخیره‌سازی بزرگ، توزین و ثبت پسمند، مکان خاص برای دفع پسمند، دستگاه اتوکلاو برای بی خطرسازی پسمند به ترتیب در شهرهای Llala و Kinondoni (۴۹ و ۴۳ درصد)، (۱۱ و ۷ درصد)، (۵۴ و ۱۰ درصد) و (۵/۷ و ۴۰ درصد) بوده است (۲۲).

### آنالیز اثرات و حالات شکست

توجه به نقش و جایگاه مدیریت ریسک در بیمارستان و بخش‌های آن و ایجاد ارتباطات سازمانی، علاوه بر پیشگیری از خطاهای و حوادث احتمالی در بیمارستان موجب تامین اینمی بیش تر برای افراد می‌گردد. بر این اساس، در آنالیز اینمی با روش آنالیز اثرات و حالت شکست مدیریت پسمند در بیمارستان مورد مطالعه، ۲۳ حالت خطای مرحله تفکیک و جداسازی تا دفع پسمند شناسایی گردید. در بین ۲۳ حالت خطای، ۹ خطای دارای عدد اولویت ریسک بالای ۱۰۰ بود. با توجه به عدد اولویت ریسک، به ترتیب ریختن پسمند‌های غیر عفونی و شبه خانگی در سطلهای عفونی، مخلوط کردن پسمند‌های تیز و برنده با سایر زباله‌ها، ریختن پسمند‌های عفونی و آلوده در سطلهای غیر عفونی، عدم شستشوی سطلهای زباله بعد از تخلیه، مخلوط کردن پسمند شیمیایی دارویی با سایر زباله‌ها، عدم استحمام روزانه پرسنل شاغل در جایگاه بی خطرساز، فشردن زباله در سطل به دلیل کم کردن حجم پسمند، خرابی دستگاه امحاء پسمند، عدم استفاده از وسایل حفاظت فردی در هنگام جمع آوری پسمند به عنوان موارد دارای اولویت (عدد اولویت ریسک بالای ۱۰۰) شناسایی گردیدند. در مطالعه‌ای در بیمارستان‌های هندوستان که با استفاده از روش آنالیز اثرات و حالت

### آنالیز مقدماتی خطر

بر اساس نتایج حاصل از آنالیز مقدماتی خطر (ماتریس ارزیابی خطر) در مدیریت پسماند بیمارستان فاطمه زهرا (س) ساری، به ترتیب قسمت‌های مخلوط کردن پسماندهای تیز و برنده با سایر زباله‌ها، ریختن پسماندهای غیر عفونی و شبه خانگی در سطلهای عفونی، ریختن پسماندهای عفونی و آلوود در سطلهای غیر عفونی در سطح بالایی از خطر قرار دارند. همان گونه که انتظار می‌رفت نتایج حاصل از آنالیز مقدماتی خطر موید اطلاعات حاصل از مدل آنالیز اثرات و حالات شکست بود. مطالعه‌ای که در بیمارستان شهر بتنا در الجزایر بر پایه آنالیز مقدماتی و ماتریس ارزیابی خطر صورت گرفت نیز نشان داد اختلال پسماندهای عفونی در غیر عفونی و در مجموع بحث تفکیک و جداسازی پسماند از بالاترین میزان خطر بر خوردار بوده است(۱۱). در این بخش از مطالعه، پسماند نوک تیز و برنده بیشترین خطرات بالقوه حاد را برای سلامت کسب کردند. پسماند نوک تیز و برنده علاوه بر این که باعث قطع یا سوراخ شدن پوست می‌گردد، سبب انتقال بیماری‌های عفونی مانند HIV، هپاتیت C, B در بخش‌هایی که تفکیک مناسب پسماند در آن‌ها وجود ندارد نیز خواهد شد(۱۹). بیشترین آسیب و خطر ناشی از تماس با پسماند نوک تیز و برنده مرتبط به پرستاران بخش‌ها و در درجه بعد کارکنان خدماتی نظافت بخش‌ها و حمل کنندگان پسماند می‌باشد. این میزان آسیب در ایالات متحده در حدود ۱۰ تا ۲۰ نفر پرستار به ازای هر ۱۰۰۰ نفر و ۱۸۰ نفر از کارکنان خدماتی و حمل پسماند به ازای هر ۱۰۰۰ نفر پرسنل در سال گزارش شده است(۱۹). از سوی دیگر، پسماند عفونی همیشه به عنوان محتوی بالقوه انواع مختلفی از میکرووارگانیسم‌های پاتوزن شناخته می‌شوند. در صورت عدم وجود تفکیک و مدیریت مناسب این نوع از پسماندها ممکن است انتقال بیماری به انسان از طرق مختلف صورت پذیرد و یا خطراتی برای محیط پیرامون ایجاد نمایند(۱۹). ریختن پسماندهای

در صورت رعایت و کاهش دفع نادرست سرسوزن‌ها در کیسه‌ها و واکسیناسیون افراد در معرض خطر از اقدامات مهمی است که می‌توان برای حذف و یا کاهش خطای دوم (مخلوط کردن پسماندهای تیز و برنده با سایر زباله‌ها) به آن اشاره کرد. در ارتباط با ریختن پسماندهای عفونی و آلوود در سطلهای غیر عفونی ارائه آموزش‌های لازم، بازدیدهای دوره‌ای از سطلهای بخش‌ها، شستشوی سطلهای زباله بعد از تخلیه، آموزش به پرسنل، افزایش نظارت و ایجاد شرایط تشویق و تنبیه می‌تواند از گزینه‌های کاربردی در کاهش خطاهای مذکور باشد. ارائه آموزش‌های لازم و مکرر به منظور جمع آوری و جداسازی جداگانه زباله‌ها در بخش‌های نیز راه کاری مناسب جهت جلوگیری از مخلوط کردن پسماند شیمیابی دارویی با سایر زباله‌ها می‌باشد. ارتقا آگاهی پرسنل در خصوص بیماری‌های قابل انتقال در صورت عدم رعایت بهداشت فردی، جلوگیری از سهل انگاری پرسنل با استفاده از سیستم‌های تشویق-تنبیه، مناسب‌سازی حجم کاری پرسنل، افزایش نظارت، آموزش‌های مدرن و چهره به چهره، استفاده از وسائل حفاظت فردی، جلوگیری از فشرده‌سازی پسماند توسط پرسنل از دیگر اقداماتی است که در کاهش خطاهای مذکور نقش چشم‌گیری را ایفا می‌کند. در سال ۹۴ مطالعه‌ای با عنوان ارزیابی ریسک‌های بالینی در بخش مراقبت‌های ویژه با استفاده از روش تحلیل حالات و اثرات خطا در یکی از بیمارستان‌های تهران صورت گرفت. در این مطالعه بیش از ۳۰۰ خطا شناسایی شد که تنها ۱۸ مورد از آن‌ها دارای RPN بالاتر ۱۰۰ بودند. از بین خطاهای با اولویت ریسک بالا می‌توان به خطر ناشی از پسماندهای نوک تیز و برنده و توانایی آسیب‌رسانی آن‌ها و انتقال بیماری‌های عفونی اشاره کرد که با مطالعه حاضر هم خوانی دارد. نوبتی و همکاران گزارش کردند که با توجه به این موضوع که این فرایند یک مطالعه تیمی است و نظر افراد به صورت آزادانه بیان می‌شود، توافقاتی ایجاد خواهد شد که سبب از بین رفتن خطاهای در آینده خواهد شد(۲۵).

برای تحلیل داده‌ها استفاده کرد.  $Ci$  حاوی مرزهای پایین و فوقانی فاصله اطمینان ۹۵ درصد برای نسبت واریانس واقعی است. Stat آنچه آزمون عددی برای آزمون F و ks<sup>2</sup> بوده و df درجه آزادی است. از سوی دیگر میزان ارزش P کمتر از ۰/۰۵ نیز موید غیر نرمال بودن داده‌های مورد مطالعه است. با توجه به ناپارامتریک بودن داده‌ها، در ادامه از آزمون ویل کاکسون به منظور بررسی تفاوت و تاثیر آموزش استفاده شد. همان‌گونه که در آنالیز مذکور مشاهده می‌شود،  $h = 1$  حاصل شد. این نتیجه دلالت بر رد شدن (رد) فرض  $H_0$  تحقیق مبنی بر برابری میزان آگاهی پرسنل از وضع مدیریت پسماند (جدازی) در دو زمان قبل و بعد از آموزش دارد. مقدار p برابر ۰/۰۰۶۹۲ نیز نشان‌دهنده رد فرضیه صفر برای میانگین‌ها با سطح پیش فرض ۵ درصد می‌باشد. میزان آزمون Z مثبت و برابر ۳/۳۹ حاصل شد. این موضوع نشان دهنده آن است که میانگین داده‌ها بعد از آموزش به میزان ۳/۳۹ بیشتر از میانگین نتایج قبل از آموزش است. پس می‌توان نتیجه گرفت با اعمال آموزش مدیریت پسماند بهبود یافته است. بررسی انجام شده در یکی از بیمارستان‌های اسپانیا تحت عنوان ارزیابی مداخلات آموزشی و آموزش برای کاهش ضایعات بهداشتی به وضوح نشان داد که آموزش پرسنل می‌تواند به صورت ماهیانه ۶/۲ درصد از حجم کل پسماندها بکاهد و نیز طبقه‌بندی پسماندها را ارتقا بخشد که این امر به بهبود فرایند بازیافت پسماندها کمک خواهد کرد. از طرفی در این گزارش ذکر شده است که آموزش به صورت همزمان می‌تواند وزن پسماندهای تولیدی را کاهش داده و هزینه‌های مصرفی را تا ۱۲۵ هزار یورو کاهش دهد(۲۶).

## سیاستگذاری

بدین ترتیب در این مطالعه که به عنوان بخشی از پایان‌نامه کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌باشد از حمایت‌های مالی و معنوی این دانشگاه تشکر و قدردانی می‌شود.

غیرعفونی در ظروف عفونی نیز مشکلاتی در ارتباط با جمع آوری، تولید فراوان زباله، اتلاف هزینه و انرژی خواهد داشت که پیش‌تر به آن پرداخته شد. آموزش به پرسنل در زمینه شناخت انواع پسماندهای تولیدی در بیمارستان و نحوه صحیح تفکیک پسماندها، آموزش در خصوص لزوم عدم ریکپ نمودن نیلدها و عدم فشردن پسماند، لزم نمودن به استفاده از وسایل حفاظت فردی و تهیه این وسایل و در اختیار قرار دادن آن‌ها، کدبندی رنگی سطل‌ها، تهیه پمپلت‌های آموزشی، برگزاری آزمون در زمینه پسماندها، استفاده از روش تشویق و تنبیه پرسنل و بازدیدهای منظم و مکرر از بخش‌های منظور افزایش و تکرار دانش‌ها از روش‌هایی است که می‌تواند از احتمال و شدت ایجاد خطاهای مذکور تا حد قابل توجهی بکاهد.

Sefouhi و همکاران در مطالعه‌ای در سال ۲۰۱۳ به بررسی ارزیابی ریسک با روش PHA در یکی از بیمارستان‌های الجزایر پرداختند. در این مطالعه زباله‌های عفونی، تیز و برنده، مواد شوینده شیمیایی، زباله‌های آناتومیک و زباله‌های رادیو اکتیو مورد بررسی قرار گفتند. نتایج تجزیه و تحلیل خطر اولیه به کمک ماتریس ارزیابی ریسک در این مطالعه نشان داد که خطر زباله‌های تیز و برنده، زباله‌های عفونی و زباله‌های آناتومی ب ترتیب دارای بیشترین میزان خطر هستند و باید اولویت‌های مدیریتی به سمت کنترل خطرهای مذکور سوق داده شود(۱۲).

بررسی خطاهای دفع نادرست پسماند و تاثیر آموزش بر آن کاهش ۵۵ درصدی در مجموع خطاهای مذکور، بیانگر تاثیر بسیار مناسب آموزش در ارتباط با مدیریت و تفکیک پسماند می‌باشد. با این وجود به بررسی آماری دیتاهای مورد مطالعه پرداخته شد. در آزمون نرمال بودن داده‌ها، میزان  $h = 1$  نشان می‌دهد که رضیه صفر در سطح معنی دار ۵ درصد پیش‌فرض رد می‌شود. به عبارت ساده‌تر، داده نرمال نبوده و باید از تست‌های ناپارامتریک

## References

1. Sattler B, Hall K. Healthy choices: transforming our hospitals into environmentally healthy and safe places. *Online J Issues Nurs* 2007; 12(2): 3.
2. Askarian M, Vakili M, Kabir G. Results of a hospital waste survey in private hospitals in Fars province, Iran. *Waste Manage* 2004; 24(4): 347-352.
3. Nie L, Qiao Z, Wu H. Medical Waste Management in China: A Case Study of Xinxiang. *Journal of Environmental Protection (JEP)* 2014; 5(10): 803-810.
4. Kumar R, Samrongthong R, Shaikh BT. Knowledge, attitude and practices of health staff regarding infectious waste handling of tertiary care health facilities at metropolitan city of Pakistan. *J Ayub Med Coll Abbottabad* 2013; 25(1-2): 109-112.
5. Sapkota B, Gupta GK, Mainali D. Impact of intervention on healthcare waste management practices in a tertiary care governmental hospital of Nepal. *BMC Public Health* 2014; 14(1):1005.
6. Chartier Y. Safe management of wastes from health-care activities: World Health Organization (WHO); 2014.
7. Ma J, Hipel KW. Exploring social dimensions of municipal solid waste management around the globe—A systematic literature review. *Waste Manag* 2016; 56: 3-12.
8. Dehghani M, Azam K, Changani F, Fard ED. Assessment of medical waste management in educational hospitals of Tehran University Medical Sciences. *Iran J Environ Health Sci Eng* 2008; 5(2):131-136 (Persian).
9. Omidvari M, Shahbaazi D. Assessing and Prioritizing Health and Environmental Risks (HSE) in Hospitals. *J Ilam Univ Med Sci* 2016; 24(1): 43-54 (Persian).
10. Omidvar M, Shahbazi D. Assessing and Prioritizing Health Safety and Environment Risk in Hospitals (Case Study: Shahid Beheshti University of Medical Sciences). [www.sjimu.medilam.ac.ir](http://www.sjimu.medilam.ac.ir). *J Univ Med Sci* 2016; 24(1): 43-54 (Persian).
11. Taghipour H, Mosaferi M. Characterization of medical waste from hospitals in Tabriz, Iran. *Sci Total Environ* 2009; 407(5): 1527-1535 (Persian).
12. Sefouhi L, Kalla M, Bahmed L, Aouragh L. The risk assessment for the healthcare waste in the hospital of Batna city, Algeria. *International Journal of Environmental Science and Development (IJESD)* 2013; 4(4): 442-445.
13. Bazrafshan E, Kord Mostafapoor F. Survey of medical waste characterization and management in Iran: a case study of Sistan and Baluchestan Province. *Waste Manag Res* 2011; 29(4): 442-450 (Persian).
14. Sobral J, Teixeira D, Morais H, Neves M, editors. Methodology to assess medical processes based on a Failure Mode and Effects Analysis (FMEA). *Bioengineering (ENBENG), 5th Conference, Coimbra Portugal, 2017: IEEE*.
15. Fattahi R, Khalilzadeh M. Risk evaluation using a novel hybrid method based on FMEA, extended MULTIMOORA, and AHP methods under fuzzy environment. *Safety Sci* 2018; 102: 290-300.
16. Chen YC, Tsai PY. Evaluating the operational risks of biomedical waste using failure mode and effects analysis. *Waste Manag Res* 2017; 35(6): 593-601.
17. Marinković N, Vitale K, Holcer NJ, Džakula A, Pavić T. Management of hazardous

- medical waste in Croatia. *Waste Manag* 2008; 28(6):1049-1056.
18. Damani N, Koolivand A, Sadat M, Mahvi AH, Mazloomi S. Hospital waste generation and management in some provinces of Iran. *Toxicol Environ Chem* 2013; 95(6):962-969.
  19. Al-Khatib IA, Al-Qaroot YS, Ali-Shtayeh MS. Management of healthcare waste in circumstances of limited resources: a case study in the hospitals of Nablus city, Palestine. *Waste Manag Res* 2009; 27(4): 305-312.
  20. Bayat N, Alimohammadi M, Nodehi RN, Dehghani MH, Yaghmaeian K, Berahmand MB, et al. A Survey on the status of hospital waste management using Individualized rapid assessment tool unique (I-RAT). *J Res Environ Health* 2015; 1(3): 217-227 (Persian).
  21. Malekhamadi F, Yunesian M. Analysis of the healthcare waste management status in Tehran hospitals. *J Environ Health Sci Eng* 2014; 12(1): 116.
  22. Manyele S, Lyasenga T. Factors affecting medical waste management in lowlevel health facilities in Tanzania SV. *African Journal of Environmental Health Sciences* 2013; 7(1): 1-10.
  23. Farzadkia M, Rastegar A, Gholami H. Survey of Solid Waste Management in Small and Large selected Hospitals of Tehran. [www.sjimu.medilam.ac.ir](http://www.sjimu.medilam.ac.ir). *Ilam J Univ Med Sci* 2014; 22(2): 149-157 (Persian).
  24. Ho CC, Liao CJ. The use of failure mode and effects analysis to construct an effective disposal and prevention mechanism for infectious hospital waste. *Waste Manag* 2011; 31(12): 2631-2637.
  25. Attar Jannesar Nobari F, Yousefinezhadi T, Behzadi Goodari F, Arab M. Clinical Risk Assessment of Intensive Care Unit using Failure Mode and Effects Analysis. *Journal of Hospital (jhosp)* 2015; 14(2): 49-59 (Persian).
  26. Mosquera M, Andrés-Prado MJ, Rodríguez-Caravaca G, Latasa P, Mosquera ME. Evaluation of an education and training intervention to reduce health care waste in a tertiary hospital in Spain. *Am J Infect Control* 2014; 42(8): 894-897.