

## PROMOCIÓN DE SALUD EN LAS ESCUELAS

MOSQUERA, Olga Lucía; AYALA, Pamela<sup>1</sup>

GAMARRA, Carmen Justina<sup>2</sup>

ROJAS, Cristian Antonio; ACOSTA, Liz; ELMA Grissanas;

PENTEADO, Ana; RODRIGUEZ Jesús; ZARATE, Blanca; ZOILAN, Derlis

### Resumen

El proyecto salud en las escuelas pretende desarrollar acciones diferenciadas que ayuden a reforzar los buenos hábitos de salud en los escolares. El objetivo del proyecto es rescatar, repasar y discutir informaciones básicas de salud, que puedan contribuir en la reducción de enfermedades o problemas de salud en la comunidad escolar. El proyecto es desarrollado en escuelas municipales de foz do iguacu, incentivando a los escolares a convertirse en multiplicadores de hábitos saludables en la comunidad académica, la familia y la comunidad, reforzado el conocimiento por medio de actividades lúdicas que permiten el intercambio de información y la construcción de estrategias simples que ayuden a mejorar los hábitos saludables, visualizado en el cierre de las actividades, donde los escolares son protagonistas, repasando las informaciones a la comunidad académica. Las experiencias compartidas enriquecen a los participantes, principalmente a los escolares que tienen un potencial de captación y reproducción de información capaz de promover cambios positivos en si mismo y su entorno. El proyecto viene cumpliendo los objetivos, que si bien no se pueden medir los resultados a corto plazo, se puede visualizar durante el desarrollo del proyecto el potencial de captación y reproducción de información capaz de promover cambios positivos en ellos mismos e en el entorno. Los escolares al ser generadores y multiplicadores de las informaciones y practicas de salud junto a la comunidad, formando ciudadanos comprometidos en mejorar la calidad de vida de la sociedad. Para los académicos de la UNILA, es de gran importancia aplicar los conocimientos teóricos a la practica que envuelve a la comunidad y permite actuar con diferentes realidades, utilizando la interdisciplinariedad, la responsabilidad y el compromiso con las acciones propuestas en el campo de acción.

**Palabras claves:** Promoción de la salud; hábitos saludables, escuela.

---

<sup>1</sup>Apresentadoras - Estudante do Curso de saúde coletiva, - ILACVN – UNILA; bolsista UNILA. E-mail: [olm.conde.2016@aluno.unila.edu.br](mailto:olm.conde.2016@aluno.unila.edu.br) ; Estudante do Curso de saúde coletiva, - ILACVN – UNILA; voluntario. E-mail: [paa.fernandez.2017@aluno.unila.edu.br](mailto:paa.fernandez.2017@aluno.unila.edu.br)

<sup>2</sup>Docente do – ILACVN – UNILA. Orientador de bolsista UNILA. E-mail: [carmen.gamarra@unila.edu.br](mailto:carmen.gamarra@unila.edu.br).

## **1 Introducción**

El proyecto comprende que la educación y promoción de la salud, permiten compartir acciones que fortalecen al individuo a tomar control de su salud, por medio de educación de hábitos saludables que se proponen aportar transformaciones de los comportamientos y estilos de vida, para una mayor calidad de vida. El objetivo del proyecto salud en las escuelas es rescatar, repasar y discutir informaciones básicas de salud, que puedan contribuir en la reducción de enfermedades o problemas de salud en la comunidad escolar.

El proyecto viene desarrollándose desde el año 2015, a partir de necesidades identificadas por la comunidad educativa de las escuelas, y académicos de la universidad. En el cuarto año de su implementación continúa teniendo un impacto positivo cada vez mayor en la red de escuelas públicas de Foz do Iguaçu, creando un vínculo de la universidad con la comunidad externa.

El en año 2017, el proyecto fue desarrollado en la escuela municipal Altair Ferrais da Silva “zizo”, y en este año, el proyecto se está realizando en la escuela municipal Érico Veríssimo, implementando actividades que envuelva al escolar en una práctica de hábitos saludables, sirviendo como multiplicadores en la escuela, familia y comunidad, ratificando que la educación de hábitos saludables en la infancia ayuda a capacitar futuros ciudadanos responsables con su salud y la del colectivo. El proyecto contribuye de igual forma en la formación de los académicos bolsistas y voluntarios del proyecto, en la formación de profesionales con visión humanística y cerca de las realidades de salud y sus determinantes sociales.

## **2 Metodología**

Anualmente se escoge una escuela municipal que muestre interés en el proyecto, se selecciona una turma propuesta por la directora de la escuela, se crea un cronograma de actividades teniendo en cuenta el contenido de las disciplinas de la serie y algunas necesidades identificadas por los profesores de la escuela. Se realiza un encuentro semanalmente durante aproximadamente 4 meses. En el primer encuentro se realizó una actividad de diseño sobre lo que significa para los escolares hábitos saludables y no saludables, este fue realizado también al final de los

encuentros, con el fin de hacer una comparación de las percepciones de los escolares antes y después de las actividades. Los escolares son incentivados a compartir experiencias del cotidiano que involucren procesos de cuidado a la salud, ese intercambio permite proponer acciones para reforzar hábitos saludables aplicables en el día a día, por medio de actividades lúdicas, abarcando temas como higiene personal, importancia de la práctica de actividad física, expresar emociones, entre otras. La turma escogió un nombre que los representó durante todo el proceso “heróis da saúde”. Al final de los encuentros, los participantes se convirtieron en multiplicadores de los temas desarrollados en el proyecto, a toda la comunidad académica, se realizó una presentación en la que los escolares fueron protagonistas del evento. En el cierre de las actividades recibieron un certificado de participación del proyecto de extensión.

### **3 Fundamentación teórica**

A extensión universitaria es de gran importancia tanto para la universidad como para los Alumnos y la comunidad, creando mayor credibilidad a la universidad, aprendizaje para los involucrados en el proceso de la extensión y beneficios para la sociedad, cumpliendo con su objetivo en el cambio social, promoviendo la calidad de vida. (RODRIGUEZ et al , 2013)

La promoción de la salud y la enseñanza de hábitos saludables, son un derecho fundamental que tiene cada crianza en el entorno escolar, envolviendo un conjunto de actividades y espacios adecuados. (OMS, 1995)

NACIMENTO ET AL, 2016) dice al respecto de la promoción de la salud y hábitos saludables aprendidos en la infancia, da una mayor garantía que se siga practicando hasta la edad adulta, ya que los niños tienden a ejercitar lo aprendido.

Según (BOMFIM, 2015) el recurso lúdico en el proceso educativo en salud estimula a los niños a compartir conocimientos populares, permitiendo el intercambio de conocimiento entre los participantes, de la misma forma permitir que el escolar reflexiones sobre su actuación en la enseñanza y aprendizaje de acciones beneficiosas para su salud y la del colectivo.

#### **4 Resultados parciales**

Durante el desarrollo de las actividades del proyecto, se pudieron identificar la utilización de los términos y nuevas posturas de los escolares frente a temas desarrollados, igualmente mayor participación a medida que se desarrollaban actividades complementares a temas que desarrollan en el diario vivir.

Si bien los resultados de las acciones no pueden verse a corto plazo, el hecho de que los escolares hablen de los temas con sus familiares, amigos, colegas, vecinos e incluso en disciplinas de su turma, hace con que el objetivo del proyecto se cumpla.

#### **5 Conclusiones**

Los objetivos del proyecto han logrado cumplirse en cada acción que se realiza, incentivando a los escolares a participar y ser protagonista de su salud y la del colectivo, y a multiplicar esas informaciones con las personas de su alrededor y en diferentes contextos sociales. Para los bolsistas y colaboradores y coordinadora, el proyecto está aportando su cuota para con la sociedad en el intercambio recíproco de promoción y comunicación de salud, formando profesionales con visión práctica cerca de la realidad social.

#### **6 Principales referencias bibliográficas**

BOMFIM Ana Marlusia Alves. Recurso lúdico no processo de educação em saúde em crianças de escolas públicas de Alagoas: relato de experiência. Interfaces - Revista de Extensão, v. 3, n. 1, p. 117-121, jul./dez. 2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa – São Paulo, Editora Paz e Terra, 1996 – 21ª Edição.

Nascimento, M. N. R. et al. Revista interdisciplinar. Métodos para o ensino de hábitos primários de higiene às crianças em contexto escolar. R. Interd. v. 9, n. 3, p. 42-48, jul. ago. Set. 2016.

Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) .ESCOLAS PROMOTORAS DE SAÚDE. Brasília, DF, Brasil 1995.

RODRIGUES Andréia Lilian Lima et. al. CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA NA SOCIEDADE. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e  
Sociais Aracaju v. 1 | n.16 | p. 141-148 | mar. 2013.