

## CURSO SOBRE FUNDAMENTOS ESSENCIAIS DE TABULAÇÃO DE DADOS

**WOLFGRAM, Eduardo,**<sup>1</sup>  
**ABREU, Jeziel Mateus,**<sup>2</sup>  
**MACIEL, Joylan Nunes,**<sup>3</sup>  
**MACIEL, Ana Luisa Teles,**<sup>4</sup>  
**MACHADO, Renato Bobsin,**<sup>4</sup>

### RESUMO

Grande parcela dos alunos da rede privada e principalmente pública de ensino carecem de formação no uso de tecnologias que são essenciais para qualquer curso de graduação. Nos últimos anos, esse cenário tem ocorrido com os alunos ingressantes da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) em relação ao uso de tabuladores de dados, ou seja, softwares de gerenciamento de planilhas eletrônicas. Esses softwares são extremamente essenciais para a formação do aluno e seu crescimento no mercado de trabalho. Este projeto ainda está em andamento e seu objetivo é oferecer a oportunidade de capacitação básica no uso de tabuladores de dados para aproximadamente cem pessoas entre discentes, docentes e qualquer interessado da comunidade em geral.

**Palavras-chaves:** LibreOffice Calc, tabulação de dados, planilha eletrônica, capacitação.

### 1 INTRODUÇÃO

A elaboração de documentos-texto e tabulação de dados nas atividades diárias da Universidade é de suma importância para registro e divulgação dos trabalhos e informações acadêmicas, assim como no ambiente profissional pós-universidade. Existem diversas ferramentas computacionais que são usadas para essa finalidade, como por exemplo a suíte de aplicativos Microsoft Office (Murray, 2010) e a suíte de aplicativos para escritório LibreOffice.org (Braga, 2008).

Atualmente, a tabulação de dados é realizada primariamente com essas duas suítes, por meio dos softwares Excel e Calc, respectivamente. Neste curso, é abordado o uso da ferramenta LibreOffice Calc, que é livre e adotada pelas universidades públicas, tal como na UNILA. Este projeto está em andamento e oferece a oportunidade de capacitação básica no uso de tabuladores de dados para

---

1 Estudante do Curso de Medicina, - ILACVN – UNILA; Bolsista de Extensão. E-mail: [eduardo.wolgram@aluno.unila.edu.br](mailto:eduardo.wolgram@aluno.unila.edu.br);

2 Estudante do Curso de Engenharia Química, - ILATIT – UNILA; Bolsista de Extensão. E-mail: [jeziel.abreu@aluno.unila.edu.br](mailto:jeziel.abreu@aluno.unila.edu.br);

3 Docente do – ILATIT – UNILA. Orientador de bolsista de extensão. E-mail: [joylan.maciell@unila.edu.br](mailto:joylan.maciell@unila.edu.br).

4 Membro colaborador do projeto.

mais de 100 participantes durante o segundo semestre de 2018 para discentes, docentes e qualquer membro da comunidade externa em geral.

O uso do Calc pode facilitar a vida das pessoas, a organização de grupos de trabalho e até de empresas. É importante saber utilizá-lo como gerenciador de dados gerais e como banco de dados elementar. A simples tarefa de formatar uma planilha é habilidade importantíssima para a vida profissional e acadêmica, seja na apresentação de um projeto, de um trabalho ou na escrita de um artigo científico.

## 2 METODOLOGIA

O curso e o material foram primeiramente preparados conjuntamente pela equipe executora do projeto, que agendou datas específicas para a divulgação e realização do curso. Ao final do ano, quatro turmas terão recebido o curso, sendo duas na UNILA Parque Tecnológico Itaipu (PTI) e duas na UNILA Jardim Universitário (JU) no segundo semestre de 2018. Durante o curso, cada turma terá carga horária total de vinte (20) horas/aula compreendendo:

- a) Apresentação expositiva do conteúdo teórico (16 horas);
- b) Realização de exercícios práticos à distância (4 horas);

Dependendo do número de inscritos, turmas adicionais serão criadas em datas específicas conforme as necessidades e possibilidades da equipe executora. Toda a infraestrutura requerida compreende um projetor e um laboratório de informática com softwares adequados, ambos já existentes na UNILA.

O site do curso<sup>5</sup> contém o material didático instrucional e todas as informações elaboradas para o curso. Já está ativo e foi construído na plataforma livre Google Sites; está online para acesso dos participantes.

Para a realização deste plano de trabalho foram definidas as seguintes atividades, algumas ainda em execução no momento:

- A Maio e Junho/2018: Estudo e atualização da tecnologia. Elaboração e revisão do material didático instrucional do curso;
- B Julho/2018: Criação e atualização do site oficial do curso com o material didático instrucional.
- C Agosto/2018: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA.
- D Setembro/2018: Preparação e execução do curso na UNILA PTI.
- E Setembro/2018: Correção das atividades do curso;
- F Setembro/2018: Preparação do relatório do curso para envio a PROEX.

---

5

Disponível em <<https://sites.google.com/view/cursocalcunila>>.

G Outubro/2018: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA.

H Outubro/2018: Preparação e execução do curso na UNILA JU.

I Outubro/2018: Correção das atividades do curso.

J Novembro e Dezembro/2018: Gestão dos certificados, registros do curso e preparação do relatório final para envio à PROEX.

### **3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Segundo Braga (2008), os gerenciadores de planilha eletrônica objetivam a criação, edição e visualização de planilhas contendo folhas de cálculos. Permitem a construção de documentos eletrônicos que, a partir de dados numéricos informados pelo usuário ou gravados na planilha, realizam cálculos automatizados e geram resultados.

A planilha utiliza uma matriz composta de linhas e colunas, onde cada elemento é indicado pelo cruzamento de uma linha (número inteiro e sequencial) e uma coluna (letra do alfabeto), que é conhecido como a célula. A célula armazena valor, fórmula ou referência a outra célula, ou seja, exibe uma informação fixa ou calculada (Braga, 2008).

O uso de tabuladores de dados é essencial nas atividades acadêmicas e profissionais, principalmente em escritórios e empresas que utilizam recursos computacionais para seu funcionamento e exigem seu conhecimento como pré-requisito de contratação. Desse modo, torna-se importante haver mão de obra qualificada para essa atividade.

### **4 RESULTADOS**

O curso encontra-se em andamento no momento da escrita deste trabalho e não é possível avaliar os resultados. Existem aproximadamente 40 inscritos para as duas turmas iniciais que estão ofertando o total de 45 vagas.

Entretanto, acredita-se que o planejamento do curso foi adequado e o conteúdo programático extremamente relevante. O amplo tempo de prática na ementa do curso se mostra essencial, especialmente para os que nunca tiveram contato com o software. Dispor de tempo para exploração o ambiente operacional permite conhecer melhor as funcionalidades básicas, o que potencializa o aproveitamento dos aprendizados subsequentes e colabora para o autodidatismo do aluno. Já aprender fórmulas e funções poupa tempo e facilita a vida do usuário. Ensinar a gerenciar gráficos e tabelas é outro tópico pertinente, uma vez que mesmo quem já tem certa habilidade com Calc tem dificuldade de trabalhar com a criação e edição dos gráficos. Por fim, Muitas pessoas têm dificuldades para imprimir as planilhas, que saem mal formatadas ou mal dimensionadas

e, assim, perdem sua efetividade. Saber fazer a finalização do trabalho e exportação do conteúdo é importante para que se tire excelente proveito do software desde a criação de um arquivo até o encerramento dos trabalhos.

As Figuras 1 e 2 representam o curso de Fundamentos Essenciais De Tabulação de Dados sendo ofertado pelos bolsistas nos dias 5 e 10 de setembro de 2018, respectivamente, para a Turma 1 na UNILA PTI.



*Figura 1: Curso sobre Fundamentos Essenciais de Tabulação de Dados sendo ofertado em 05 de setembro de 2018 para a Turma 1 na UNILA - PTI.*

Observa-se que a escrita deste resumo não foi prevista pela PROEX no edital da submissão do projeto e, portanto, não foi inserida no cronograma, ocasionando uma sobrecarga na execução simultânea das atividades de extensão.



*Figura 2: Curso sobre Fundamentos Essenciais de Tabulação de Dados sendo ofertado em 1 de setembro de 2018 para a para Turma 1 UNILA - PTI.*

## **5 CONCLUSÕES**

Considerando as inscrições realizadas no projeto até o momento, acredita-se que o objetivo do curso será alcançado satisfatoriamente, contudo, devido a escrita deste trabalho ter sido solicitada antes do término do projeto, não é possível uma análise assertiva.

## **6 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRAGA, William. Informática Elementar Openoffice 2.0. Editora Alta Books, 2008.

LOF, LibreOffice 5. LibreOffice Foundation. Disponível em <<https://pt-br.libreoffice.org/>>, 2017.

MURRAY, Katherine. First Look Microsoft Office 2010. Livro Online. Editora Microsoft Press. Disponível em

<<http://www.istomesmo.com/2010/02/10/livrogratuitosobreomicrosoftoffice2010/>>.

Acessado em 17 agosto 2017, 2010.