

CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX

GOMEZ, Álvaro German Leiva,¹
ARIAS, David Nahuel,²
MACIEL, Joylan Nunes,³
ZALEWSKI, Willian,⁴
MACIEL, Ana Luisa Teles,⁴

RESUMO

A elaboração de documentos digitais na Universidade é de grande importância para o registro e divulgação das informações acadêmicas, incluindo administrativas. Existem diversas ferramentas computacionais que são usadas para essa finalidade, como por exemplo a suíte de aplicativos Microsoft Office e a suíte de aplicativos para escritório LibreOffice. Contudo, uma ferramenta que tem sido cada vez mais empregada na edição de trabalhos é o LaTeX, que consiste em um programa para a preparação de textos impressos de alta qualidade, especialmente textos técnicos, científicos e matemáticos. Permite o uso de modelos de documentos prontos empregando padrões de escrita como o Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). O LaTeX vem se tornando uma referência para a comunicação e publicação de documentos científicos, sendo utilizado em livros, artigos, teses e documentos da administração pública. Neste cenário, conhecer essa tecnologia torna-se necessário e este curso capacitou em 2017 mais aproximadamente 100 pessoas, e em 2018 está capacitando mais 100 pessoas, em especial discentes, docentes, TAES e diversos membros da comunidade externa, no uso desta tecnologia de processamento de documentos digitais. Por fim, ressalta-se de 2017 para 2018 notou-se aumento da demanda devido a consciência da comunidade com relação ao uso e conhecimento dessa tecnologia.

Palavras-chaves: Editor de textos, LaTeX, ABNT, documento digital;

1 INTRODUÇÃO

Hoje, a edição de textos digitais é feita primariamente com duas suítes de aplicativos, o Word da suite Microsoft Office (MURRAY, 2010) e o Writer da LibreOffice (LOF, 2017), sendo esta última bastante utilizada na UNILA e instituições públicas federais. Todavia, existem congressos, conferências, revistas e trabalhos administrativos, em que a elaboração dos documentos texto digitais, a escrita e a apresentação podem utilizar ferramentas e metodologias mais eficientes, que

1 Estudante do Curso de Engenharia de Energia, - ILATIT – UNILA; Bolsista de Extensão. E-mail: alvaro.gomez@aluno.unila.edu.br;

2 Estudante do Curso de Engenharia de Energia, - ILATIT – UNILA; Bolsista de Extensão. E-mail: david.arias@aluno.unila.edu.br;

3 Docente do – ILATIT – UNILA. Orientador de bolsista de extensão. E-mail: joylan.maciell@unila.edu.br.

4 Membro colaborador do projeto.

facilitam e aperfeiçoem o trabalho dos técnicos administrativos, docentes e principalmente discentes.

Uma ferramenta que tem sido cada vez mais empregada na edição de trabalhos é o LaTeX, que consiste em um programa para a preparação de textos impressos de alta qualidade, especialmente textos técnicos, científicos e matemáticos. O LaTeX vem se tornando um padrão para a comunicação e publicação de documentos científicos, sendo cada vez mais utilizado como modelo para publicação de livros, artigos, teses e mesmo na administração pública. Nesse cenário, conhecer essa tecnologia torna-se importante e este curso de extensão tem o objetivo de capacitar ao menos 200 pessoas da comunidade em geral, e em especial discentes, docentes, TAES e demais atores da comunidade, em utilizar e usufruir dos benefícios do processador de documentos LaTeX.

2 METODOLOGIA

Este curso está sendo realizado desde o ano de 2017. Os materiais serão primeiramente preparados e revisados conjuntamente pela equipe executora do projeto, a qual agenda datas específicas para a divulgação e realização do curso. Anualmente são agendadas quatro turmas, sendo duas na UNILA Parque Tecnológico Itaipu - PTI e duas na UNILA Jardim Universitário – JU. Durante o curso, cada turma terá carga horária total de vinte (20) horas/aula, compreendendo:

- a) Apresentação expositiva do conteúdo teórico (16 horas);
- b) Realização de exercícios práticos á distância (4 horas);

Dependendo do número de inscritos, turmas adicionais serão criadas em datas a específicas conforme as necessidades e possibilidades da equipe executora. Toda a infraestrutura requerida compreende um projetor e um laboratório de informática com softwares adequados já existentes na UNILA.

O site do curso⁵ contém o material didático instrucional e todas as informações elaboradas para o curso está ativo e foi construído na plataforma livre Google Sites e está online para acesso dos participantes.

Para a realização deste plano de trabalho foram definidas as seguintes atividades em execução no momento:

A Maio e Junho/2018: Estudo e atualização da tecnologia. Elaboração e revisão do material didático instrucional do curso;

B Julho/2018: Criação e atualização do site oficial do curso com o material didático instrucional.

5

Disponível em <<https://sites.google.com/site/cursolatexunila>>.

C Agosto/2018: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA. Setembro/2018: Preparação e execução do curso na UNILA PTI.

D Setembro/2018: Correção das atividades do curso;

E Setembro/2018: Preparação do relatório do curso para envio a PROEX.

F Outubro/2018: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA.

G Outubro/2018: Preparação e execução do curso na UNILA JU.

H Outubro/2018: Correção das atividades do curso.

I Novembro e Dezembro/2018: Gestão dos certificados, registros do curso e preparação do relatório final para envio à PROEX.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Latex origina-se do TeX que foi criado em 1977 por Donal E. Knuth. Em 1982 foi lançada a primeira versão estável da linguagem TeX, sendo que TeX representa as iniciais da palavra tecnologia em grego. O LaTeX é um pacote de macros do TEX original, idealizado por Leslie Lamport 1980. Ele não permite ver o resultado final enquanto o documento está sendo digitado (MITTELBAACH, 2004).

O objetivo do LaTeX é de processamento eletrônico de textos e fórmulas matemáticas, sendo amplamente utilizado na academia científica. É mantido gratuitamente pela comunidade. Quando comparado ao Microsoft Word ou LibreOffice-Writer, ele possui vantagens e desvantagens. É bastante vantajoso quando há a necessidade de elaborar documentos grandes e complexos, envolvendo muitas citações e referências (MITTELBAACH, 2004).

4 RESULTADOS

O curso encontra-se em andamento no momento da escrita deste trabalho, sendo possível avaliar os resultados do ano de 2017, no qual houveram aproximadamente 80 inscritos e foram ofertadas 50 vagas, sendo que destes, 40 participaram da ação. Já neste ano de 2018, existem 100 vagas disponíveis e no momento da escrita deste trabalho, somente uma turma havia iniciado as aulas, sendo que esta turma na UNILA PTI teve 100% das vagas ocupadas (Figura 1).

Ressalta-se que esta escrita de resumo não foi prevista pela PROEX no edital da submissão do projeto e, portanto, nesta atividade não foi inserida no cronograma, ocasionando em sobrecarga na execução simultânea das atividades de extensão.



Figura

1: Curso de Produção de Documentos Digitais Utilizando o LaTeX sendo ofertado para Turma 1 na

5 CONCLUSÕES

Considerando as inscrições realizadas no projeto em 2017 e 2018 até o momento, constata-se a demanda aumentou e que os participantes têm compreendido as vantagens no uso do LaTeX. O curso tem cumprido seus objetivos de maneira satisfatória e no segundo semestre de 2018 possivelmente será alcançado o objetivo de capacitar as cem pessoas previstas. Porém, como o projeto não terminou na época de escrita deste trabalho, não é possível uma análise assertiva.

6 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LOF, LibreOffice 5. LibreOffice Foundation. Disponível em <<https://pt-br.libreoffice.org/>>, 2017.

MITTELBACH Frank; GOOSSENS, Michel et. al. The LaTeX Companion 2.aedição ed. [S.l.]: Addison-Wesley Professional. pp. p.1. ISBN 978-0-201-36299-2. 2004.

MURRAY, katherine. First Look Microsoft Office 2010. Livro Online. Editora Microsoft Press. Disponível em <<http://www.istomesmo.com/2010/02/10/livrogratuitosobreomicrosoftoffice2010>>, Acessado em 17 agosto 2017, 2010.