

ETERNIZAR-TE HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR

QUOOS, Camila¹
TALAVERA, Elias Júnior Cardozo²
FERMINO, Fabiana Aidar³

RESUMO

INTRODUÇÃO: A importância da integralidade do cuidado e da promoção de saúde no contexto da tríplice fronteira motivou o desenvolvimento do Projeto de Extensão Eternizar-te Humanização Hospitalar, iniciado em 2017, o qual de modo lúdico e interativo, usando a ferramenta do "clown", desenvolve ações em diferentes espaços de Foz do Iguaçu e região, incitando a reflexão do público sobre diversos temas. **OBJETIVO:** o projeto visa promover saúde na região da tríplice fronteira e ajudar os alunos no desenvolvimento de competências importantes para seu desenvolvimento acadêmico e profissional, como comunicação e cuidado integrado. **METODOLOGIA:** são realizadas ações lúdicas e interativas que trazem temas relacionados à saúde de modo a incitar reflexões no público, para isso o "clown" é usado como ferramenta, os voluntários do projeto participam de aulas práticas e teóricas para se interarem do tema e desenvolverem as intervenções. **RESULTADOS:** as ações voltadas ao público infantil, realizada na Associação Fraternidade da Aliança (AFA), abordaram temas como lixo, meio ambiente e fatores desencadeantes de doenças, essas contaram com a participação ativa das crianças que se mostraram sempre curiosas e interessadas no temas apresentados. Outras ações foram realizadas em diferentes eventos de Foz do Iguaçu, todos tiveram boa aceitação do público que se mostrou interessado e reflexivo. Os alunos participantes, ao discutirem os temas e promoverem as intervenções, puderam desenvolver diferentes habilidades de comunicação e se interarem de temas relevantes para a comunidade local. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** ao incitar a reflexão sobre a promoção de saúde e desenvolvimento de hábitos saudáveis, especialmente em crianças, espera-se que mudanças ocorram de forma a diminuir agravos em saúde, tanto no quesito individual quanto social. Além disso, a preparação para realizar as ações ajuda o próprio aluno a adquirir competências e qualidades importantes para seu futuro como profissional de saúde.

Palavras-chaves: Saúde, Promoção de Saúde, Arte, Medicina Preventiva

1 INTRODUÇÃO

1 Estudante do curso de Medicina – ILACVN – UNILA; bolsista UNILA. Email: c.quoos.2016@aluno.unila.edu.br

2 Estudante do curso de Medicina – ILACVN – UNILA; bolsista UNILA. Email: ejc.talavera.2016@aluno.unila.edu.br

3 Docente do ILACVN – UNILA; orientador de bolsista UNILA. Email: fabiana.fermino@unila.edu.br

O Sistema único de Saúde (SUS) tem como uma de suas principais diretrizes a integralidade nas ações em saúde em prol da população e no entendimento que os profissionais de saúde têm sobre as pessoas e seus determinantes de saúde (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 1990). O curso de medicina, como parte do SUS, tem para si os mesmo princípios. Assim sendo, é de vital importância que o aluno entenda e participe de ações integrais de saúde nas comunidades em que está inserido. Nesse contexto, o Projeto de Extensão Eternizar-te foi criado em 2015 com o objetivo de promover saúde e de prevenir doenças no cenário da tríplice fronteira, usando como ferramenta facilitadora do trabalho, o “clown”. Desde então, visando contemplar as diversas áreas da saúde em Foz do Iguaçu e região, o projeto abordou diferentes assuntos ao longo de sua ação – como doenças cardiovasculares, dengue e saúde intra-hospitalar.

No ano de 2017, deu-se uma adaptação para Projeto Eternizar-te Humanização Hospitalar, com período de ação de dois anos (2017/18). Essa escolha considera a importância da redução das doenças cardiovasculares como principal estratégia na prevenção de complicações, por meio da adoção de hábitos saudáveis, iniciando-se o mais precocemente possível na vida dos indivíduos (MATTOS, 2013). Assim as ações do Eternizar-te, voltadas às crianças, visavam promover um estilo de vida saudável e salutogênico. Entretanto, conforme as necessidades da comunidade, outros aspectos também foram trabalhados, como higiene, reciclagem, consumo sustentável e doação de órgãos. Assim sendo, a proposta original do projeto – promover saúde de forma lúdica e divertida – sempre foi mantida.

2 METODOLOGIA

Seleção e capacitação da equipe de voluntários através de treinamento teatral incluindo expressão corporal e técnicas de *clown*, buscando meios de integrar o aprendizado teórico com a humanidade do *clown*. Realização de encontros para o estudo dos tópicos pertinentes à promoção de saúde, discussão dos temas para as intervenções. Elaboração de atividades com base em metodologias ativas para transmitir as informações relevantes para o público-alvo.

Dessa maneira, após estudar a teoria da promoção de saúde e as técnicas do *clown*, a equipe realiza as atividades em instituições parceiras e em eventos esporádicos quando convidada.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

As últimas diretrizes curriculares nacionais do curso de Medicina preconizam a formação de médicos que tenham em seu perfil uma forte responsabilidade social e a capacidade de atuar em diferentes níveis de atenção como promoção, prevenção, cura e reabilitação. Considera também, de forma enfática, a necessidade do egresso desenvolver um olhar sobre os pacientes que envolvam um maior número de determinantes da saúde, entre eles, o psicológico, social e cultural, além de considerar a saúde nas diversas etapas do desenvolvimento humano (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2014). Nesse sentido, a redução da mortalidade cardiovascular em países desenvolvidos e em desenvolvimento, tem como estratégia a prevenção por meio da adoção de hábitos saudáveis, começando o mais precocemente possível na vida dos indivíduos (MATTOS, 2013).

Portanto, as ações do projeto Eternizer-te foram desenvolvidas, de forma a atender as diretrizes do Ministério da Saúde e a necessidade de ensinar e promover hábitos saudáveis em crianças e jovens. Para facilitar a abordagem desse tema, o projeto usa a figura do “clown” de forma a propor a experiência da alegria como fator potencializador de relações saudáveis por meio da utilização do lúdico, desenvolvendo atividades artísticas e atuação de palhaços. Os alunos de Medicina, quando participam de projetos desse tipo, desenvolvem maior habilidade de comunicação e ampliam sua visão sobre o paciente (TAKAHAGUI et al. 2014). Dessa maneira, o projeto garante benefícios tanto a comunidade quanto ao estudante.

4 RESULTADOS

Todo o decorrer do projeto possibilitou uma rica troca de informações e vivências, tanto entre os alunos participantes quanto entre alunos e comunidades. Dessa forma, muitos conceitos foram redefinidos e orientações esclarecidas.

Entre as várias intervenções, uma que chamou especial atenção ocorreu na 14ª Edição da Feira Internacional do Livro de Foz do Iguaçu, lá abordamos o público adulto, diferente de outras ações (que na sua maioria eram crianças). O nosso objetivo era falar às pessoas a respeito da doação de órgãos e convidá-las a serem doadores. Conseguimos desmentir vários mitos e conversar abertamente sobre o tema, o que muitas vezes é difícil de falar cotidianamente.

Nosso principal cenário de ação, entretanto, foi na Associação Fraternidade da Aliança (AFA) – uma instituição que cuida de crianças carentes no contra turno escolar. Temas como o lixo e reciclagem, consumo sustentável, meio ambiente e higiene foram apresentados as crianças por meios de cenas teatrais e debates, sempre de forma lúdica e divertida. As crianças sempre se mostraram abertas aos temas, curiosas e respectivas.

As atividades realizadas em diferentes pontos da cidade e em diferentes eventos, deixam para a população a aprendizagem de vários temas e ferramentas teóricas para tentar melhorar a sua qualidade de vida e a qualidade de vida de toda a população.

Para nós, os alunos envolvidos no projeto, houve muito ganho ao longo do ano. Inúmeros temas foram debatidos nos encontros semanais do grupo, tanto aqueles sobre os quais realizamos intervenções, quanto alguns que se mostraram importantes para nossa formação profissional como médicos (por exemplo, a comunicação de notícias difíceis). Dessa forma o projeto garantiu uma oportunidade para desenvolver várias competências e conteúdos curriculares destacados nas Diretrizes Curriculares Nacionais: formação integral (técnica, humanística e artística), comunicação, interdisciplinaridade, inserindo o estudante na comunidade, como agente de transformação social.

5 CONCLUSÕES

Dessa maneira, o projeto Eternizar-te se propôs a melhorar as condições de saúde da população de Foz do Iguaçu, por meio de diferentes ações e debates. Para isso, dispõe-se a auxiliar na melhoria da qualidade de vida da população, atuando diretamente com crianças e adolescentes na alteração de hábitos de vida

não saudáveis e quebrando tabus sobre temas pouco abordados ao público adulto. Os efeitos dessas intervenções ainda não podem ser observados no âmbito geral, entretanto o incentivo a reflexão que o projeto propõe ao seu público pode ser um agente de transformação pessoal, podendo assim a longo prazo trazer benefícios a toda saúde da trílice fronteira.

6 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministério da Saúde. **Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990**. *Dispõe sobre as condições de promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.*

Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Ensino Superior. **Resolução Nº 3 de 20 de Junho de 2014**. *Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.*

Takahagui, FM; Moraes, ENS; Beraldi, GH; Akamine, GK; Basile, MA; Scivoletto, S. **MadAlegria – Estudantes de Medicina atuando como Doutores-Palhaços: Estratégia Útil para a Humanização do Ensino Médico?**. Revista Brasileira de Educação Médica. 38 (1) : 120-126; 2014.

Mattos, Luiz Alberto Piva e. **I Diretriz Brasileira de Prevenção Cardiovascular**. Sociedade Brasileira de Cardiologia • ISSN-0066-782X • Volume 101, Nº 6, Supl. 2, Dezembro 2013