

TÍTULO: PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU

Área temática: Saúde

Coordenador da Ação: Carme Justina Gamarra¹

Autores: Olga Lucia Mosquera Conde², Yury Lizeth Cardozo Prada², Elizabeth Apaza Mamani² (discente voluntaria), Andrea Del Pilar Trujillo Rodriguez² (discente voluntaria), Daiani Scheffer² (discente voluntaria), Cristian Antonio Rojas³ (docente colaborador)

RESUMO: Este projeto de extensão sobre promoção de saúde nas escolas tem como principal finalidade resgatar, repassar e discutir informações básicas de saúde com a comunidade escolar. A extensão pode ser um canal de diálogo para a construção do conhecimento através do intercâmbio entre os saberes acadêmico e popular, resultando em uma série de benefícios para a sociedade. A relação entre a universidade e a comunidade é necessária para a vida acadêmica, principalmente, na área da promoção da saúde, pois pode servir de espaço diferenciado para novas experiências voltadas à educação em saúde, contribuindo para a formação do aluno universitário. Para a comunidade, a educação em saúde tem por função tornar o cidadão capaz de adequar seus hábitos e comportamentos e de estar em condições de reivindicar seus direitos, portanto, a prática educativa em saúde ajuda a construir um cidadão consciente de seu papel enquanto agente social. Este projeto vem sendo

¹ Dra em Saúde Coletiva, curso de Saúde Coletiva, Universidad Federal da Integração Latino Americana (UNILA), carmen.gamarra@unila.edu.br

² Discente Saúde Coletiva, Universidad Federal da Integração Latino Americana (UNILA)

³ Dr. em Bioquímica, curso de saúde Coletiva, Universidad Federal da Integração Latino Americana (UNILA), cristian.rojas@unila.edu.br



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
da Universidade
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



operacionalizado, desde 2015, por professores e alunos do curso de saúde coletiva em parcerias com outros autores da universidade e comunidade. Foram selecionadas escolas municipais, e em cada uma delas foram trabalhadas atividades educativas, resgatando e discutindo saberes e repassando informações, inicialmente com uma turma a qual, posteriormente, atua como multiplicadora para toda a comunidade escolar e familiares. Entre os resultados do projeto, foi observado que os alunos das escolas públicas identificam diversos problemas que podem ser acarretados pela prática de hábitos não saudáveis, sendo incentivados a desenvolver ideias ou formas de adequar hábitos e comportamentos a partir de realidades local. Em todas as escolas foi possível envolver os jovens alunos numa apresentação direcionada à comunidade escolar e familiares, onde socializam os trabalhos desenvolvidos no projeto. Adicionalmente, o projeto contribuiu na capacitação de acadêmicos da UNILA para educação em saúde.

Palavras-chave: Promoção de saúde, comunidade escolar, jovens.

1 INTRODUÇÃO

Neste projeto entendemos que a saúde e a educação são áreas estratégicas da sociedade que, quando bem trabalhadas já na infância, permitem preparar o cidadão para assumir a sua parcela de responsabilidade por sua saúde e condições de vida. O projeto enfatiza vários aspectos interdisciplinares da higiene e da saúde básica, e visa desenvolver nas crianças de escolas públicas selecionadas a conscientização sobre a importância dos cuidados com a higiene pessoal e outros cuidados com a saúde. Procura também contribuir na formação dos acadêmicos da UNILA, dado que há um consenso mundial na necessidade de formar profissionais, particularmente da área da saúde, com uma visão e prática próximas da realidade social. Entretanto, tal formação não seria possível apenas por meio das disciplinas curriculares normais. Por tanto, devem-se desenvolver atividades diferenciadas através de projetos que impactem de forma mais direta nas demandas sociais da



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
da Universidade
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



comunidade. De forma integrada e articulada, dentro e fora da universidade, este projeto de extensão propõe aos estudantes conhecer a realidade social e atuar nas áreas de saúde e educação, capacitando *in loco* os futuros profissionais para essa atividade.

Este projeto vem sendo operacionalizado em escolas municipais desde 2015, por professores e alunos do curso de saúde coletiva e ciências Biológicas, em parcerias com outros autores da universidade e comunidade externa, e tem como objetivo: resgatar, repassar e discutir informações básicas de saúde e higiene com a comunidade de escolas municipais de Foz do Iguaçu, propiciando, inicialmente, uma série de atividades sobre saúde e higiene com apenas uma turma a qual, posteriormente, atua como multiplicadora para toda a comunidade escolar e familiares.

2 DESENVOLVIMENTO

Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido desde 2015, sendo selecionadas duas escolas públicas anualmente. A seleção da escola participante tem sido por demanda da própria escola, ou outros fatores como proximidade e facilidade de acesso. Não houve recusa de participação de nenhuma escola até o momento.

Em cada escola o projeto tem duração de aproximadamente três meses, e são realizados encontros uma vez por semana. Nesses encontros, a equipe do projeto propicia momentos em que cada criança é incentivada a expressar sua opinião sobre hábitos e comportamentos e seus aspectos positivos ou negativos sobre a saúde, são resgatadas as experiências e vivências das crianças. Em todo momento as crianças são incentivadas a pensar ações que podem ser aplicadas nas suas rotinas diárias, a fim de melhorar os seus hábitos e comportamentos.

Um evento de socialização, é realizado no final do projeto, visando criar um espaço aberto a comunidade, onde as crianças do projeto são os protagonistas e repassam os temas trabalhados no projeto com dicas criadas por elas mesmas,



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
da Universidade
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:



através de pequenos vídeos, desenhos, exposições, acompanhadas de perto pela nossa equipe, mas apenas em condição de orientadores com o mínimo de intervenção possível.

Com a finalidade de preparar as crianças para atuar como multiplicadores no evento de socialização aberta à comunidade escolar e externa, as crianças são orientadas a buscar e planejar o melhor modo, segundo elas, de socializar com os coleguinhas da escola os temas mais relevantes trabalhados no projeto.

Na execução do projeto são implementadas estratégias de comunicação adequadas para as crianças, utilizando uma linguagem simples e técnicas lúdicas, que os integrantes o projeto pesquisam e estudam previamente, ou já estudaram em alguma disciplina do curso de graduação.

Algumas técnicas que visam propiciar o protagonismo da criança: a oportunidade de escolher um nome de equipe para a turma; escolher o tema ou temas a serem trabalhados durante o projeto; as atividades do dia (com dicas para uma vida mais saudável), são registradas em vídeos onde eles são os atores, com a possibilidade de regravação com novas ideias. Eles selecionam os vídeos que serão reproduzidos no evento de socialização.

A equipe do projeto é composta por um a dois bolsistas e 4 a 6 discentes voluntários, em sua maioria do curso de saúde coletiva. Os alunos do curso de saúde coletiva têm ou terão disciplinas como promoção da saúde, comunicação e educação em saúde, que os prepara para o planejamento e realização das atividades junto à comunidade escolar. Uma vez por semana são realizadas reuniões com toda a equipe do projeto, onde as atividades são planejadas e avaliadas, e registradas em um espaço *online* (Drive do Google) criado especialmente para o projeto.

Durante o projeto são trabalhados temas como: qualidade e quantidades adequadas de alimentos (com apoio da pirâmide alimentar); importância da merenda escolar, higiene corporal e das mãos, manutenção de ambientes limpos e ordenados, etc.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
da Universidade
das Américas Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:



3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Este é o terceiro ano do projeto e esse percorrer tem permitido à nossa equipe ver de perto o potencial do investimento na educação em saúde direcionada a crianças, a partir do fortalecimento de parcerias Universidade, escola e comunidade, unindo forças em prol de uma promoção da saúde mais efetiva.

Os alunos das escolas públicas identificam diversos problemas que podem ser acarretados pela prática de hábitos não saudáveis, sendo incentivados a desenvolver ideias ou formas de adequar hábitos e comportamentos a partir de realidades local. Em todas as escolas foi possível envolver os jovens alunos numa apresentação direcionada à comunidade escolar e familiares, onde socializam os trabalhos desenvolvidos no projeto.

Estamos cientes de que o caminho do saber da área da saúde é possível, despertando sensibilidades, análise, reflexão e diálogo, promovendo negociações, aproximações, rearranjos, superações, enfim um processo de construção e reconstrução de cidadania e de democracia, dependem fundamentalmente do sucesso no trabalho intersetorial da saúde e da educação.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que estamos trabalhando em ações transformadoras que permitem preparar o cidadão para se tornar capaz de adequar seus hábitos e comportamentos e de estar em condições de reivindicar seus direitos, portanto, a prática educativa em saúde ajuda a construir um cidadão consciente de seu papel enquanto agente social.

Para os discentes da UNILA o trabalho no projeto tem propiciado a aquisição de ferramentas importantes para o agir como grandes transformadores sociais, em parceria com as escolas municipais e a comunidade.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Pró-reitoria de extensão da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (PROEX-UNILA), pela bolsa e todo o apoio logístico e material, assim como a viabilização do transporte.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Claudia Arantes. Tecnologias sociais versus desigualdades sociais
Revista: Gestão Cooperativa Ano 7 – N 20 – Junho/Julho 2005.

FONTE, NN e FÁVERO, MLD. Projeto de extensão “farmaeduca – educação em higiene e saúde em uma abordagem interdisciplinar” Projeto de Extensão elaborado pelo Grupo PET-Farmácia e estudantes do curso de Farmácia, Setor de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Paraná. Curitiba. 2010.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa – São Paulo, Editora Paz e Terra, 1996 – 21ª Edição.

O que é extensão. Página da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Acessada em junho de 2017 http://www.pr5.ufrj.br/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=152

Projetos de Extensão na UNILA. Página da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Acessada em junho de 2017. <http://unila.edu.br/conteudo/projetos-extens%C3%A3o-na-unila>

SAMPAIO, ARR et al. Projeto Educação em Saúde em Escolas da Rede Pública. Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária Belo Horizonte – 12 a 15 de setembro de 2004

SANTOS, AM; PINHO, LMO; LOURES, MC and FREITAS, RAMM. Enfermagem em saúde pública: uma proposta articulando ensino, pesquisa, estágio e extensão. Rev. bras. enferm. 2000, vol.53, pp.159-164.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONAL

Fórum de Pró-Reitores
da Integração
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unloeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
P.O. Box 31.001 - 81.601-900

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
da Universidade Federal da Integração
Latino-Americana