

## AQI NA RUA: REPASSANDO INFORMAÇÕES, EXPERIÊNCIAS E NOVAS TECNOLOGIAS AQUÍCOLAS À POPULAÇÃO

### Área Temática: Comunicação

Coordenador da Ação: Katt Regina Lapa<sup>1</sup>

Autoras: Karinne L. Hoffmann<sup>2</sup>, Thalita Gogola<sup>3</sup>, Anita R. Valença<sup>4</sup>

**RESUMO:** O projeto AQI na Rua teve origem a partir de uma iniciativa dos egressos em levar o curso de Engenharia de Aquicultura para a comunidade, por se tratar de um curso novo, pouco conhecido e ser muito confundido com outras atividades. Essa ideia tomou forma e foi para as ruas, levando informações, experiências e proporcionando aos graduandos uma rica forma de repassar o conhecimento para pessoas leigas. Durante as mostras eram montadas tendas onde ficavam expostos os materiais e animais, para que os participantes pudessem explicar para o público como é o curso e suas aplicações. O projeto foi considerado um sucesso em todas as suas cinco edições pelo grande número de pessoas que não conheciam as funções do Engenheiro de Aquicultura e tão poucos sabiam da existência da aquicultura.

**Palavras-chave:** conhecimento, execução, aquicultura.

---

1 Professora Doutora do Curso de Engenharia de Aquicultura, Universidade Federal de Santa Catarina. [katt.lapa@ufsc.br](mailto:katt.lapa@ufsc.br).

2 Engenharia de Aquicultura. Universidade Federal de Santa Catarina.

3 Estudante de Engenharia de Aquicultura. Universidade Federal de Santa Catarina.

4 Professora Doutora do Curso de Engenharia de Aquicultura, Universidade Federal de Santa Catarina.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



## 1 INTRODUÇÃO

No ano de 2011 surge o AQI na Rua, um projeto para divulgar junto à comunidade o curso e o que faz o profissional habilitado Engenheiro de Aquicultura. O Engenheiro de Aquicultura trabalha para a produção eficiente de alimentos e derivados de origem aquática, como peixes, crustáceos, moluscos e algas. Sua atuação vai desde a produção de alevinos (embrião de peixe), engorda e o processamento até a comercialização do produto. É ele quem projeta, executa e supervisiona a criação desses animais em cativeiro, além de acompanhar o processo de conservação dos produtos.

Organizado por alunos da graduação em Engenharia de Aquicultura e professores do Departamento de Aquicultura do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de Santa Catarina, o AQI na Rua tem por objetivo a difusão de conhecimento e se dá através de mostras científicas, realizadas em várias cidades do estado de Santa Catarina, inclusive na Grande Florianópolis. Nessas mostras animais vivos e fixados são apresentados à comunidade, assim como inovações na área da aquicultura. A equipe conta com um coordenador docente do Departamento de Aquicultura, junto com alunos de diferentes fases do curso, sendo eles os principais responsáveis pelas decisões. O projeto recebeu recursos financeiros do edital MEC/PROEXT por dois dos cinco anos do projeto, assim como apoio de outras instituições e patrocínio de empresas privadas, como é o caso da Empresa de Pesquisa Agropecuária rural de Santa Catarina – EPAGRI.

Recebemos pessoas de diversas áreas e até curiosos para esclarecimento de dúvidas e auxílio técnico. O projeto AQI na Rua se consolidou nesses cinco anos, contribuindo de forma significativa para informação da sociedade. Formando uma consciência ecológica, de como se deve usar e gerenciar os recursos hídricos, preservando e utilizando os recursos naturais de uma forma sustentável para a produção de proteína animal ou mesmo repovoamento de espécies ameaçadas.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



## 2 DESENVOLVIMENTO

A equipe do projeto é constituída por alunos de diferentes fases da graduação do curso de Engenharia de Aquicultura e também alguns alunos da pós-graduação, sendo os principais responsáveis pela tomada de decisões com relação aos eventos.

Na estrutura da mostra são utilizados aquários para exposição de animais vivos e de interesse para produção aquícola, geralmente cultivados nos laboratórios do próprio curso de Engenharia de Aquicultura. Entre os animais expostos estão moluscos, crustáceos, peixes, micro e macroalgas. Para a separação de material e animais, são formadas equipes onde cada uma fica responsável por emprestar os materiais e animais a serem utilizados durante a mostra. Com a mostra praticamente pronta, os alunos se dirigem para o local combinado com antecedência para montar todos os equipamentos e condicionar os animais adequadamente. Os graduandos abordam o público e apresentam todo o funcionamento e curiosidades sobre o ciclo de vida de cada animal exposto.

## 3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

O projeto AQL esteve em frente ao Largo da Catedral em Florianópolis/SC durante suas três primeiras edições, levando conhecimento para a comunidade. A partir da 4ª edição, a equipe AQL na Rua passou a visitar outras cidades, apresentando assim o curso de Engenharia de Aquicultura para outras áreas do estado de Santa Catarina.

O primeiro ano do projeto AQL na Rua foi de muito aprendizado e de muitas descobertas. Além disso, a mostra foi um sucesso de público, aonde o curso foi evidenciado e apresentado pela primeira vez de forma externa a comunidade. Por se tratar de um curso que abrange muitas áreas biológicas, o curso de Engenharia de Aquicultura encanta muitas pessoas por levar exemplares de várias espécies para a mostra.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



O segundo AQI na Rua agora contava com uma equipe mais madura e com necessidades atendidas que foram percebidas na primeira edição da mostra. Aconteceu no dia 11 de dezembro de 2012, juntamente com o final do semestre dos graduandos, mostrando que é possível conciliar atividades de prática e extensão com os deveres didáticos do curso. Foram atendidas diversas pessoas, entre as que registraram seu atendimento, temos 122 assinaturas de origem dos mais diversos estados do Brasil, como Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e também do Distrito Federal.

O terceiro AQI na Rua aconteceu em 10 de setembro de 2013 com praticamente a mesma equipe desde o primeiro evento. Nessa mostra, 202 pessoas registraram suas presenças no livro de assinaturas. Vale lembrar que muitas pessoas atendidas acabavam esquecendo de registrar sua presença, o que nos leva a crer que todas as edições foram um sucesso ainda maior no que diz respeito de público.

A 4ª edição do AQI na Rua foi ampliada pelos recursos obtidos do MEC/PROEX e foi realizado durante o ano de 2014. A equipe esteve presente em várias cidades, como uma feira de produtores em Gaspar no mês de junho, Garopaba em novembro, totalizando 268 assinaturas nas duas, e No Largo da Catedral no mês de outubro totalizando 300 assinaturas. Nessa edição como se pode notar, a mostra começa a ficar mais profissional, já ganha o apoio de patrocinadores, ganhando mais prestígio do público.

A 5ª edição aconteceu no ano de 2015, participando de vários eventos, como o Simpósio Sul-Sudeste de Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca - SIMPESCA em Laguna em maio. Essa foi então uma das experiências mais ricas, pois houve uma troca de informações muito intensa entre os alunos dos Cursos de Engenharia de Pesca e Engenharia de Aquicultura, ambos de instituições públicas do Estado de Santa Catarina.

O grupo se fez presente também em instituições de ensino por convite das mesmas, como o Instituto Federal da Educação de Gaspar. Em outubro a



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



equipe foi convidada a levar informações e despertar a curiosidade e interesse pelo curso para o público do ensino médio do IFSC.

E para encerrar o ano, a tradicional mostra do Largo da Catedral foi transferida para a Festa Nacional da Ostra e Cultura Açoriana - FENAOSTRA em Florianópolis, ultrapassando as metas esperadas para 2015. Na verificação do livro de assinaturas encontramos mais de 1200 registros dos mais diversos lugares, como Amazonas, Brasília, Argentina, França, entre outros.

**Figura 1-** Equipe Organizadora



Fonte: Arquivo Pessoal

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados perante a comunidade são positivos, e através dessa interação com o público, é perceptível procura maior pelo curso e pelo profissional Engenheiro de Aquicultura, que até então eram desconhecidos. O curso de Engenharia de Aquicultura está em desenvolvimento no Brasil, tendo muitas áreas não exploradas, existindo um alto grau de inovação e ampliação da atividade. O objetivo do projeto foi atingido, mostrando para a comunidade como o potencial da carne de grande qualidade em proteína pode se desenvolver em nosso território e que a demanda por Engenheiros de Aquicultura irá aumentar.

Recebemos pessoas da área da maricultura, da piscicultura e até curiosos para esclarecimento de dúvidas com auxílio técnico dos estudantes. Além de inúmeros convites para levar a mostra pra outras instituições e ainda procura de



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



egressos de outros cursos com o intuito de aprender e formar projetos do mesmo estilo do AQI na Rua. O projeto AQI na Rua se consolidou nesses cinco anos, contribuindo de forma significativa para a informação da sociedade, no uso e gestão dos recursos hídricos, em especial a maricultura, para produzir alimento, ensinando boas práticas de produção, formando uma consciência ecológica, preservando e utilizando os recursos naturais de forma sustentável.

Nota-se que houve o retorno muito rico para os participantes do projeto, que se orgulham em saber e transmitir toda a informação recebida para a comunidade que se encanta em conhecer um pouco mais sobre os animais que fazem parte do seu dia a dia como alimento.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos os docentes e discentes colaboradores, o departamento de Aquicultura, o Centro de Ciências Agrárias, a PROEX da UFSC e o MEC/PROEX/Sesu.

## REFERÊNCIAS

EKUNI, R.; SOUZA, B. M. N.; COSTA, C. L.; OTOMURA, F. H. Projeto de Extensão “Grupo de Estudos em Neurociência: divulgando neurociência e despertando vocações. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v.5, n. 2, p. 55-59, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.edu.br/index.php/RBEU/article/view/1877/pdf>

MIRANDA, Angélica Conceição Dias et al. DIVULGAÇÃO DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA FURG NOS MUNICÍPIOS DE RIO GRANDE, SANTA VITÓRIA DO PALMAR E SÃO JOSÉ DO NORTE. **Revista Acb: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, p.172-179, 2002.

NASCIMENTO, T. G. V.; PENA, A. C. C.; SILVA, A. C. A. A.; SALES, S. L.; PÍCOLI, R. A.; FABRINO, D. L. Análise do nível de conhecimento e motivação de alunos do ensino médio rumo ao ensino superior: Projeto Diálogos sobre o que Significa Cursar Engenharia. Revista Brasileira de extensão Universitária, v. 6, n. 1, p. 7-13, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.edu.br/index.php/rbeu/article/view/1938/pdf>



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

