

## PROGRAMA PENSAR O AMANHÃ

### Área temática: Meio Ambiente.

Coordenador da Ação: Louise de Lira Roedel Botelho<sup>1</sup>  
Autores: Matheus Araújo do Amaral<sup>2</sup>, Denize Ivete Reis<sup>3</sup>

RESUMO: A Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES), da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Cerro Largo, desenvolve suas ações de extensão em diferentes frentes, uma delas é com o Fórum de Gestão Social. Este fórum foi criado no intuito de auxiliar na resolução dos problemas da Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) no município de Cerro Largo-RS. Para tanto suas atividades foram baseadas em três frentes de atuação: Comitê de Educação Ambiental (EA), Comitê de organização do trabalho da cooperativa de catadores e Comitê Técnico Ambiental. Para atuação do comitê de EA foi institucionalizado o Programa Pensar o Amanhã, que tem por objetivo promover práticas de educação ambiental, como instrumento de desenvolvimento e cidadania no município de Cerro Largo com o intuito de despertar a percepção da sociedade acerca dos problemas ambientais. O programa é composto por 3 projetos e cada projeto trabalha com plano de atividades individualmente para atender cada objetivo conforme o público-alvo. Como resultados parciais apresenta-se as palestras das turmas de Ensino Infantil, Fundamental I e II e Ensino Médio acerca da coleta seletiva e coleta de óleo que devem ser replantadas em Cerro Largo. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados alcançados pelo programa Pensar o Amanhã no tocante a transformação social e ambiental que Cerro Largo está passando. Como metodologia utilizou-se a pesquisa participativa e a observação participante. Espera-se assim contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) envolvendo assim toda uma EA.

<sup>1</sup> Pós doutora em Engenharia e Gestão do conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina, docente adjunta II pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e docente do mestrado Desenvolvimento e Políticas Públicas da UFFS, campus Cerro Largo. E-mail: [louisebotelho@gmail.com](mailto:louisebotelho@gmail.com).

<sup>2</sup> Acadêmico de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFFS, campus Cerro Largo-RS.

<sup>3</sup> Doutora em Qualidade Ambiental. Professora de Estatística, Campus Cerro Largo, UFFS. [@uffs.edu.br](mailto:@uffs.edu.br)



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
 ITAIPU  
BINACIONAL Fórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

 unioeste  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Instituto de Ciências - UNIOESTE INSTITUTO  
FEDERAL  
Paraná

REALIZAÇÃO:

 UNILA  
UNIVERSIDADE  
NACIONAL  
LUIZ DE CASSA  
PROEX

**Palavras-chave: Educação Ambiental, Incubadora Tecnosocial, Fórum Social, Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos.**

## 1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) nasceu de uma ampla mobilização dos movimentos, organizações e instituições da sociedade civil de uma região de fronteira, que abrange mais de 400 municípios situados ao Norte e Noroeste do Rio Grande do Sul, Oeste de Santa Catarina e Sudoeste do Paraná, representando uma área de mais de 120.000 km<sup>2</sup> e uma população aproximada de 4 milhões de habitantes (ROTTA et al. 2016).

No noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, no campus de Cerro Largo, encontra-se a Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) da UFFS, que pode ser definida como um laboratório multidisciplinar do curso de Bacharelado em Administração. Esta incubadora assessora a formação, desenvolvimento, crescimento de empreendimentos econômicos solidários, priorizando grupos que se encontram a margem do processo de desenvolvimento econômico e social (BOTELHO; THIELE, 2014).

Nesse princípio, trabalha com ações de extensão junto a um grupo de catadores do município de Cerro Largo, no intuito de formalizar uma cooperativa. Além disso, a ITCEES criou um Fórum de Gestão Social, com a aprovação no Edital nº 522/UFFS/2016 do Programa de Extensão: Processos e ações de extensão da ITCEES: desafios e impactos para o desenvolvimento territorial sustentável e solidário das Regiões Noroeste e Missões do Estado do Rio Grande do Sul. Esse programa de extensão está dividido em Grupos de Trabalho (GTs). O Fórum de Gestão Social é parte do GT 5: Articulação com políticas públicas para Economia Solidária. O objetivo do Fórum é tratar e discutir as questões socioambientais do município de Cerro Largo, uma vez que o município enfrenta problemas ambientais relacionados à Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), que impactam o meio ambiente e a comunidade local.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Para tanto as atividades do Fórum foram baseadas em três frentes de trabalho: Comitê de Educação Ambiental (EA), Comitê de organização do trabalho da cooperativa de catadores e Comitê Técnico Ambiental. Para atuação do comitê de EA foi institucionalizado o Programa Pensar o Amanhã.

O objetivo do Programa de Extensão Pensar o Amanhã é promover práticas de educação ambiental, como instrumento de desenvolvimento e cidadania no município de Cerro Largo com o intuito de despertar a percepção da sociedade acerca dos problemas ambientais e contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). Este programa é composto por 3 projetos: Projeto de educação ambiental aplicado as séries iniciais do ensino fundamental, voltado para a disseminação do conhecimento sobre as questões ambientais a crianças das séries iniciais do ensino fundamental; Projeto de sensibilização e mobilização da comunidade cerro-larguense, focando na mudança de consciência coletiva da população sobre as questões ambientais, através da sensibilização; e Projeto conscientização e sensibilização dos catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis com o propósito de promover a conscientização, através da sensibilização dos agentes ambientais sobre questões técnicas relativas aos resíduos sólidos, bem como seus cotidianos de trabalho

Este artigo apresenta resultados alcançados pelo Programa Pensar o Amanhã no tocante a transformação social e ambiental que Cerro Largo está passando. Como metodologia utilizou-se a pesquisa participativa e a observação participante.

## 2 DESENVOLVIMENTO

O Projeto de educação ambiental aplicado as séries iniciais do ensino fundamental está programado em 3 tópicos: Diagnóstico, Planejamento e Execução. No diagnóstico será realizada uma pesquisa de campo com o grupo envolvido no projeto (alunos e professores) para avaliar o nível de desenvolvimento da Educação Ambiental (EA) para posterior planejamento e direcionamento dos programas de EA; no planejamento haverá um estudo dos documentos oficiais que norteiam a EA em consonância com os resultados obtidos na pesquisa de campo (diagnóstico). A partir



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



desta avaliação e estudo realizado juntamente com os professores, definir a metodologia e o cronograma a ser adotado para execução das atividades de EA nas escolas; e na execução, haverá o desenvolvimento do plano estabelecido na fase de planejamento

O Projeto de sensibilização e mobilização da comunidade cerro-larguense tem um público-alvo de aproximadamente 600 alunos (ensino fundamental e médio) da rede pública e privada; 5 famílias (20 pessoas) de catadores de materiais recicláveis; 150 pessoas da sociedade civil organizada; 11900 pessoas do município de Cerro Largo, porque as ações de extensão da incubadora no tocante a parcerias externas com os agentes públicos e sociais, tendem a envolver o conjunto da sociedade, gerando benefícios difusos. As propostas a serem desenvolvidas são oficinas, palestras, campanhas, elaboração de materiais informativos para a população, blitz de sensibilização, implantação de lixeiras, pedágio informativo, mutirão de limpeza, entre outras atividades.

O projeto conscientização e sensibilização dos catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis possui como atividades auxiliar os catadores na segregação dos materiais recicláveis, elaborar e publicar artigos científicos ou relatos de experiência e participar no SEPE (Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão) da UFFS – *campus* Cerro Largo/RS, com o objetivo de promover a instrução dos catadores quanto à constituição e composição dos diferentes materiais recicláveis, a fim de realizar a correta segregação, bem como assegurar a melhor qualidade destes materiais com o propósito de facilitar a reciclagem e possibilitar um preço de mercado diferenciado junto as indústrias recicladoras; elaborar e aprovar pesquisas científicas com o intuito de Integrar os catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis por meio do debate do conhecimento produzido acerca da segregação e gestão de resíduos sólidos urbanos, com a participação de diferentes segmentos sociais e institucionais; Elaborar projetos de extensão seguindo as demandas dos empreendimentos incubados com foco nos desafios da implantação da coleta seletiva, como forma de elencar ações a serem executadas pelo poder público municipal, sociedade e catadores de materiais recicláveis, para atender uma parcela da população posta à margem do sistema de geração de emprego e renda convencional do mercado de trabalho.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
**ITAIPU**  
BINACIONALFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

**unioeste**  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Instituto de Gestão PROEX**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

REALIZAÇÃO:

**UNILA** | PROEX  
UNIVERSIDADE  
LUIZ DE CASSA  
FERRAZ

### 3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Serão apresentados os resultados parciais do presente programa de extensão institucionalizado recentemente na Pró-reitora de Extensão e Cultura (PROEC) da UFFS.

Voluntários dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental e Sanitária foram instruídos por professoras da ITCEES UFFS Cerro Largo para palestrar nas escolas municipais de Cerro Largo a respeito da coleta seletiva e coleta de óleo, em turmas do Ensino Infantil, Ensino Fundamental I e II até o Ensino Médio.

**Figura 01** – Palestra na Escola Municipal Jacob R. Haupenthal (Ensino Infantil)



Fonte: Ingrid Soffner

**Figura 02** – Palestra na Escola Municipal D. Pedro I (Ensino Fundamental)



Fonte: Taciéli dos Santos

**Figura 03** – Palestra na Escola Municipal Eugênio Franz (Ensino Médio)



Fonte: Matheus Araújo do Amaral

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente programa terá mais ações de extensão durante o seu tempo de execução, conforme cada projeto idealizado. Ressalta-se que as ações de extensão deste programa ainda estão no início, porém já podem ser identificadas e percebidas pela população local e divulgadas através de jornais e redes sociais, nas quais a educação ambiental não tem fronteiras. Por ser um tema amplo, perpassa gerações e transcende conhecimentos cotidianos. O essencial para a eficácia deste programa são as ações pontuais de forma coletiva para um meio ambiente melhor e mais preservado.

## AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao CNPq e à Pró-reitora de Extensão e Cultura da UFFS pelo apoio a presente pesquisa.

## REFERÊNCIAS

BOTELHO; L. L. R. THIELE, J. **A ITCEES na dinâmica do desenvolvimento da região norte e noroeste do estado do rio grande do sul: o papel da implantação, desenvolvimento e consolidação de uma ITCP em uma universidade federal e suas contribuições para o desenvolvimento local.** 2014. Disponível em: <<https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/SEPE-UFFS/article/view/4520>>. Acesso em 16 jul 2017

ROTTA, E. et al. **Música Missioneira no ambiente estudantil universitário: Cultura, história e memória.** 2016. Disponível em: <<http://omicult.org/emicult/anais/wp-content/uploads/2016/11/M%C3%9ASICA-MISSIONEIRA-NO-AMBIENTE-ESTUDANTIL-UNIVERSIT%C3%81RIO-CULTURA-HIST%C3%93RIA-E-MEM%C3%93RIA-2.pdf>>. Acesso em 16 jul 2017



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
**ITAIPU**  
BINACIONALFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades  
Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

**unioeste**  
Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Instituto de Extensão - PROEX**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

REALIZAÇÃO:

**UNILA** | PROEX  
Universidade Estadual de Maringá  
Programa de Extensão e  
Cultura